

ANGLICKY V POKOJÍČKU

4. DÍL

CESTA, JAK NAUČIT DĚTI DOMA ANGLICKY
ZÁBAVNĚ A S LEHKOSTÍ.
10 LEKCÍ PLNÝCH NAVAZUJÍCÍCH AKTIVIT PRO TEN
NEJLEPŠÍ START S ANGLIČTINOU

KATEŘINA SKALKOVÁ

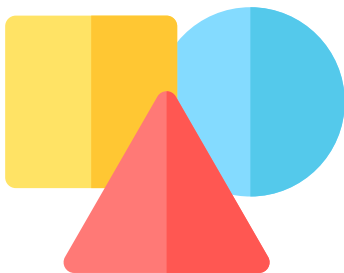


OBSAH

- 1 Slovní zásoba
- 2 Poučení o výslovnosti
- 3 Seznam písniček k naposlouchání
- 4 Lekce 1 až 10
- 5 Rekvizity

SLOVNÍ ZÁSoba

Tvary



Triangle
Square
Circle
Rectangle

Pochvaly



Well done
Very good
Nice
Good job

Aktivita



Bend down
Stop
Ring/ing
Go/Goes
Pull
Touch the ground
Draw
Walking
Running
Jumping

SLOVNÍ ZÁSoba

Doma



Ceiling
Floor
Door
Window
Bell

Vlastnosti



Slow/ly
Fast/er
High
Low
Short/er

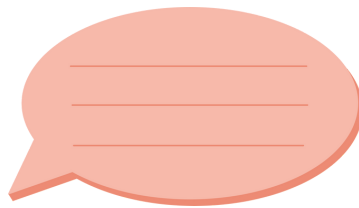
Různé



Teddy bear
Sky
Morning
Up the hill
Train

SLOVNÍ ZÁSoba

Věty



What shape is this?

What's the name?

It's a...

Do you know what I am?

Say my name.

What am I?

You are a...

I see.

Say good night.

Turn out the light.

Point to the
ceiling/floor/door/window.

PŘEDEJTE DĚTEM VÝSLOVNOST RODILÉHO MLUVČÍHO (I KDYŽ JI SAMI NEMÁTE)

- Najděte si na angličtinu čas každý den. Tím nemyslím, že musíte mít každý den společnou lekci angličtiny. Vůbec ne. Vaše společná lekce angličtiny stačí i jednou nebo dvakrát týdně - podle chuti.
- Novému jazyku by ale mělo být dítě vystaveno ideálně denně. Pouštějte dětem alespoň jednou denně písničky, básničky, pohádky a říkanky mluvené rodilými mluvčími.
- Nemusí se na ně v tu chvíli ani vědomě soustředit. Naopak, pouštějte je, když se dítě věnuje jiné aktivitě a vnímá je spíše podvědomě. Například při koupání nebo jízdě autem, oblékání a podobně. Nikdy ovšem ne při jiné duševní aktivitě. Například, když sledují něco jiného v televizi, něco se učí nebo si čtou.

SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ

- Pro naučení slovní zásoby této učebnice jsem připravila seznam písniček k naposlouchání.

Vybrané písničky najdete i na [Spotify](#)
profil: Kateřina Skalková
Playlist: Anglicky v pokojíčku 4. díl



SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ



PÍSNÍČKY K POSLECHU A ZPĚVU



Wind the Bobbin UP
CoComelon



Teddy Bear Teddy Bear
CoComelon



Walking Walking
Super Simple Songs



Are You Sleeping?
Muffin Songs/CoComelon

SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ



PÍSNÍČKY K POSLECHU A ZPĚVU



Shape Song
CoComelon



This Little Train
StorySing

LEKCE

1

WHAT AM I?

1) Využijte **hlavy zvířátek z rekvizit**, přikládejte si je na obličej a říkejte: **What am I?/Do you know what I am? Say my name.** Nechte dítě, ať si také přikládá hlavy zvířátek a říkejte: **You are a...**

DOMÁCNOST

2) Zopakujte pomocí kartiček věci z domácnosti a naučte nové: **bed, clock, spoon, dish, ceiling, floor, door, window, bell.** Potom si je ukažte i doma.

ZPÍVÁME: WIND THE BOBBIN UP

3) Zazpívejte si a dělejte, o čem zpíváte.

PŘEDSTAVTE TVARY

4) Pomocí kartiček představte **2 tvary**.

VYMALUJTE TVARY

5) Hledejte tvary na obrázku a říkejte: **Color the triangle green. Color the circle yellow...** a podobně.
Vždy pochvalte, když je hotovo:
Well done/Very good/Nice/Good job.

LEKCE

1

HÝBEJTE SE A OPAKUJTE

6) Opakujte povely: **walking, running, jumping.**

Naučte povely: **stop, bend down, touch the ground.**

Říkejte:

I am walking. Řekněte: **Stop, bend down and touch the ground.**

I am running. Řekněte: **Stop, bend down and touch the ground.**

I am jumping. Řekněte: **Stop, bend down and touch the ground.**

ZPÍVÁME: WALKING, WALKING

7) Zazpívejte si a dělejte, co zpíváte.

NAUČTE TRAIN

8) Nejprve ukažte na **kartičkách**. Můžete využít i **hračky**.

MALUJEME VLÁČKY

9) **Vybarvěte vagonky vláčků.** Počítejte je.

ZPÍVÁME: THIS LITTLE TRAIN GOES UP THE HILL

10) Zazpívejte si. **Využijte rekvizitu**, kterou jste vybarvili a **jezděte nahoru dolů, rychle a pomalu.**

LEKCE

2

WHAT AM I?

1) Využijte hlavy zvířátek z rekvizit, přikládejte si je na obličej a říkejte: **What am I?/Do you know what I am? Say my name.** Nechte dítě, ať si také přikládá hlavy zvířátek a říkejte: **You are a...**

ZOPAKUJTE TVARY A NAUČTE DALŠÍ

2) Použijte **kartičky**. Zopakujte 2 tvary a přidejte další dva.

ZPÍVÁME: THE SHAPE SONG

3) Využijte **obrázky tvarů**, podobně jako v písničce od CoComelonu.

OPAKUJTE DOMÁCNOST

4) Nejprve ukažte vše na **kartičkách**.

Potom využijte **reálné předměty** u vás doma. Projděte se doma, hledejte a říkejte: **Touch the ceiling, touch the floor, touch the ground....**

Point to the ceiling, point to the floor, point to the window...

NAUČTE: SKY

5) Nejprve ukažte na obrázku oblohu. A po té se zeptejte: **Can I touch the sky? No, I cannot touch the sky.**

LEKCE

2

NAUČTE: TEDDY BEAR

6) Nejprve na **kartičky** a pak ukažte i **plyšáčky**.

ZPÍVÁME: TEDDY BEAR, TEDDY BEAR

7) Zazpívejte si a dělejte s medvídkem, o čem zpíváte.

SESTAVTE DOMÁCNOST

8) Využijte **rekvizitu domácnost**, vystříhané předměty pokládejte do domečku z krabice, nebo využijte svůj vlastní domeček na hraní.

ZAZVOŇTE SI - NAUČTE RING, FAST, SLOW

9) Vezměte si **zvoneček** a říkejte:

The bell is ringing. Stop. The bell is ring slowly, the bell is ringing faster. Zvoňte rychle. Stop.

PEXESO

10) Zahrajte si **pexeso tvary a domácnost**.

LEKCE

3

WHAT AM I?

1) Využijte hlavy zvířátek z rekvizit, přikládejte si je na obličej a říkejte: **What am I?/Do you know what I am? Say my name.** Nechte dítě, ať si také přikládá hlavy zvířátek a říkejte: **You are a...**

TVARY

2) Zopakujte tvary pomocí **kartiček**. Pak využijte předměty, které najdete **doma** a jsou daného tvaru a ptejte se: **What shape is this? It's a...**

VYMALUJTE TVARY

3) Říkejte: **Find all triangles and color them all red. How many triangles are there? Color the big circles blue and 3 little circles yellow.** (Obtížnost úkolu volte podle věku dítěte.)

ZPÍVÁME: SHAPE SONG

4) Demonstrujte přitom tvary, o kterých zpíváte.

ZATANCUJTE SI DO HUDBY - STOP AND GO

5) Pusťte dětem hudbu a nechte je tancovat, skákat, dělat blbosti. **Vypněte hudbu a řekněte: Stop.**
Zapněte hudbu a řekněte: Go.
Opakujte.

LEKCE

3

NAUČTE PULL

6) Nejprve ukažte na **kartičkách rozdíl mezi push a pull**. Využijte **maňáska**. Jděte ke dveřím a řekněte maňáskovi: **Push the door. Pull the door**. Pak to nechte udělat dítě. Když to předvádíte vy, říkáte: **I am pulling the door, I am pushing the door**. Najděte i jiné věci, které můžete tahat a posouvat.

POČÍTEJTE ČÁSTI TĚLA

7) Zopakujte části těla a spočítejte si je.

ZPÍVÁME: WIND THE BOBBIN UP

8) Dělejte, o čem zpíváte.

NAUČTE VLASTNOSTI

9) Nejprve pomocí kartiček zopakujte: **slow, fast**. Naučte: **high, low, short**.

POVELY

10) Dávejte povely: **run slow, run fast, stop, go, go faster**.

ZPÍVÁME: THIS LITTLE TRAIN GOES UP THE HILL

11) Zazpívejte si. Využijte rekvizitu (nebo vlastní vláček), kterou jste dříve vybarvili, a jezděte nahoru dolu, rychle a pomalu.

PUZZLÍKY VLASTNOSTI A PROTIKLADY

12) Složte si **puzzlíky: Protiklady**

LEKCE

4

WHAT AM I?

1) Tentokrát si zahrajte třeba na doktora nebo zvířátka a **předved'te, co představujete**. Předvádět můžete třeba i dopravní prostředky.

What am I?/Do you know what I am? Say my name.

Starší děti mohou předvádět také, vy říkejte: **You are a...**

OPAKUJEME VLASTNOSTI

2) Zopakujte vlastnosti pomocí **kartiček**, vybarvěte **omalovánky vlastností** a ptejte se: **Is it slow or fast? Is it high or low?** Atd. Můžete zvolit i jednodušší formu a ptát se: **Which one is fast? Which one is slow?** A podobně.

NAUČTE: MORNING, NIGHT

3) Nejprve ukažte **obrázky ráno a noc** a říkejte: **It's night. Teddy is sleeping. It's morning. The sun is in the sky. It's time to get up.** Po té můžete demonstrovat pomocí rekvizit nebo hraček. Nebo si pantomimicky zahrát.

OPAKUJEME: BELL, RING

4) Využijte rekvizity nebo reálné předměty a říkejte: **The bell is ringing.**

ZPÍVÁME SI: ARE YOU SLEEPING

5) Zpívejte si a dál pokračujte v pantomimě.

LEKCE

4

ROZHÝBEJTE SE S POVELY

6) Dávejte povely, starší děti můžete nechat dávat povely za vás. **Run - Stop - Go - Go faster - Stop - Bend down - Jump - Walk - Stop - Touch the ground.**

ZAZPÍVEJTE SI: WALKING, WALKING

7) Zaskákejte si a zaběhejte si.

NAUČTE: DRAW

8) Nejprve ukažte na **kartičce**, a potom si běžte kreslit.

Namalujte prázdný domeček a říkejte:

Draw a window, draw a bed. Pomozte namalovat těžší věci. Malujte cokoliv, co dítě umí. Pokud ještě kreslit neumí, nevadí, namalujte předmět vy a nechte je vybarvovat, říkejte:

I am drawing...

ZOPAKUJTE VŠECHNA ZVÍŘÁTKA, KTERÁ ZNÁTE

9) Využijte kartičky, hračky nebo předvádějte.

PEXESO ZVÍŘÁTKA

10) Můžete poskládat zvířátková pexesa dohromady (i z minulých dílů učebnice), nebo si zahrát výběr z oblíbených zvířátek.

LEKCE

5

WHAT AM I?

1) Tentokrát si zahrajte třeba na doktora nebo zvířátka a **předved'te, co představujete**. Předvádět můžete třeba i dopravní prostředky.

What am I?/Do you know what I am? Say my name.

Starší děti mohou předvádět také, vy říkejte: **You are a...**

ZOPAKUJTE: DRAW, MORNING, SKY, NIGHT

2) Nejprve opakujte pomocí **kartiček**, po tom si kreslete. Říkejte: **Let's draw the morning sky**. Namalujte sluníčko. **Let's draw the night sky**. Namalujte noc.

NAUČTE: UP THE HILL

3) Nejprve předved'te **na obrázku**. Potom zkuste doma vytvořit **provizorní kopec** - třeba z deky a polštáře. Nejprve nechte maňásku chodit: **down the hill, up the hill**. (He goes up the hill/down the hill.) Potom se projděte také. Přehánějte. Říkejte dítěti: **Go up the hill, go down the hill**.

ZOPAKUJTE TVARY

4) Na **kartičkách**, a pak si zahrajte **puzzlíky tvary**.

ZPÍVÁME: THE SHAPE SONG

5) Demonstrujte tvary, o kterých zpíváte.

LEKCE

5

ZOPAKUJTE: TEDDY BEAR, POVELY, PŘEDSTAVTE: POCHVALY

6) Vezměte si plyšáčka a společně s dítětem mu dávejte povely: **Teddy bear, touch the ground, jump up high, bend down low, turn around, touch your toes.**

Pokaždé, když to udělá, ho **pochvalte** (viz. slovní zásoba pochvaly). Nakonec si nechte: **Touch the sky.** To medvídek nezvládne: **I can't touch the sky/He can't touch the sky.**

NAUČTE: TURN OUT THE LIGHT, SAY GOOD NIGHT.

7) Můžete ukázat na obrázku nebo rovnou demonstrovat.

Říkejte: **It's night, it's time to go to bed. Turn out the light.**

Běžte zhasnout. (Pokud je den, tak jenom jako.)

And say good night. Řekněte: **Good night.**

Dejte si pusinku a zalezte pod deku.

ZPÍVÁME: TEDDY BEAR, TEDDY BEAR

8) Zazpívejte si a předvádějte znovu s plyšáčkem.

TOUCH GAME

9) rozmístěte různé předměty nebo obrázky z 2. knížky po pokoji a říkejte: **Touch the elephant, touch the carrot.** Apod.

VYROBTE SI: MORNING SKY, NIGHT SKY

10) Vezměte si žlutou **lepící pásku** zmuchlejte a udělejte na papír sluníčko, pomocí vaty nalepte mráčky. Noční oblohu můžete udělat pomocí černé a žluté lepící pásky. **Více možností najdete v rekvizitách.**

LEKCE

6

ROZHOVOR A POCHVALY

1) Zase nechte dítě hádat: **What am I? Say my name.** Když uhodne, používejte **pochvaly**.

OPAKUJTE OPAKY

2) little - big, fast - slow, high - low (or short), night - morning, great - terrible, pull - push

Využijte kartičky, pexeso nebo **puzzlíky Protiklady**.

ZOPAKUJTE: POINT, TOUCH

3) Dejte dítěti provizorní ukazovátko a říkejte:

Point to the ceiling, point to the window...

Pak mu dejte třeba měkký míček a říkejte:

Touch the door, touch the ground... a nechte ho, ať na něj míčkem sahá.

Pak položte míček i ukazovátko před dítě a střídejte:

Touch the bear with the ball. Point to the bear. Apod.

ZPÍVÁME TEDDY BEAR, TEDDY BEAR

4) Zazpívejte si a předvádějte dál s plyšáčkem, o čem se zpívá.

ZOPAKUJTE: PULL, PUSH

5) **Tahejte a postrkujte** různé předměty, které jdou tahat nebo postrkovat, nezapomeňte na dveře.

LEKCE

6

VYROBTE SI DVEŘE

6) Nakreslete obrys domečku a vystřihněte si z papíru dveře. Dveře přilepíte na jedné straně lepicí páskou, tak aby šly otevírat, stejně můžete udělat i okna. Zmuchlejte kus lepicí pásky i vedle dveří, a vyrobte tak zvonek. Říkejte: **Ring the bell.**
Open/Pull the door. Více možností najdete v rekvizitách.

POČÍTEJTE DVEŘE A OKNA

7) Využijte **rekvizitu: Dveře, okna a počítání**, počítejte okna a dveře na obrázku.

ZPÍVÁME: WIND THE BOBBIN UP

8) Dělejte, o čem zpíváte.

OPAKUJTE DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

9) **CAR, BUS, TRUCK, TRAIN.** Využijte kartičky, hračky, cokoliv. Jezděte, závod'te a říkejte: **Bus goes fast, car goes faster.**
Truck goes slow.

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY DO KRABICE

10) Dopravní prostředky z aktivit můžete vybarvit/vystříhat, strkat postupně do krabice a pojmenovávat.

LEKCE

7

ROZHOVOR I AM - S MÍČEM

1) Zopakujte si rozhovor s míčem z prvního dílu učebnice.

I am mami, I am (jméno dítěte).

OPAKUJTE: TURN OUT THE LIGHT, SAY GOOD NIGHT.

2) Můžete ukázat na obrázku nebo rovnou demonstrovat.

Říkejte: **It's night, it's time to go to bed. Turn out the light.** -

Běžte zhasnout (pokud je den, tak jenom jako). Dál říkejte:

And say good night. Good night. Dejte si pusinku a zalezte pod deku.

VYROBTE SI ZVONEK

3) Zvoneček si můžete vytisknout a polepit třeba samolepkami nebo vymalovat. Nebo si vyrobte úplně vlastní.

Zvoňte s ním a říkejte: **The bell is ringing.**

ZPÍVÁME: ARE YOU SLEEPING

4) Zazpívejte si a zahrajte, o čem zpíváte.

ZOPAKUJTE HIGH, LOW

5) Dvě možnosti na výběr:

a) Dejte nějaké předměty do vyšší **poličky**, snažte se na ně dosáhnout a říkejte: **It's too high.** Některé předměty dejte dolu a říkejte: **It's low, I can touch it.**

Zopakujte i: **Touch the ground, it's low, I can touch it. Touch the sky, I can't, it's too high.**

b) Natáhněte **provázek** a podlézejte pod ním, říkejte: **It's too low.** Natáhněte ho výš, zkoušejte ho přeskočit a říkejte: **It's too high.**

LEKCE

7

ZOPAKUJTE TVARY

6) Ptejte se: **What shape is this? What's the name?**

Odpovídejte: **It's a...**

DRAW A CIRCLE

7) Říkejte: **Draw a red circle. Draw a blue circle...** Zopakujte barvičky. Starší děti můžou zkusit nakreslit všechny tvary.

ZOPAKUJTE POVELY

8) Zopakujte všechny pohybové povely z této knížky, starší děti můžou úkolovat vás.

ZPÍVÁME: TEDDY BEAR, TEDDY BEAR nebo WALKING, WALKING

9) zpívejte a hýbejte se.

ČÁSTI TĚLA

10) **Spočítejte si části těla** nebo využijte **rekvizitu**.

LEKCE

8

ROZHOVOR HOW ARE YOU

1) Zopakujte si rozhovor z druhého dílu učebnice: **How are you?**
Odpovídejte podle pravdy.

OPAKUJTE SHORT/ER

2) Vezměte si provázek a ustríhněte ho. Řekněte: **It's short.**
Ustríhněte ho ještě kratší a říkejte. **Now it's shorter.**
Pokud se nebojíte, nechte stříhat děti.

OPAKUJEME RODINU

3) Zopakujte všechny členy rodiny pomocí obrázků nebo reálných fotek.

STŘÍHÁME VLASY

4) Pak si 3 členy rodiny **vyrobte**. Nakreslete obličej, můžete i tělo. Nalepte na hlavu vlasy třeba z vlny a ustríhněte podle reálu. Lepit vlasy můžete i na obličej z balónku. (Další variantu aktivity najdete v rekvizitách.)

Říkejte: **Mami has short hair, daddy has shorter hair. Grandpa has no hair.**

ZPÍVÁME: WIND THE BOBBIN UP

5) Dělejte, o čem zpíváte.

LEKCE

8

FAST AND FASTER

6) Využijte **dopravní prostředky** (Ideálně pokud máte nějaké natahovací.) a udělejte **závody**. Říkejte, které jsou pomalé, které rychlé a které rychlejší.

ZPÍVÁME: THIS LITTLE TRAIN GOES UP THE HILL

7) Zahrajte si na vláček, ala písnička: Jede, jede mašinka.

UP THE HILL AKTIVITA

8) Vystříhejte si vláčky a říkejte:

The blue train goes up the hill, he goes slowly.

The red train goes along the top, this little train goes fast.

The yellow train goes down the hill, this little train goes faster.

This little train stops in the station.

OPAKUJTE: LOW, HIGH, WINDOW, ANIMALS

9) Využijte **rekvizitu Zvířátka v oknech** a říkejte:

What's the name of the animal in the low window? What's the name of the animal in the high window. It is a...

OBLÍBENÁ HRA NEBO PÍSNÍČKA

10) Zeptejte se: **What do you like to play?/What do you like to sing?** Dejte na výběr.

LEKCE

9

ROZHOVOR Z 3. KNÍŽKY

1) Hi. What's your name? Nice to meet you, I am Kačka, that's my name. Say hello to Jamie (maňásek).

ZOPAKUJEME: SHORT/SHORTER

2) Nejprve na **obrázcích** různých věcí z rekvizit, potom můžete využít **reálné předměty**.

ZOPAKUJEME PROTIKLADY

3) Nejprve zopakujte slovo: **Nice** - Ukažte na obrázcích. Potom si **zahrajte puzzle: Protiklady**: nice x terrible, tall x short, low - high, fast x slow.

ZPÍVÁME: SHAPE SONG

4) Zazpívejte si: **Shape Song** od CoComelonu: Demonstrujte, o čem zpíváte.

HÝBEME SE, OPAKUJEME: TOUCH, POINT

5) Dávejte povely: **Touch the ground, touch the floor, touch the door, point to the window, point to the ceiling. Touch the sky.** - Zkoušejte dosáhnout až do nebe.

OPAKUJEME NÁLADY

6) Využijte krabici nálad nebo obrázky nálad nebo předvádějte. Můžete si zazpívat i Hello song (ten s náladami).

LEKCE

9

OPAKUJEME: SAY GOOD NIGHT, TURN OUT THE LIGHT

7) Zahrajte si, že jdete do **postýlky**, a opakujte: **Turn out the light, say good night.** Nebo uložte do postýlky plyšáčka.

ZPÍVÁME: ARE YOU SLEEPING

8) Předvádějte, o čem zpíváte.

MALUJEME DO OKEN, OPAKUJEME: HIGH, LOW

9) Vezměte si **rekvizitu mrakodrap** a říkejte:

Draw a cat to a high window, draw a carrot to a low window.

Draw a circle to a low window. Apod.

Menším dětem můžete pomoci slovy: Up/Down.

HRA SRDÍČKA NEBO TVARY

10) Zopakujte: **What do you like?** A pokládejte **srdíčka** na obrázky věcí, které máte rádi.

Místo hry se srdíčky můžete opakovat i tvary, pokud máte doma jakoukoliv **hru s tvary**. (Většinou mají děti doma hru na strkání tvarů do kyblíčku apod.) Jednu najdete i na konci učebnice.

LEKCE 10

ROZHOVOR PODLE SEBE

1) Vyberte si **oblíbený rozhovor** a ten předved'te.

OPAKUJEME: WHAT SHAPE IS THIS, WHAT'S THE NAME

2) Ukazujte **různé předměty** a ptejte se, jaký mají tvar a jak se jmenují. Můžete ze sebe udělat doktora a zeptat se: **What's my name?** Na fotce ukázat kamaráda a zeptat se: **What's the name of this friend?**

Pokud řeknou správně, pochvalte: **Well done.**

3) ZOPAKUJTE RUTINY

Pomocí reálných předmětů nebo rekvizit zopakujte **rutiny**, zopakujte i slovo: **wash** a slovo: **water** - Možná máte doma hračku dřezu nebo využijte lavůrek.

YES/NO AKTIVITA

4) Rozhýbejte se a ptejte se: **Am I running?** Odpovídejte: **Yes/No** (podle reality). **Am I walking? Am I sleeping? Am I jumping.** Atd. Nezapomeňte: **Go up, go down, run up, run down. Am I going up? Am I running down?**

ZPÍVÁME: WALKING WALKING

5) Hýbejte se s písničkou.

LEKCE 10

OPAKUJEME VŠECHNY POVELY

6) Ptejte se: **Can you bend down? Can you touch your toes? Can you jump up high?**

Vždy pochvalte: **Good job, nice.** apod.

OPAKUJEME VLASTNOSTI

7) Pomocí aktivity **Find in the picture** nebo si zahrajte **pexeso vlastnosti**.

ZPÍVÁME: THIS LITTLE TRAIN

8) Demonstrujte, o čem zpíváte.

OPAKUJEME JÍDLO

9) Nejprve pomocí **obrázků**, po té se můžete **najíst**. Nebojte se **zavázat dětem oči** a nechat je hádat, co jedí.

ZAHRAJTE SI PEXESO NEBO HÁZENÍ DO KRABICE

10) Můžete si zahrát pexeso nebo házejte do krabice obrázky nebo reálné předměty věcí a pojmenovávejte je. Nebo si vyberte nějakou hru z bonusů.

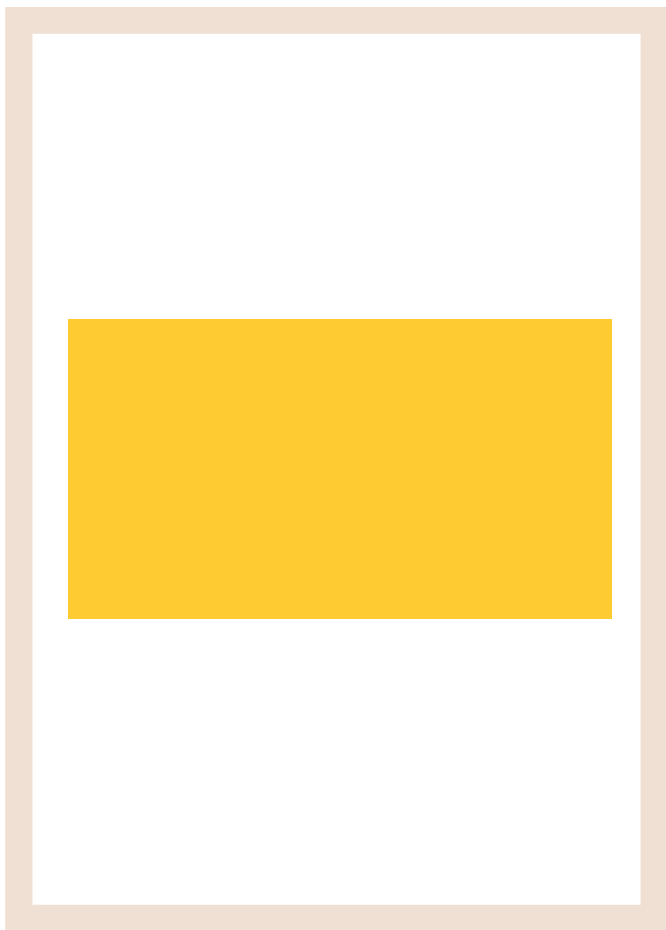
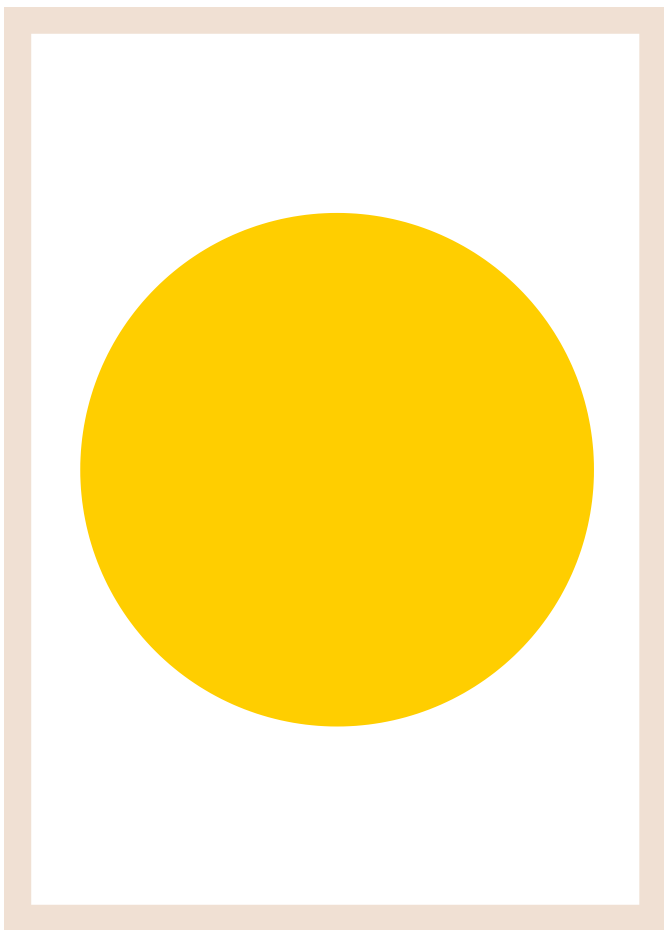
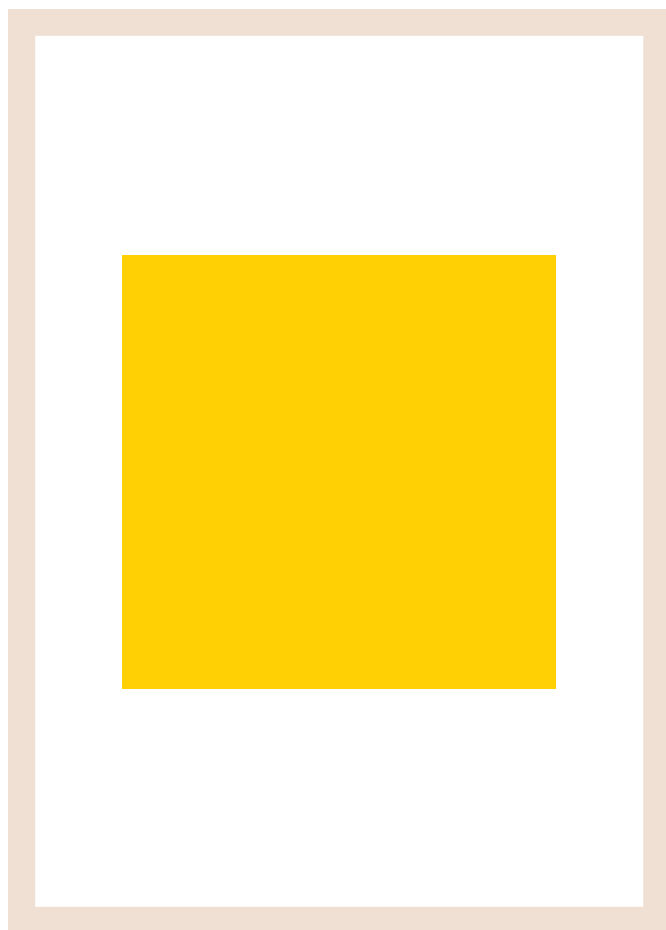
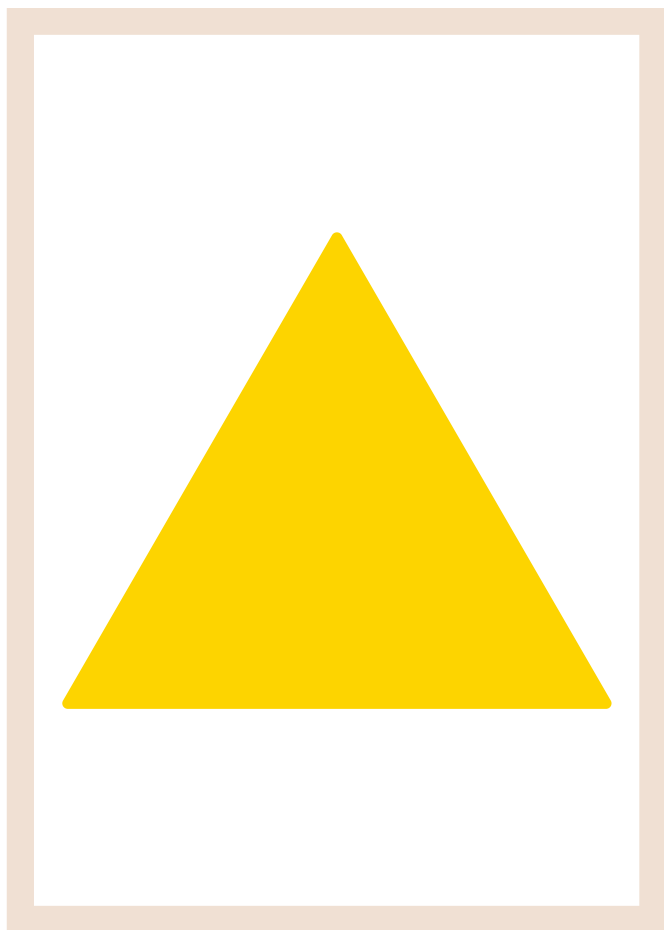
ROZLUČTE SE

11) Say good bye.

REKVIZITY



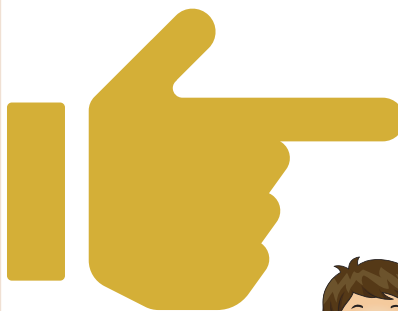
Tvary



Good job



Point



Touch the ground



Bend down



Push



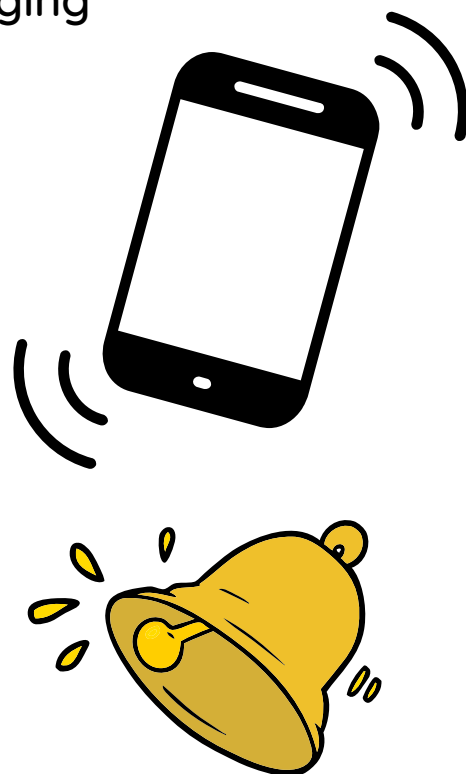
Pull



Draw



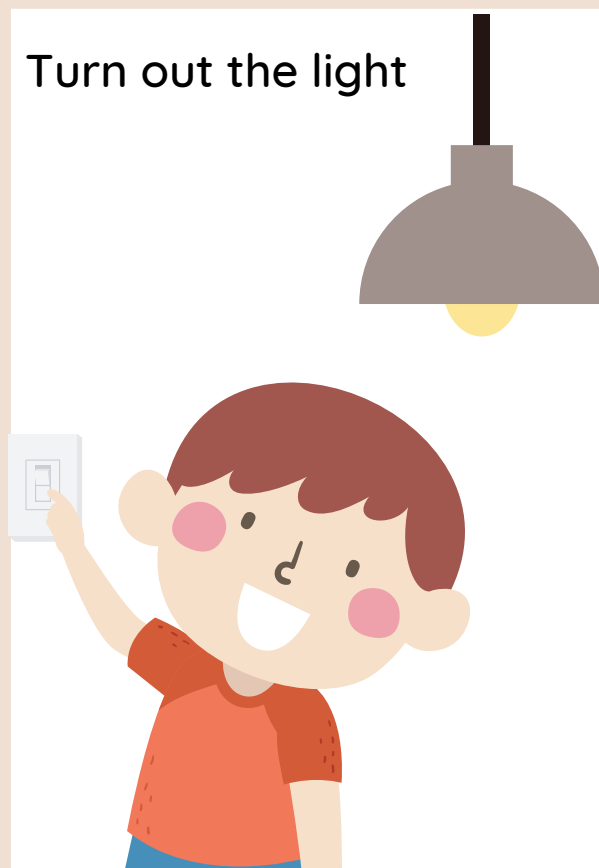
Ring

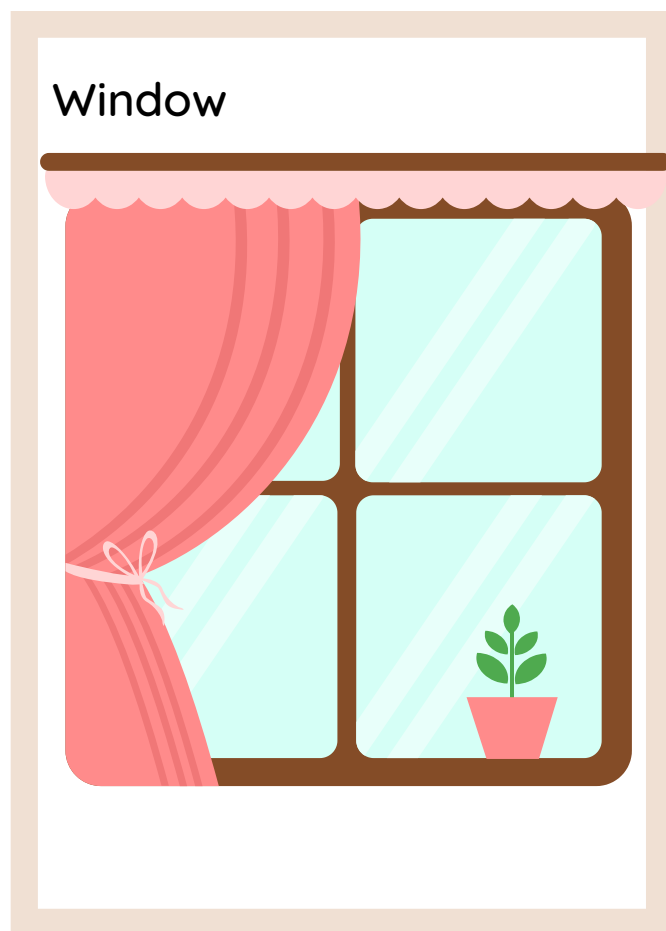
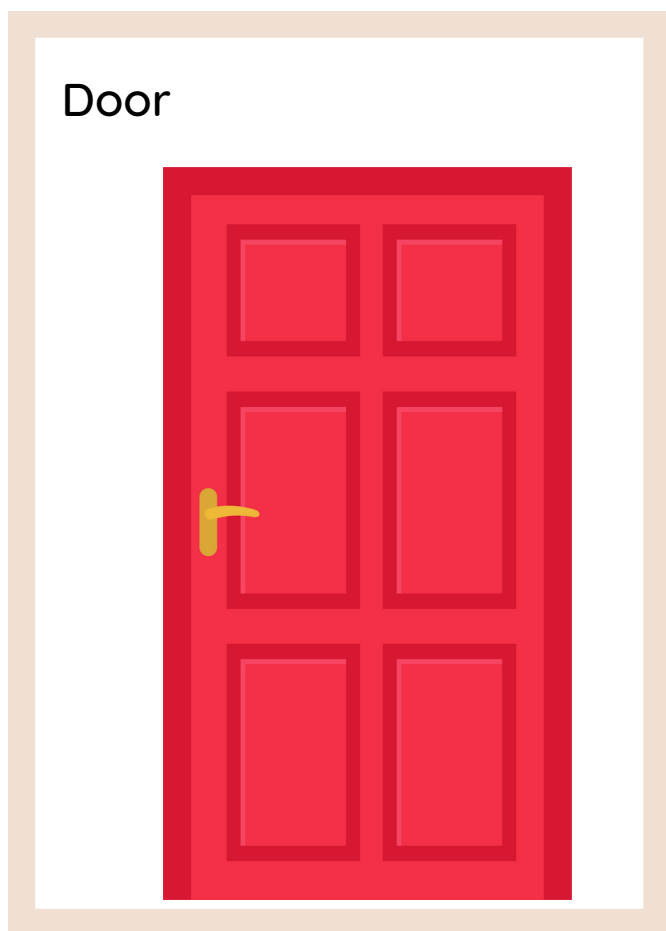
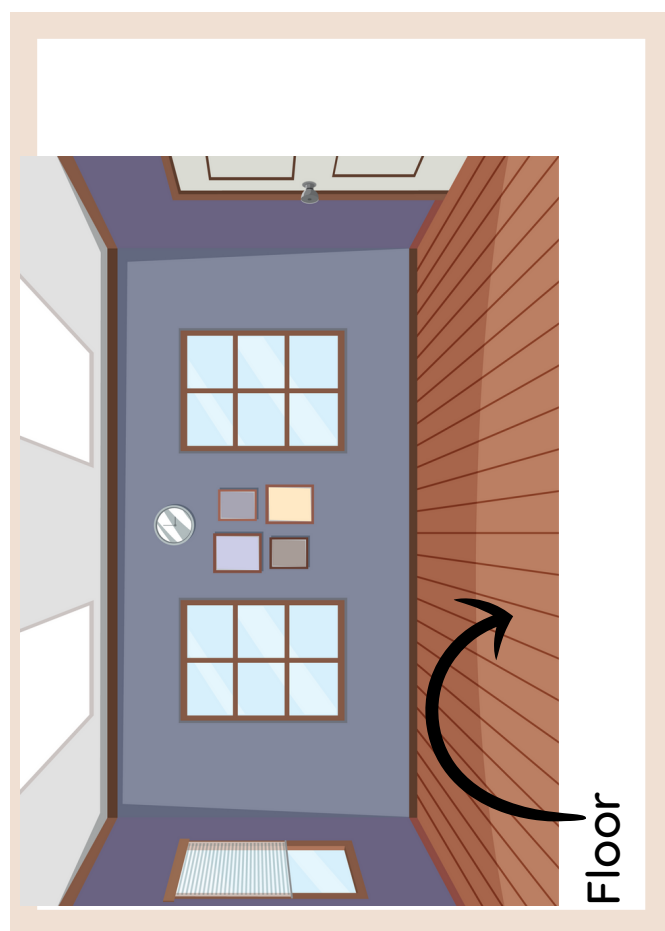
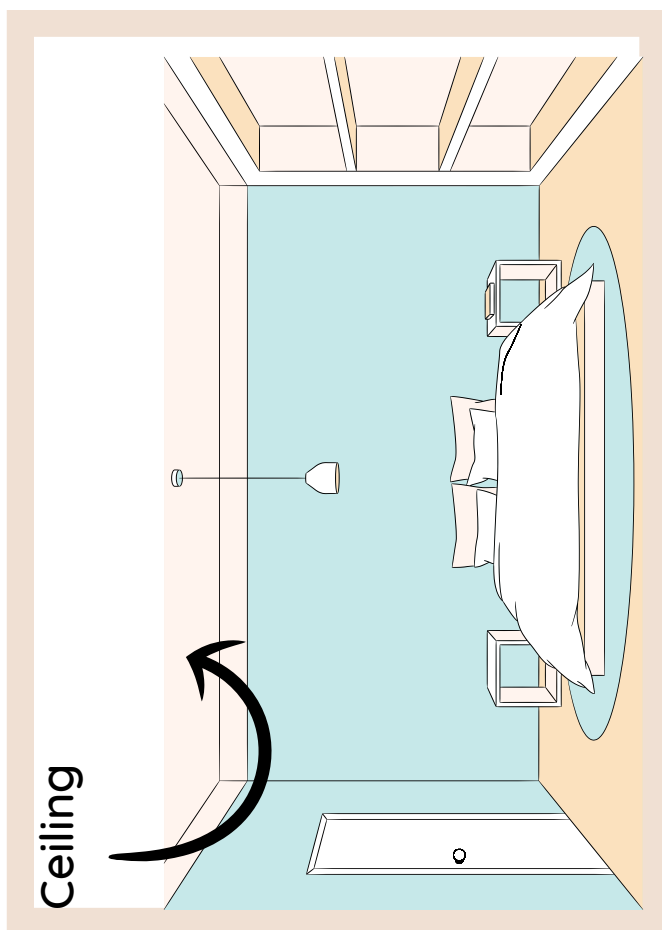


Ring the bell

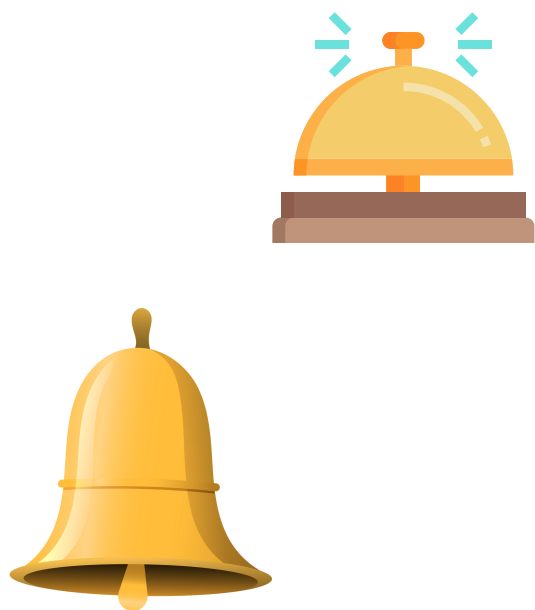


Turn out the light





Bell



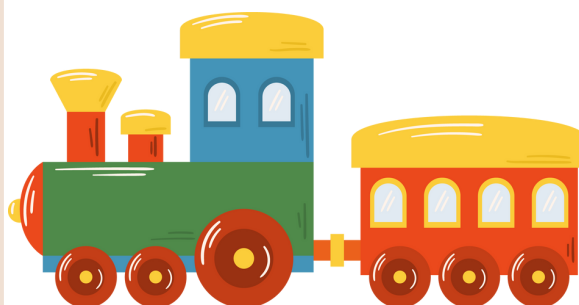
Teddy bear



Sky



Train



Morning



Night



Hill



Down the hill/Up the hill



Slow



Fast



Faster



Short



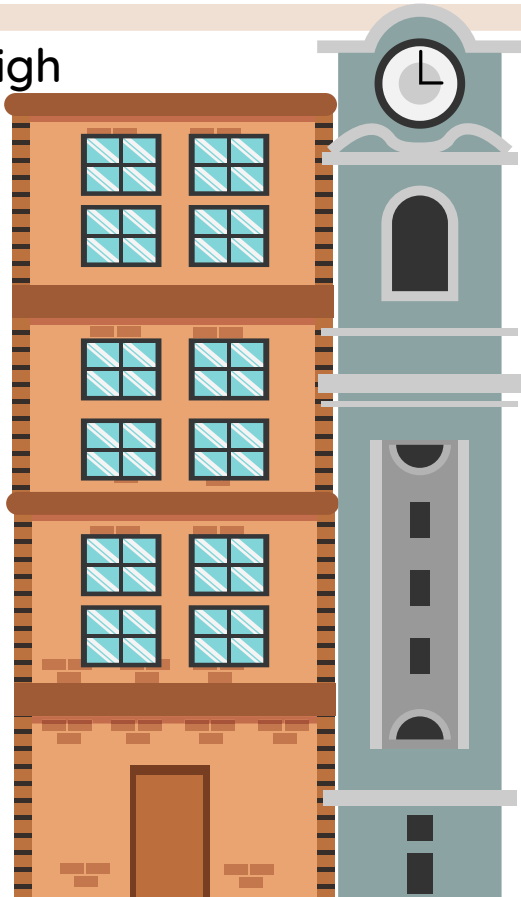
Short/Shorter



Low

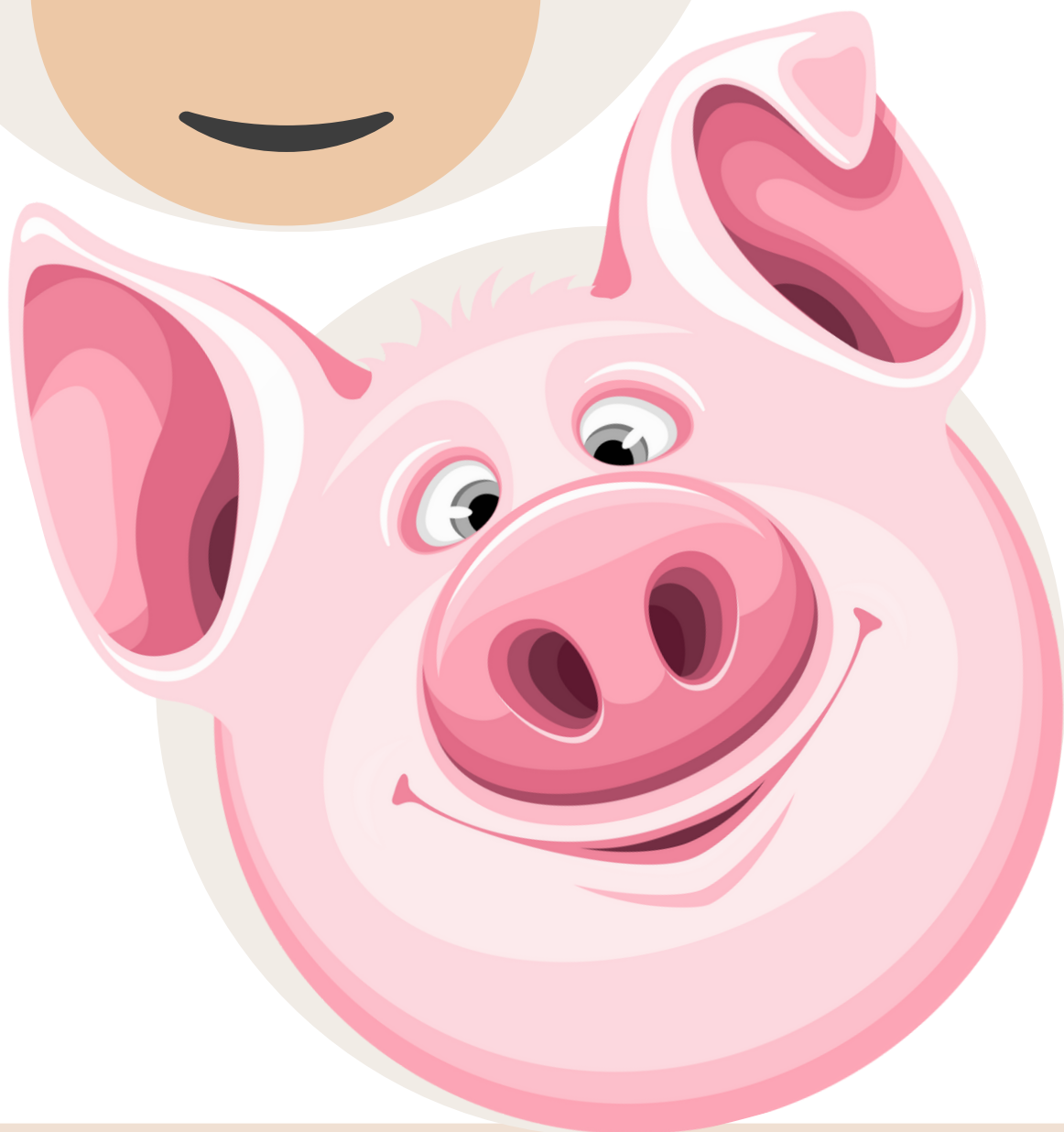
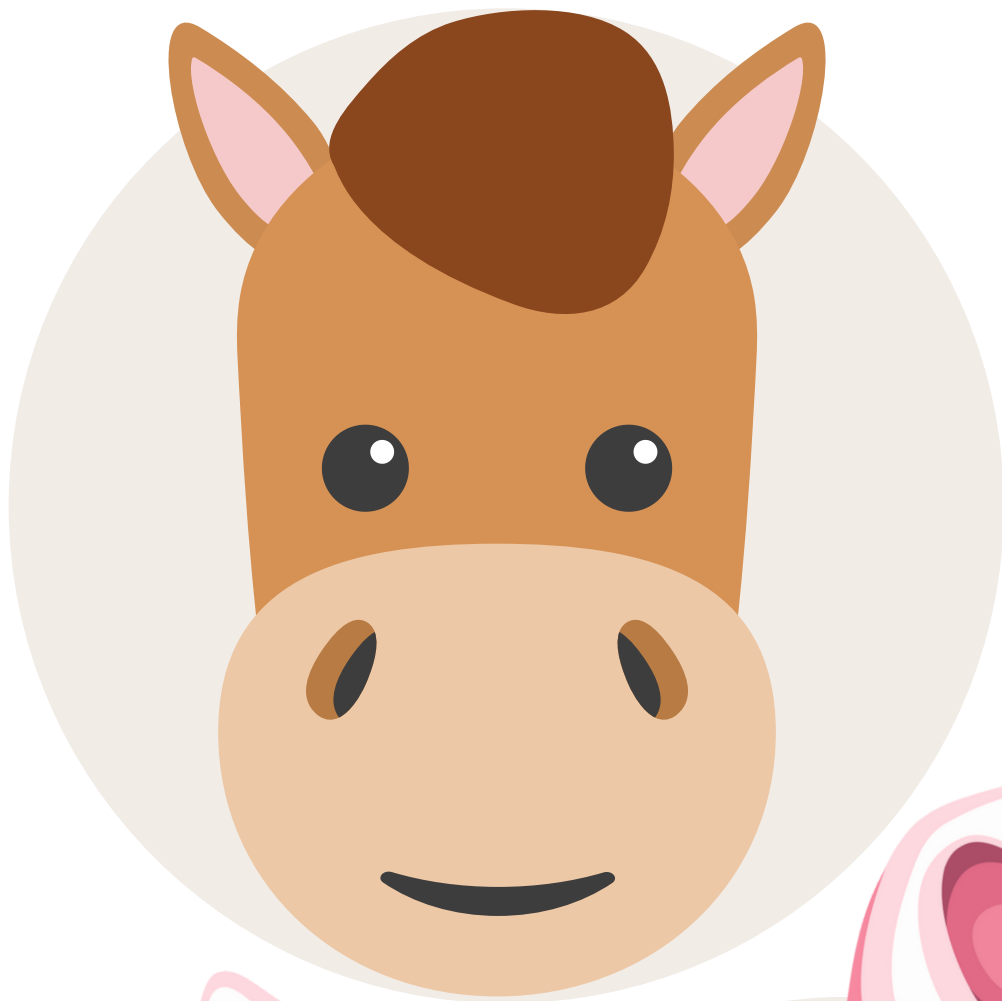


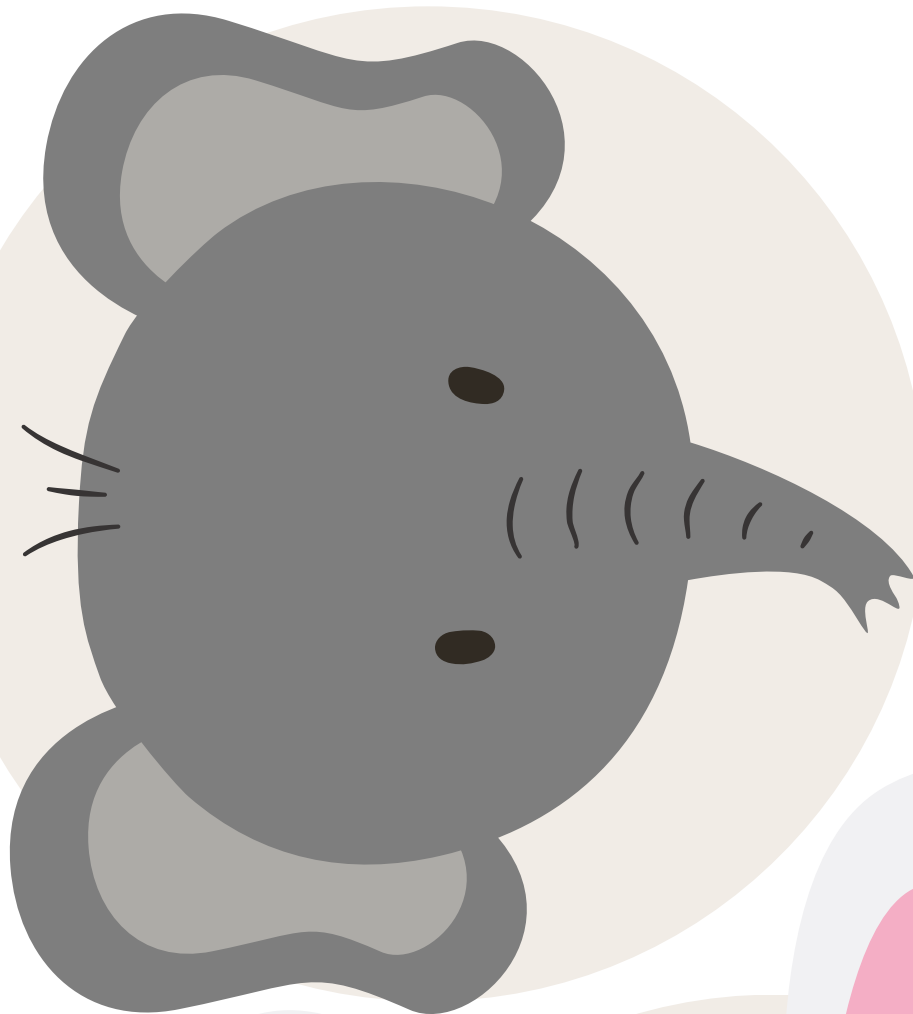
High



He goes slowly









Hlavy zvířátek. Další zvířátka najdete v bonusech.



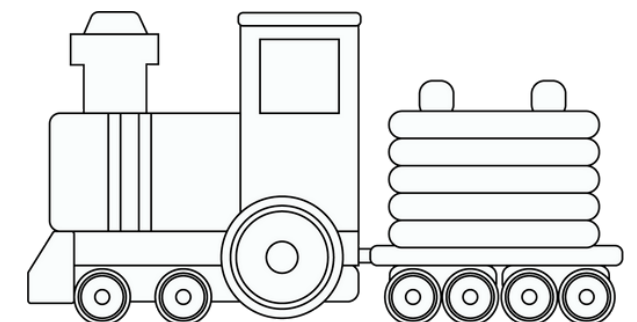
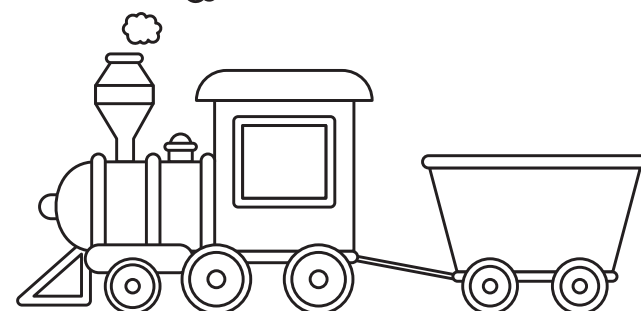
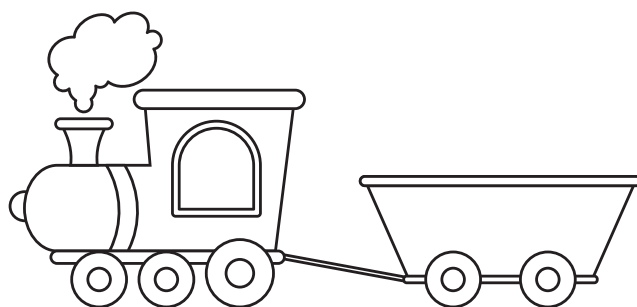
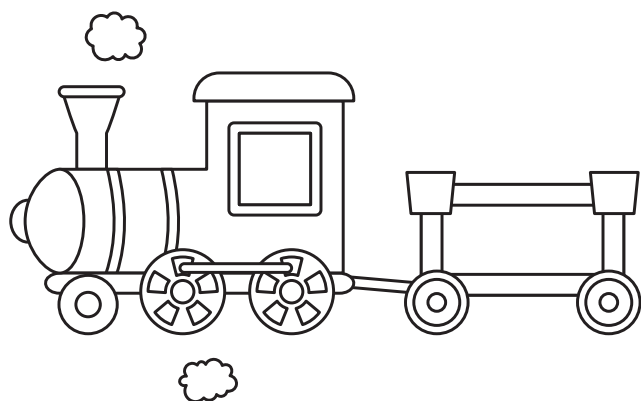
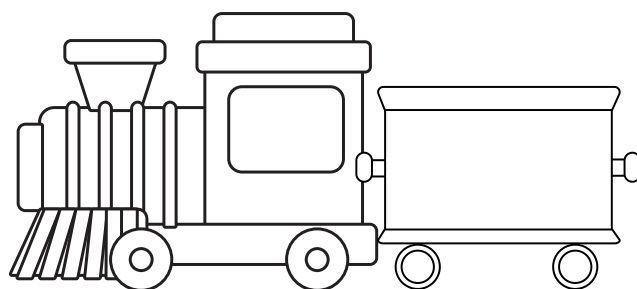
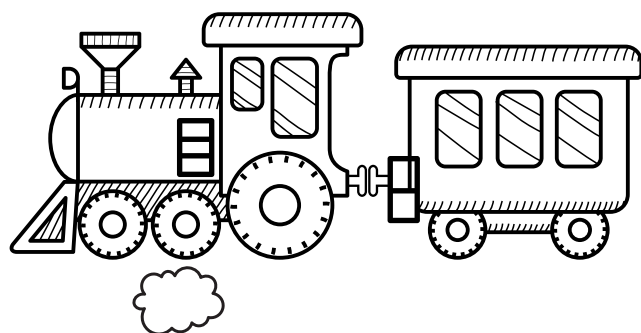
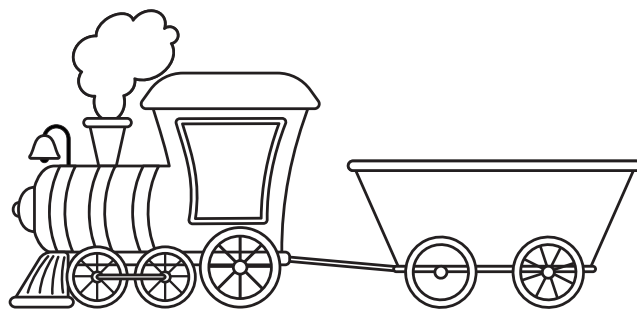
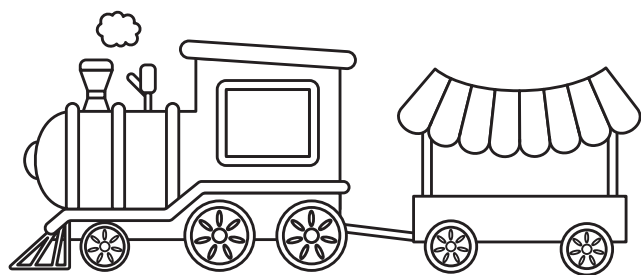
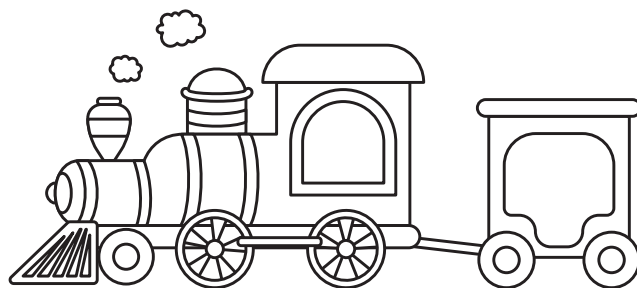
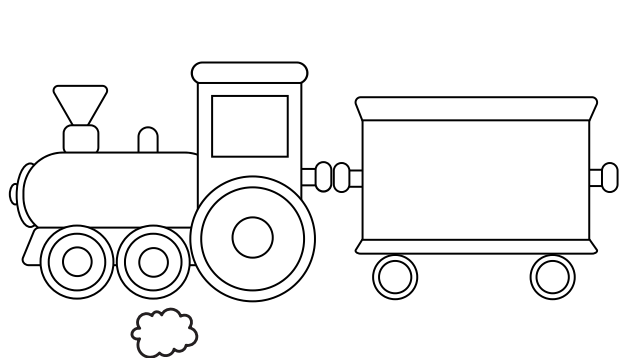
Hledejte a vybarvujte tvary.



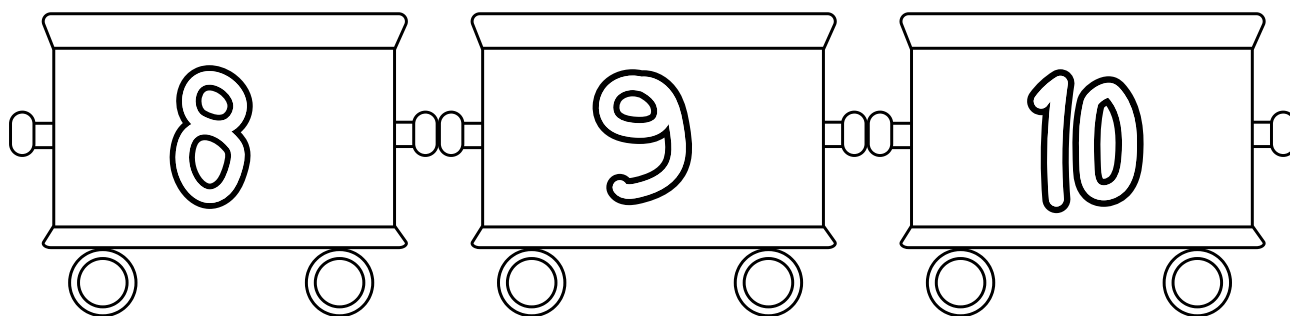
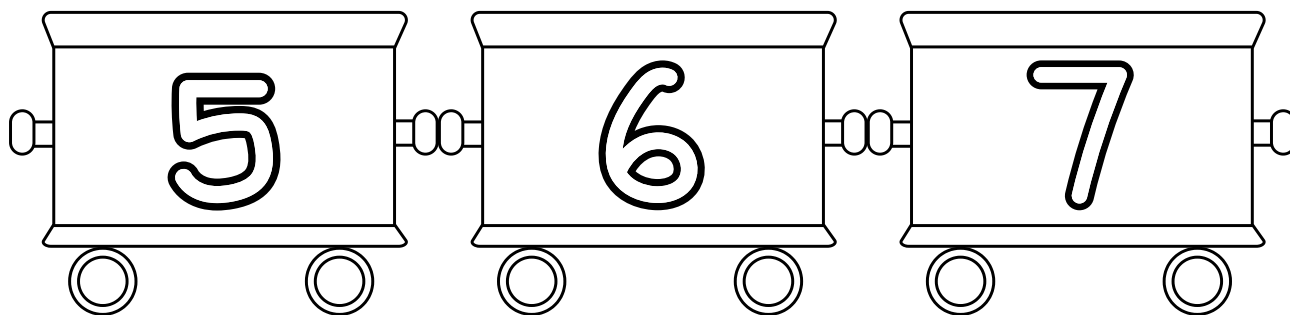
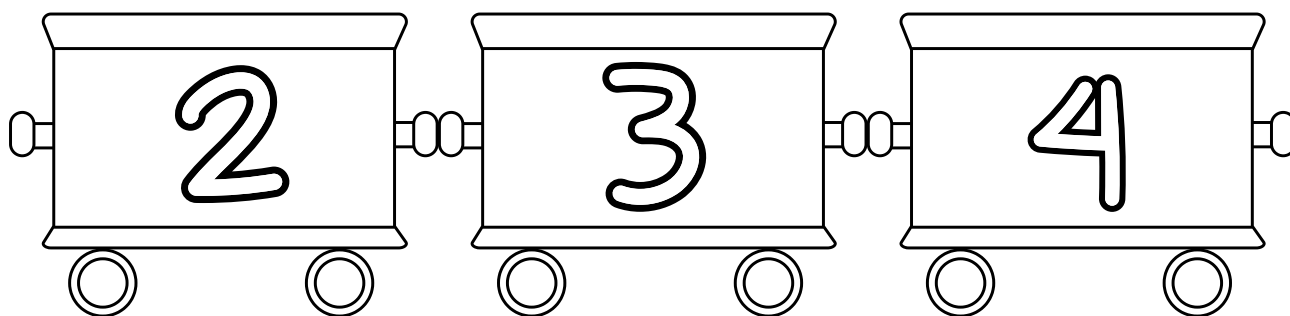
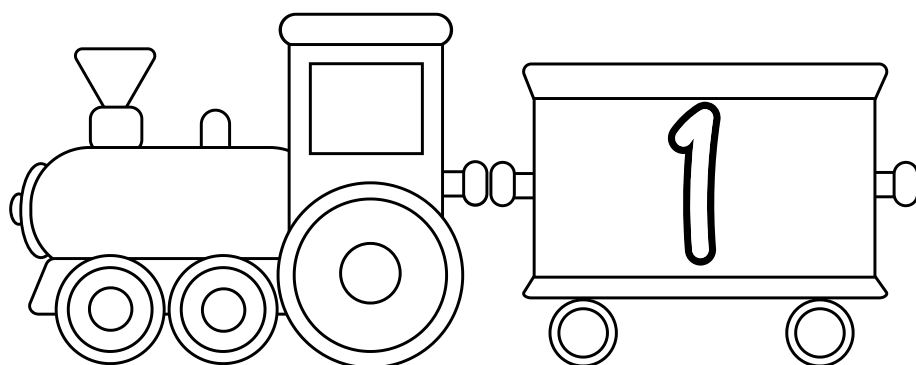
Hledejte a vybarvujte tvary.



Vybarvěte a počítejte vláčky.



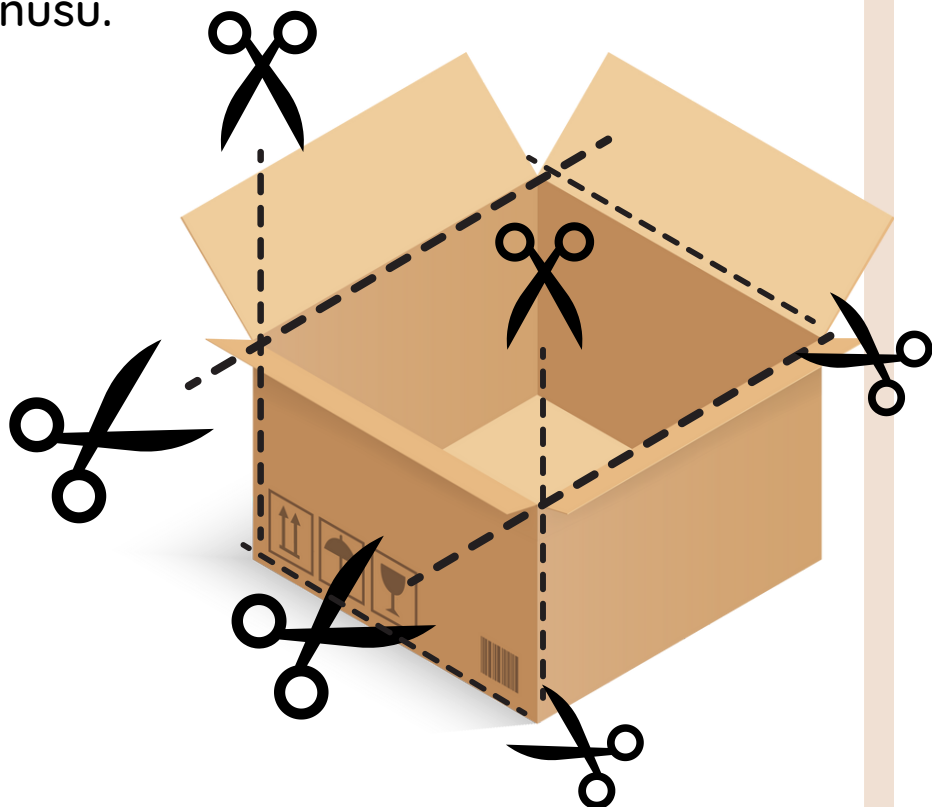
Vybarvěte vlak a počítejte vagóny.



Sestavte domácnost (papírový domeček)

Pro základní stěny a podlahu domečku použijte kartonovou krabici. Po rozstříhání vám zbydou tři stěny a podlaha.

Vnitřek domečku můžete otapetovat, pomalovat, vyzdobit nábytkem (budou se hodit další menší krabičky od čajů, léků...). Dále najdete základ, další tapety a nábytek si můžete vytisknout z bonusů.



Seznam:

kartonová krabice

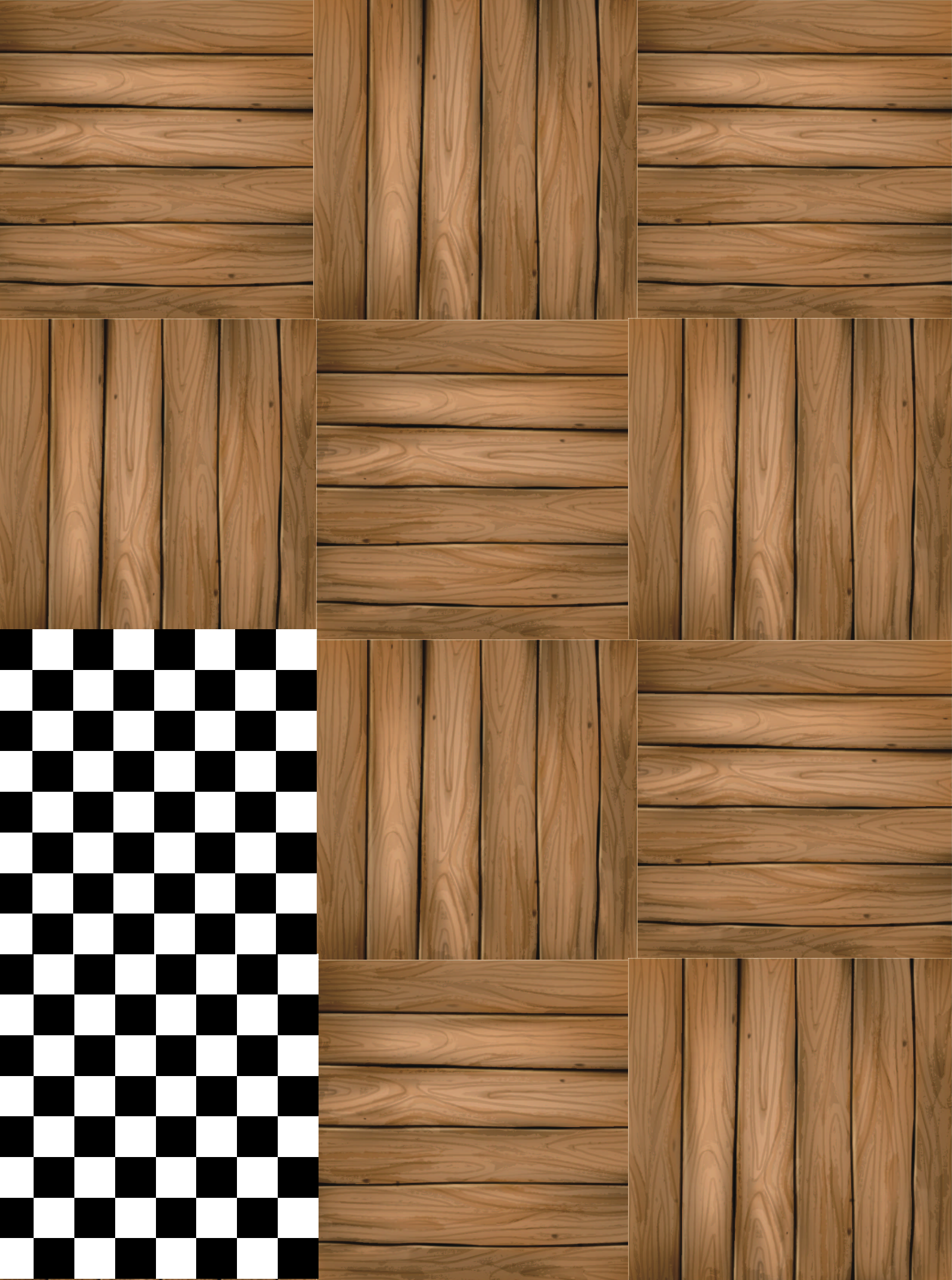
nůžky

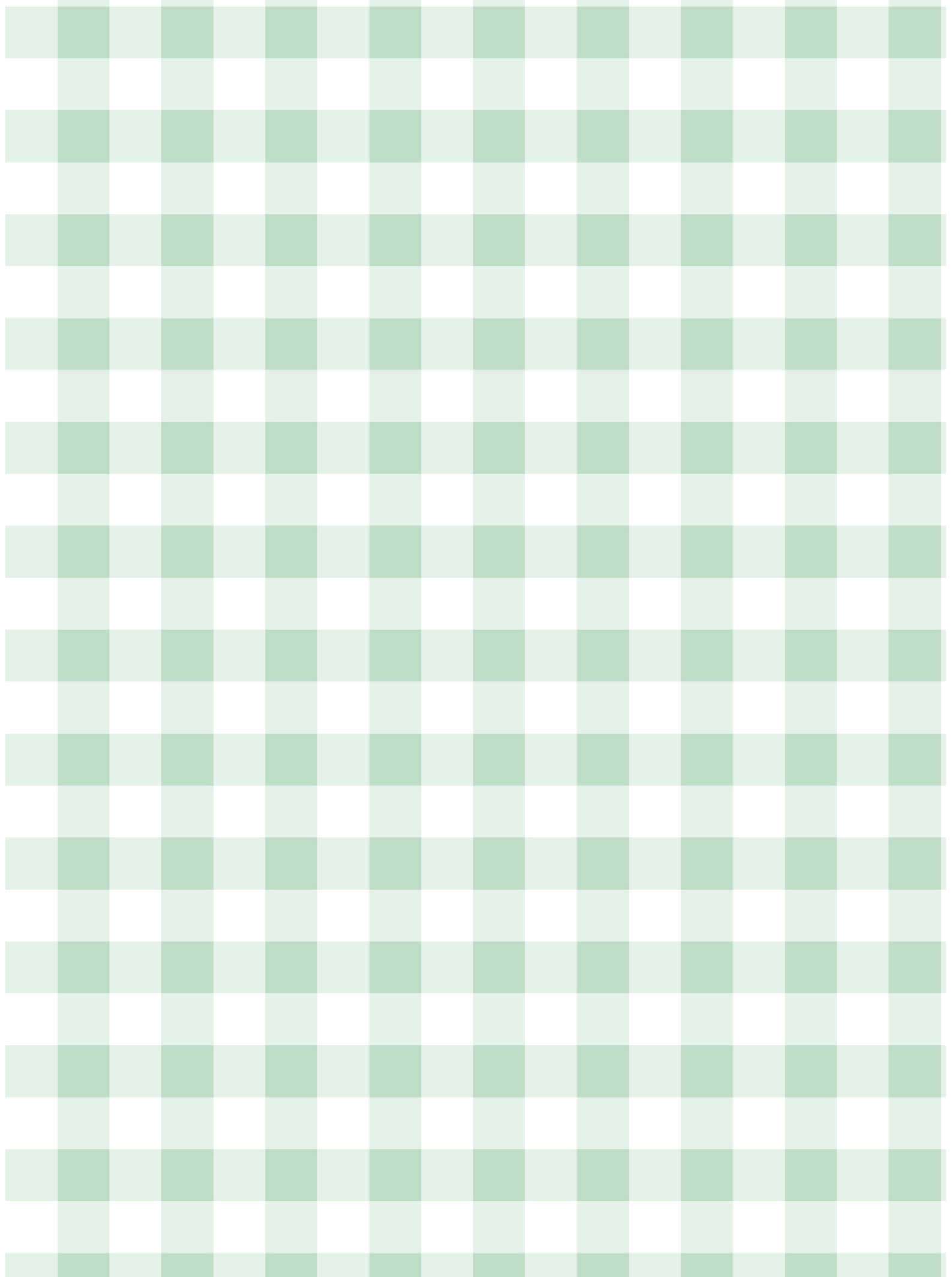
tapety

lepidlo

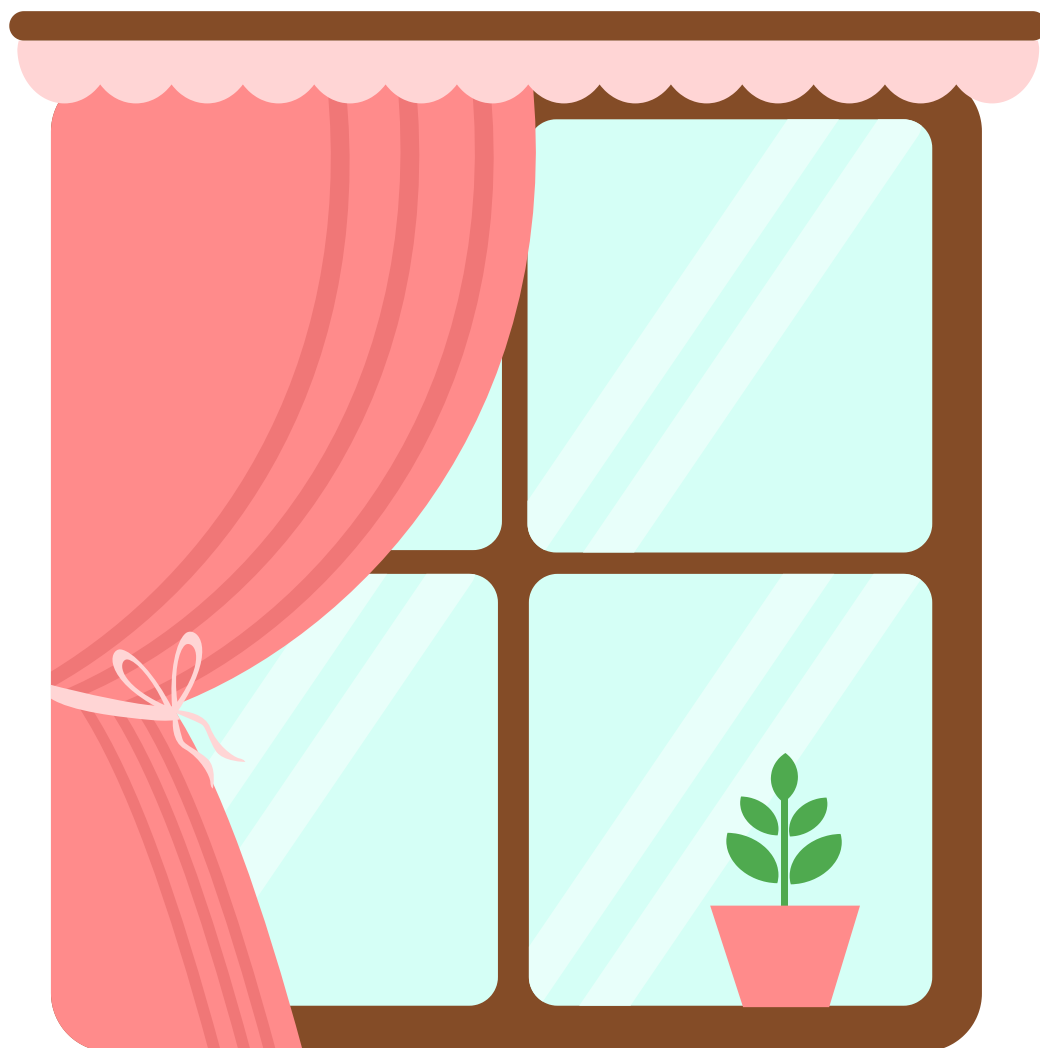
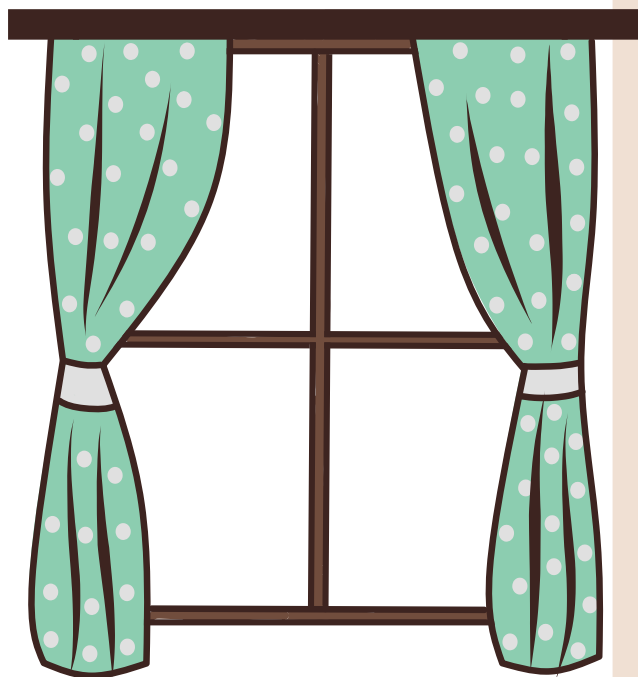
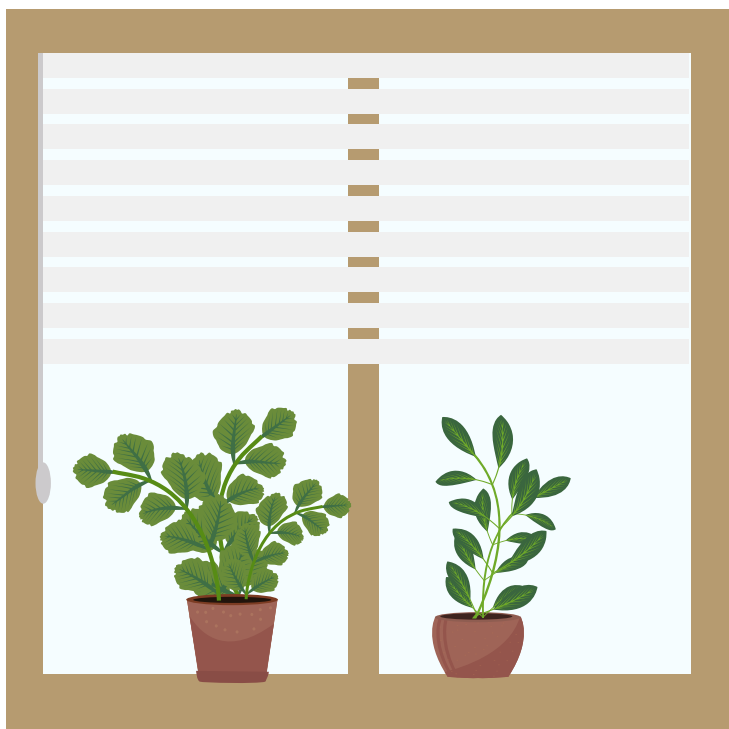
lepící pásky

samolepící suchý zip

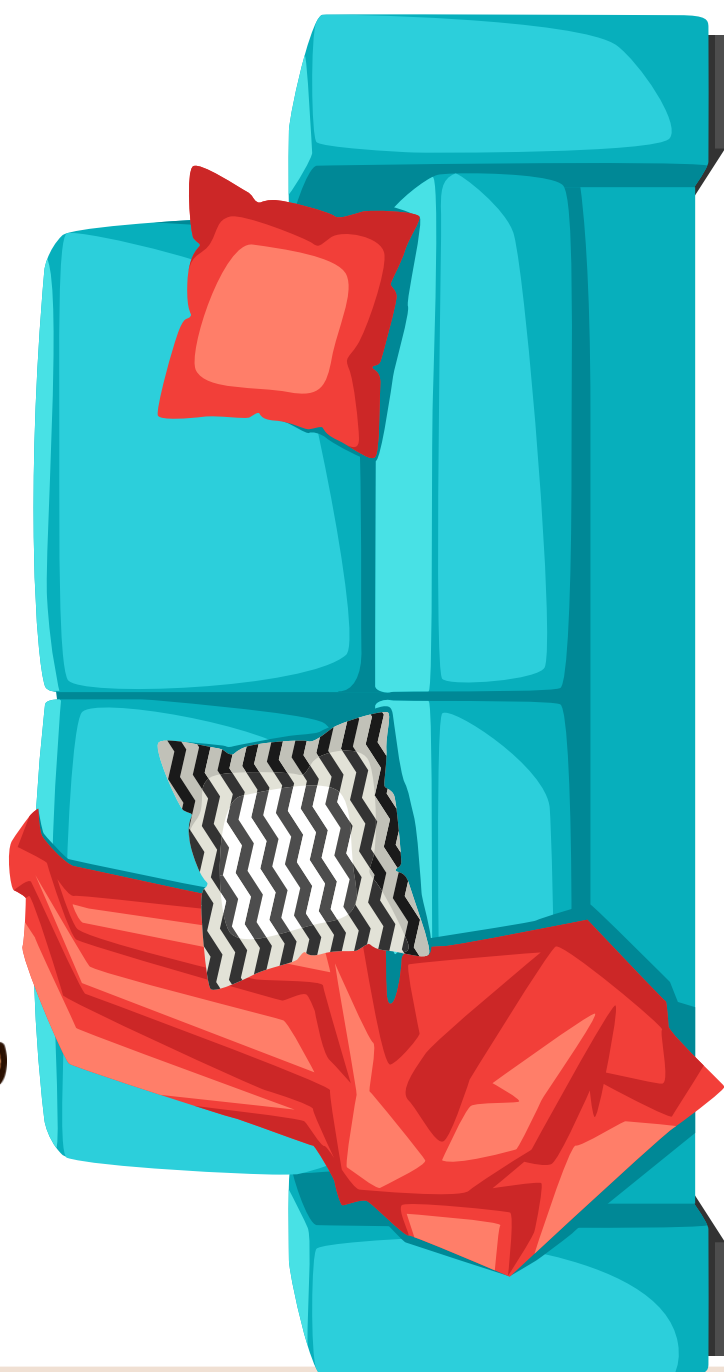
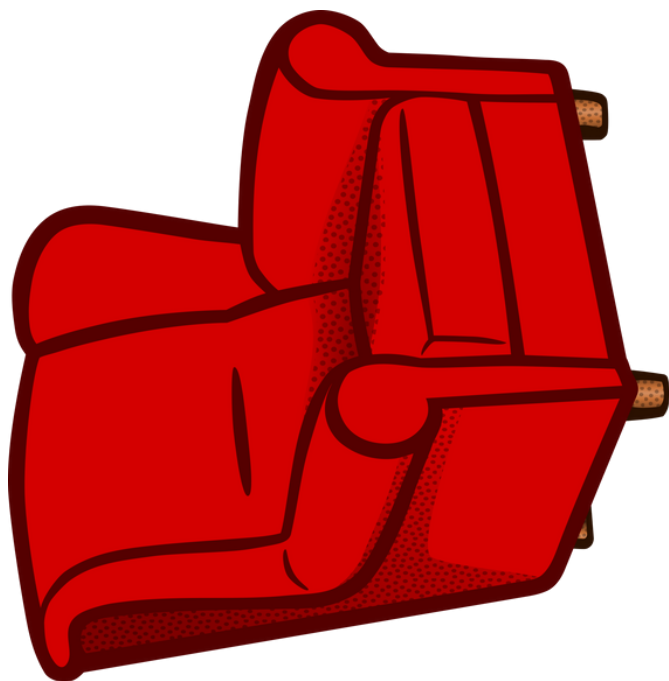




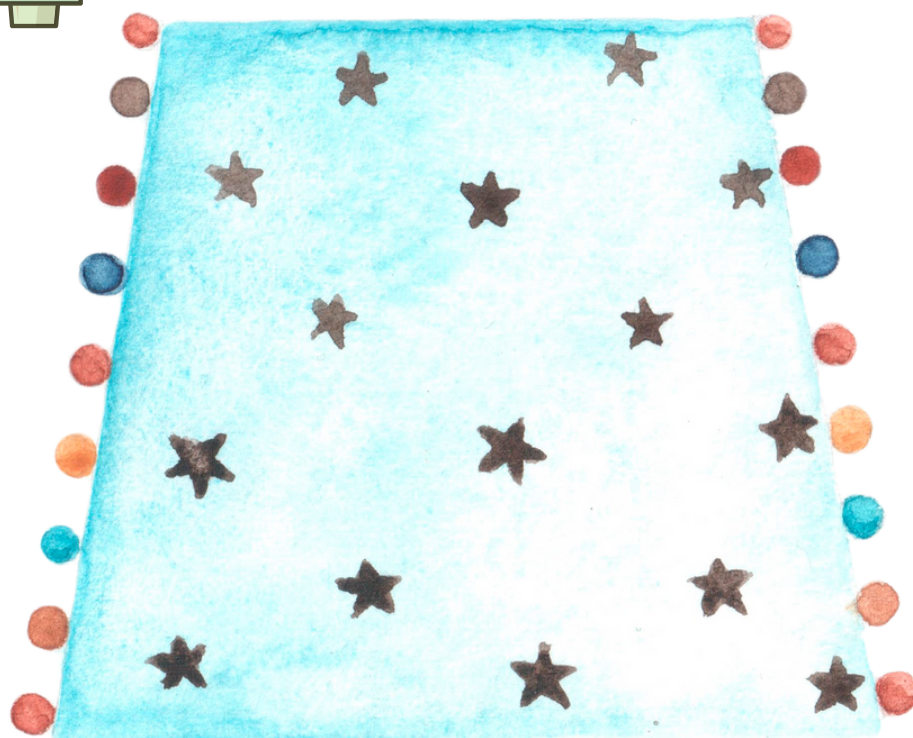
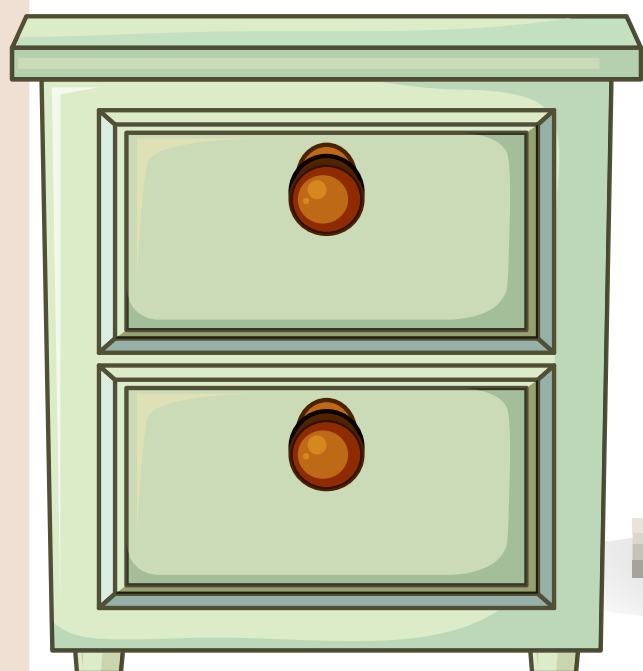
Sestavte domácnost



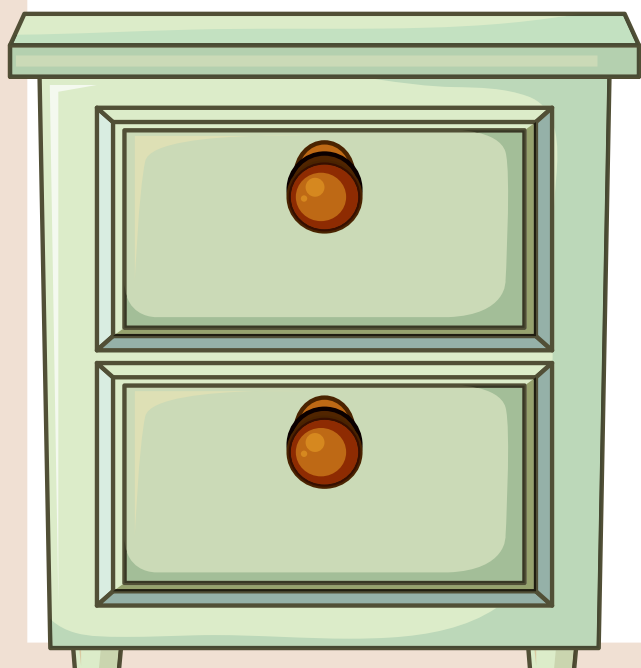
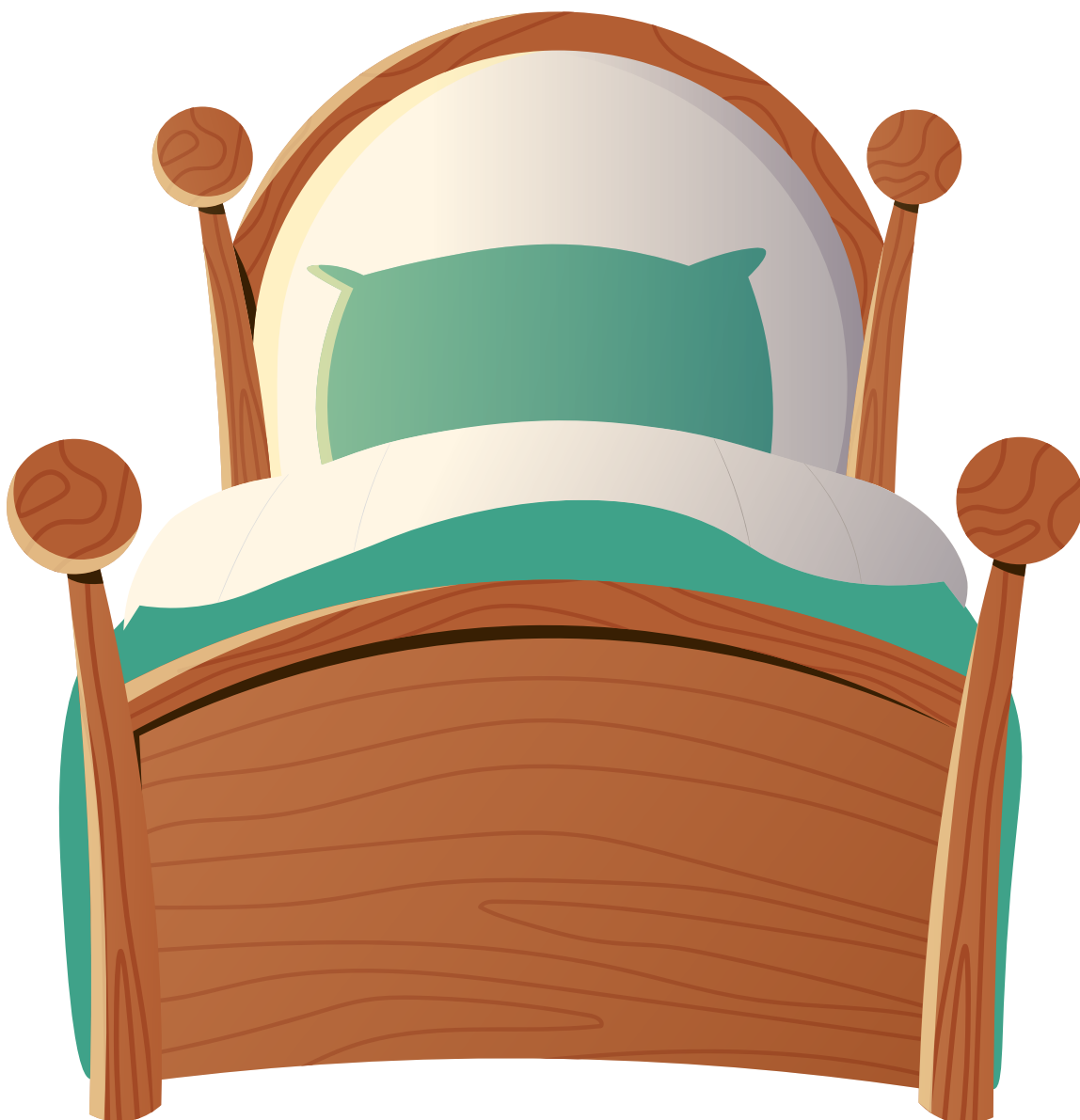
Sestavte domácnost

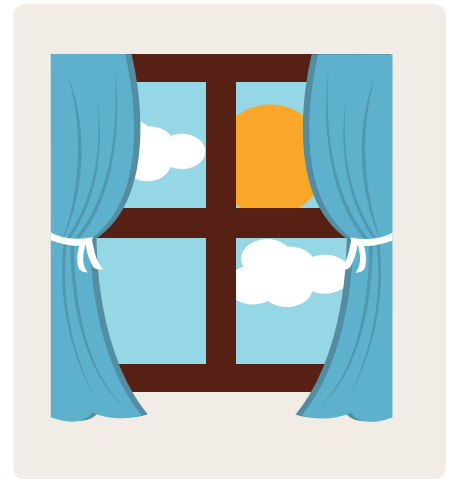
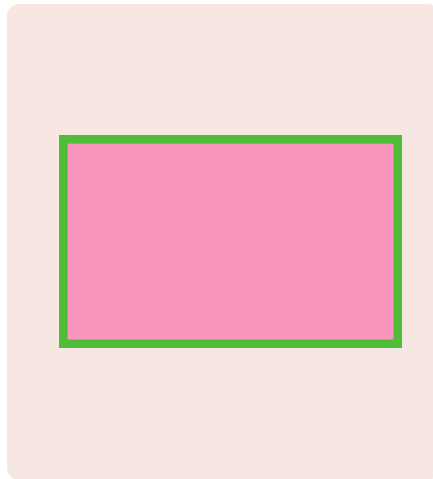
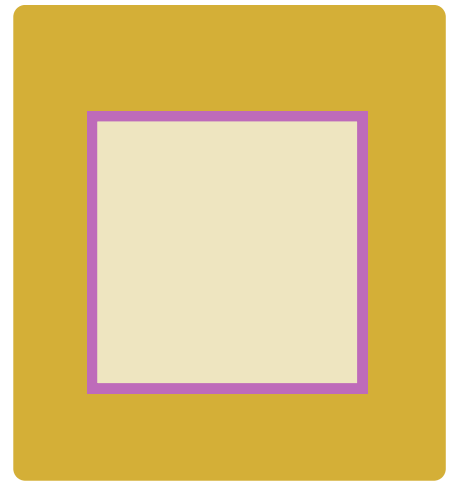
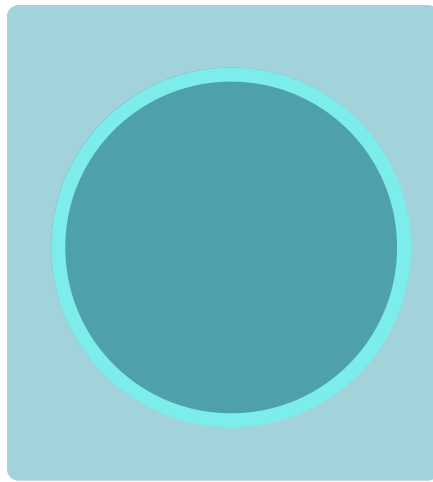
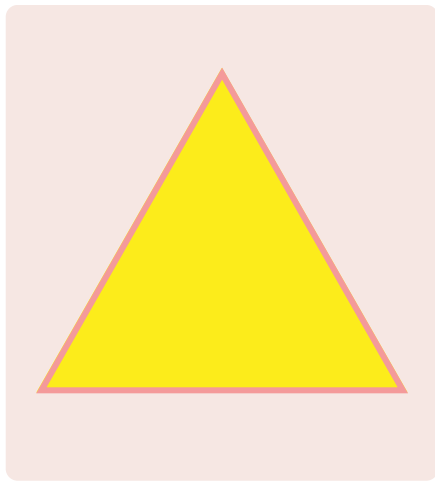


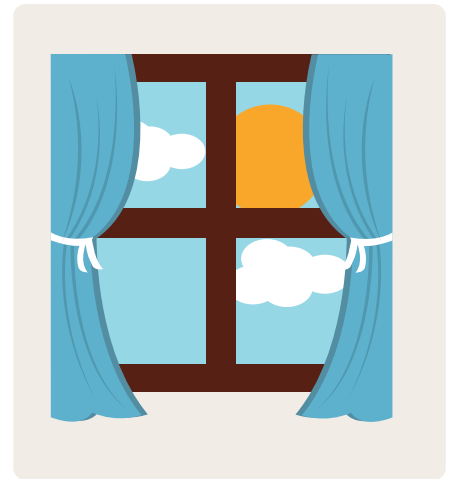
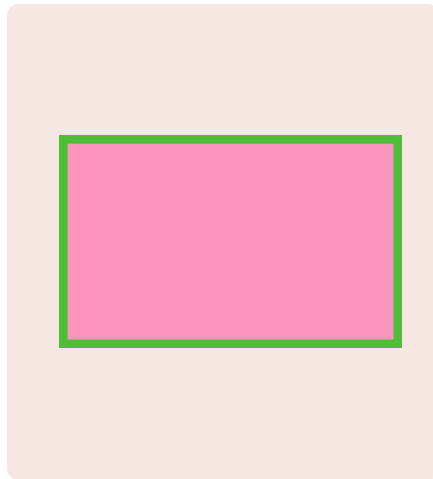
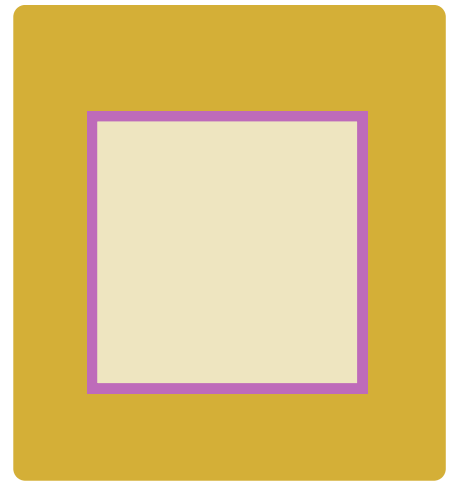
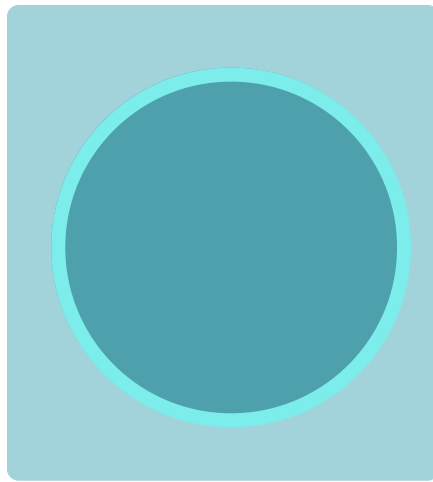
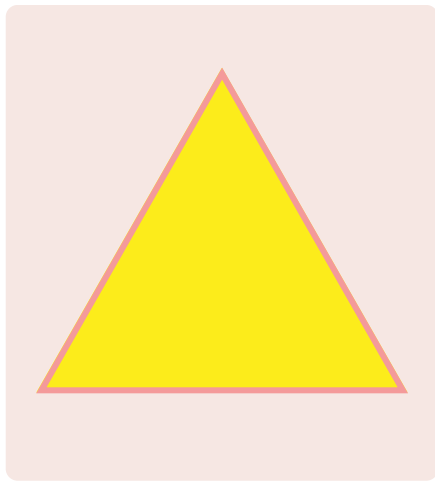
Sestavte domácnost



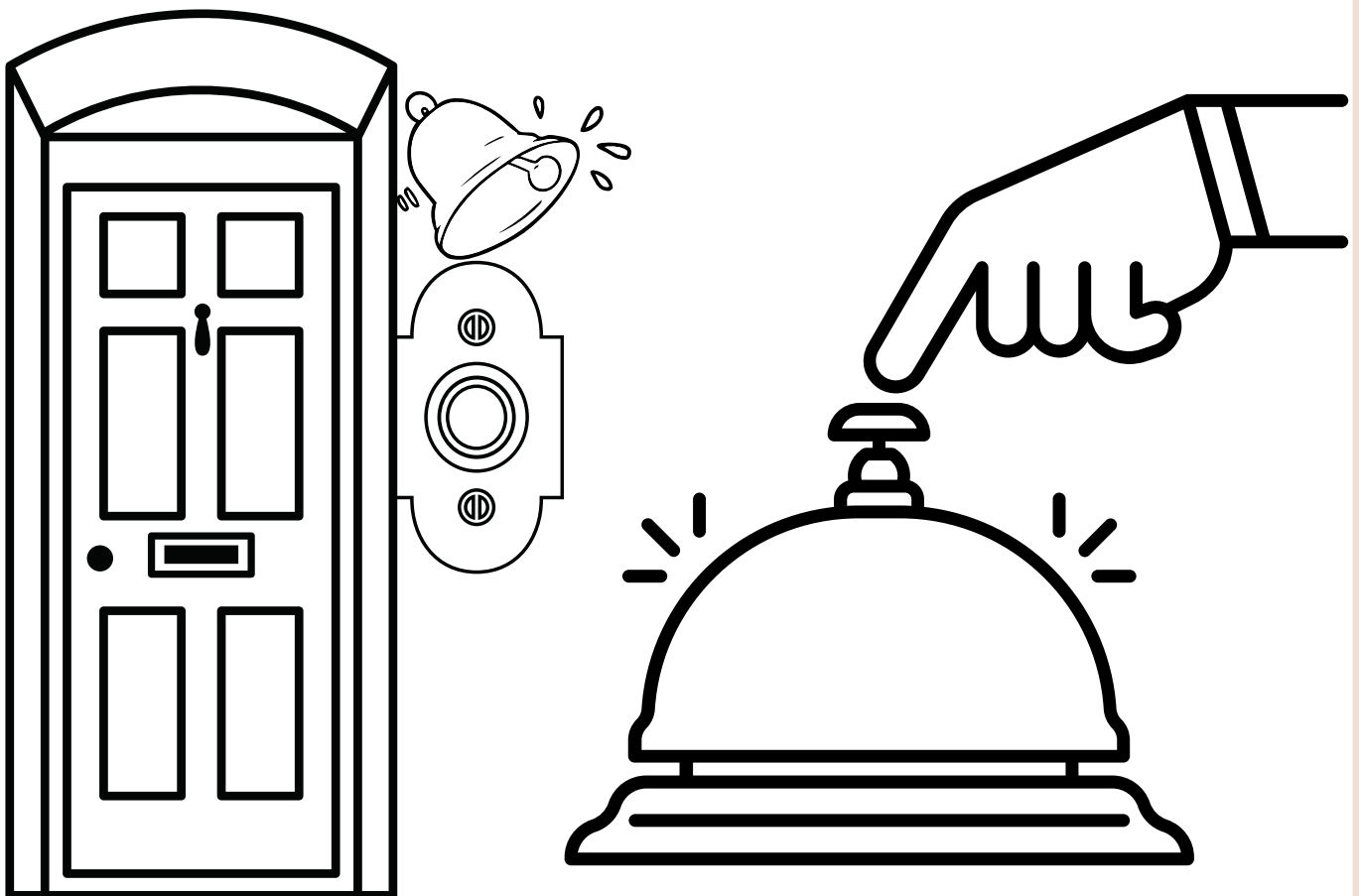
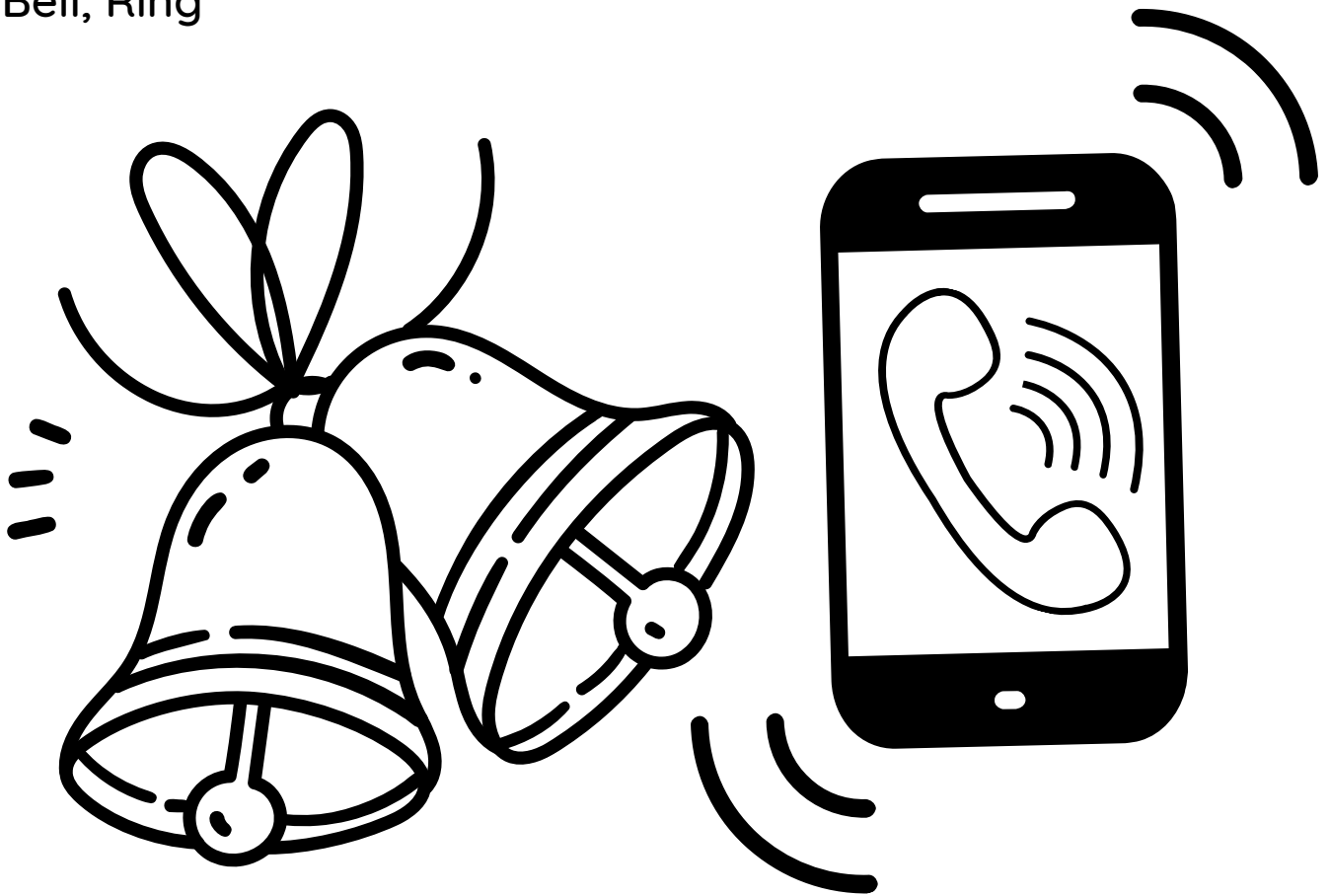
Sestavte domácnost. Další nábytek najdete v bonusech.







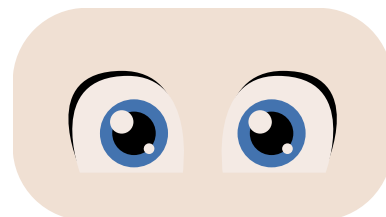
Bell, Ring



Spočítejte, opakujte části těla.



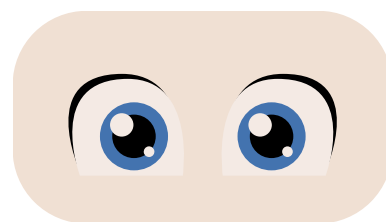
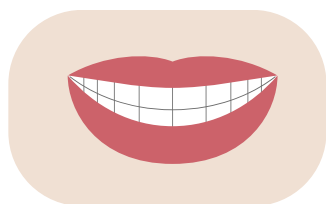
Opakujte části těla. Vystřihujte a přikládejte podle šipek na správné místo.



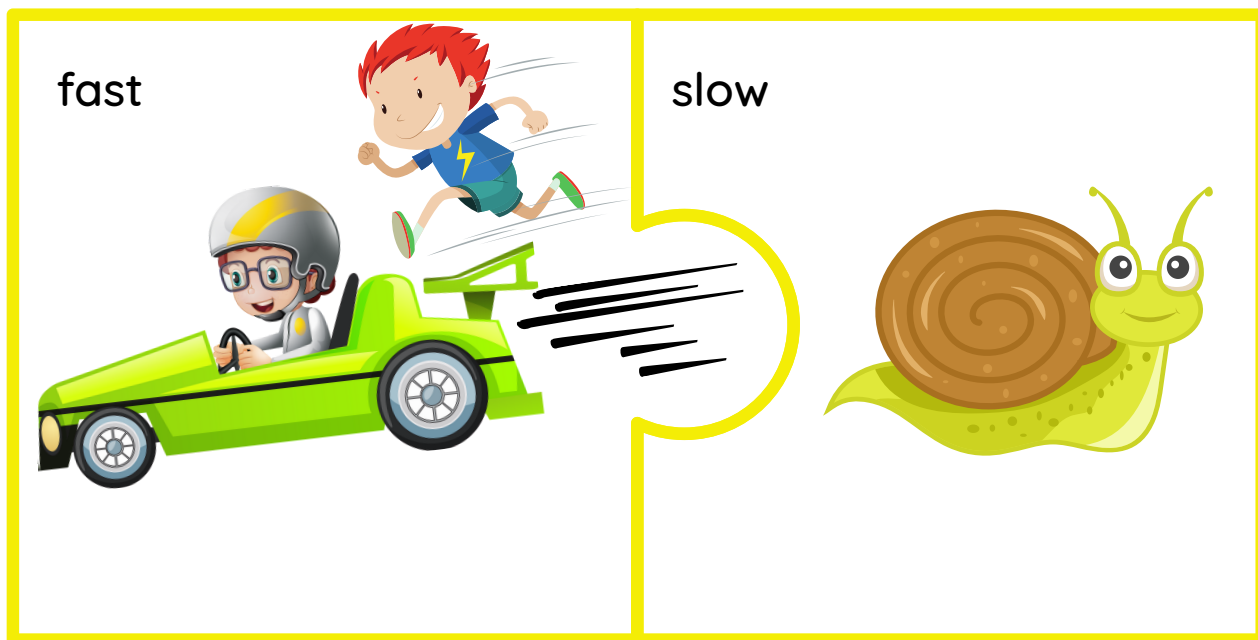
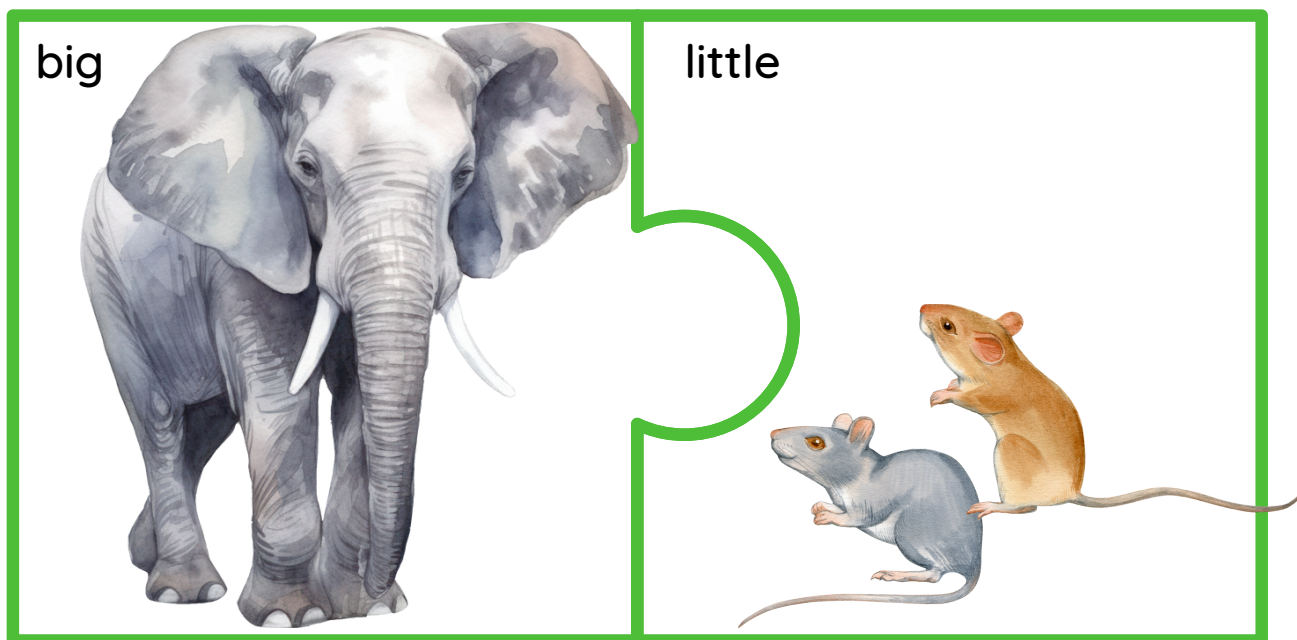
Spočítejte části těla.



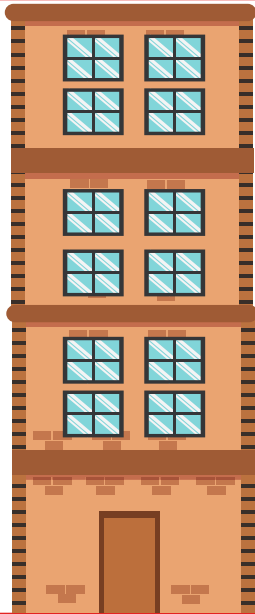
Opakujte části těla. Vystřihujte a přikládejte podle šipek na správné místo.



Puzzle protiklady: Vystřihujte a sestavujte k sobě.



high



low



tall



short



night



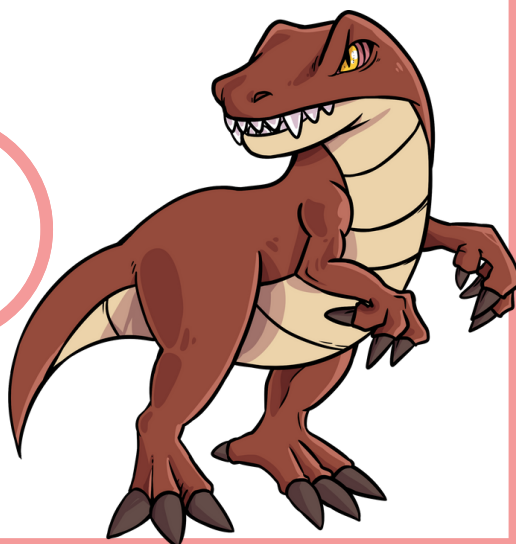
morning



great



terrible



pull



push



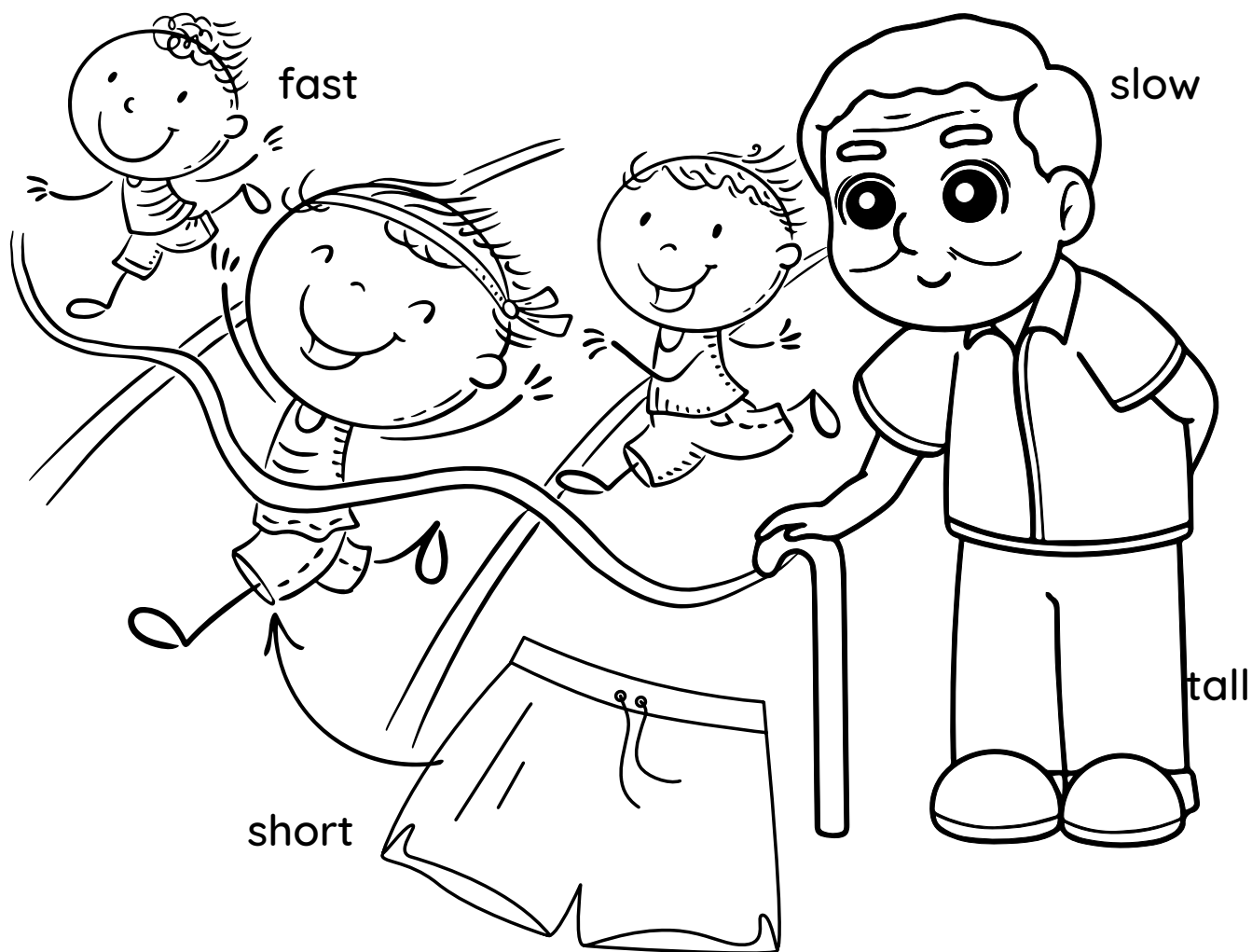
nice



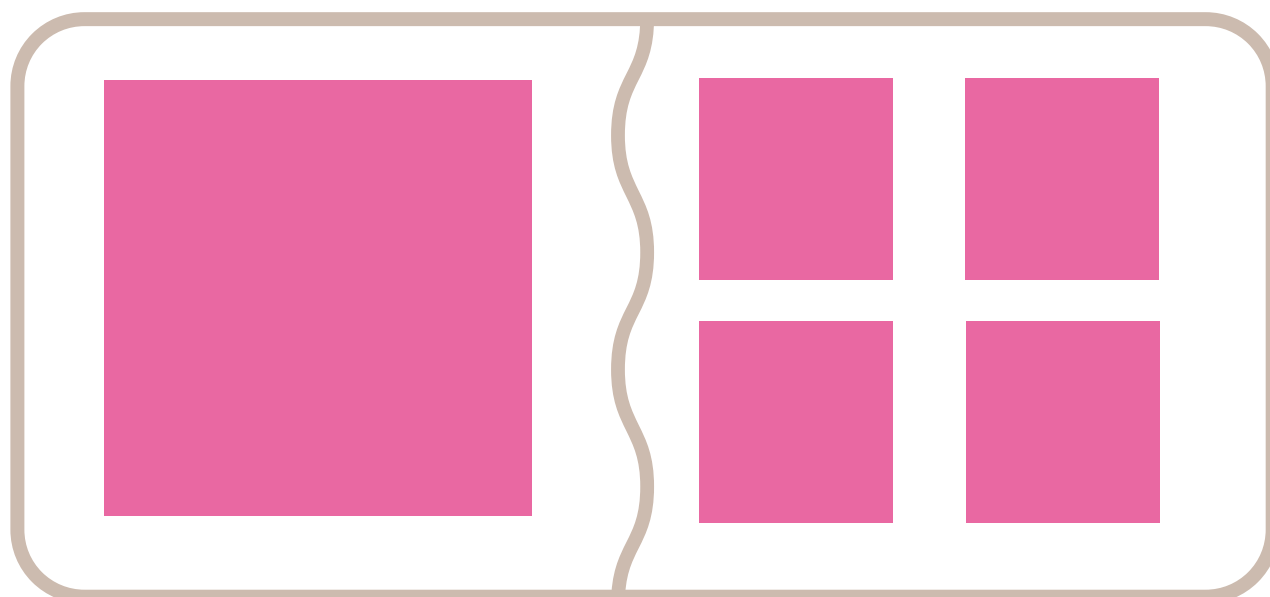
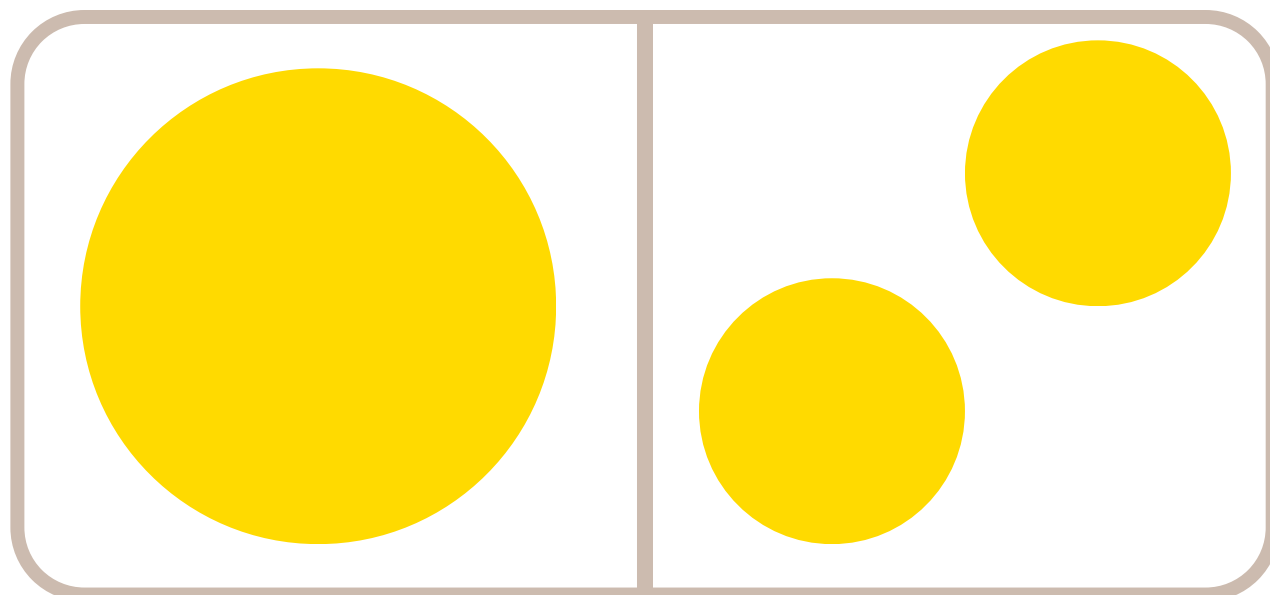
terrible



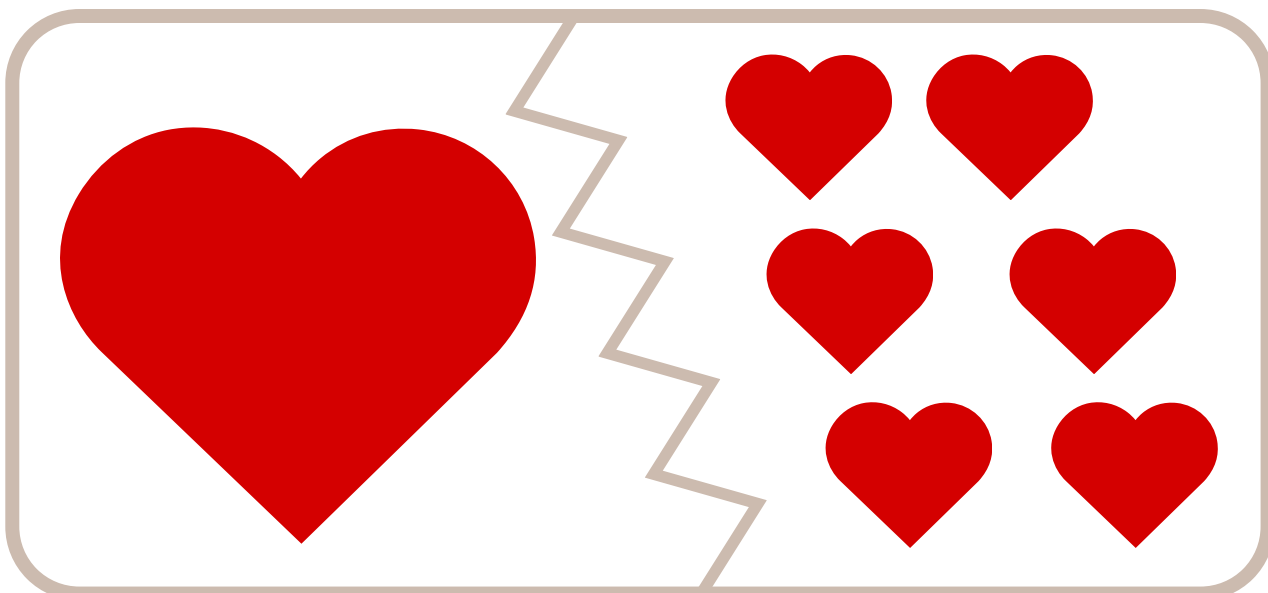
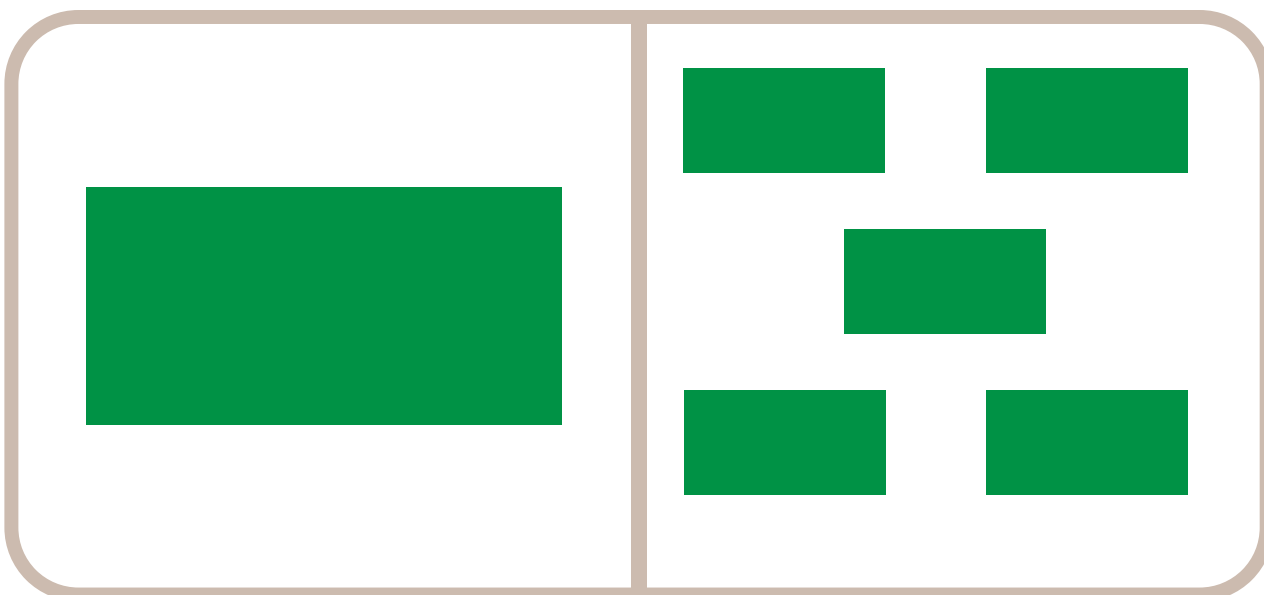
Omalovánky vlastností.



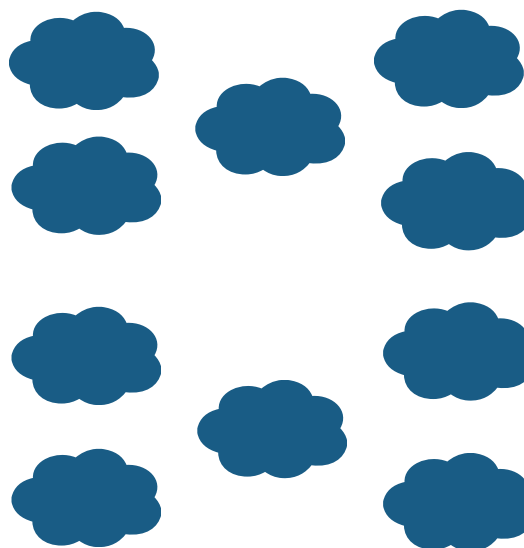
Puzzlíky tvary: Opakujte tvary, barvy a počítání.



Puzzlíky tvary: Opakujte tvary, barvy a počítání.



Puzzlíky tvary: Opakujte tvary, barvy a počítání.



Morning/Night Sky

Vytvořte si podkladové papíry (tmavě modrý a světle modrý). Použijte barevné papíry, barvičky nebo vytiskněte už připravený papír z rekvizit. Vystříhejte si šablony měsíce, hvězd, mraků a slunce. Vybarvujte, malujte prstem, nalepujte nastříhané papírky nebo vatu podle fantazie...



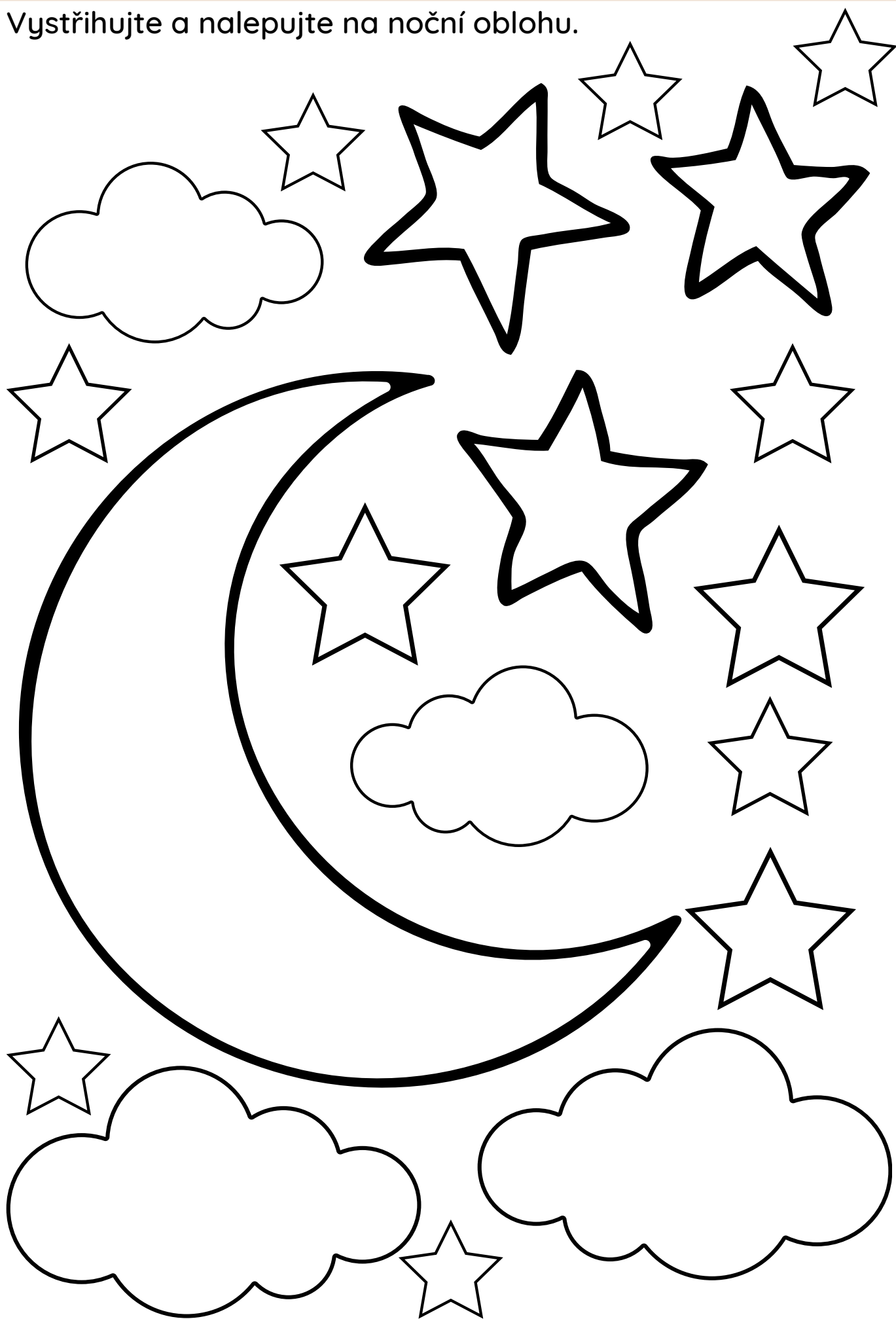
Na dobrou noc
si uvařte
krupičnou kašičku.
:)

Můžete také zkusit
vystříhané šablony natřít
lepidlem posypat krupicí.
Po zaschnutí na obrázek
malujte nebo kapejte
vodovými barvami, které
se do krupice krásně vpíjí.



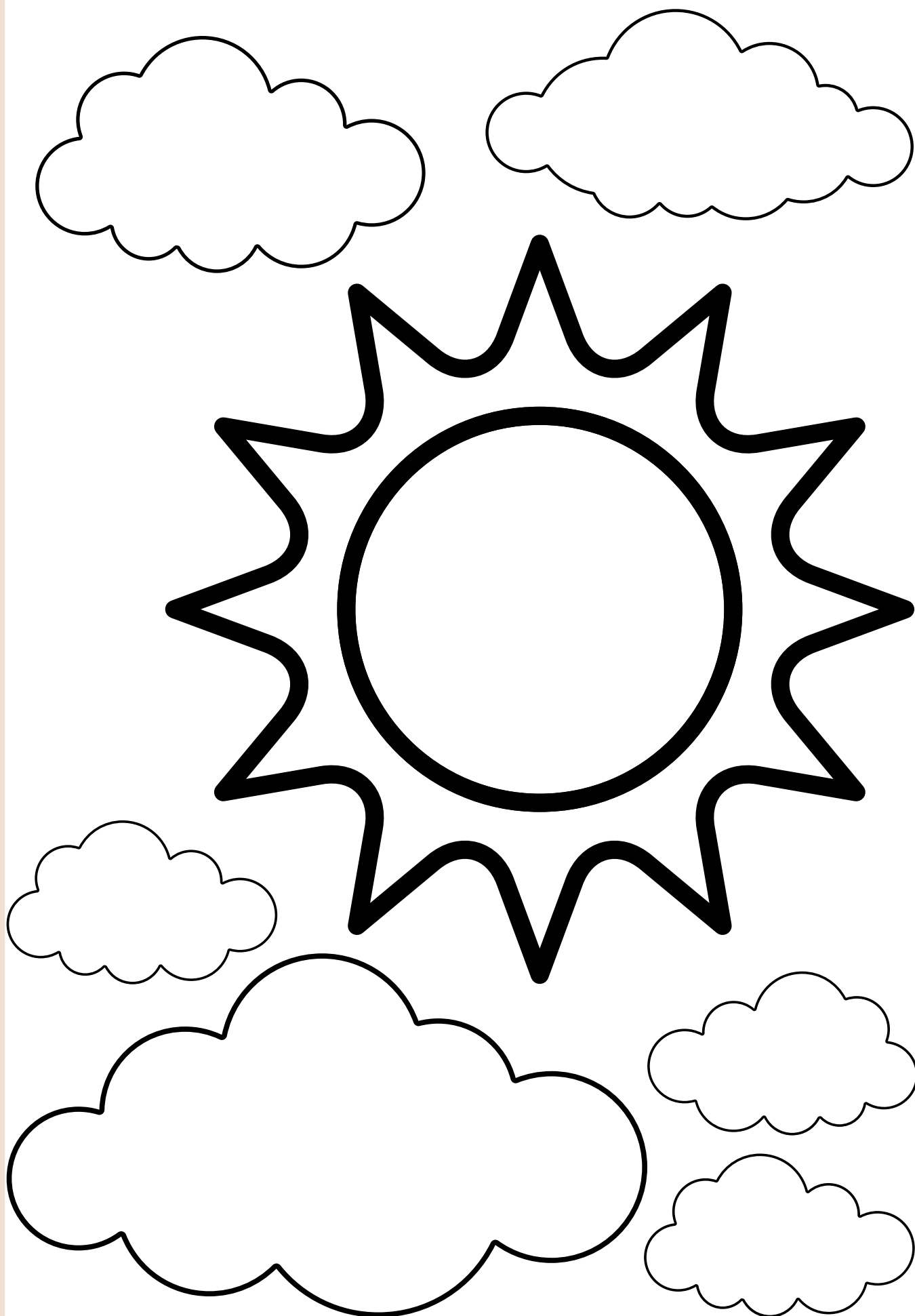
Noční obloha

Vystřihujte a nalepujte na noční oblohu.



Denní obloha

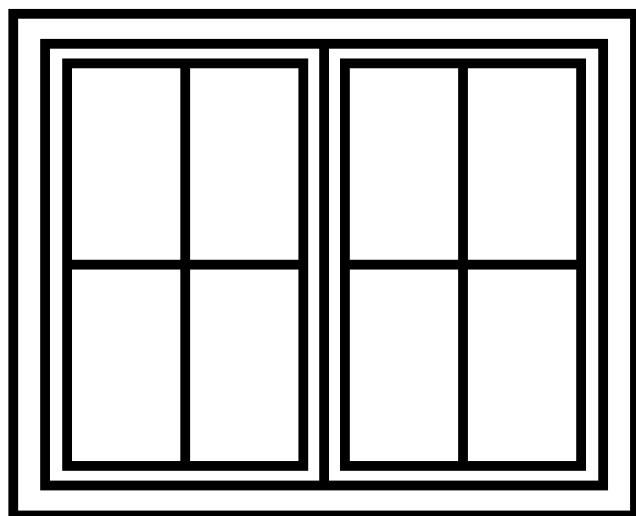
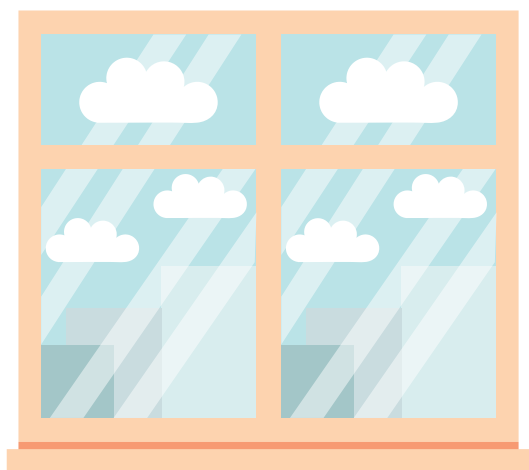
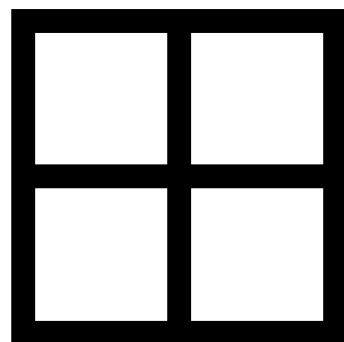
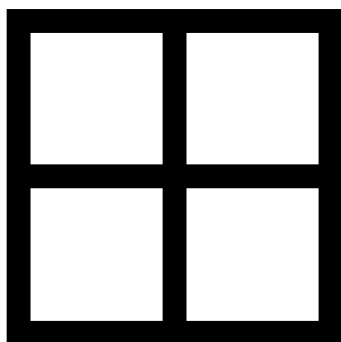
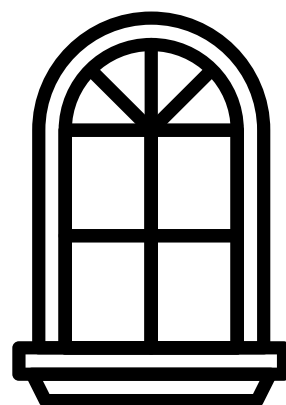
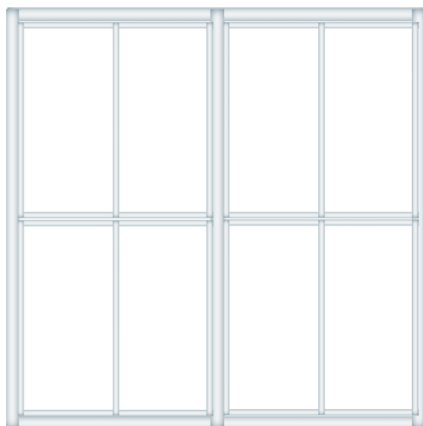
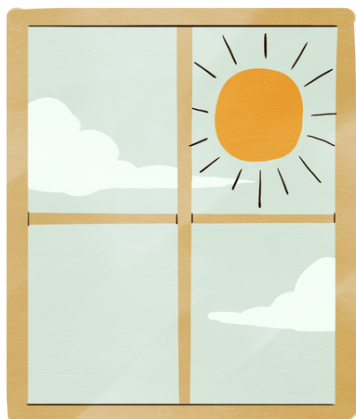
Vystřihujte a nalepujte na denní oblohu.



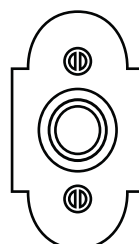
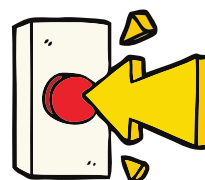
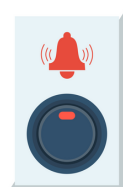
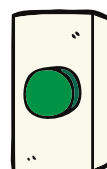
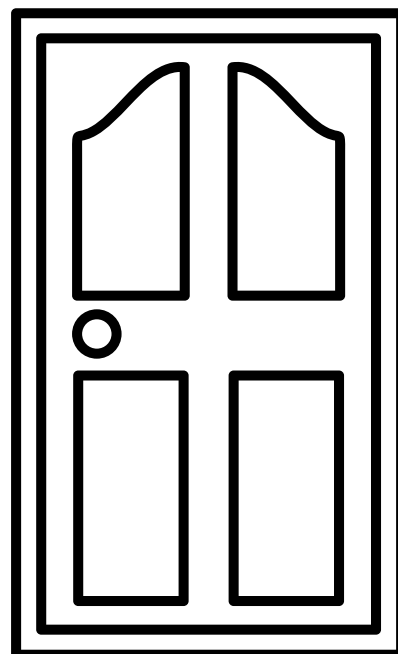
Aktivita **Vyrobte si dveře:** Namalujte nebo použijte obrys domečku Vystříhejte a nelepte dveře, okna, zvonek.



Okna do domečku.



Dveře a zvonky do domečku.



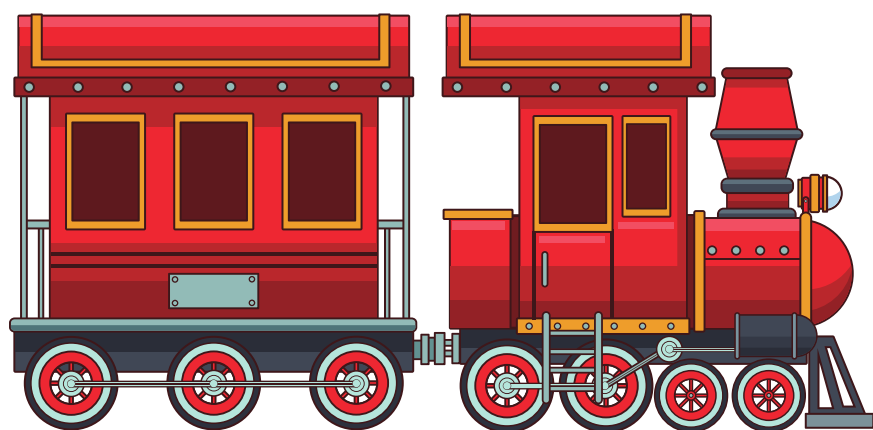
Počítejte dveře a okna na obrázku.



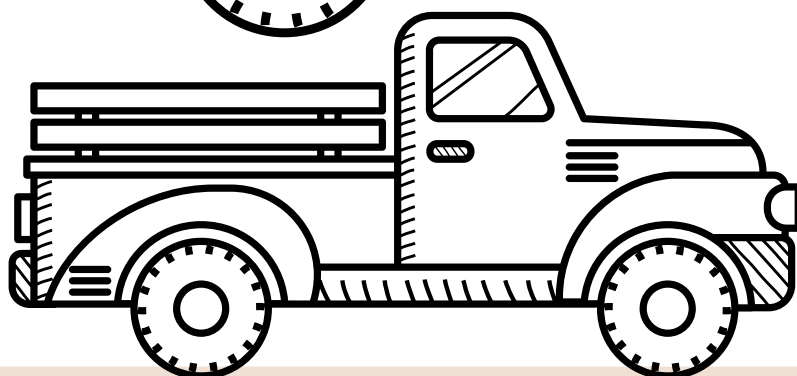
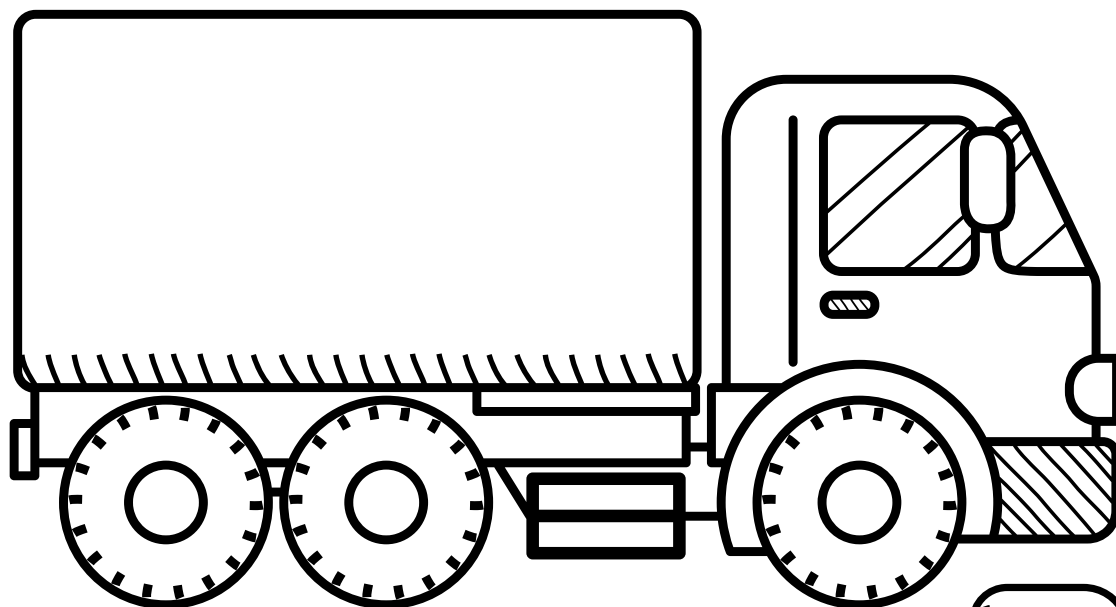
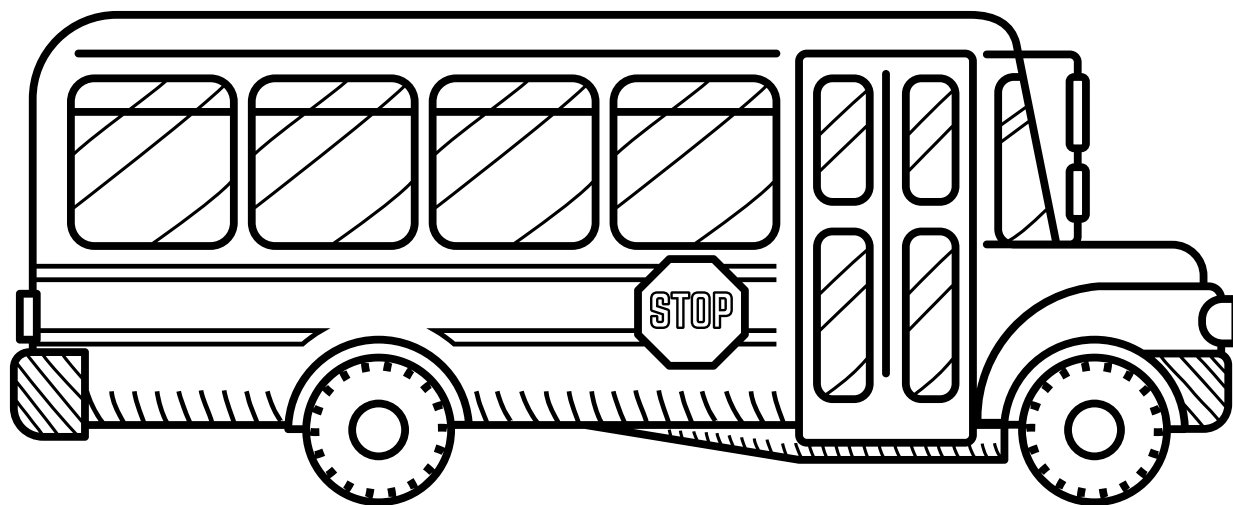
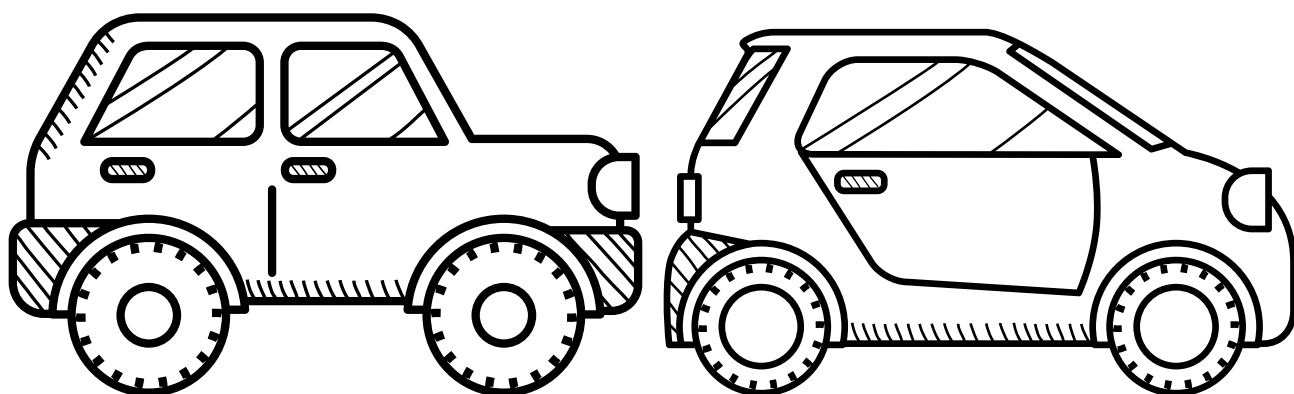
Opakujte dopravní prostředky.



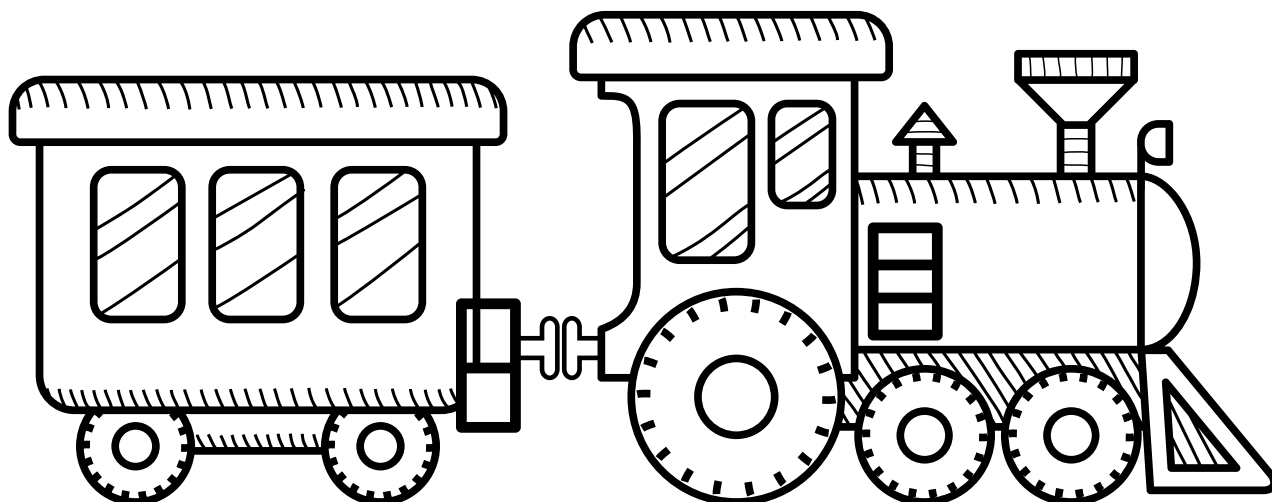
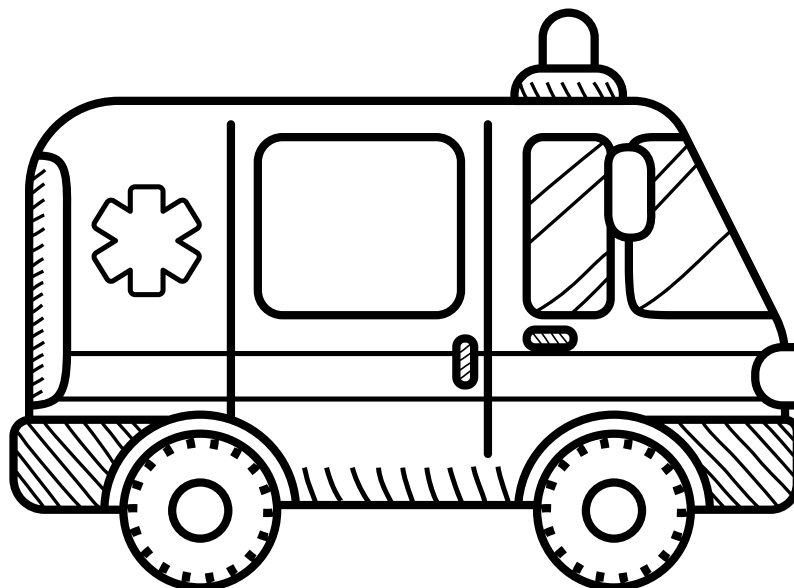
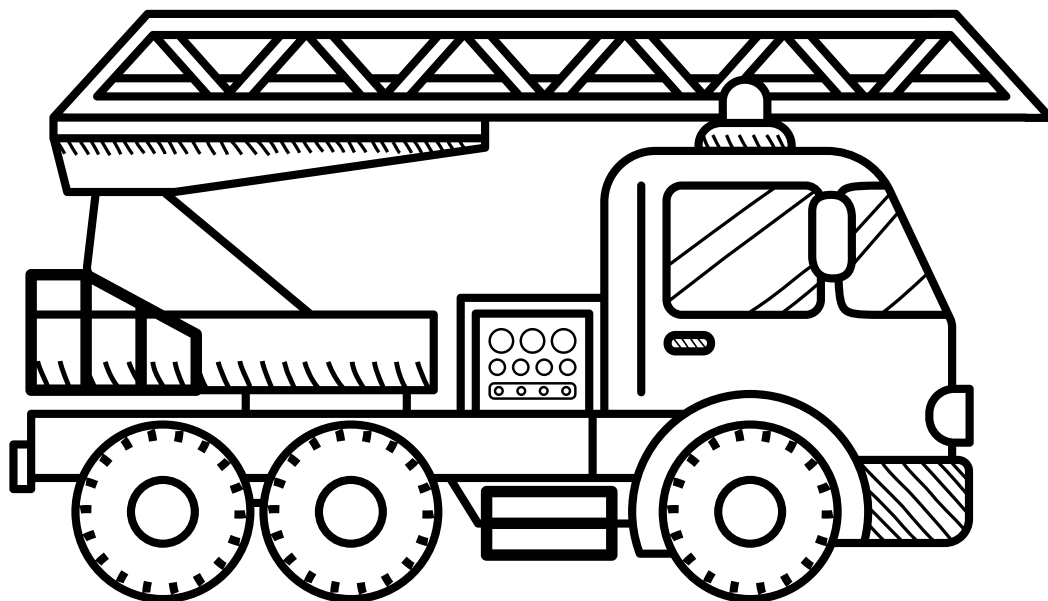
Opakujte dopravní prostředky.



Opakujte dopravní prostředky.



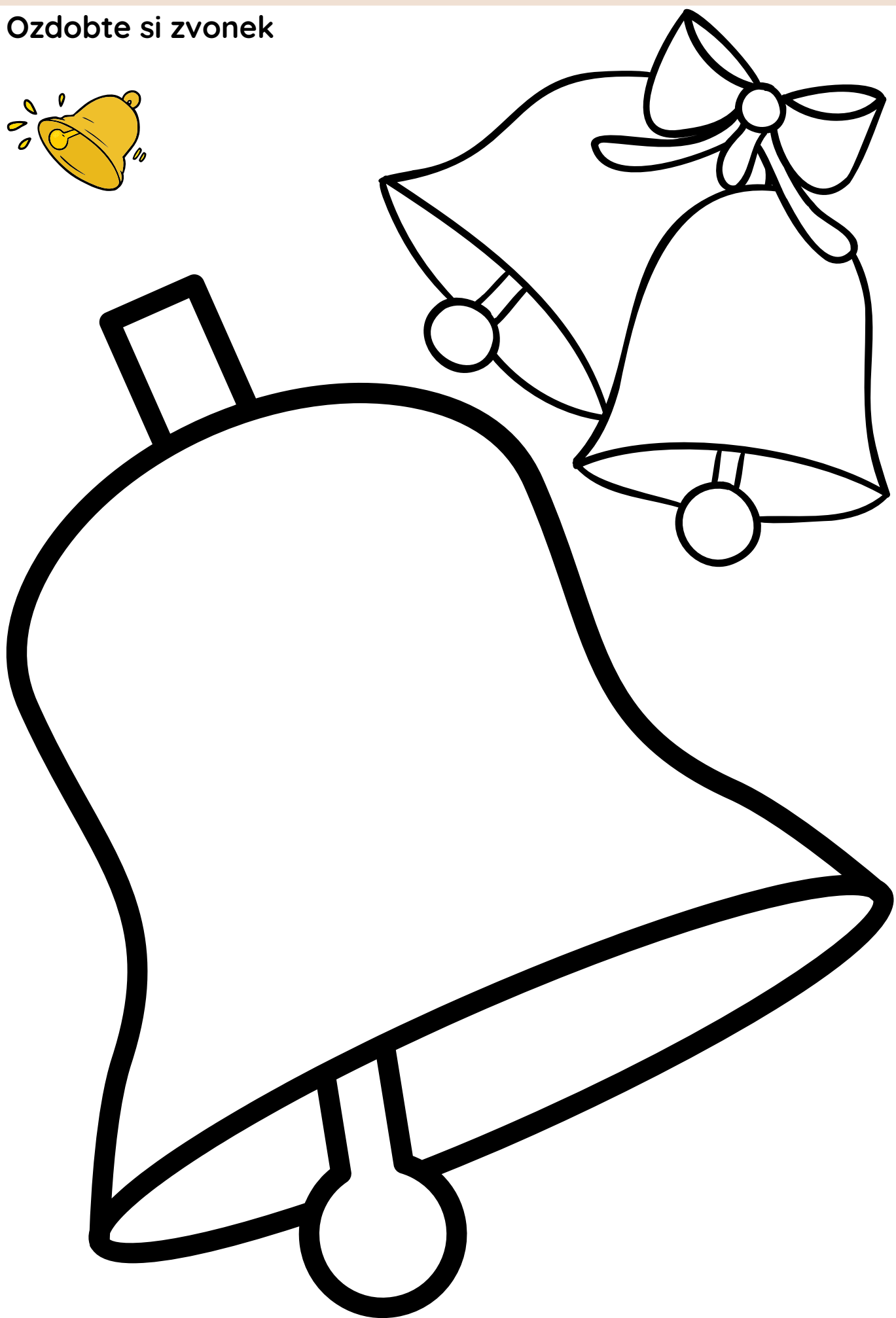
Opakujte dopravní prostředky.



Vyrobte si zvonek z kelímku nebo květináčku. Na provázku uděláte potřebné uzlíky a přidáte korálky nebo rolničku.



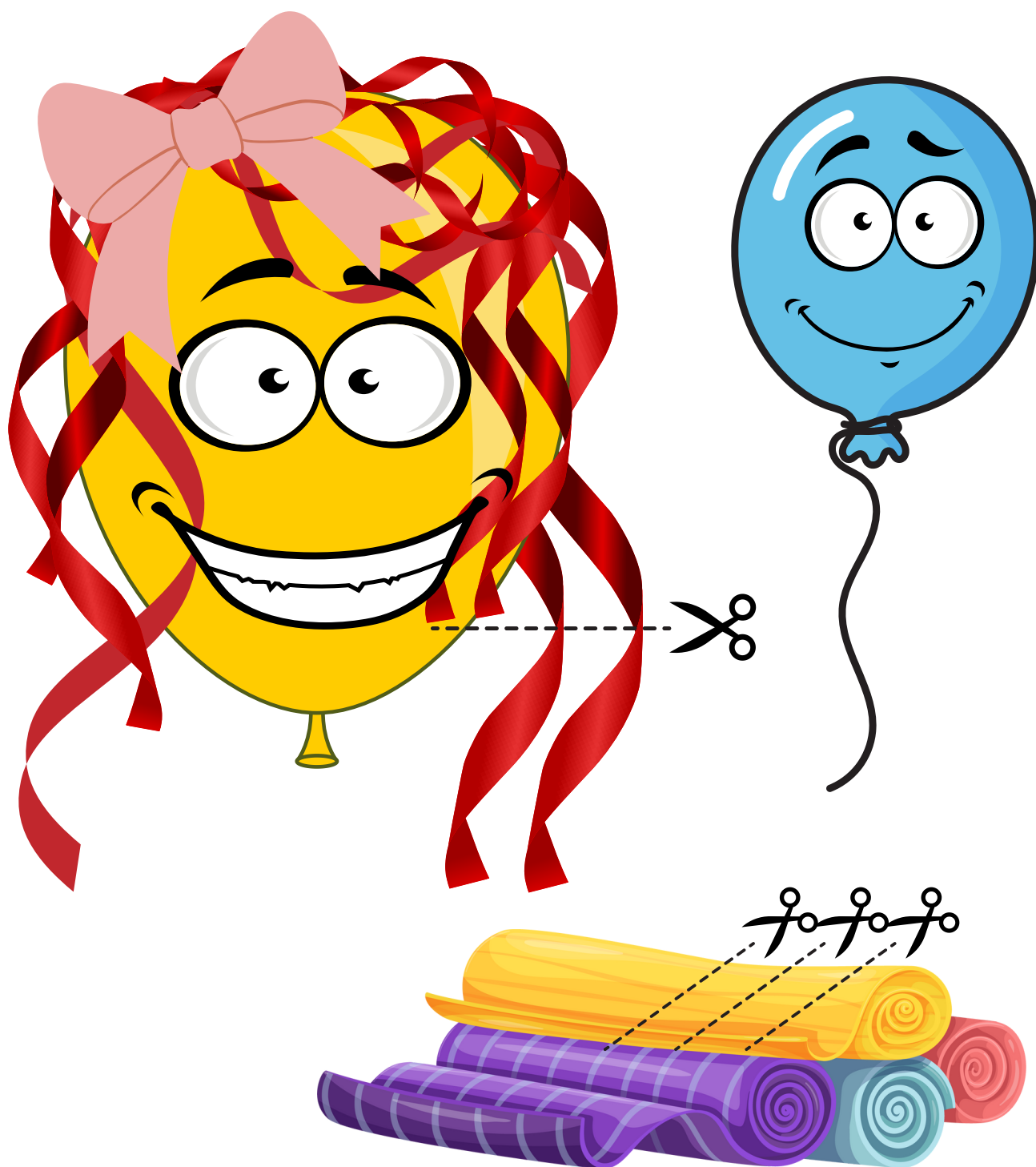
Ozdobte si zvonek



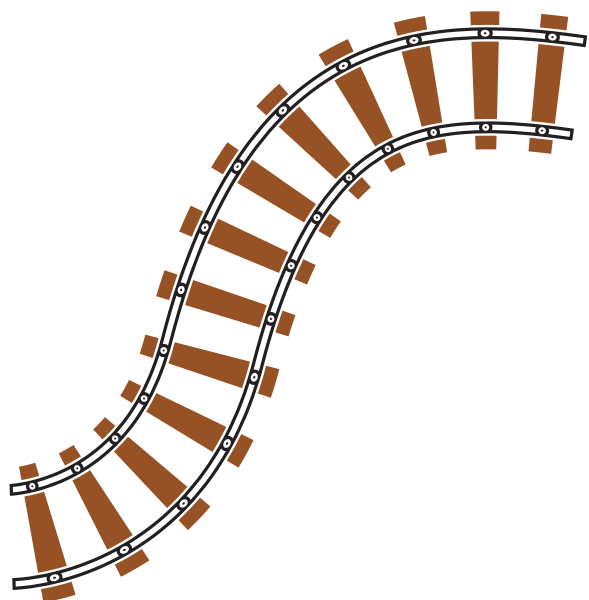
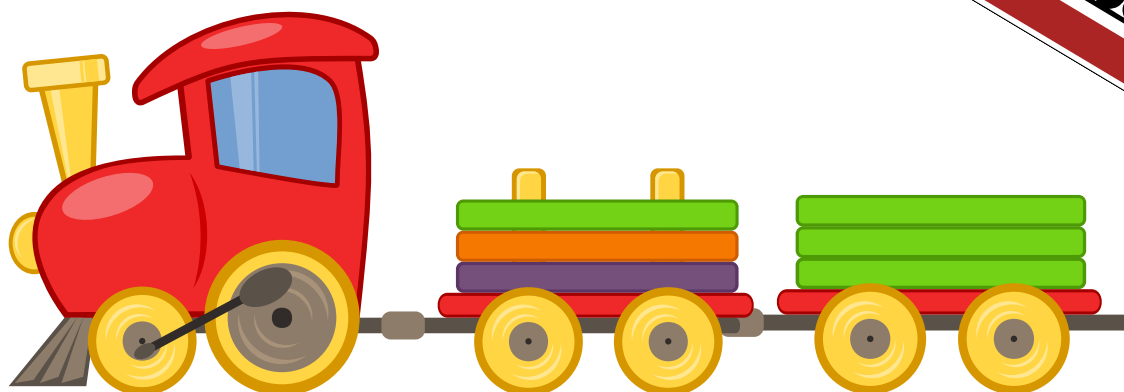
Vymalujte a opakujte rodinu.



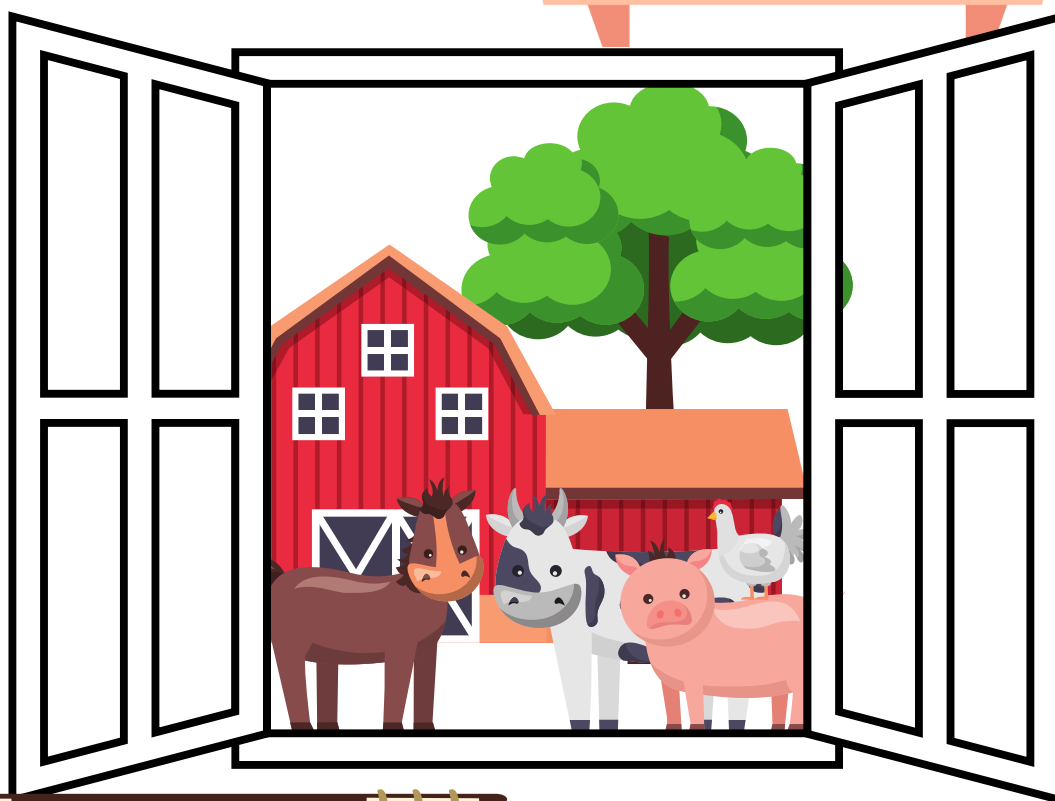
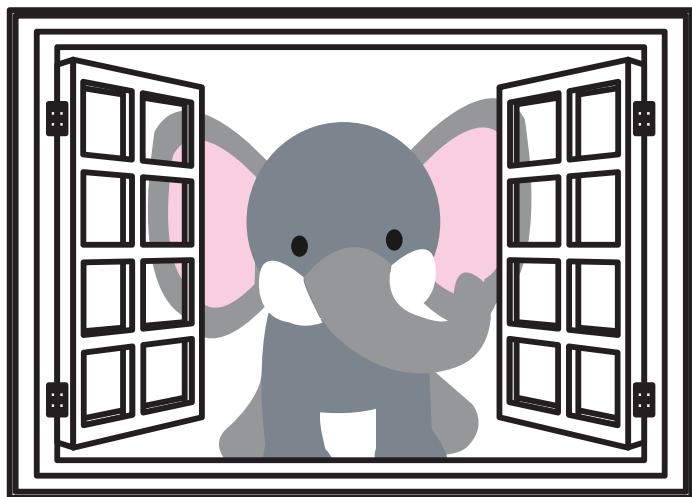
Stříháme vlasy a opakujeme: SHORT. Na nafouklý balónek namalujte nebo nalepte obličej. Nastříhejte praporky z nerozmotané ruličky krepového papíru a lepte jako vlásky. Praporky vlasů zkracujte podle toho, kterého člena rodiny jste si vytvořili.



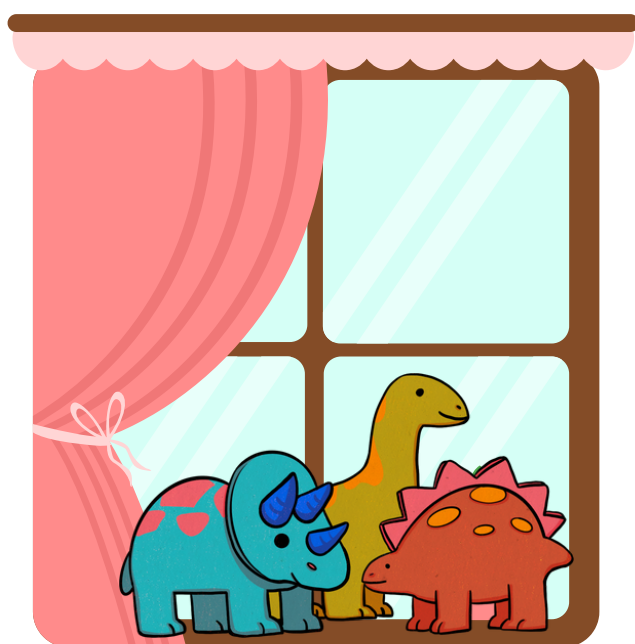
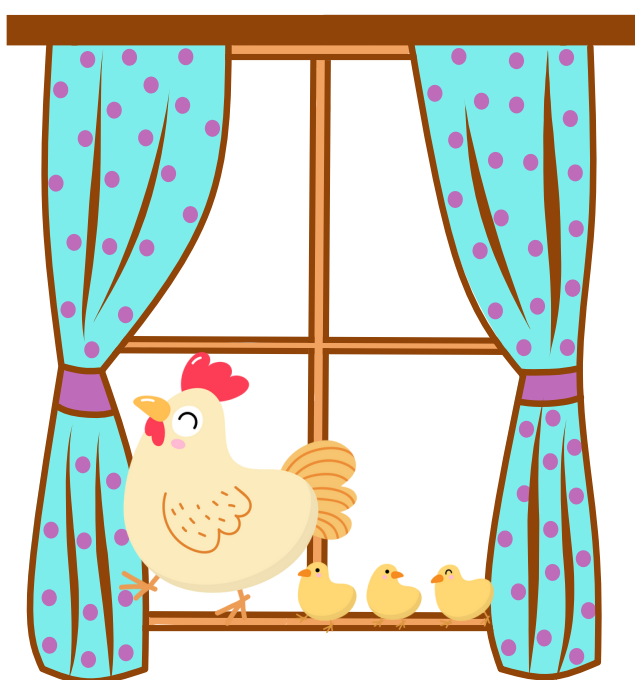
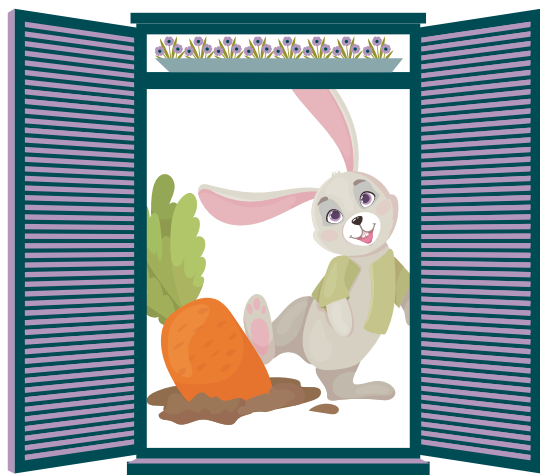
Opakujte: Up the hill/Down the hill.
Vystříhejte si vláčky a říkejte...



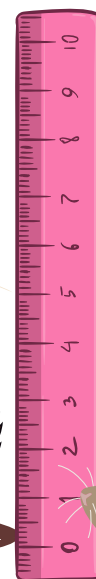
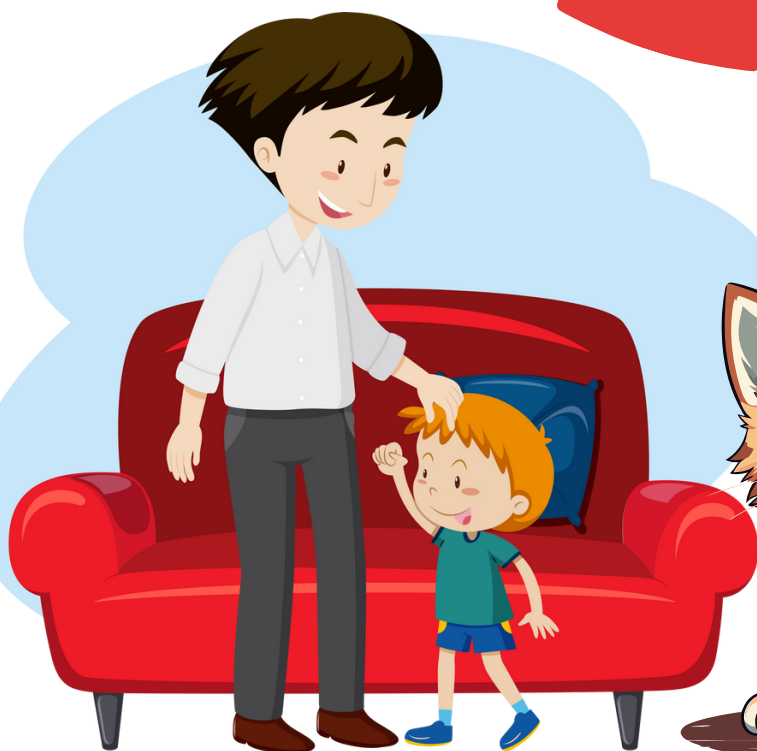
Zvířátka v oknech (high and low).



Zvířátka v oknech (high and low).



Opakujte: SHORT, SHORTER.

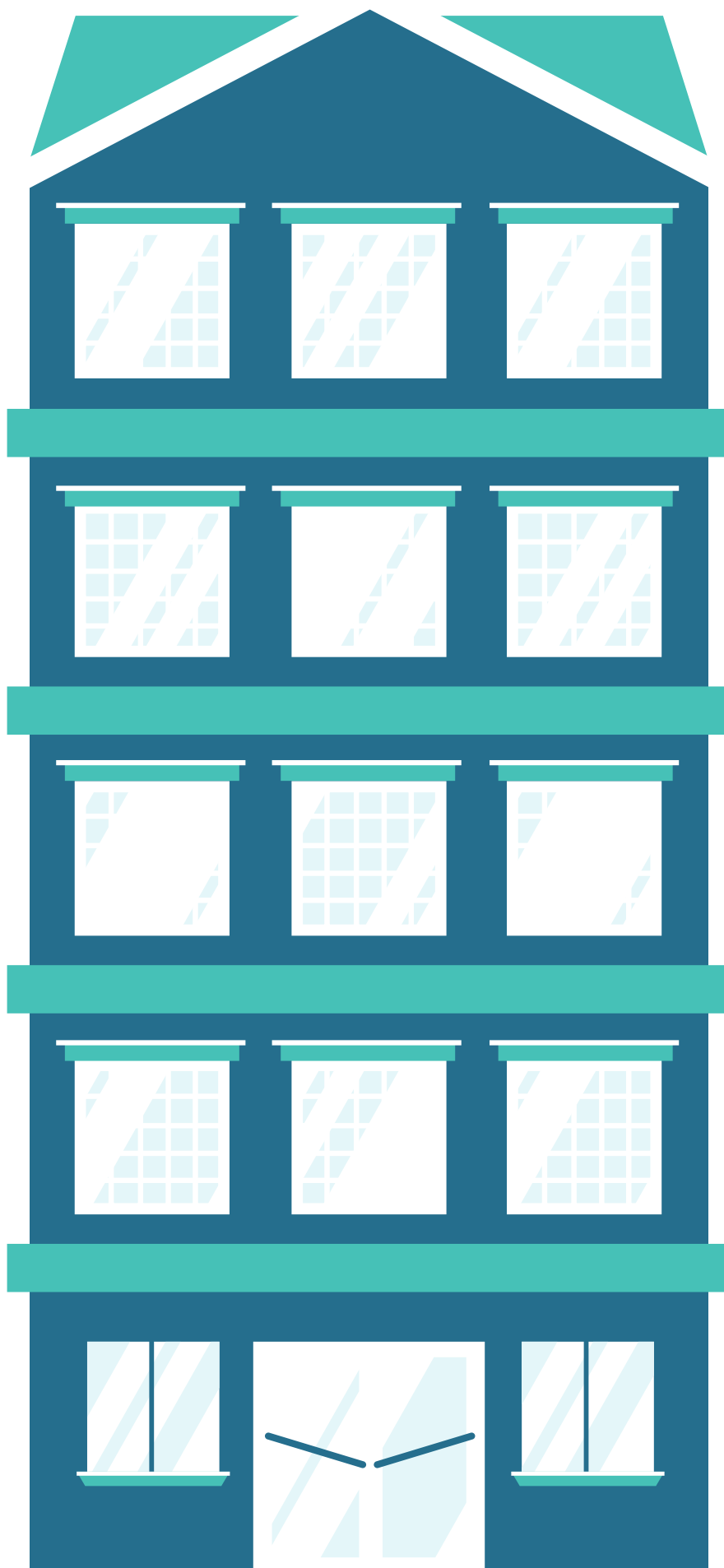


Opakujte: SHORT, SHORTER.

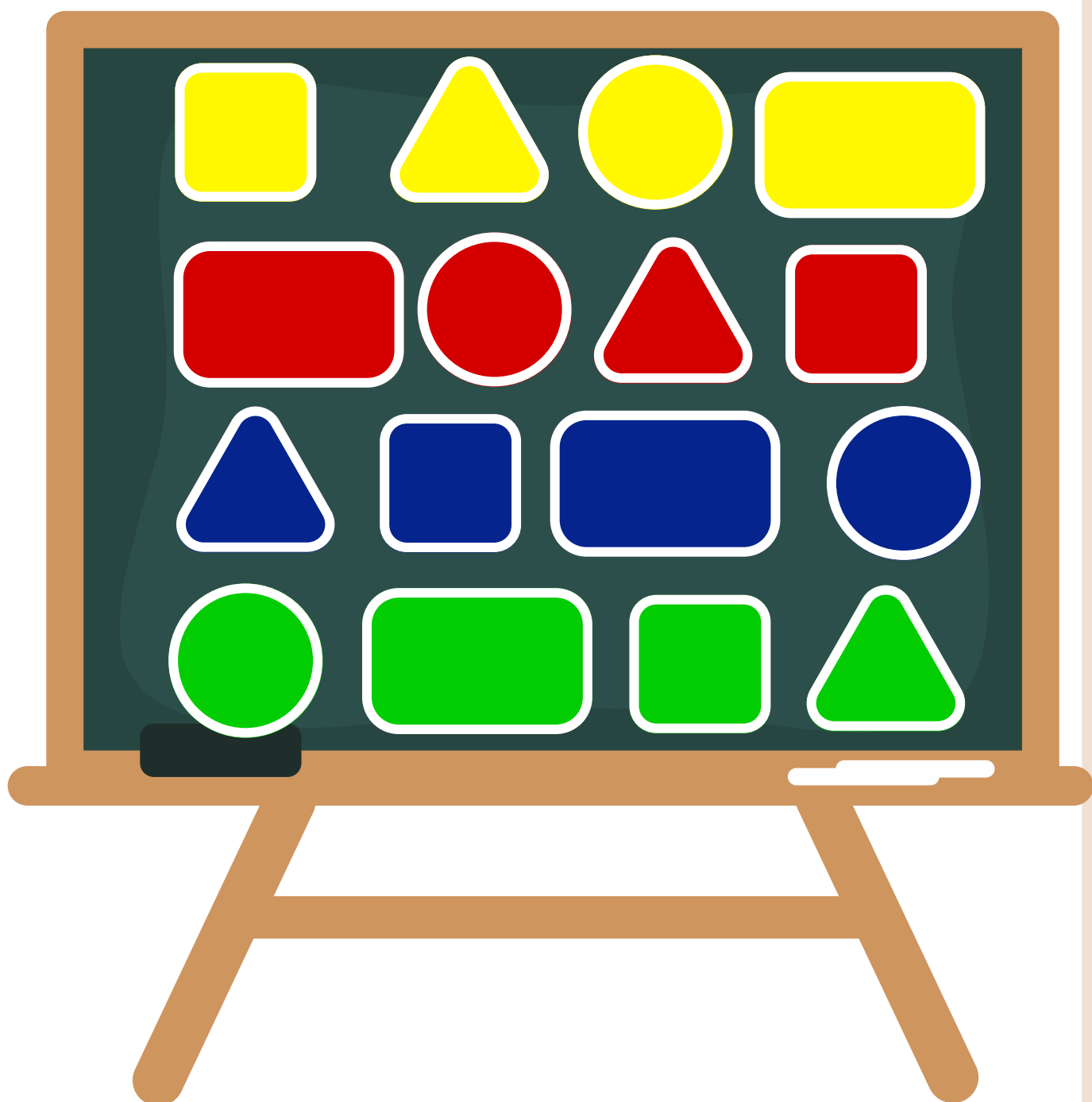
Vystříhejte oblečky a rozříd'te do košíků krátké a dlouhé.



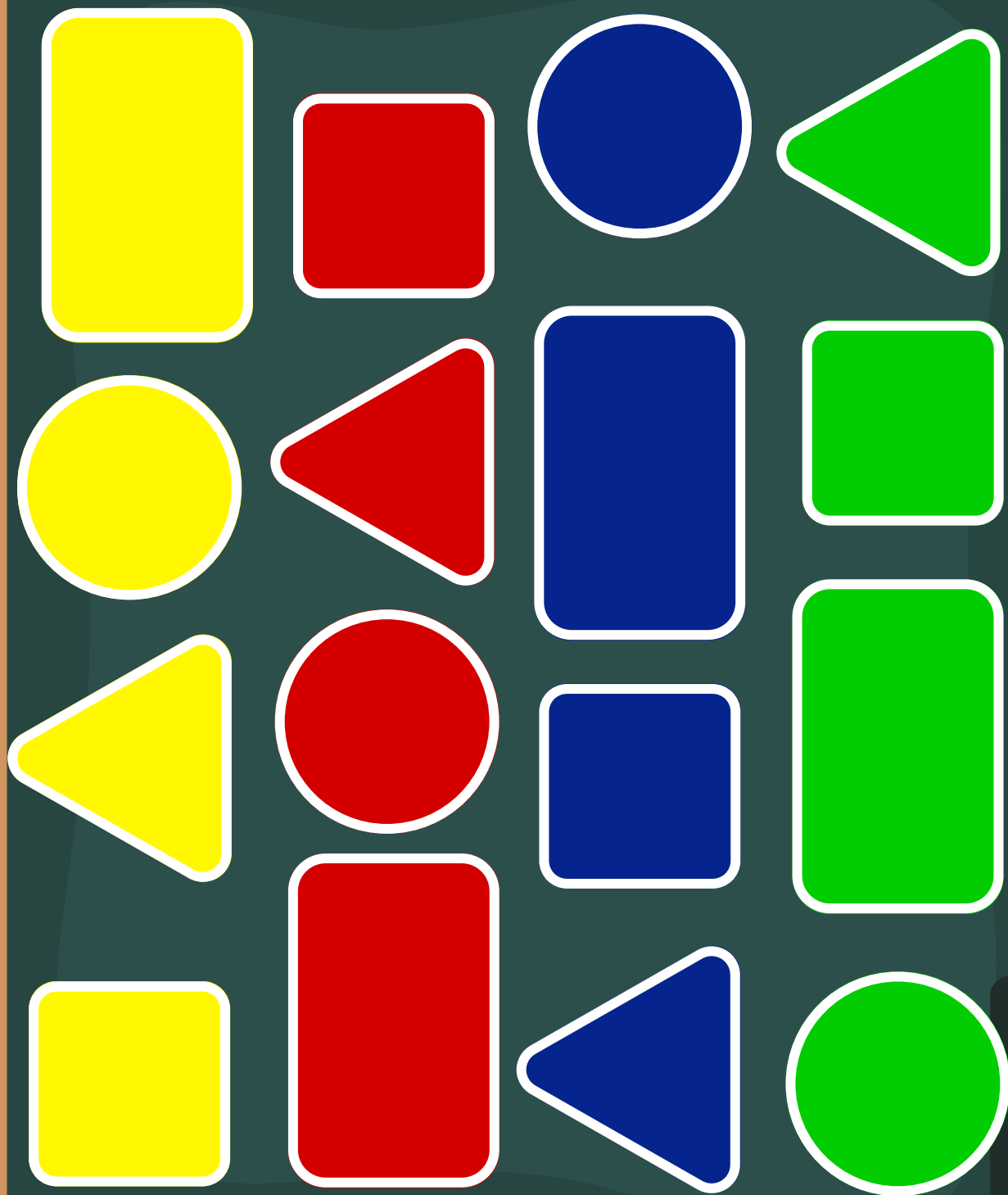
Mrakodrap: Malujte do oken a opakujte: High/Low.



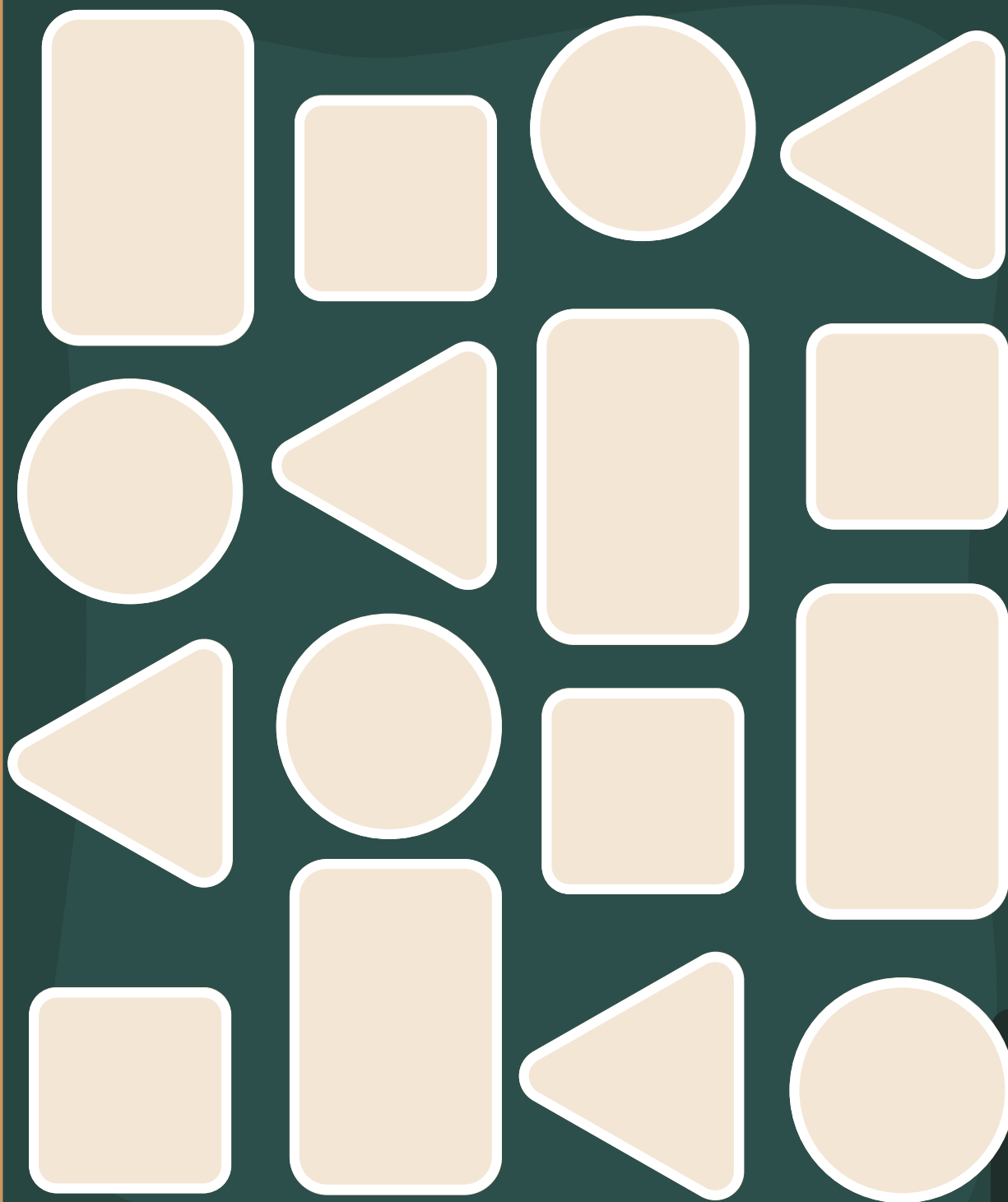
Správné řešení. Vystříhejte z barevné tabulky všechny tvary a přiřazujte do jednobarevné tabulky správné tvary. Zahrajte si hru, kdo dříve tabulku celou poskládá.



Vystříhejte tvary.



Vkládejte tvary.





DALŠÍ REKVIZITY NAJDETE V ČÁSTI BONUSY

Pokud máte jakoukoliv otázku nebo prosbu, ráda vám pomůžu nebo poradím. Jsem tu pro vás a udělá mi radost, když mi napíšete, jak se vám učebnice líbila, ocením i zpětnou vazbu pro zlepšení.

Pište na email: info@katerinaskalkova.cz

Děkuji a těším se příště!

