

ANGLICKY V POKOJÍČKU

3. DÍL

CESTA, JAK NAUČIT DĚTI DOMA ANGLICKY
ZÁBAVNĚ A S LEHKOSTÍ.
10 LEKCÍ PLNÝCH NAVAZUJÍCÍCH AKTIVIT PRO TEN
NEJLEPŠÍ START S ANGLIČTINOU

KATEŘINA SKALKOVÁ



OBSAH

- 1 Slovní zásoba
- 2 Poučení o výslovnosti
- 3 Seznam písniček k naposlouchání
- 4 Lekce 1 až 10
- 5 Anglické fráze pro rodiče
- 6 Rekvizity

SLOVNÍ ZÁSoba

Zvířátka



Spider
Mouse
Kittens
Dinos
Sharks

Rutiny



Brush your teeth
Take a bath
Put on pajamas/
Wear pajamas
Go to bed
Read a story

Aktivity



Walk
Run
Go away
Come
Play

SLOVNÍ ZÁSoba

Doma



Clock
Bed

Vlastnosti



Tall
Fat
Clean
Dry
New

lidé



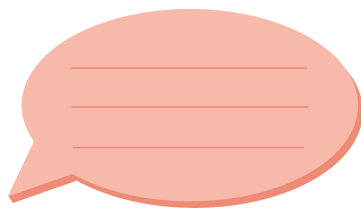
Friend
Doctor

SLOVNÍ ZÁSoba

Pocity



Věty



Různé



Cozy
Warm
Happy
Fun
Terribly/
Terrible

It's time to go to bed.
Fell off
He bumped his head.
He has no fingers.
Nice to meet you.
Say Hello.
What's your name?
That's my name.
What do you like?

No
Water
This
That
Rain
Sun
Wash

PŘEDEJTE DĚTEM VÝSLOVNOST RODILÉHO MLUVČÍHO (I KDYŽ JI SAMI NEMÁTE)

- Najděte si na angličtinu čas každý den. Tím nemyslím, že musíte mít každý den společnou lekci angličtiny. Vůbec ne. Vaše společná lekce angličtiny stačí i jednou nebo dvakrát týdně - podle chuti.
- Novému jazyku by ale mělo být dítě **vystaveno ideálně denně**. Pouštějte dětem alespoň jednou denně písničky, básničky, pohádky a říkanky mluvené rodilými mluvčími.
- Nemusí se na ně v tu chvíli ani vědomě soustředit. Naopak, pouštějte je, když se dítě věnuje jiné aktivitě a vnímá je spíše podvědomě. Například při koupání nebo jízdě autem, oblékání a podobně. Nikdy ovšem ne při jiné duševní aktivitě. Například, když sledují něco jiného v televizi, něco se učí nebo si čtou.

SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ

- Pro naučení slovní zásoby této učebnice jsem připravila seznam písniček k naposlouchání.

Vybrané písničky najdete i na [Spotify](#)
profil: Kateřina Skalková
Playlist: Anglicky v pokojíčku 3. díl



SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ



PÍSNÍČKY K POSLECHU A ZPĚVU



Hickory Dickory Dock
Cocomelon



Incy Wincy Spider
Nursery Rhymes ABC



Rain Rain Go Away
Cocomelon



An Elephant Walks Like This
Funtime Learning

SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ



PÍSNÍČKY K POSLECHU A ZPĚVU



Yes Yes Bedtime Song

CoComelon Dance party



5 Little Monkeys Jumping on the Bed

Cocomelon



Hello Song

CoComelon

LEKCE

1

ROZHOVOR

1) Předved'te s maňáskem.

Hi. I am Kačka. What's your name? Maňásek odpoví:

Jamie, that's my name. Vy: Nice to meet you Jamie. Say hello to Robin (jméno dítěte).

NAUČTE: FRIEND

2) Naučte slovo kamarád. K maňáskovi přijde další plyšák.

Maňásek řekne: **Hello new friend, nice to meet you, what's your name?**

Druhý plyšák: **I am (jméno), that's my name.**

Maňásek řekne: **That's my new friend (a jméno).**

ZPÍVÁME: HELLO SONG

3) Zazpívejte si: Hello Song. **Demonstrujte** pomocí dalších hraček/plyšáků.

ZVÍŘÁTKA

4) Pomocí kartiček zopakujte zvířátka, která už umíte, a naučte nová. **(Spider, Mouse, Kitten/s, Dino/s, Shark/s)**

HÝBÁME SE: WALK AND RUN

5) Naučte: **walk** a **run**. Nejprve **vy i maňásek předved'te rozdíl**. Využijte i další zvířátka/plyšáčky.

LEKCE

1

NAUČTE: GO AWAY, COME AND PLAY

6) **Pomocí maňáska ukažte** nejprve: **Go away** - maňásek odejde, zavolejte ho zpátky: **Come, Jamie, come and play.**

PEXESO - ZVÍŘÁTKA

7) Zahrajte si **zvířátkové pexeso**. Nechte hrát i maňáska.

ZPÍVÁME: HICKORY DICKORY DOCK

8) Zazpívejte si. **Využijte rekvizitu hodin a myšky**, kterou vystřihnete z rekvizit. **Ukazujte si, o čem zpíváte.**

NAUČTE: CLOCK, BED

9) Nejprve ukažte **na kartičkách**, potom můžete ukázat **reálné předměty** - hračky nebo ty opravdové, které máte doma.

MALUJEME

10) Vybarvěte **omalovánky "Pokojíček"**.

LEKCE

2

ROZHOVOR

1) Předved'te s maňáskem.

Hi. I am Kačka. What's your name? Maňásek odpoví: **Jamie, that's my name.**

Vy: **Nice to meet you Jamie. Say hello to Robin** (jméno dítěte).

NAUČTE: TALL, FAT

2) Použijte **kartičky**.

ZPÍVÁME: AN ELEPHANT WALKS LIKE THIS AND THAT

3) Zazpívejte si písničku o slonovi a hýbejte se při tom. **Hrajte si na slona**, ukazujte, jak slon chodí. Ukažte, že je velký a tlustý a ukažte velký sloní nos.

OPAKUJTE CLOCK, BED

4) Nejprve ukažte vše **na kartičkách**.

Připravte si deku nebo nějak připravte postýlku.

Ukazujte na hodinách a říkejte hodiny: 1, 2, 3...

Když dojdete na večerní hodinu, řekněte: **It's time to go to bed and sleep. Přikryjte dítě dekou.**

Když dojdete na vaši ranní hodinu, řekněte:

It's time to wake up. A vstávejte.

HÝBEJTE SE A ZOPAKUJTE POVELY

5) **Walk, run, go away, come, play.**

LEKCE

2

RUN UP, RUN DOWN

6) Vytvořte si doma **šikmou plochu** a běhejte nahoru a dolu.

Dávejte povely: run up, run down.

Pokud nemůžete vy, udělejte menší šikmou plochu pro hračky/plyšáčky.

ZPÍVÁME: HICKORY DICKORY DOCK

7) Zazpívejte si. Využijte **rekvizitu hodin a myšky**.

Ukazujte si, o čem zpíváte.

NAUČTE RUTINY

8) Pomocí kartiček (flashcards) předved'te:

Brush your teeth. Take a bath. Put on pajamas. Go to bed. Read a story.

PŘEDVEĎTE RUTINY

9) Využijte reálné předměty, nebo si vytiskněte co největší z rekvizit, nebo si je namalujte sami a dělejte, že si **čistíte zuby** (kartáček, pasta), **koupete se** (žínka, mýdlo), **oblékněte si pyžamo** a **uložte se do postele**, kde si **přečtete pohádku** (knížka).

NAUČTE POCITY

10) Ukažte pomocí **kartiček**.

ZPÍVÁME BED TIME SONG

11) **Napodobte CoComelon video**. Můžete použít reálné předměty, nebo vytištěné z rekvizit.

LEKCE

3

ROZHOROVOR

1) Předved'te s maňáskem.

Hi. I am Kačka. What's your name? Maňásek odpoví: **Jamie, that's my name.** Vy: **Nice to meet you Jamie. Say hello to Robin** (jméno dítěte).

NÁLADY A POCITY

2) Zopakujte nálady a pocity. Nejprve **s kartičkami**, a potom se **zachumlejte do deky**, natáhněte si nohy a říkejte. **I am cozy. Oblečte** si třeba **čepici: I am warm.** Dělejte něco, co máte rádi, a říkejte: **It's fun, I am happy.**

ZPÍVÁME: BED TIME SONG

3) Napodobte CoComelon video. Můžete použít reálné předměty, nebo vytištěné z rekvizit.

MYJEME NÁDOBÍ: WATER, WASH, CLEAN, DRY, NEW

4) Naučte slova nejprve **pomocí kartiček**. Potom **myjte nádobí** třeba v lavůrku a říkejte, co děláte: **Now we put water in. Now we wash the dishes. Now we dry the dishes. They are clean like new.**

AKTIVITA ZVÍŘÁTKA A VLASTNOSTI

5) Vymalujte si zvířátka a říkejte, jaké mají vlastnosti.

Fat Elephant, Terrible Shark, Happy Shark, Little Mouse/Mice, Happy Dinos/Kittens, Terrible Spider, Happy Spider, Nice Spider, Happy Mouse...

LEKCE

3

POVELY

6) Zopakujte povely.

ZPÍVÁME: AN ELEPHANT WALKS LIKE THIS AND THAT

7) Zazpívejte si písničku o slonovi a hýbejte se při tom. **Hrajte si na slona**, ukazujte, jak slon chodí, ukažte, že je velký a tlustý a ukažte velký sloní nos.

NAUČTE: RAIN, SUN

8) Nejprve **pomocí kartiček**, potom si vezměte **deštník** a **zahrajte si, že začalo pršet, přestalo pršet...**

ZPÍVÁME: RAIN, RAIN, GO AWAY

9) Zazpívejte si. Můžete se u toho **procházet s deštníky, nebo v pláštěnce**.

PUZZLÍKY VLASTNOSTI

10) Složte si **puzzlíky - vlastnosti**.

LEKCE

4

ROZHOVOR

1) Předved'te s maňáskem.

Hi. I am Kačka. What's your name? Maňásek odpoví: **Jamie, that's my name.** Vy: **Nice to meet you Jamie, Say hello to Robin** (jméno dítěte).

Pak předved'te rozhovor **znovu, tentokrát už bez maňáska. Maňáska nahradí žáček.**

OPAKUJEME VLASTNOSTI

2) Zopakujte vlastnosti **pomocí kartiček**, vybarvěte **omalovánky vlastností** a ptejte se: **Is he dirty or clean? Is he fat or skinny? Is it dry or wet? Is it old or new?** Atd.

Můžete zvolit i jednodušší formu a ptát se: **Which one is dirty? Which one is new?** A podobně.

NAUČTE: THIS AND THAT

3) Použijte **2 stejné předměty nebo obrázky předmětů**. Jeden drže v ruce a druhý dejte dítěti, nebo někam dál od sebe, a říkejte: **This is a carrot.** Ukažte na mrkev dál od sebe a říkejte: **That is a carrot.**

OPAKUJEME: RAIN, SUN

4) Nejprve pomocí **kartiček**, pak předved'te **pomocí prstů**, že **prší**, a pak **ukážete, že vám svítí do očí**.

ZPÍVÁME: RAIN, RAIN, GO AWAY

5) Zpívejte si a dál pokračujte **v pantomimě**.

LEKCE

4

POVELY:

WALK, RUN, JUMP, SIT DOWN, STAND UP, SHAKE, CLAP

6) Dávejte povely a hýbejte se. Starší děti můžete nechat dávat povely za vás.

VYROBTE SI PAVOUKA

7) **Vyrobte si pavouka** (viz. rekvizita). Počítejte mu nohy. Pak využijte buď ruličku od toaletního papíru nebo okapovou rouru z rekvizit a ukazujte: **The spider went up the water spout. The spider went down the water spout.**

ZAZPÍVEJTE SI: INCY WINCY SPIDER

8) Předved'te písničku **pomocí** vašich **rekvizit** nebo rekvizit z učebnice.

ZOPAKUJTE FRIEND

9) Ukažte dítěti **fotku**, kde je se svým kamarádem, řekněte: **This is you and this is your friend** (jméno).

Pak si vezměte **rekvizitu "Your Friend"** a dokreslete k němu společně vaše dítě. Řekněte: **This is you and this is your new friend Jane.**

ZOPAKUJTE RUTINY A ZAZPÍVEJTE SI: BED TIME SONG

10) Zopakujte rutiny pomocí reálných předmětů nebo rekvizit, zazpívejte si a předvádějte.

LEKCE

5

ROZHOVOR

1) Předved'te už bez maňáska rovnou s dítětem.

Hi. I am Kačka. What's your name? Dítě odpoví: **Jméno, that's my name.** Vy: **Nice to meet you (jméno).**

ZOPAKUJTE: THIS AND THAT

2) Použijte **2 stejné předměty** nebo obrázky předmětů, jeden drže v ruce a druhý dejte dítěti, nebo někam dál od sebe, a říkejte: **This is a car. That is a car.**

Potom udělejte to samé, ale použijte 2 různé předměty.

NAUČTE: FELL OFF AND BUMP ONES HEAD

3) Nechte **maňáska skákat** třeba na stole nebo **jet na autíčku/kole.** Maňásek spadne a vy řeknete:

He/it/she fell off and bumped his/it's/her head.

Můžete předvést i na sobě.

NAUČTE DOCTOR

4) Nejprve ukažte doktora **na kartičce.** Řekněte:

This is a doctor.

Ukažte **obrázek "U lékaře"** a říkejte: **This is Tony, he feels terrible. He fell and bumped his head. He is ill. It's time to go to bed, the doctor says.**

ZPÍVÁME: LITTLE MONKEYS JUMPING ON THE BED

5) **Vyrobte maňásky opiček** a zazpívejte si. Nechte opičky **skákat** po postýlce (hračka nebo rekvizita) a **spadnout** podle počtu, který se zpívá. Dělejte, že **telefonujete**, a pak ukazujte **prstem nenene.**

LEKCE

5

VYMALUJTE OBRÁZEK "SUN AND RAIN"

6) Vymalujte **pomocí prstů rekvizitu "Sun and Rain"**.

NAUČTE: WHAT DO YOU LIKE

7) Ukazujte dětem obrázky zvířátek nebo jídla a říkejte:

I like: Ukažte, co máte rádi. A ptejte se: **What do you like?**

ZPÍVÁME HELLO SONG

8) Zazpívejte si: Hello Song. **Demonstrujte** pomocí hraček/plyšáčků.

TOUCH GAME

9) rozmístěte různé **předměty** nebo **obrázky z této knížky po pokoji** a říkejte: **Touch the spider, touch the water.** Apod.

ZPÍVÁME: INCY WINCY SPIDER

10) Předved'te písničku **pomocí** vašich **rekvizit** nebo rekvizit z učebnice.

LEKCE

6

ROZHOVOR

1) Předved'te už bez maňáska rovnou s dítětem.

Hi. I am Kačka. What's your name?

Dítě odpoví: **(Jméno), that's my name.** Vy: **Nice to meet you (jméno).**

ZVÍŘÁTKA A VLASTNOSTI

2) **Zakroužkujte** správnou odpověď v rekvizitě "Zvířátka a vlastnosti 2".

ZOPAKUJTE: THIS AND THAT

3) Využijte jednu z **rekvizit "Zvířátka a vlastnosti"** a říkejte: **This is tall, that is not tall, this is fat, that is not fat.** A podobně.

ZPÍVÁME: BED TIME SONG

4) **Napodobte**, o čem zpíváte.

ROZHÝBEJTE SE: RUN, FALL, SEE A DOCTOR

5) Říkejte a předvádějte: **I am walking, I am running. I fell. Au au au. I need to go away and see a doctor.** (Ukažte obrázek doktora.)

LEKCE

6

POČÍTÁME OPIČKY

6) Spočítejte opičky (viz. rekvizita).

IT'S TIME TO GO TO BED

7) Vezměte si **deku** a říkejte: **It's time to go to bed.**

ZPÍVÁME: LITTLE MONKEYS JUMPING ON THE BED

8) Nechte opičky skákat po postýlce (hračka nebo rekvizita) a spadnout podle počtu, který se zpívá. Dělejte, že telefonujete, a pak ukazujte prstem nenene.

WASH YOUR HANDS WITH WATTER

9) Vezměte si lavůrek a **umyjte si ruce**. Říkejte: **Wash your hands in watter./I am washing my hands in watter.**

Usušte ruce a říkejte: **My hands are dry now. They are clean like new.**

Umývat můžete i další části těla, které umíte anglicky.

VODA A SLONÍCI

10) Nakreslete vodu s **rekvizitou: "Voda a sloníci"**.

LEKCE

7

WHAT DO YOU LIKE? PLAY, FRIEND

1) Vezměte některé **oblíbené** a některé **neoblíbené** věci, a říkejte: **What do you like?** Nechte dítě odpovídat nebo odpovídejte spolu: **I like...**

Můžete přidat: **He is my friend.** (Pokud se hodí.) Nebo: **I like to play with...**

ZPÍVÁME: HELLO SONG

2) Zazpívejte si: Hello Song od CoComelon: **Demonstrujte** na sobě, plyšácích nebo rekvizitách, o čem zpíváte.

POVELY A POČASÍ

3) Zopakujte povely a počasí.

Říkejte: **I like to walk in the sun.** (Vezměte si **sluneční brýle** a využijte **sluníčko** z rekvizit.) **I like to run in the rain.**

Vezměte si **deštník** (nebo využijte rekvizitu) a běžejte.

ZPÍVÁME: RAIN, RAIN, GO AWAY

4) Zazpívejte si, můžete **demonstrovat** pomocí rekvizit.

ZOPAKUJTE: YES, NAUČTE: NO

5) Ukazujte **kartičky** věcí, které bezpečně umí pojmenovat a ptejte se: **Is this an elephant? Yes or No?**

Odpovídá nebo odpovídáte spolu.

LEKCE

7

HE HAS NO FINGERS

6) Naučte pomocí rekvizity **"He has no fingers"**: **He has one eye. She has two hands. He has 3 legs. He has no fingers.**

ZPÍVÁME: AN ELEPHANT WALKS LIKE THIS AND THAT

7) Zazpívejte si písničku o slonovi a hýbejte se při tom. Hrajte si na slona, ukazujte, jak slon chodí, ukažte, že je velký a tlustý a ukažte velký sloní nos.

PUZZLÍKY POCITY

8) Zopakujte pocity pomocí **rekvizity "Puzzlíky pocity"**.

THE CLOCK STRUCK ONE

9) Vezměte si **papírové hodiny** a ukazujte: **The clock struck one, the clock struck two, the clock struck three.**

Zkuste to do 10, pokud udrží pozornost.

ZPÍVÁME: HICKORY DICKORY DOCK

10) Zazpívejte si. Využijte **rekvizitu hodin a myšky**.

Ukazujte si, o čem zpíváte.

PEXESO

11) Pokud zbyde čas, zahrajte si pexeso.

LEKCE 8

WHAT DO YOU LIKE? PLAY, FRIEND

1) Vezměte některé **oblíbené** a některé **neoblíbené** věci, a říkejte: **What do you like?** Nechte dítě odpovídat nebo odpovídejte spolu: **I like...** Můžete přidat: **He is my friend.** (Pokud se hodí.) Nebo: **I like to play with...**

SPIDER UP AND DOWN

2) Použijte vyrobeného **pavouka**, **spočítejte mu nohy**. řekněte: **He has 8 legs, he has no fingers.** Pak využijte buď ruličku od toal. papíru nebo okapovou rouru z rekvizit a ukazujte: **The spider went up the water spout. The spider went down the water spout.**

ZPÍVÁME: INCY WINCY SPIDER

3) Předved'te písničku **pomocí rekvizit.**

OPAKUJEME RUTINY

4) Zopakujte všechny rutiny pomocí vlastních nebo vytištěných rekvizit.

YES, NO

5) Zopakujte: **Yes** a **No**. Vezměte si různé druhy jídla: gumové medvídky, jablíčko, sůl nebo něco, co nemá vaše dítě rádo, a ptejte se: **Do you love carrots? Would you like one now?** Nechte je odpovídat yes/no.

LEKCE

8

JUMP

6) **Zaskákejte si spolu**, vy, hračky, **všichni skáčou**.

ZPÍVÁME: 5 LITTLE MONKEYS

7) Zazpívejte si a zahrajte si: 5 Little Monkeys.

TOUCH GAME

8) Rozmístěte **po pokoji různé předměty** nebo jejich obrázky a dávejte dětem **povely: touch the spider, touch the bed** a nechejte děti **běhat po místnosti**. Starší děti se s vámi mohou vystřídat a dávat povely samy.

TERRIBLE TEETH: SHARKS AND DINOS

9) Opakujte: **Dinos** a **Sharks**, a slovo: **Terrible**. Využijte **rekvizitu** a říkejte: **They have terrible teeth**.

ZAHRAJTE SI OBLÍBENOU HRU

10) Zahrajte si oblíbenou hru.

Zeptejte se: **What do you like to play?** Dejte na výběr.

LEKCE 9

HOW ARE YOU?

1) Ptejte se navzájem: **How are you?** Reálně odpovídejte.

ZOPAKUJTE FRIEND

2) Zopakujte slovo kamarád. K maňáskovi přijde další plyšáček. Maňásek řekne: **Hello new friend, nice to meet you, what's your name?** Druhý plyšák: **I am (jméno), that's my name.** Maňásek řekne: **That's my new friend (a jméno).**

ZPÍVÁME: HELLO SONG

3) Zazpívejte si: Hello Song od CoComelon: **Demonstrujte** na sobě, plyšácích nebo rekvizitách, o čem zpíváte.

POCITY (COZY, WARM, HAPPY, FUN)

4) Zopakujte pocity pomocí rekvizity "Find in the picture". Říkejte: **Where is a/the cozy bunny? Where is a/the warm bed?**

YES AND NO AKTIVITY

5) Rozhýbejte se a ptejte se. **Am I running?** Odpovídejte: **Yes/ No** (podle reality). **Am I walking?** **Am I sleeping?** **Am I jumping?** Atd.

LEKCE 9

ZPÍVÁME: HICKORY DICKORY DOCK

6) Zazpívejte si. Využijte rekvizitu hodin a myšky nebo předvádějte na sobě.

OPAKUJTE: WASH, DRY, SUN

7) Využijte **rekvizitu "pračka a šňůra"**. Pokládejte předměty na pračku a říkejte: **I am washing the pajamas. I put the pajamas to dry in the sun.** - A "věštec" je na šňůru.

OPAKUJTE RUTINY

8) Pomocí reálných předmětů nebo rekvizit.

ZPÍVÁME: RAIN RAIN, GO AWAY

9) Demonstrujte, o čem zpíváte.

HRA SRDÍČKA

10) Zopakujte: **What do you like?**

A **pokládejte srdíčka** na obrázky věcí, které máte rádi.

LEKCE 10

ROZHOVOR PODLE SEBE

1) Ptejte se navzájem na otázky.

ZOPAKUJTE: DOCTOR

2) Pokud máte doma **lékařství**, **zahrajte si na doktora**. Můžete použít i rekvizity k vytištění.

ZPÍVÁME: 5 LITTLE MONKEYS

3) Pořádně si u toho zaskákejte.

ZOPAKUJTE: FUN/HAPPY

4) Využijte fotky, obrázky nebo oblíbené předměty na hraní a říkejte:

I like to jump. It's fun. It makes me happy.

I like to play with cars. It's fun, it makes me happy.

YES, NO, AKTIVITY

5) Rozhýbejte se a ptejte se: **Am I running?**

Odpovídejte: **Yes/No** (podle reality). **Am I walking? Am I sleeping? Am I jumping?** Atd.

Nezapomeňte: **Go up, go down, run up, run down. Am I going up? Am I running down?**

LEKCE 10

ZPÍVÁME: INCY WINCY SPIDER

6) Demonstrujte a zpívejte.

OPAKUJTE: WATER

7) Do jedné misky nalijte čistou a do druhé misky dejte špinavou vodu - tu dejte dál od sebe a říkejte: **This water is clean, that water is not.**

Můžete využít i prázdnou misku a říkat: **This dish is dry/clean.** Pokud nechcete pracovat s vodou, využijte rekvizitu pračka.

OPAKUJTE RUTINY

8) Pomocí reálných předmětů nebo rekvizit.

OPAKUJTE: TALL, FAT

9) Pomocí aktivity "**Find in the picture**".

ZPÍVÁME: ELEPHANT WALKS LIKE THIS AND THAT

10) Demonstrujte, o čem zpíváte.

HRA SRDÍČKA

11) Zopakujte: **What do you like?** A pokládejte srdíčka na obrázky věcí, které máte rádi.

FRÁZE PRO RODIČE

Vyplňující fráze:

- Where is the monkey/Where is (jméno maňáska) - Kde je (maňásek)
- Here is (the monkey) jméno maňáska. - Tady je opička (maňásek).
- Ok, let's do something else - Ok, pojd'me dělat něco jiného.
- Let's continue. - Pokračujeme.
- Now we will do this. - Ted' budeme dělat tohle.
- What do we do now/What do we do next. - Co budeme dělat ted'.
- Now let's do this - Ted' pojd'me dělat tohle.
- What do I have here? - Copak to mám tady?
- And now Robin. - A ted' Robin.
- And now, look... - A ted' podívej...
- Here you go. - Tady máš.
- Let's look at the cars. - Pojd'me se podívat na ta autíčka.
- I have puzzles for you. - Mám pro tebe puzzle.
- We have also (these) cars. - Taky máme (tahle) auta.
- Now we have a banana. - Ted' máme banán. (Když ho jdeme skládat nebo vymalovávat.)

FRÁZE PRO RODIČE

Pověly:

- Catch the ball. - Chytej míč.
- Let's play. - Pojd'me si hrát.
- Let's sing. - Zazpíváme si.
- Let's play a song. - Pustíme si písničku.
- Robi (jméno dítěte), say...: - Robíku, řekni...
- Look here. - Podívej tady.
- Can you do this? - Umíš udělat tohle?
- Can you clap your hands? - Umíš zatleskat?
- Let's put a sticker on the mouse. - Pojd'me nalepit nálepku na myšku.
- Put the sticker on the fat one. Dej nálepku na toho tlustého.
- Can you put the sticker on the dirty one. Nalepíš nálepku na toho hubeného?
- Circle the tall one. Zakroužkuj vysokého/vysokou.
- Find the ball and color it green. Najdi míč a vymaluj ho zeleně.
- Can you do it like monkey Jamie? - Umíš to udělat jako opičák Jamie?
- Let's repeat. - Pojd'me to zopakovat.
- Can you put it up/down? - Můžeš to dát nahoru/dolů?
- I'll show you. - Ukážu ti.
- I'll show it to you. - Ukážu ti to.
- Put it down. - Polož to.
- Sit down. - Posad' se.

FRÁZE PRO RODIČE

Pověly:

- Let's play a memory game. - Pojd'me si zahrát pexeso.
- Can you put it together? - Poskládáš je?/ Spojíš je?
(například o puzzlích)
- Let's put them together. - Pojd'me je dát dohromady. (o Puzzlích)
- Let's count these. - Pojd'me je spočítat.
- Let's count the monkeys. - Pojd'me spočítat opičky.

Pochvaly:

- Perfect
- Perfect job
- Great job
- Good job

FRÁZE PRO RODIČE

Otázky:

- Which one is fat/tall? - Který/á je tlustý/tlustá/vysoký/vysoká?
- Can you show me the dirty one? - Ukážeš mi to špinavé?
- Which boy is tall? - Který chlapec je vysoký?
- Is this dry or wet? - Je to suché nebo morké?
- Can you show me which one is clean? - Ukážeš mi, který je čistý?

Další:

- You are not going to participate any more. - Už asi nebudeš spolupracovat.
- You are tired. - Jsi unavený.
- Ok, that's enough for today. Ok, pro dnešek to stačí.
- Let's say bye bye to Jamie. - Pojd'me se rozloučit s (jméno maňásk)
- Good bye. - Nashledanou.

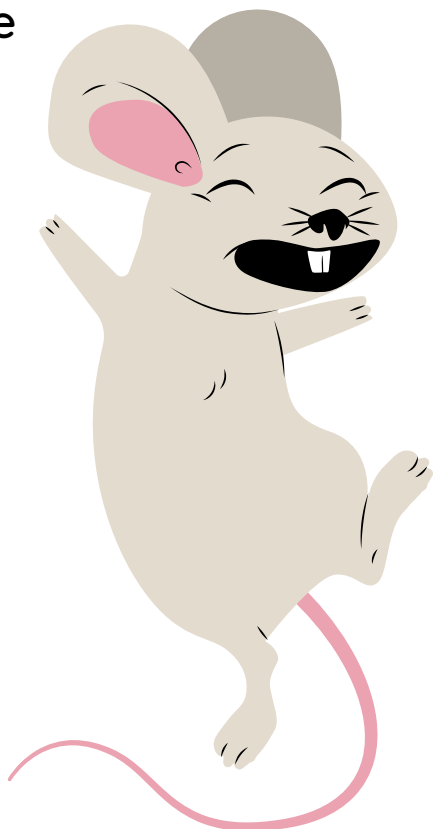
REKVIZITY

ZÁKLADNÍ REKVIZITY K VYTIŠTĚNÍ. DĚTI
ALE URČITĚ OCENÍ POKUD SAMI NEBO
SPOLEČNĚ REKVIZITY VYROBÍTE.



Zvířátka

Mouse



Mice



Cat

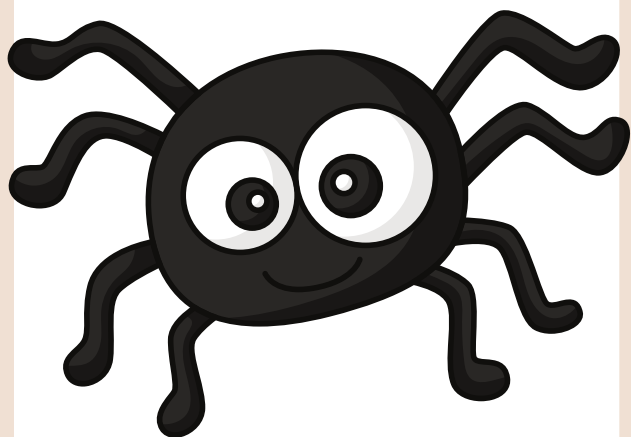
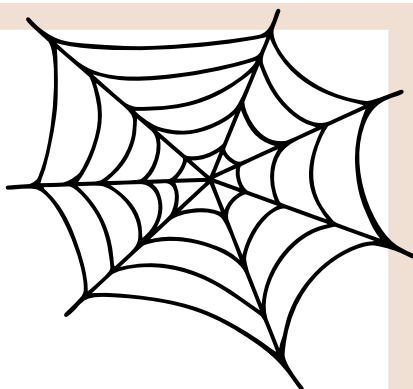


Kittens

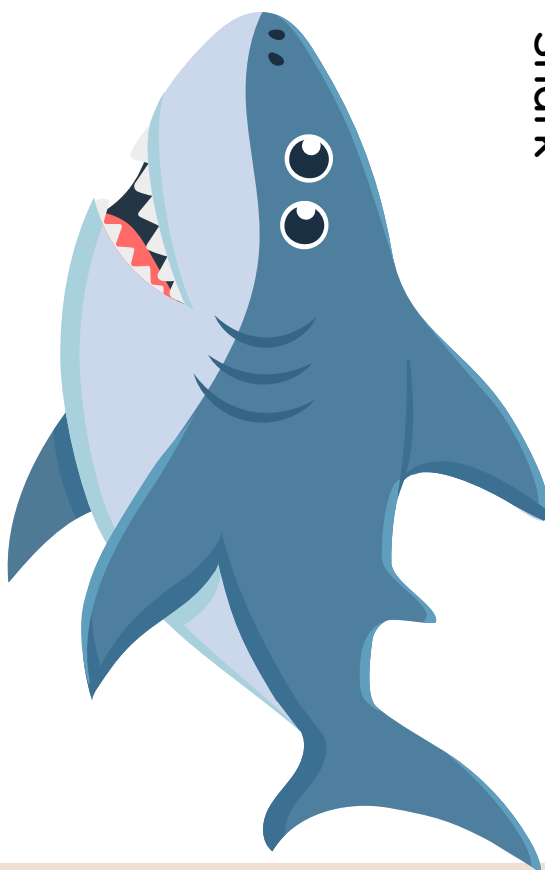


Zvířátka

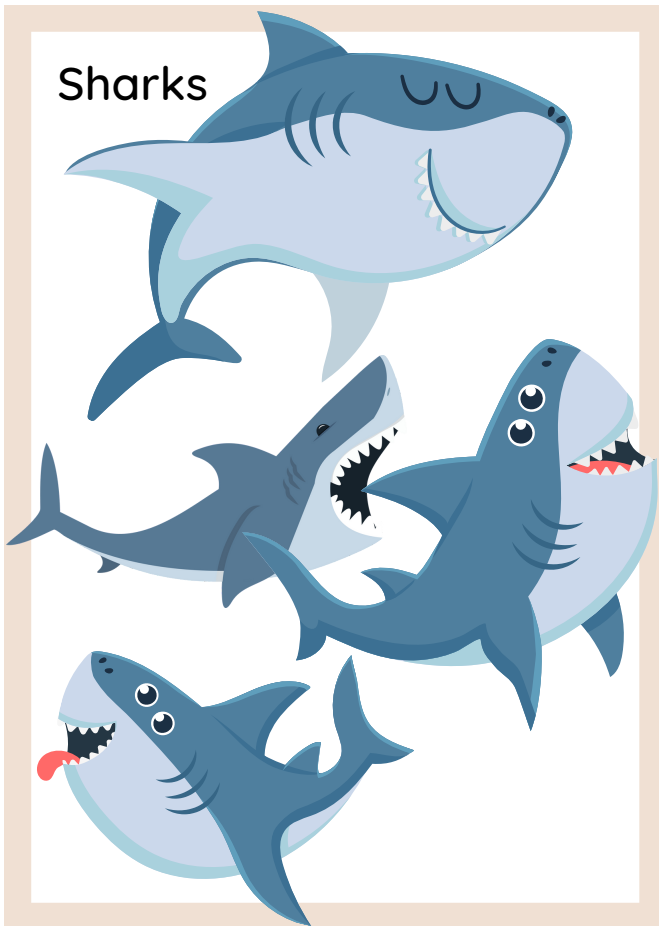
Spider



Shark



Sharks



Dinos

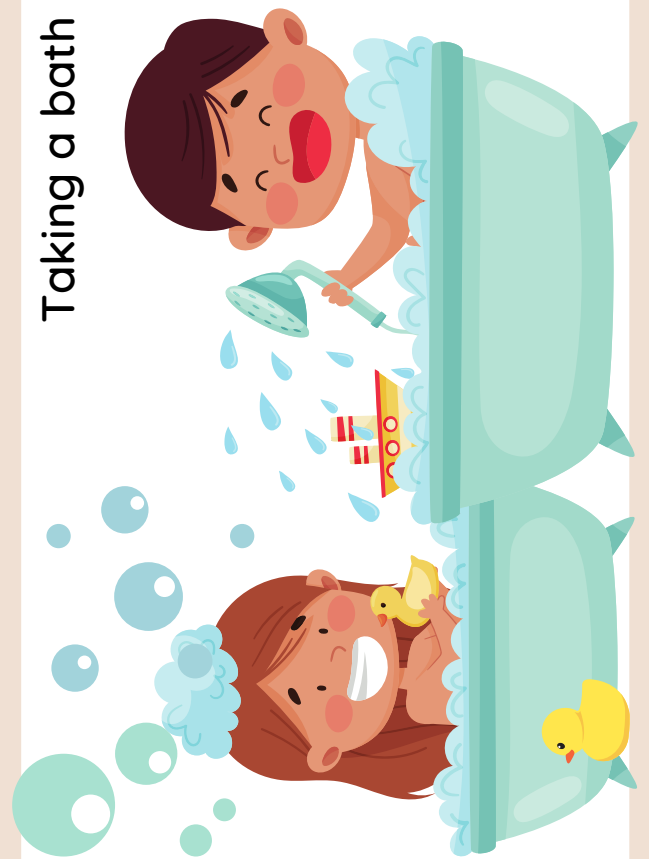


Rutiny

Teeth brushing



Taking a bath



Putting on pajamas



Going to bed



Rutiny

wearing pajamas



Reading a story



washing my hands



washing dishes



Aktivita

walk



run



go away



come



Aktivita

play a guitar



play with toys



play with water



play with a friend



Clock



Bed



Friends



Doctor



tall



short



fat



terribly fat



clean



dry



new



cozy



warm



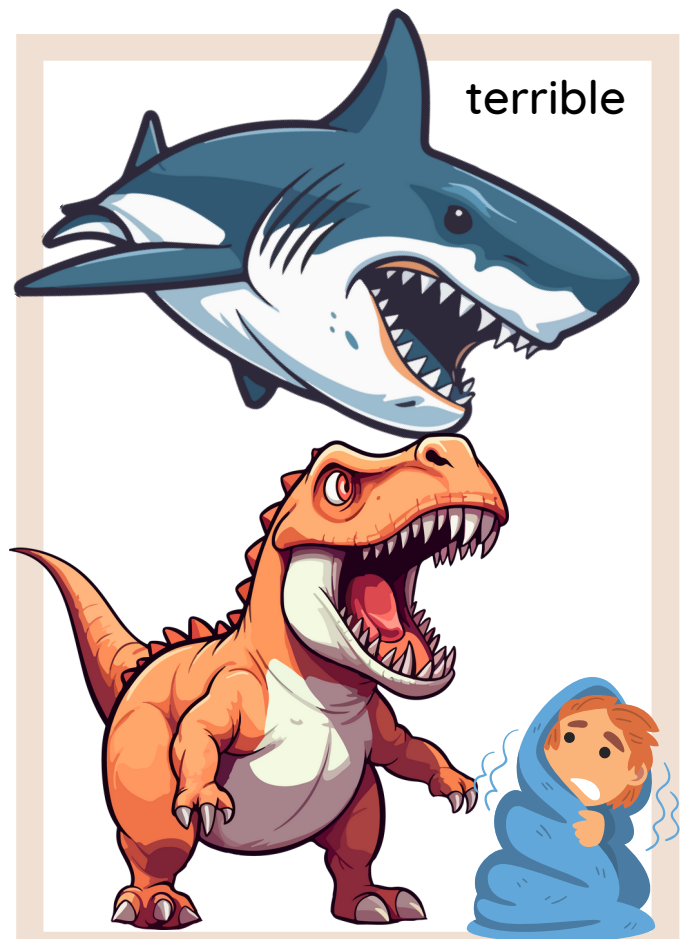
happy



fun



terrible



No



Yes



this



that



water



washing with water



rainy



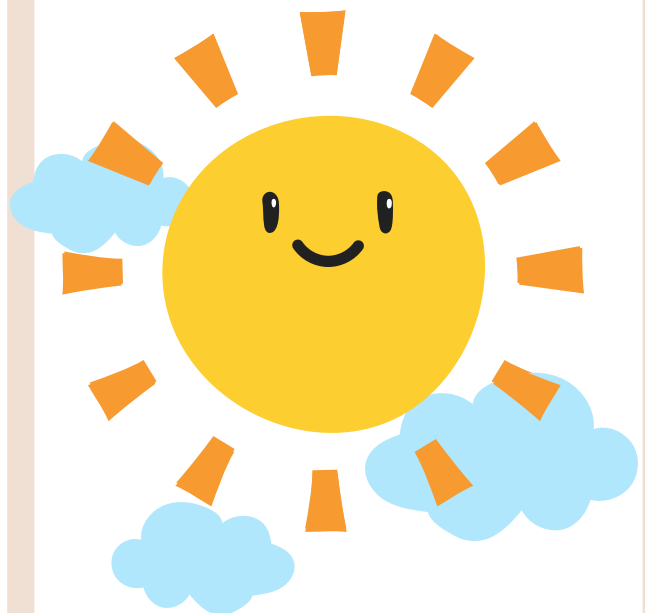
sunny



rain



sun



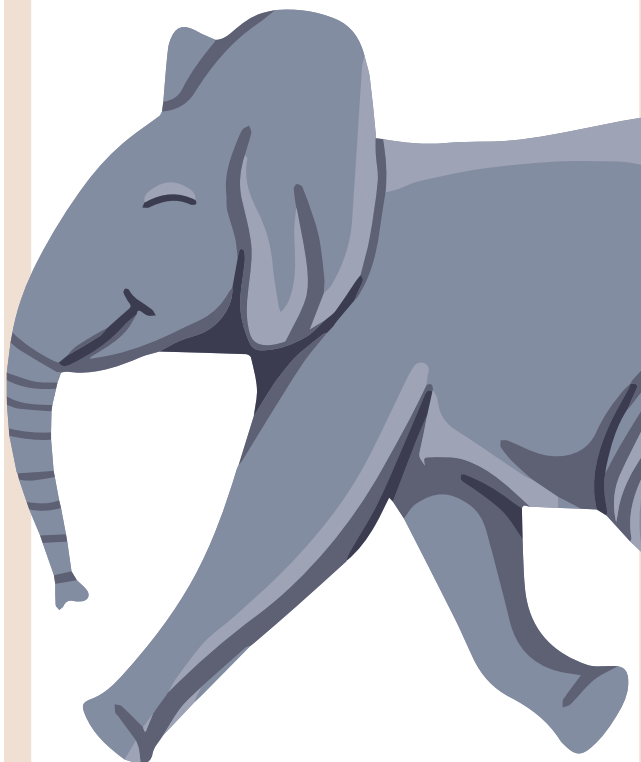
fell off



bumped his head



has no fingers



has 10 fingers

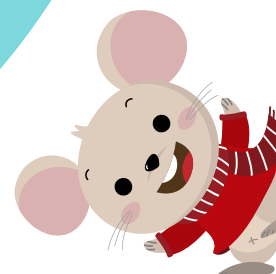
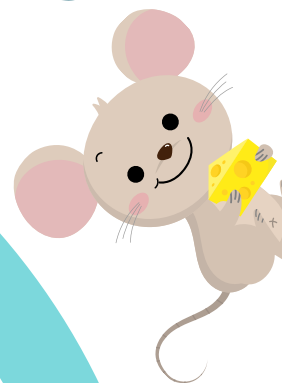


Vystřihněte hodiny i s pohyblivými ručičkami.
Ručičky můžete přidělat pomocí patentku.





Zpíváme Hickory Dickory Dock.



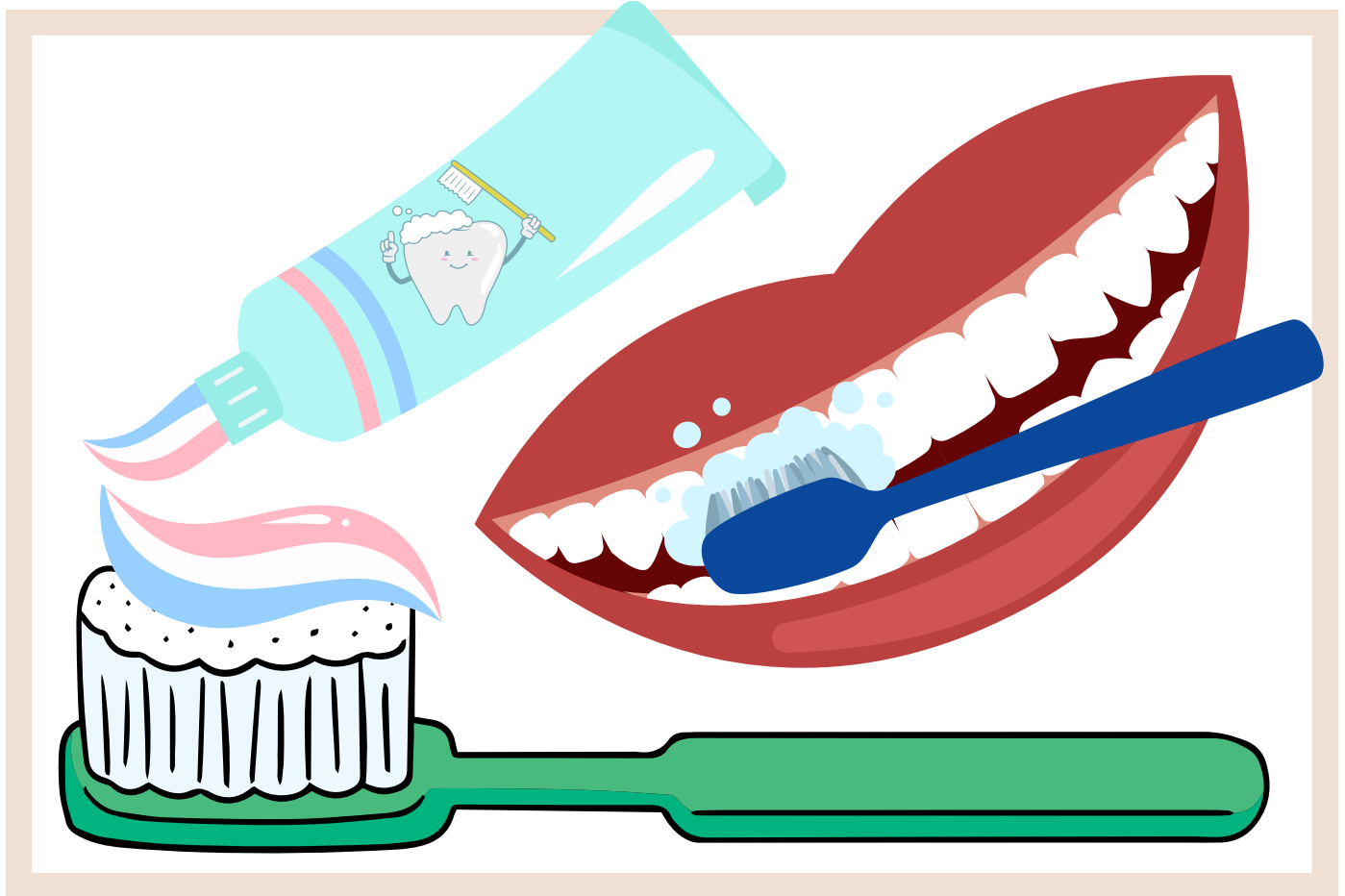
Omalovánka: Pokojíček



Pokojíček 2



Rutiny



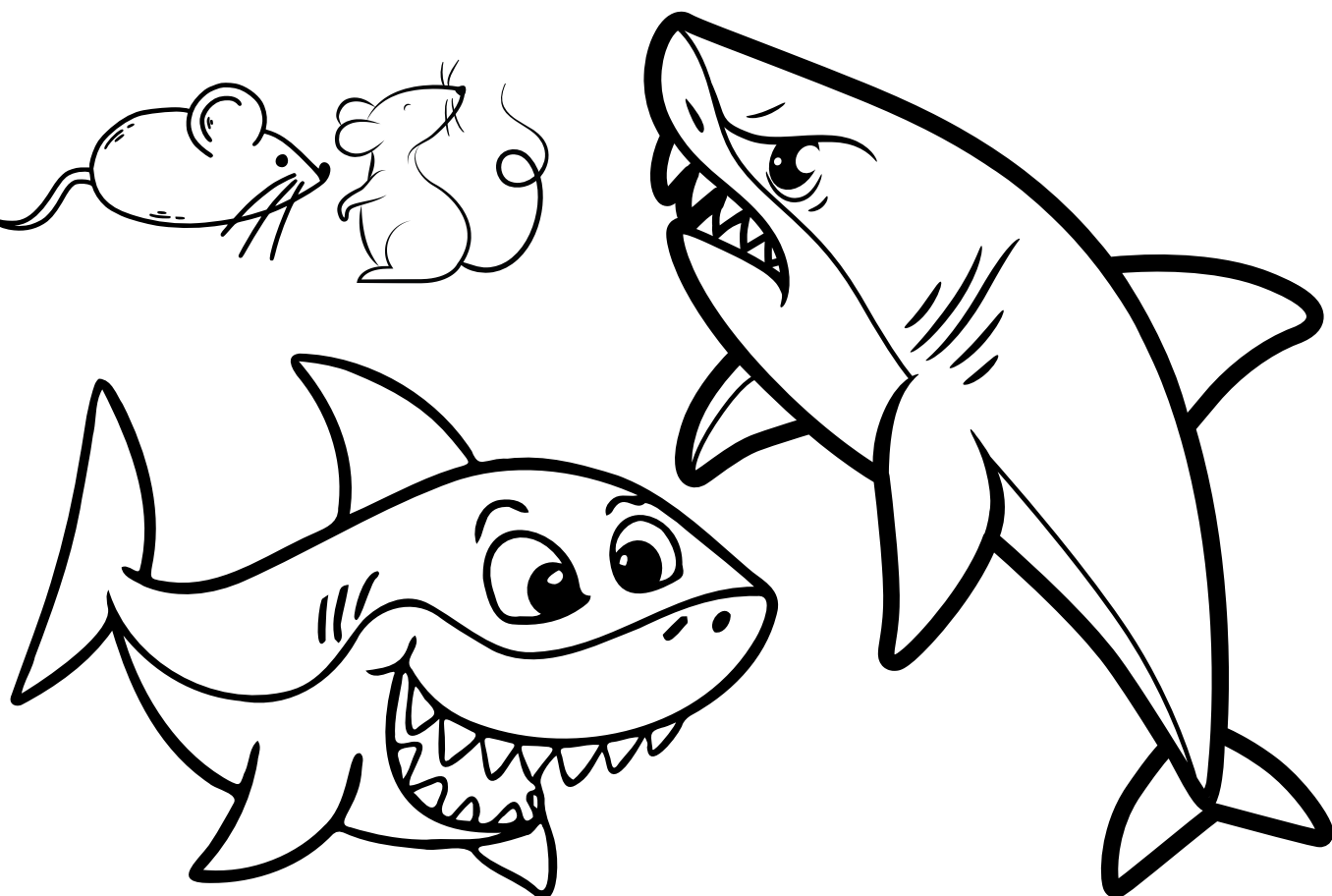
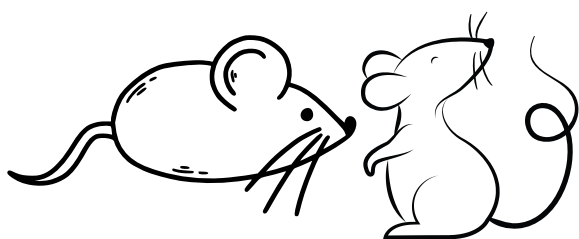
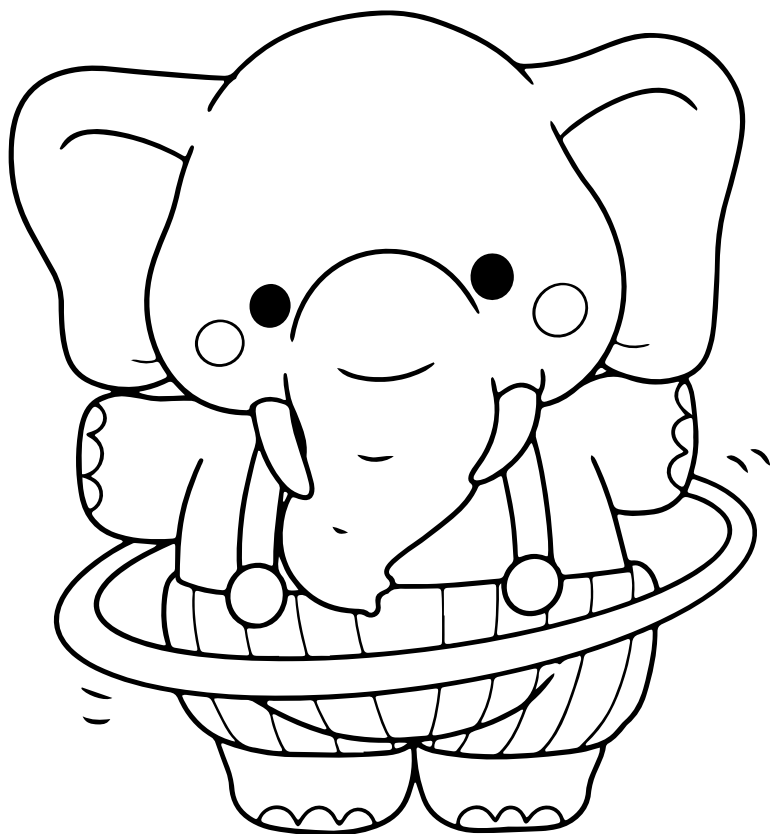
Rutiny



Rutiny



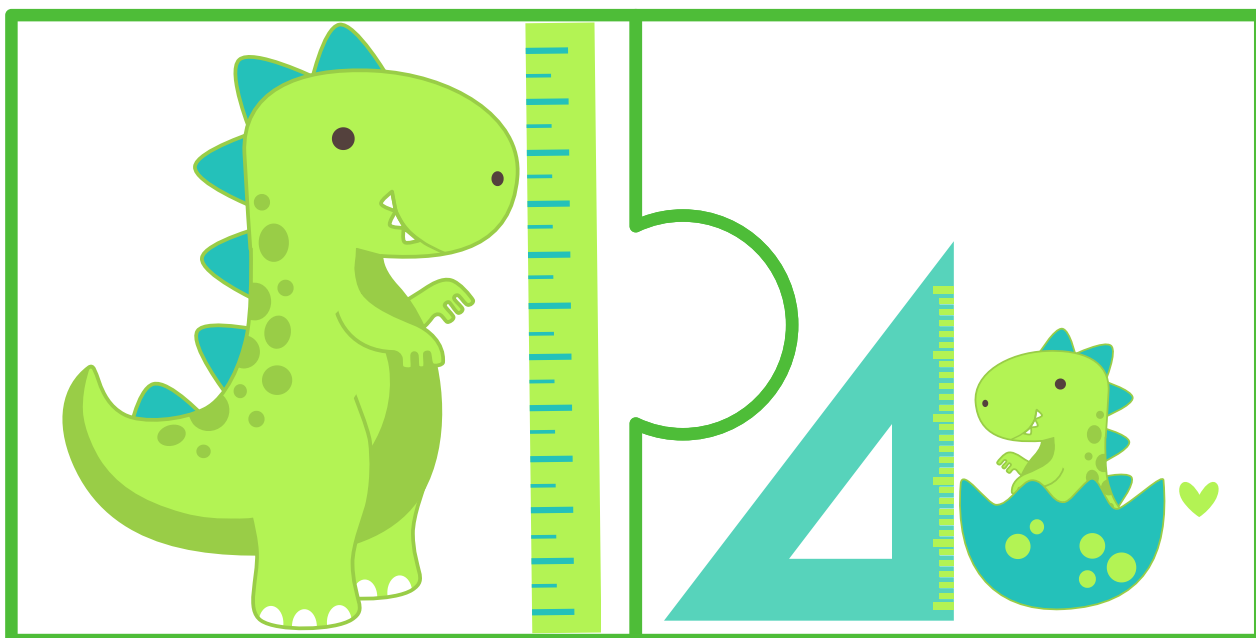
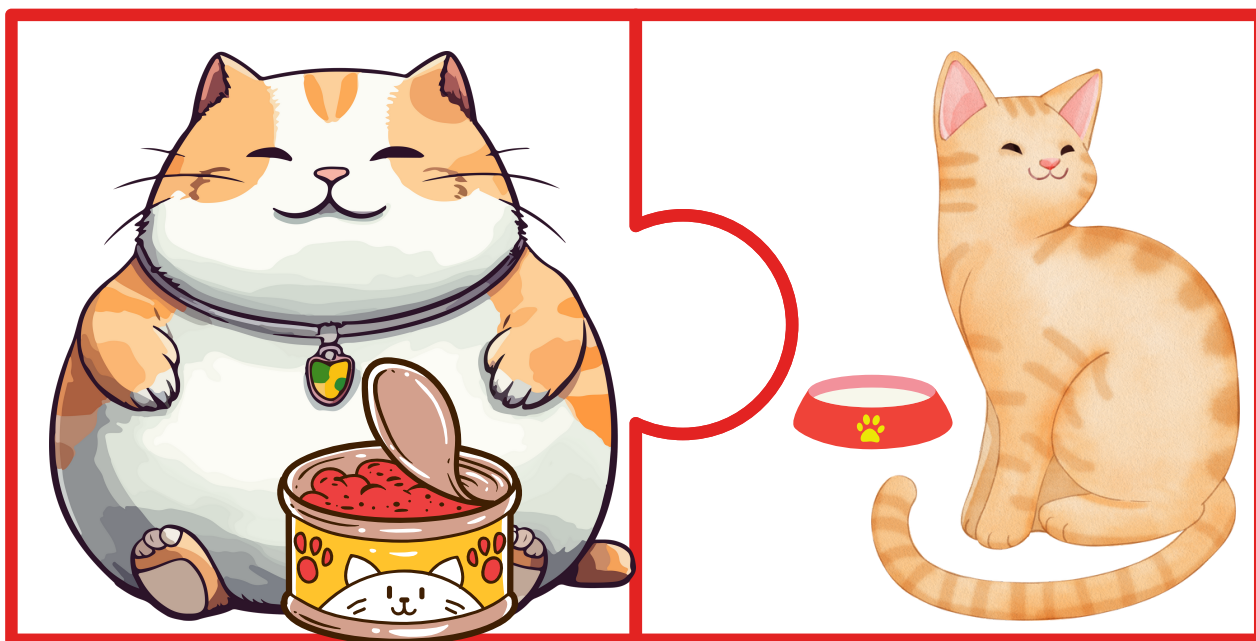
Omalovánka: Zvířátka a vlastnosti první část



Omalovánka: Zvířátka a vlastnosti druhá část



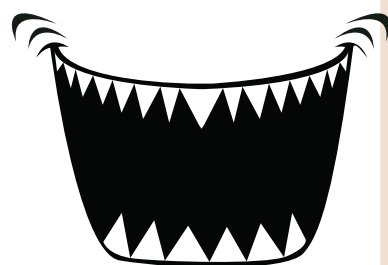
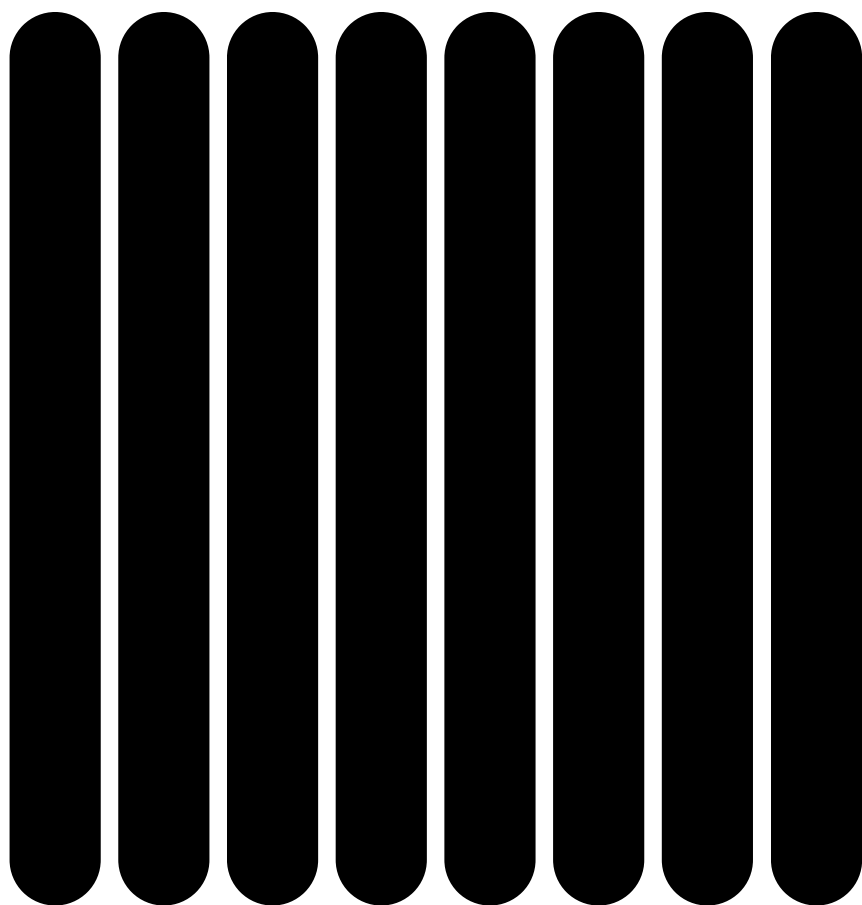
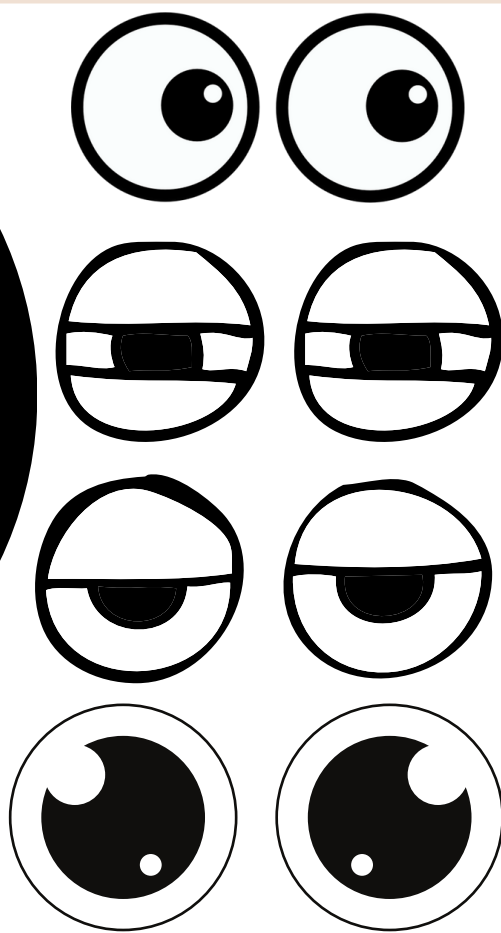
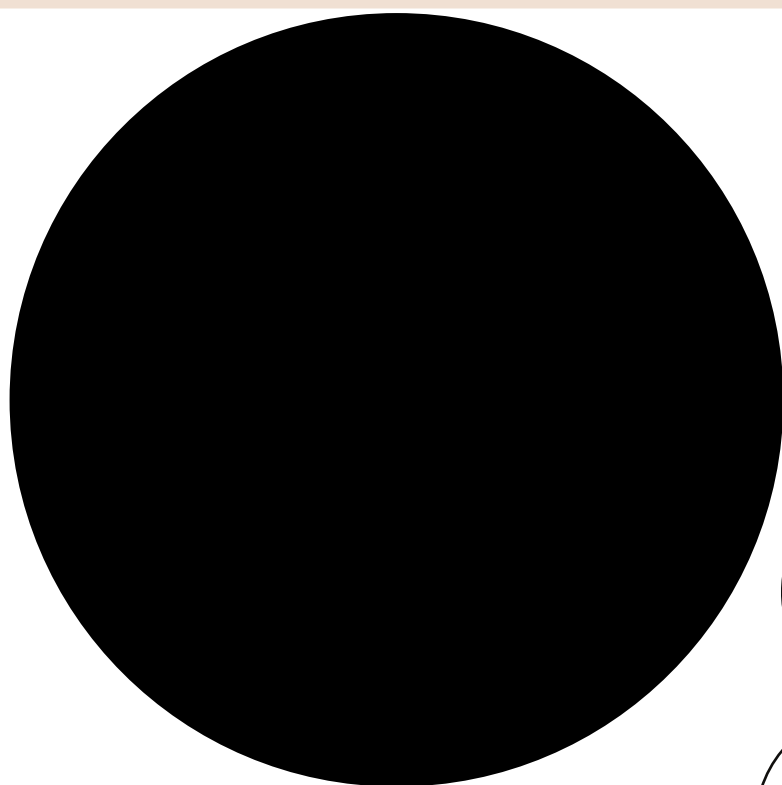
Puzzlíky. Vlastnosti



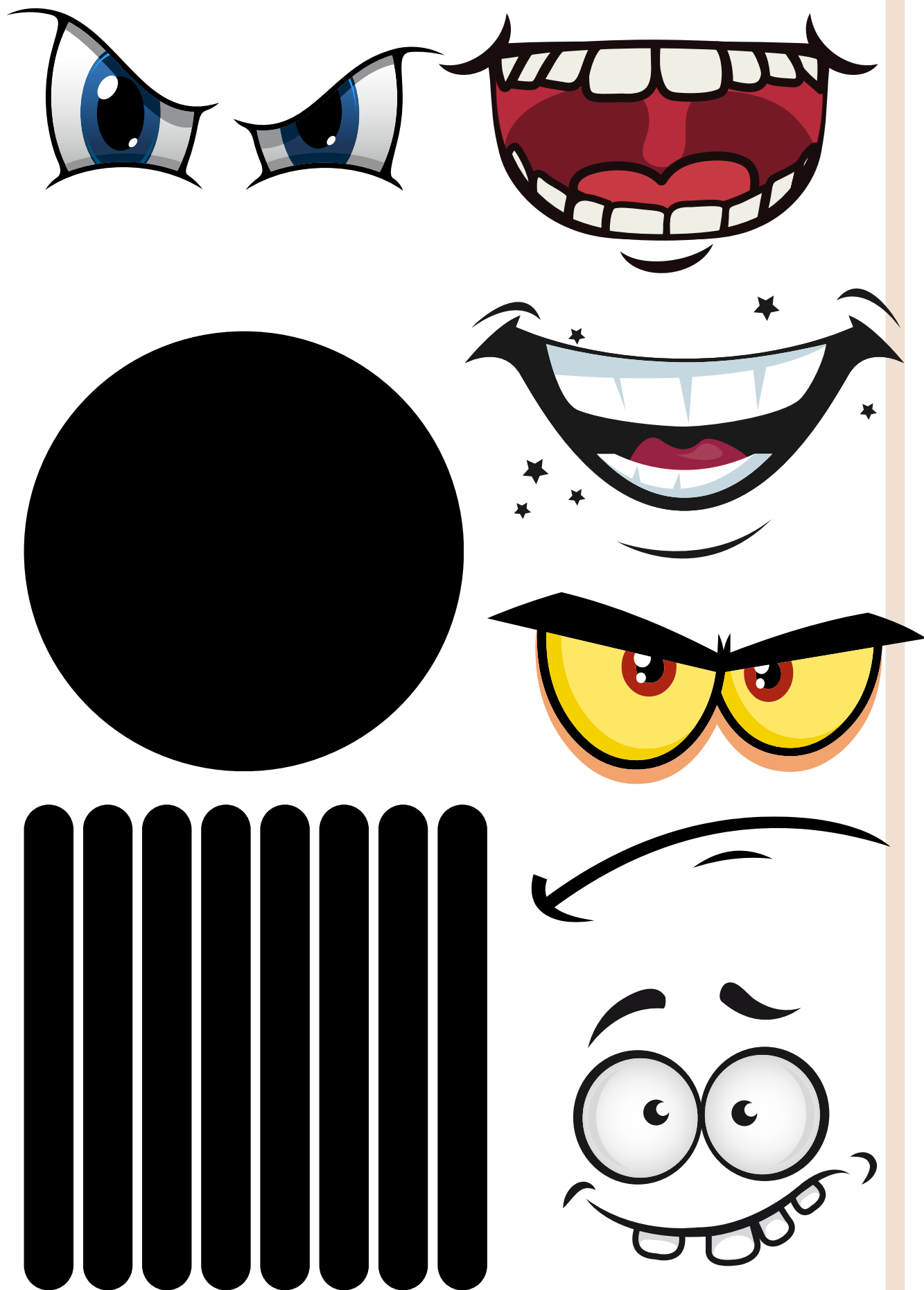
Omalovánka: Vlastnosti



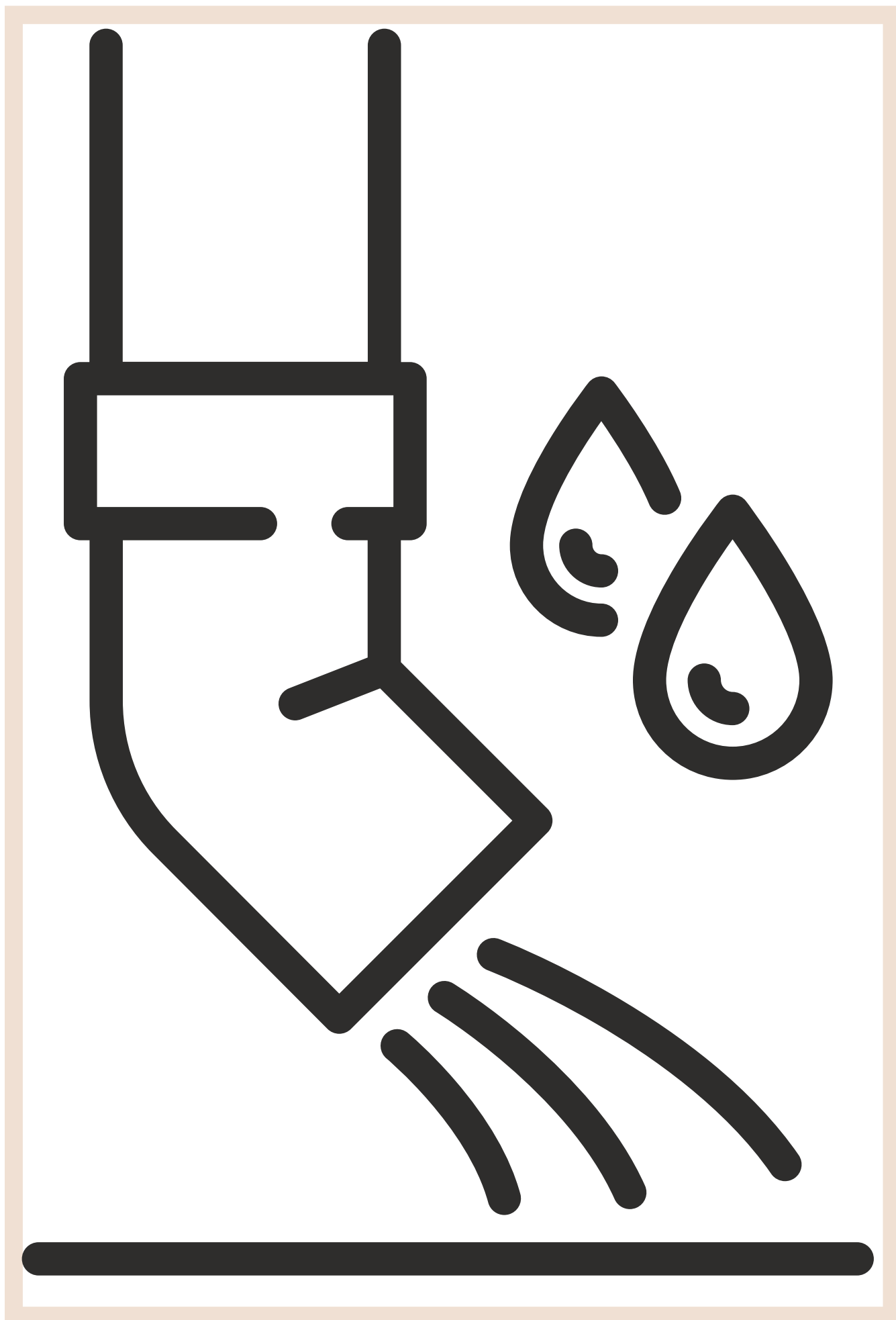
Vystřihujte a sestavte pavoučka.



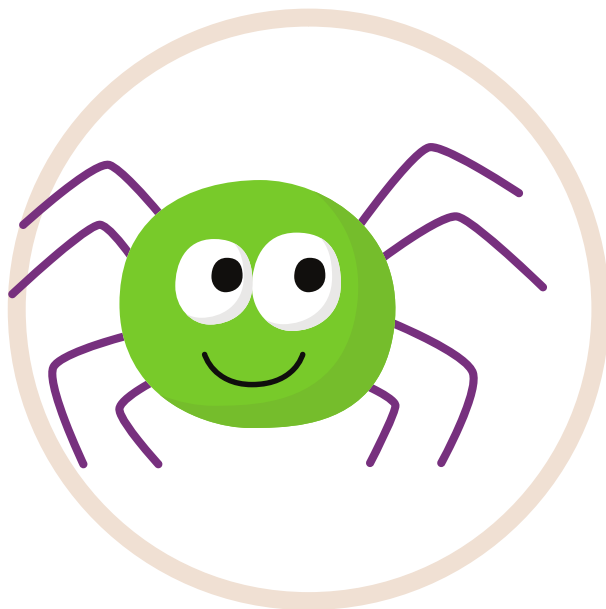
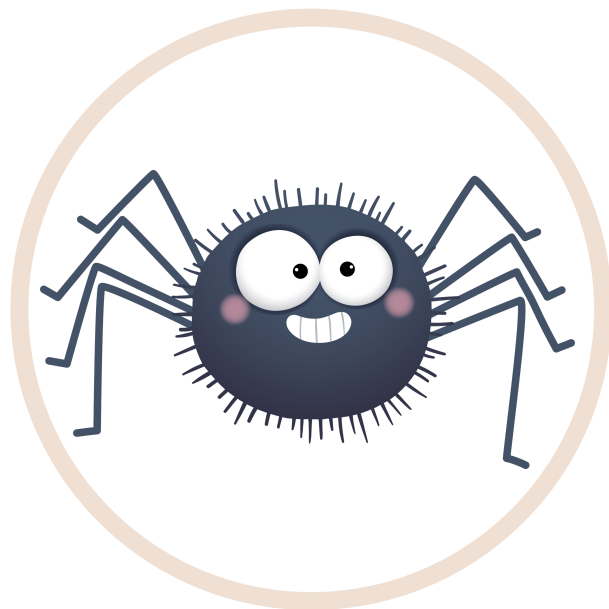
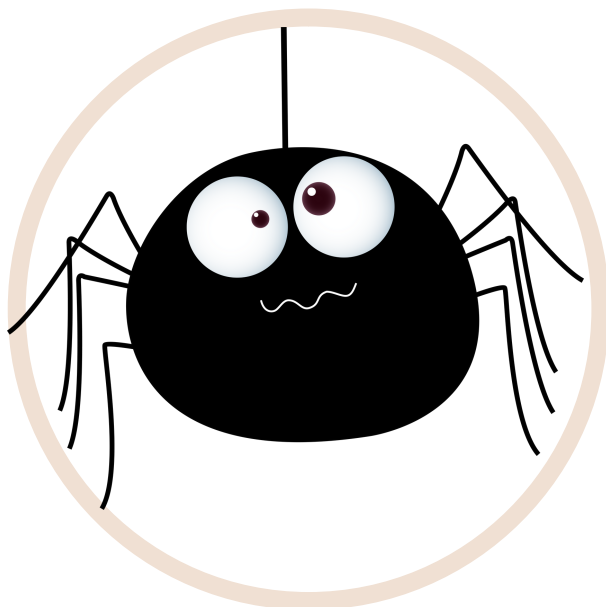
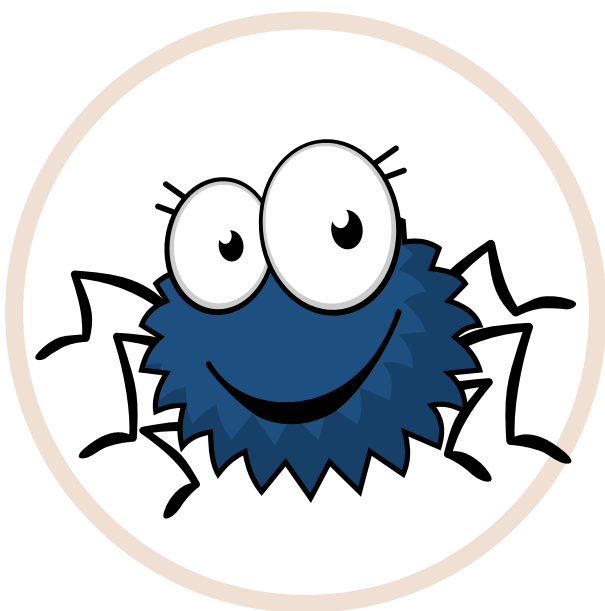
Vystřihujte a sestavte pavoučka.



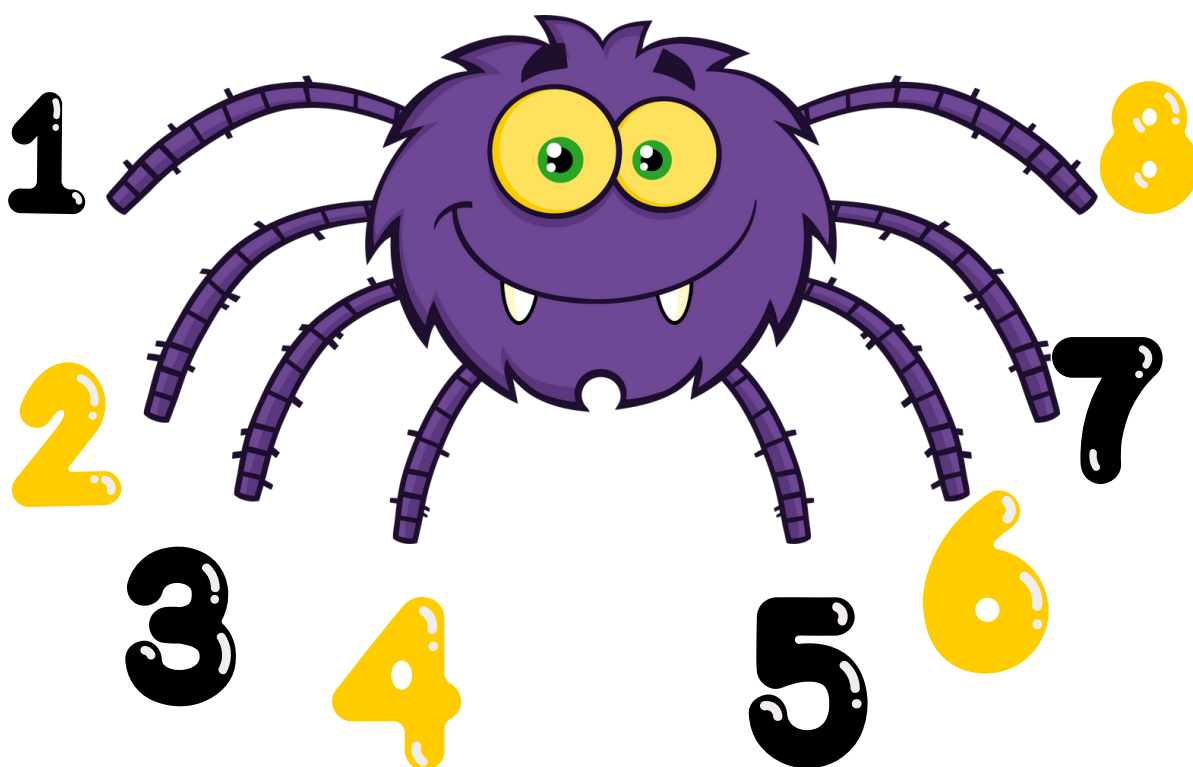
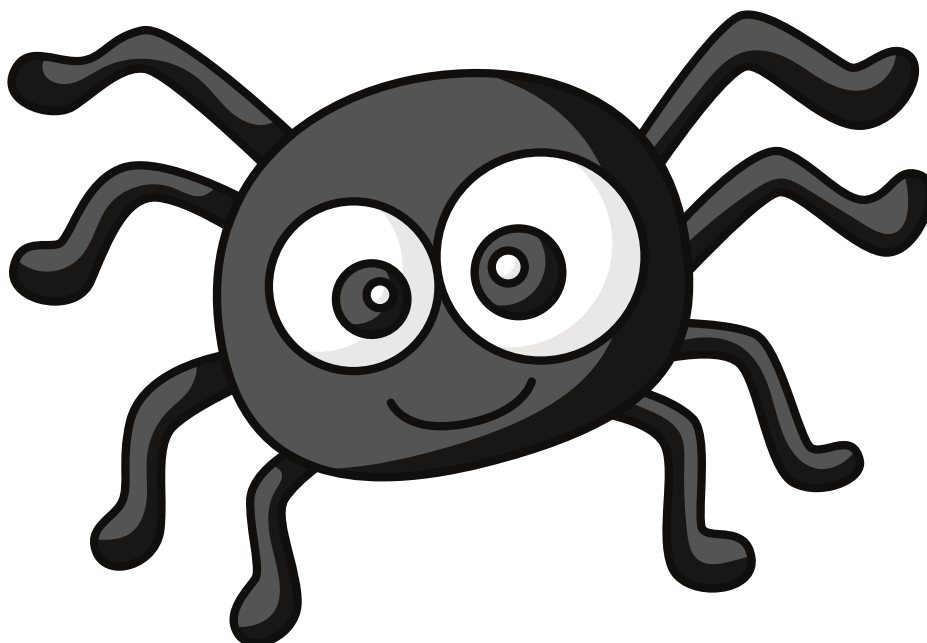
Okapová roura



Vystříhejte pavoučky, přilepte je na špejli a
protahujte rourou z papíru nebo toaletní ruličkou.



Počítejte nohy pavoučkům.



Přimalujte sebe a naučte "new friend". Vymalujte.





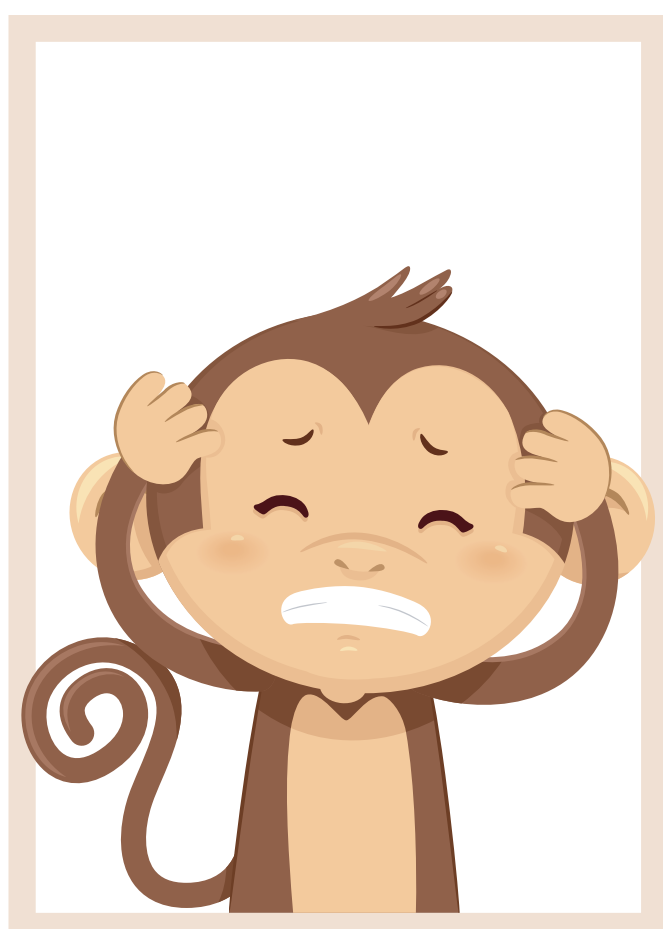


5 Little Monkeys Jumping on the Bed

Maňáskové opičky vystříhejte, připevněte na špejli a zpívejte.



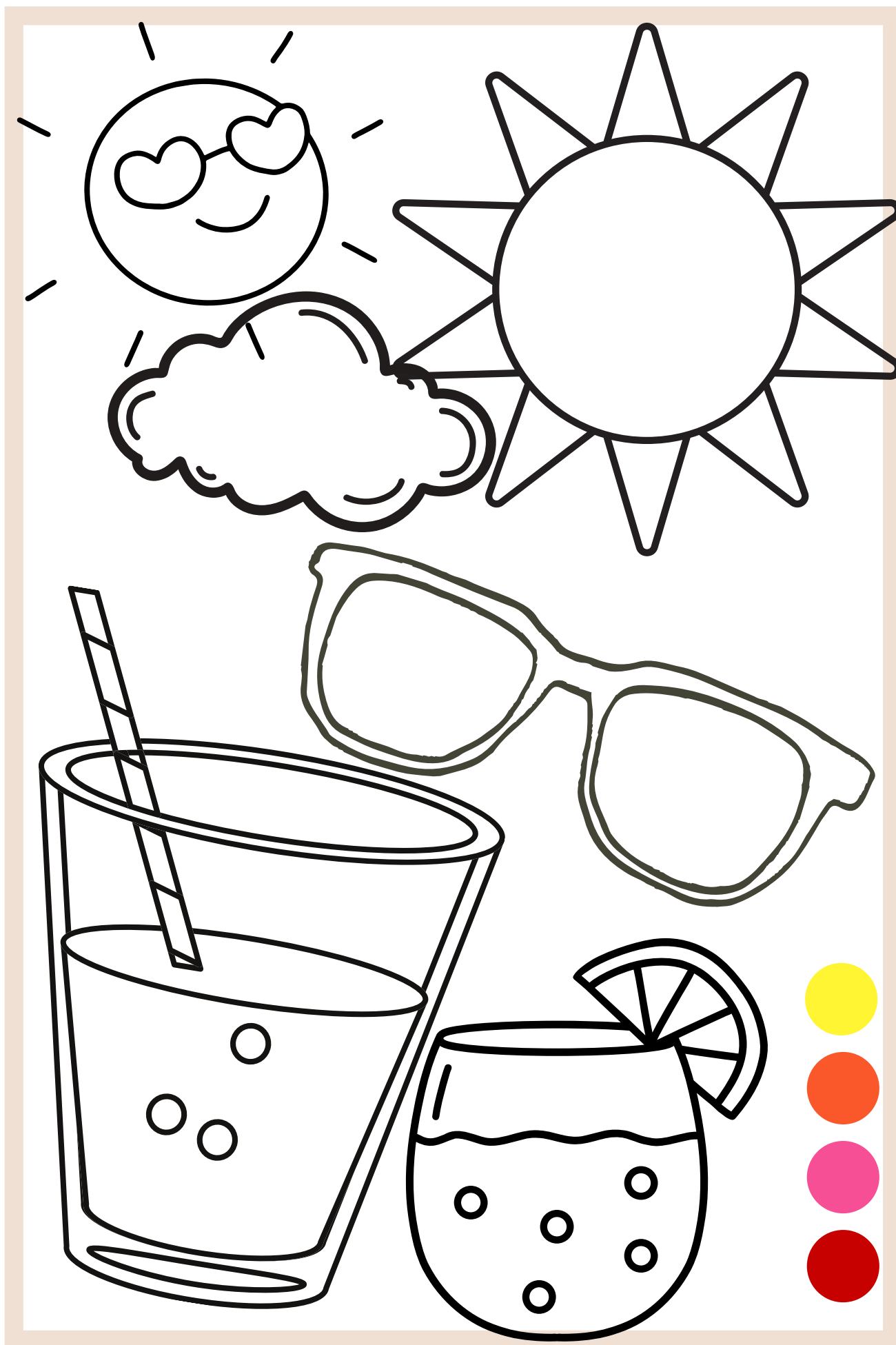
Maňáskové opičky vystříhejte, připevněte na špejli a zpívejte.



Maňáskové opičky vystříhejte, připevněte na špejli a zpívejte.



Omalovánka: Sun. Vymalujte pomocí prstů.

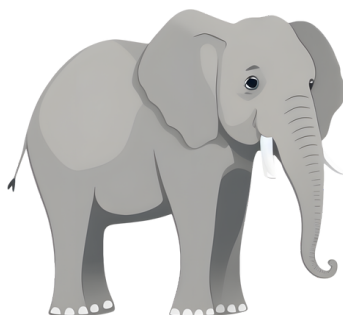


Omalovánka: Rain. Vymalujte pomocí prstů.



Zvířátka a vlastnosti 2

Zakroužkujte suchého sloníka.



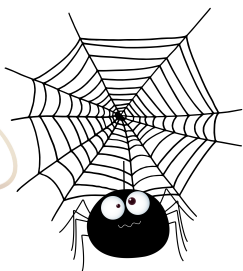
Označte tlustou kočičku.



Nalepte samolepku na čisté děti.



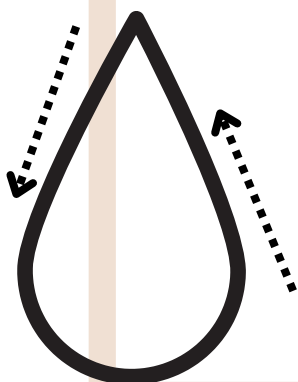
Označte vysoké zvířátko.



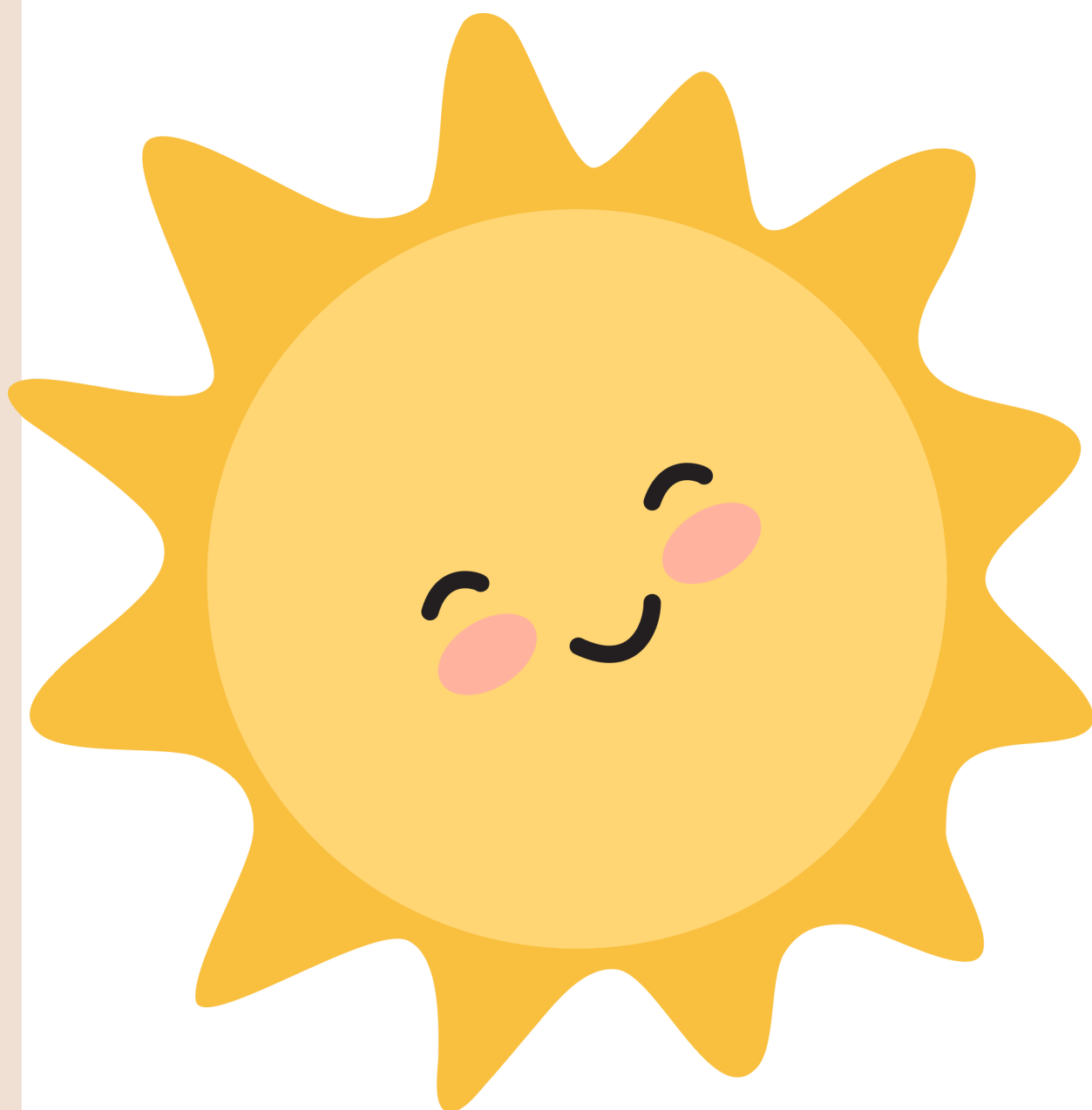
Spočítejte opičky



Voda a sloníci. Vybarvěte. Namalujte do řádku další kapky.



Sun



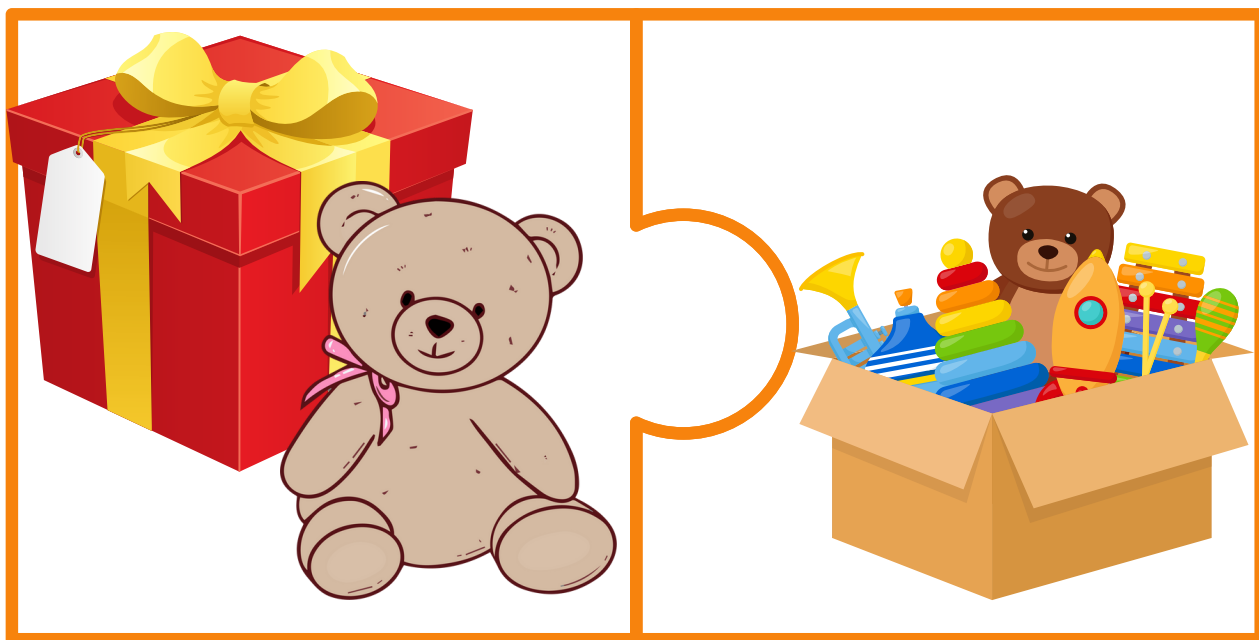
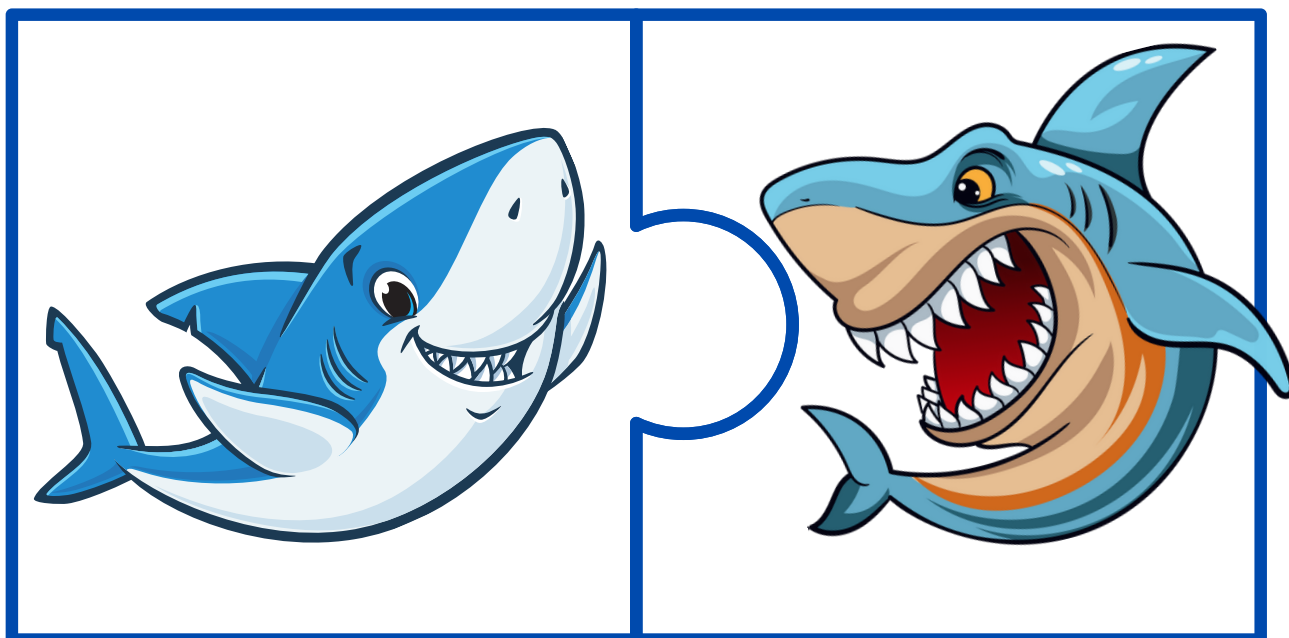
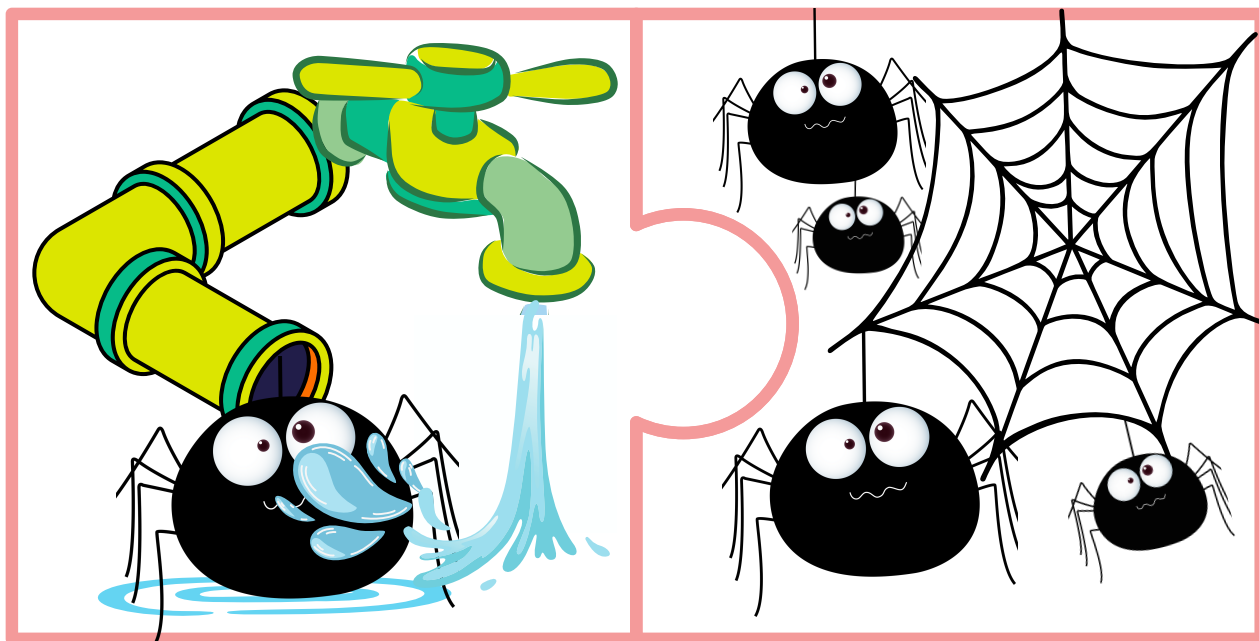
Rain



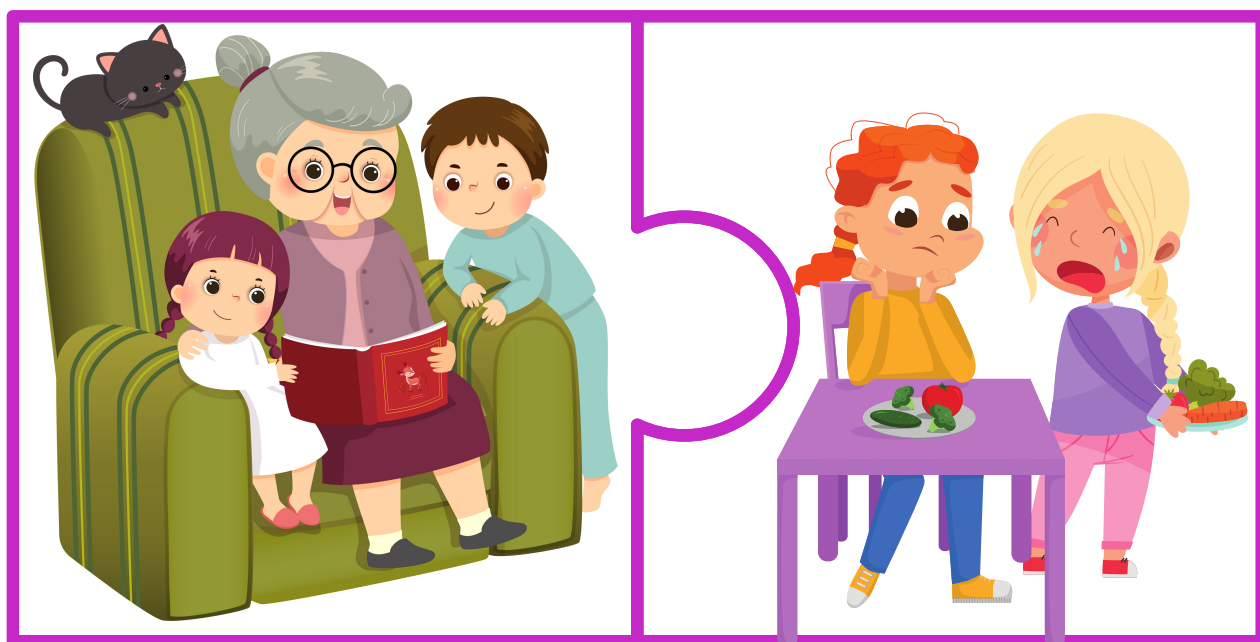
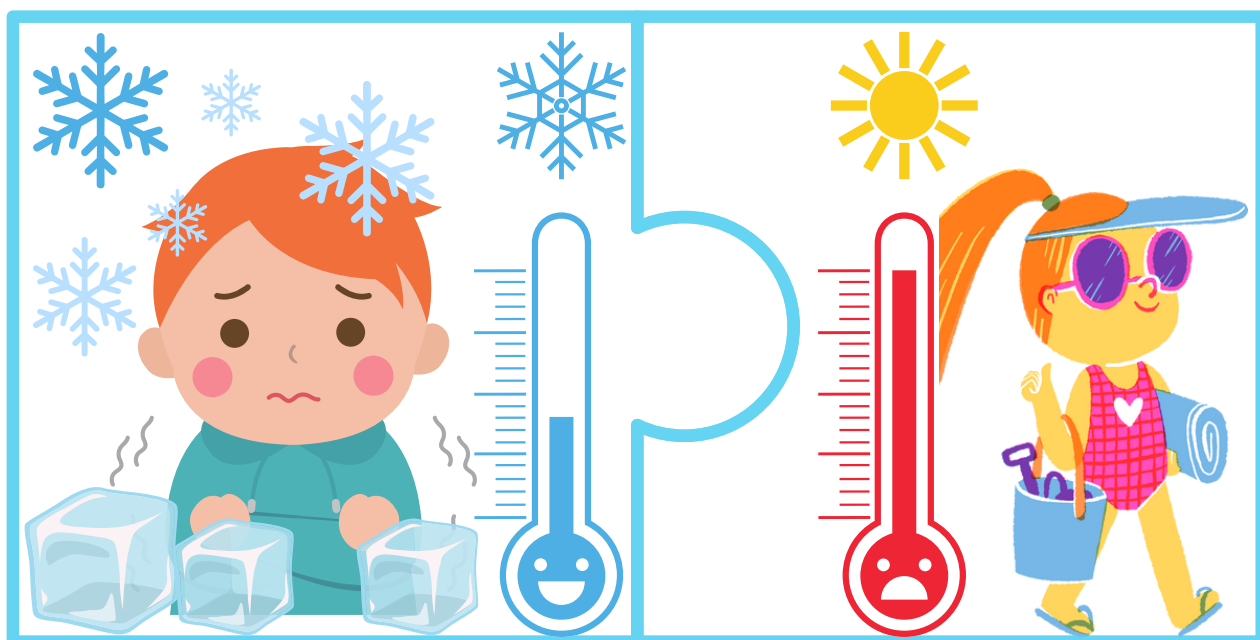
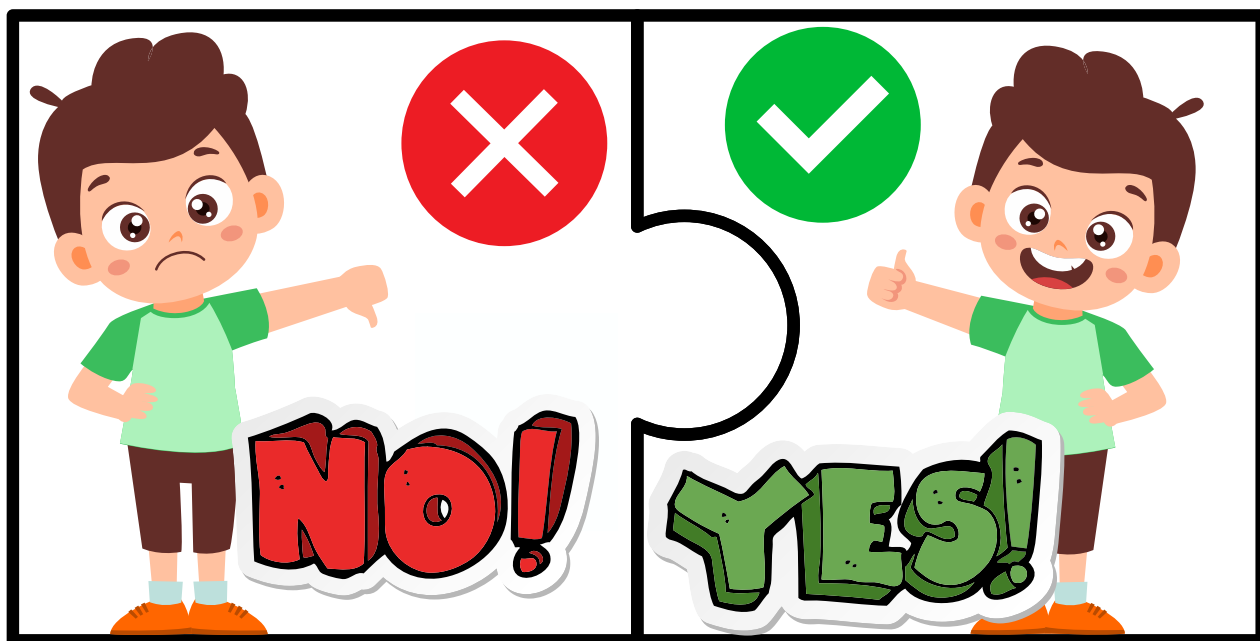
He has no fingers



Puzzlíky: Vlastnosti a pocity



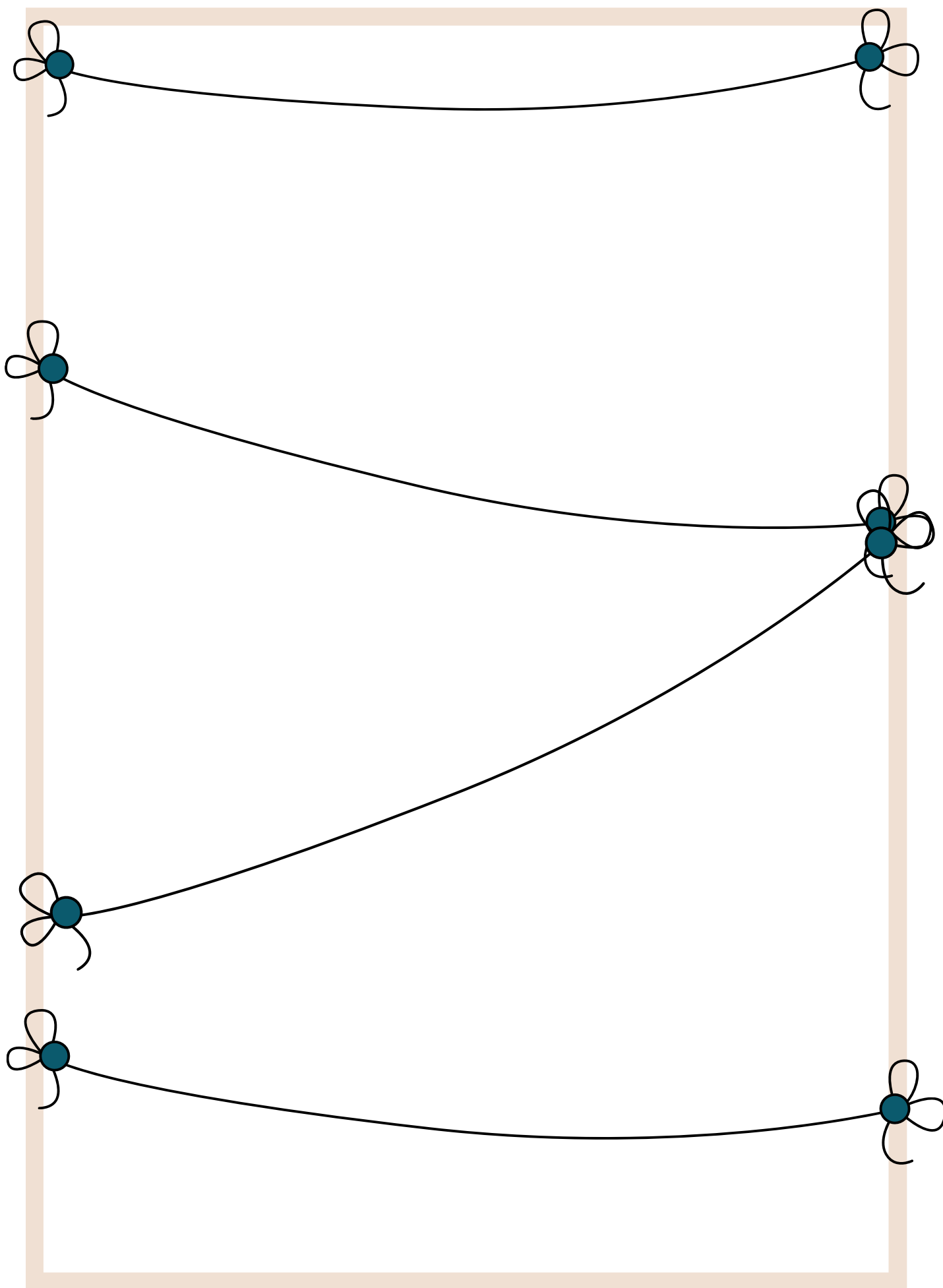
Puzzlíky: Pocity



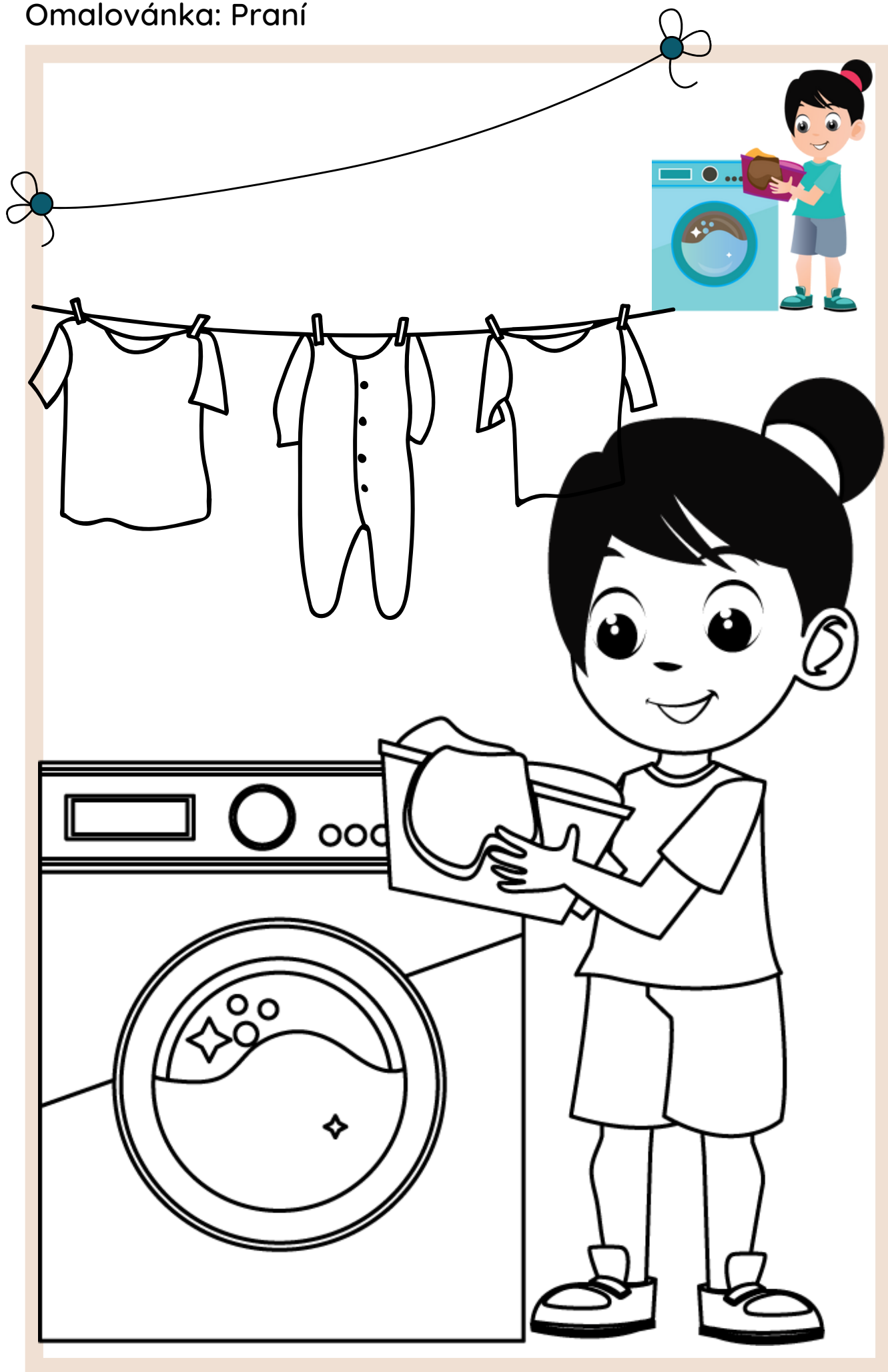
Vyprané oblečky vystříhejte a pověste na šňůru.



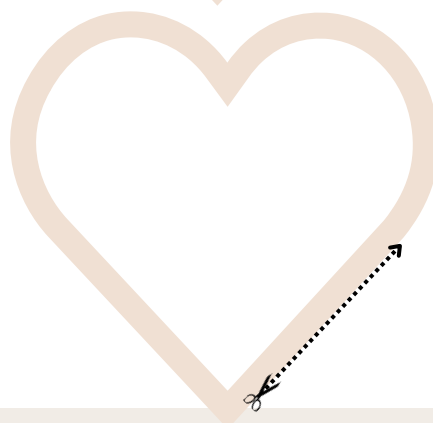
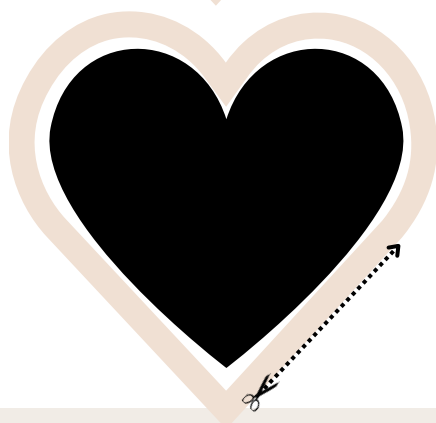
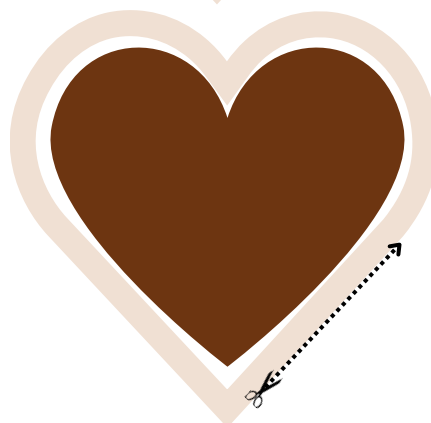
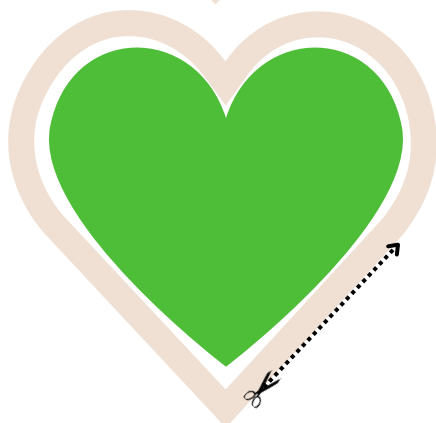
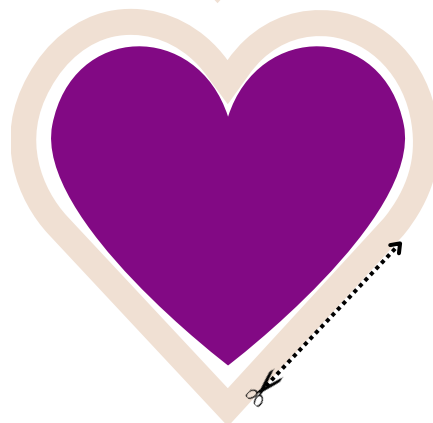
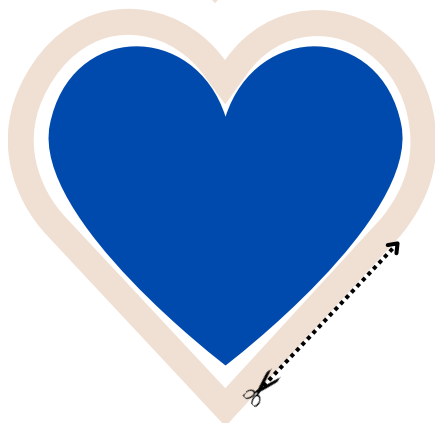
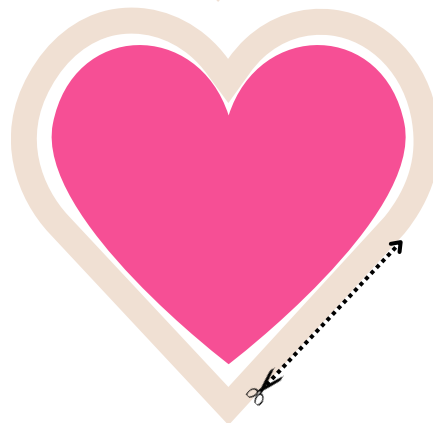
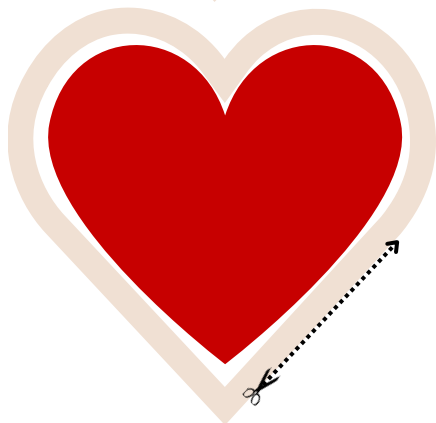
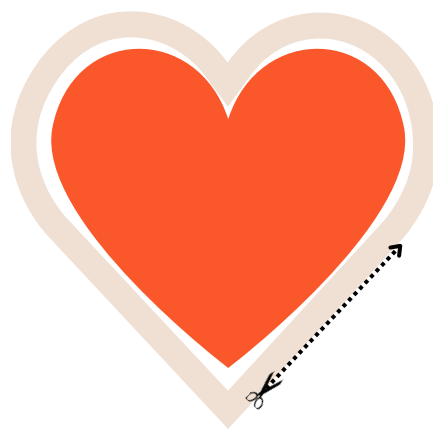
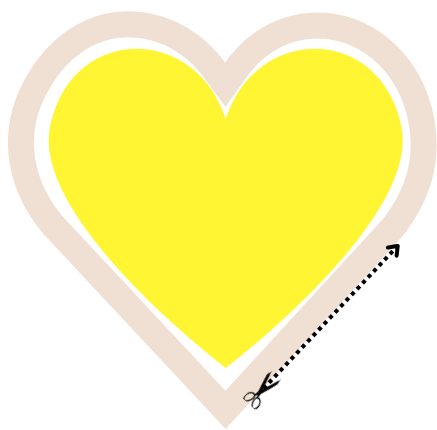
Šňůra na prádlo



Omalovánka: Praní



Spočítejte srdíčka, opakujte barvy, vystříhejte a přiřazujte k věcem, které máte rádi.



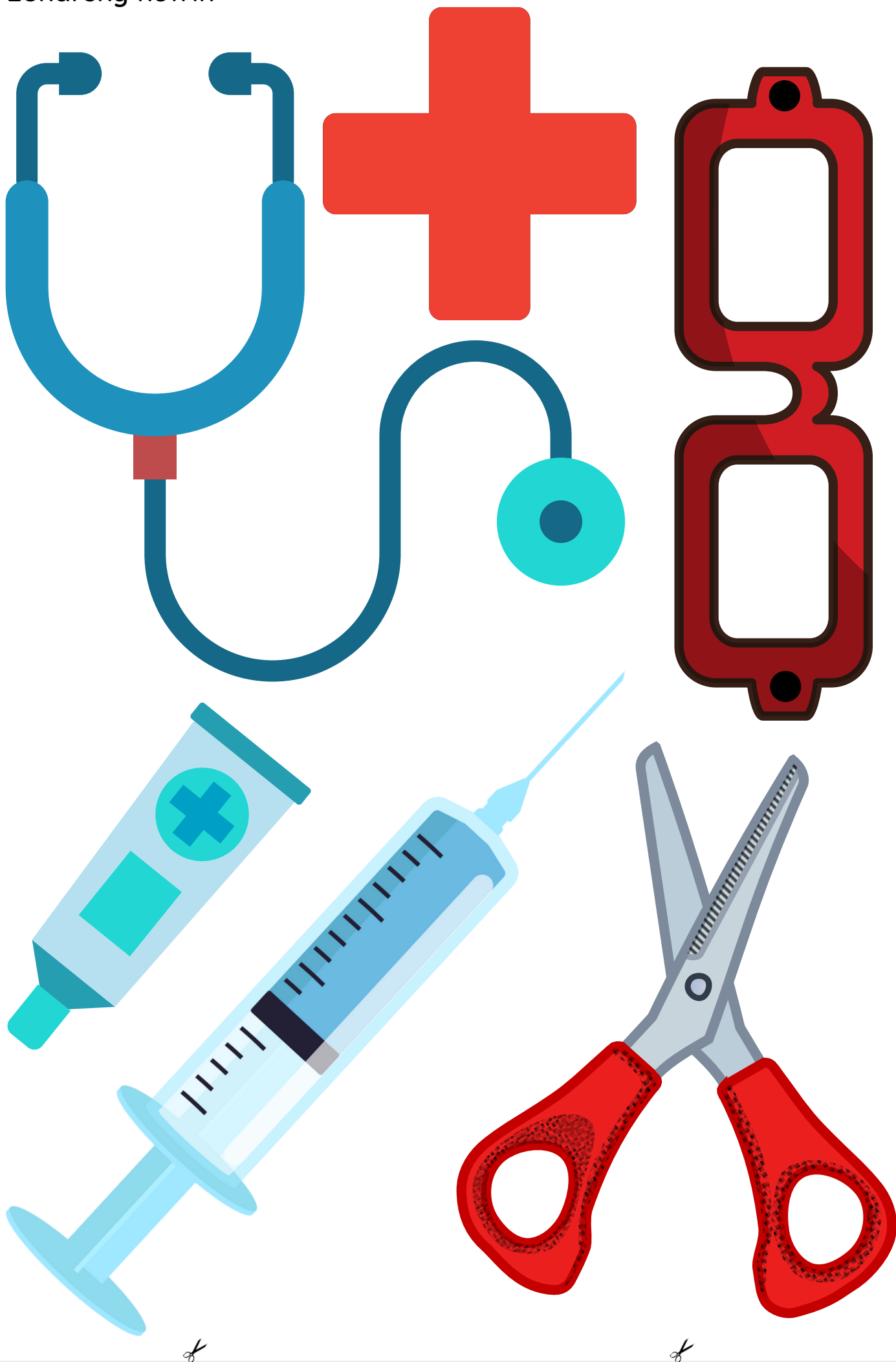
Find in the picture: cozy, warm, happy, fun



Lékařský kufřík



Lékařský kufřík



Find in the picture: fat, skinny, tall, short



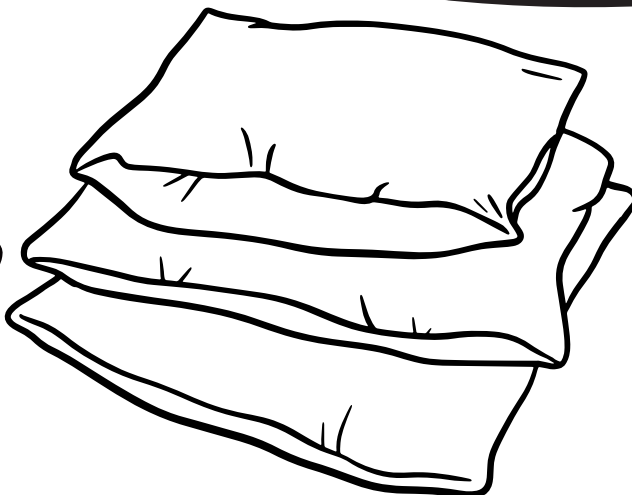
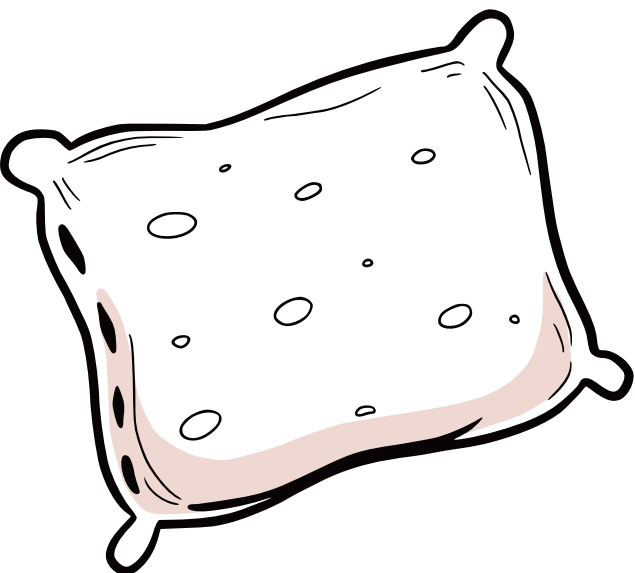
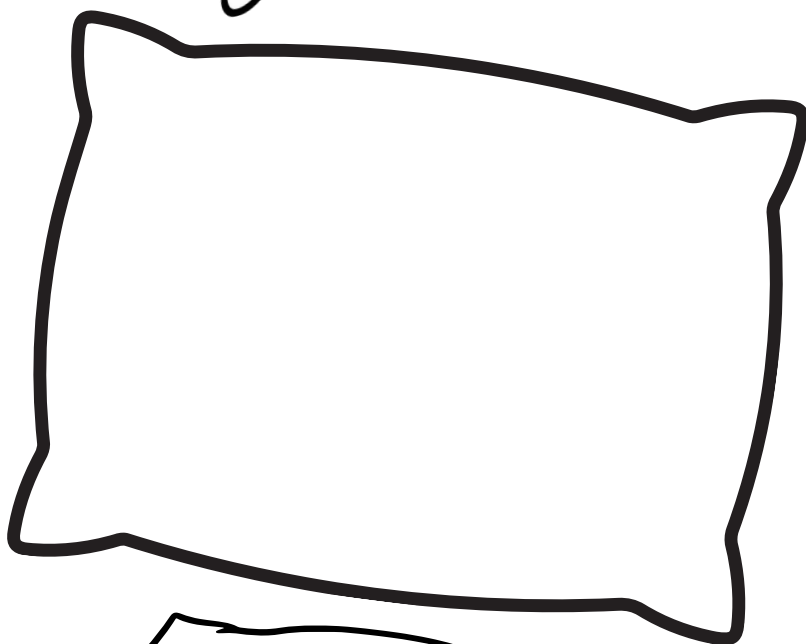
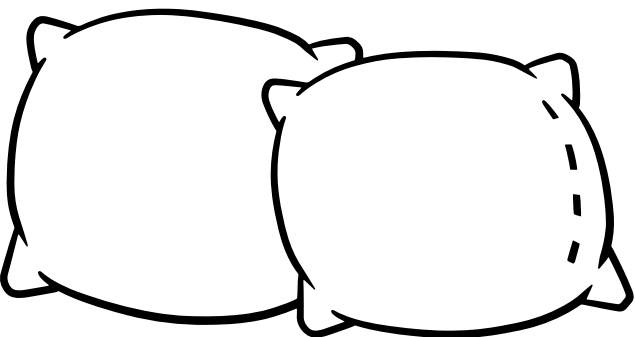
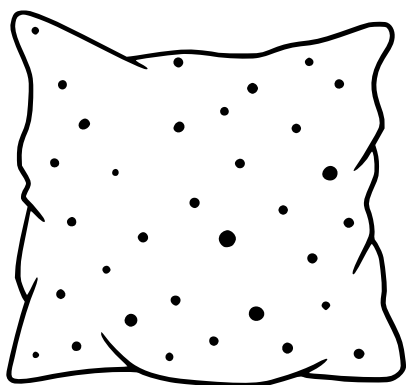
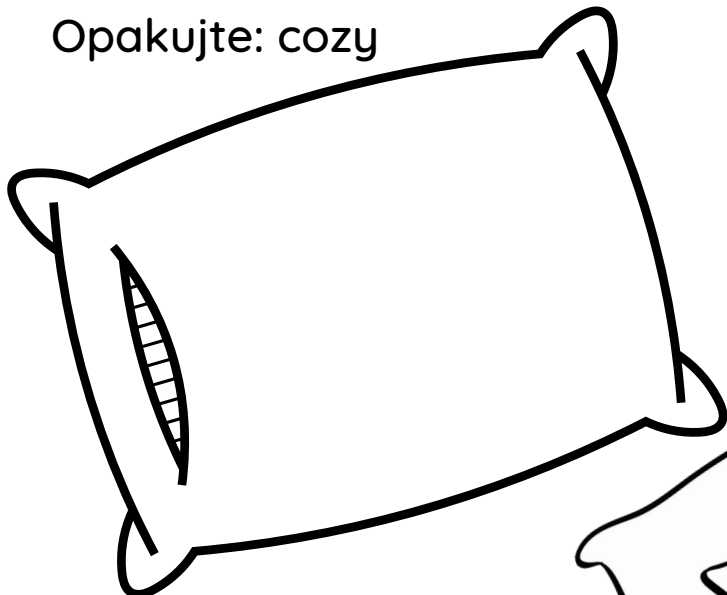
Omalovánka: dirty, clean, new, dry



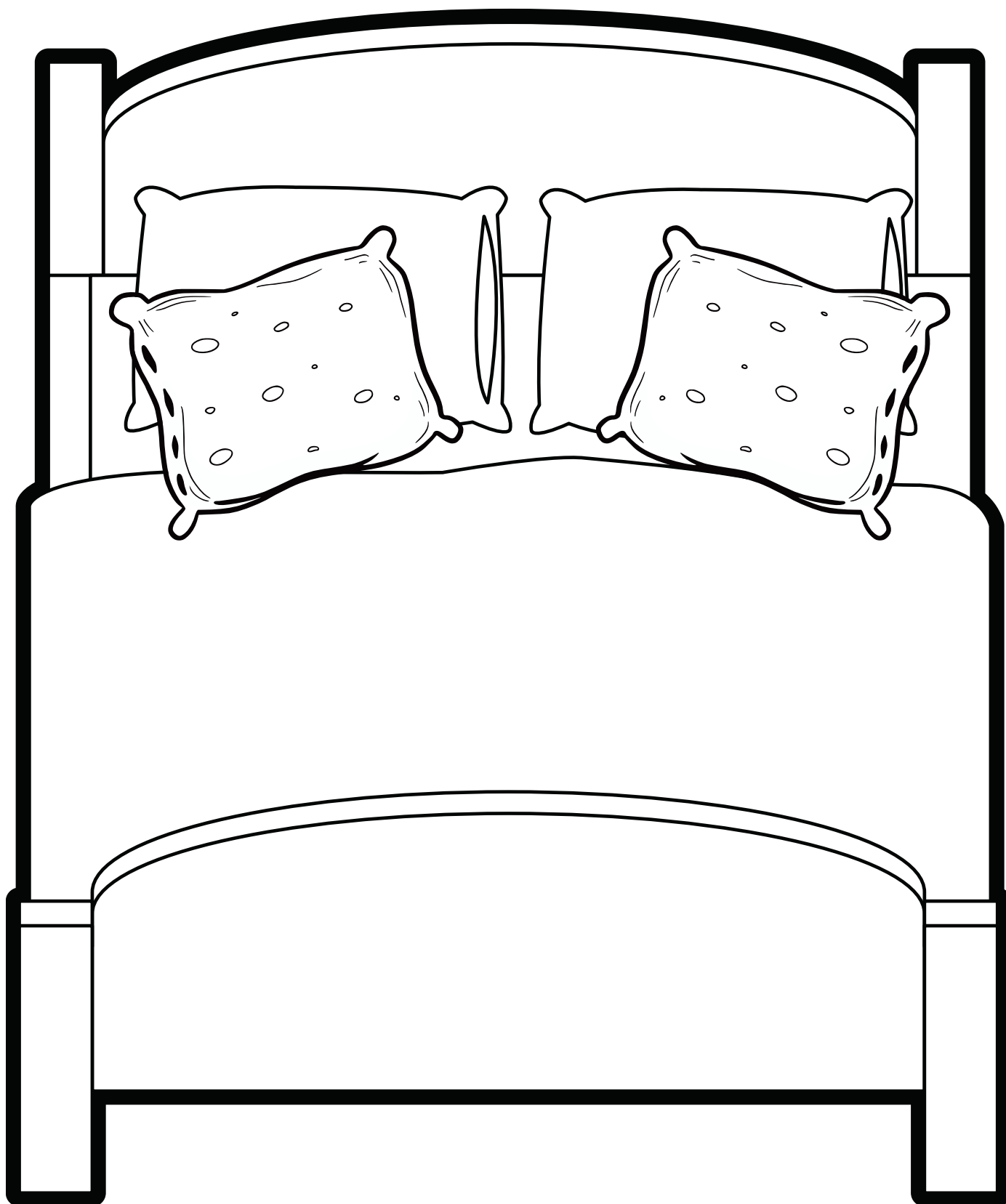
Omalovánka: dirty, clean, new, dry, wet

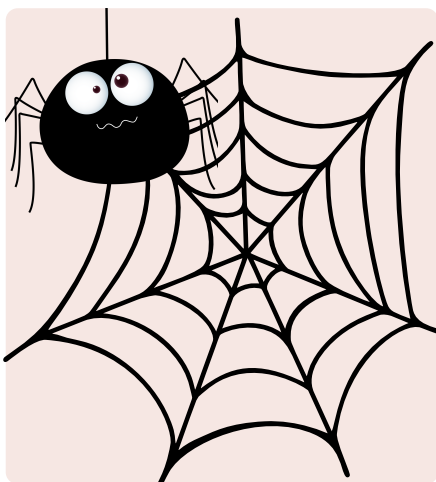
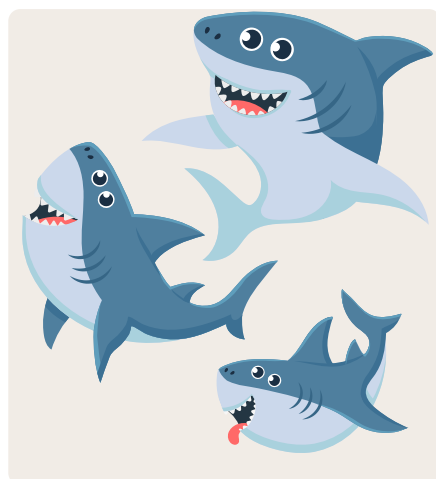
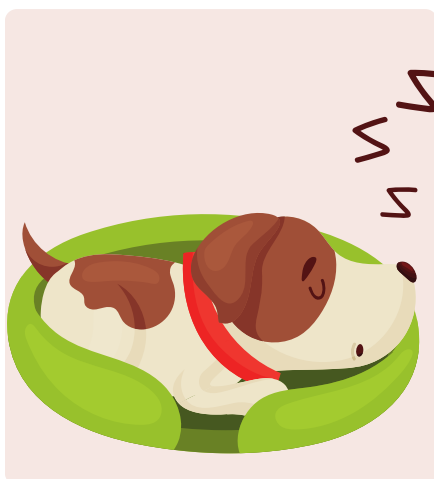
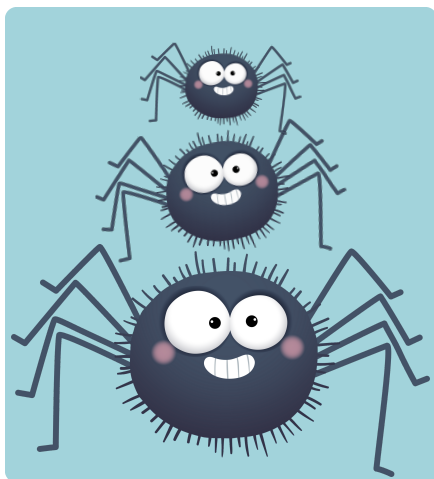


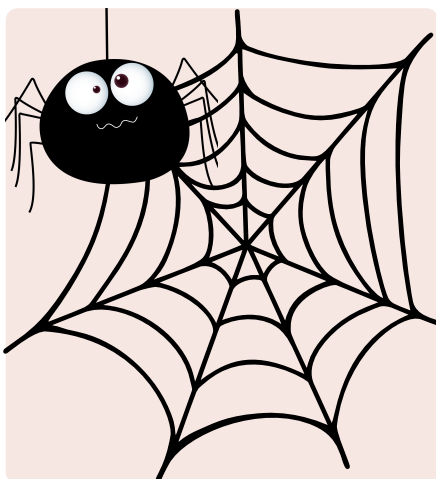
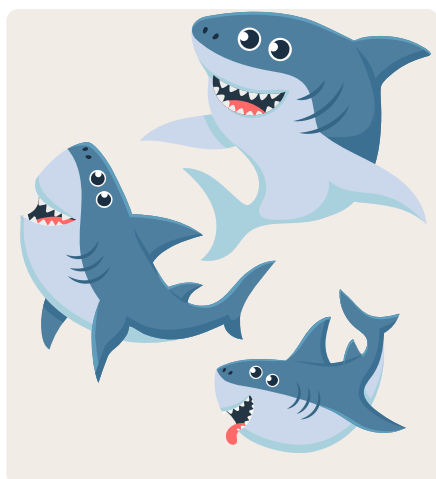
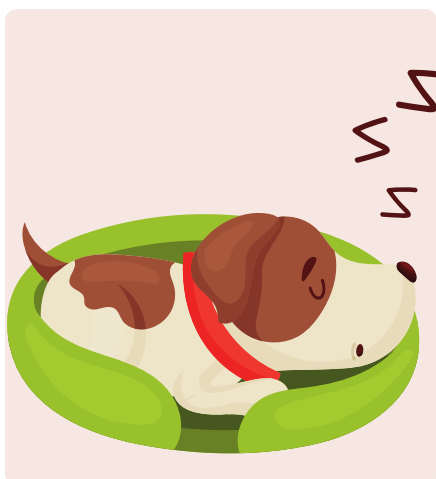
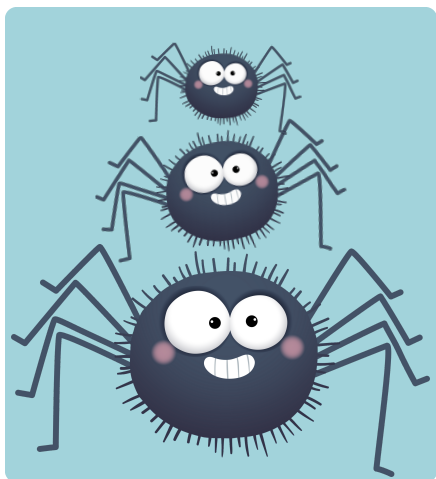
Spočítejte a vymalujte polštářky.
Opakujte: cozy



Vymalujte postýlku.









DOUFÁM, ŽE JSTE SI LEKCE VŠICHNI UŽILI

Pokud máte jakoukoliv otázku nebo prosbu, ráda vám pomůžu nebo poradím. Jsem tu pro vás a udělá mi radost, když mi napíšete, jak se vám učebnice líbila, ocením i zpětnou vazbu pro zlepšení.

Pište na email: info@katerinaskalkova.cz

Děkuji a těším se příště!

