

ANGLICKY V POKOJÍČKU

2 - 6 LET

1. DÍL

CESTA, JAK NAUČIT DĚTI DOMA ANGLICKY
ZÁBAVNĚ A S LEHKOSTÍ.
10 LEKCÍ PLNÝCH NAVAZUJÍCÍCH AKTIVIT PRO TEN
NEJLEPŠÍ START S ANGLIČTINOU

KATEŘINA SKALKOVÁ



OBSAH

- 1 O mně
- 2 Slovní zásoba
- 3 Poučení o výslovnosti
- 4 Seznam písniček k naposlouchání
- 5 Lekce 1 - 10
- 6 Univerzální struktura lekce
- 7 Anglické fráze pro rodiče
- 8 Principy správné hodiny angličtiny
- 9 Rekvizity

O MNĚ

Dneska jsem hlavně máma.
Pracující máma 2 malých
dětí, která někdy neví, kam
dřív skočit.

Jedno vím ale jistě. Svým
dětem chci dát ten nejlepší
start do života.

Chci, aby využily svůj dětský
potenciál na maximum a
naučily se anglicky s radostí
a lehkostí.



Dnes už vím, jak na to.

Vím, jak si osvojujeme správně cizí jazyk. Mám za sebou více než
5 let studia současných metodik výuky jazyka nejen na
Univerzitě Karlově, ale i hodnotnou praxi na různých jazykových
školách. Včetně výuky jazyka dětí od 2 do 8 let.

A hlavně už vím, jak jde naučit vlastní děti cizí jazyk doma, bez
placení drahých kurzů, bez trápení s dojížděním, i když moje
angličtina není jako rodilého mluvčího.

A co je na tom všem krásný bonus. Že jsem tím získala i další
cestu, jak využít čas, který trávíme spolu, zábavně a zároveň
hodnotně.

SLOVNÍ ZÁSoba

Zvířátka



Cow
Chicken
Pig
Horse
Duck
Sheep

Barvy



Black
Blue
Pink
Red
Orange
White
Yellow
Green
Purple
Grey

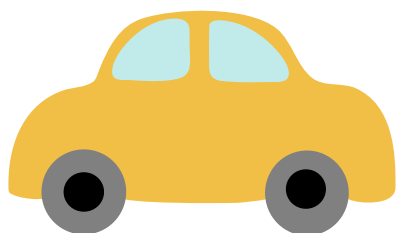
Pověly



Clap
Up
Down
Turn around
Touch
(Stand) up
(Sit) down
Fall (down)

SLOVNÍ ZÁSoba

Dopravní
prostředky



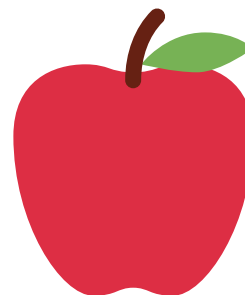
Car
Bus
Firetruck
Truck

Tělo



Hands
Nose
Head
Shoulders
Knees
Toes
Eyes
Ears
Mouth

Jídlo



Potatoes
Apples
Bananas

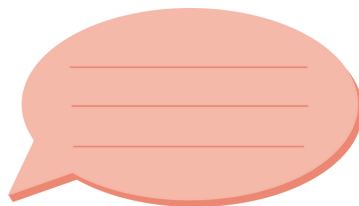
SLOVNÍ ZÁSoba

Číslovky



1 - 10

Věty



This is
What color should
we use?
What color is this?
Touch your nose.
Touch (různé věci).
I like to eat
bananas.
Clap your hands.
I like...
I am...

Různé



Color
Little
Boy
Happy
Hello
Eat

PŘEDEJTE DĚTEM VÝSLOVNOST RODILÉHO MLUVČÍHO (PŘESTOŽE JI SAMI NEMÁTE)

- Najděte si na angličtinu čas každý den. Tím nemyslím, že musíte mít každý den společnou lekci angličtiny. Vůbec ne. Vaše společná lekce angličtiny stačí i jednou nebo dvakrát týdně - podle chuti.
- Novému jazyku by mělo být dítě vystaveno ideálně denně. Pouštějte dětem alespoň jednou denně písničky, básničky, pohádky a říkanky mluvené rodilými mluvčími.
- Nemusí se na ně v tu chvíli ani vědomě soustředit. Naopak, pouštějte je, když se dítě věnuje jiné aktivitě a vnímá je spíše podvědomě. Například při koupání nebo jízdě autem, oblékání a podobně. Nikdy ovšem ne při jiné duševní aktivitě. Například, když sledují něco jiného v televizi, něco se učí nebo si čtou.

SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ

- Pro naučení slovní zásoby této učebnice jsem připravila seznam písniček k naslouchání.
- Písničky jsem tu rozdělila na ty, které budete jen poslouchat a ty, které si budete v hodinách i společně zpívat. Seznam najdete na dalších stránkách.

Vybrané písničky najdete i na

Spotify

profil: Kateřina Skalková

Playlist: Anglicky v pokojíčku 2 - 6 let.



SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ



PÍSNÍČKY K POSLECHU



Nursery Rhymes

Old McDonald Had a Farm



Zouzounia

If you're happy and you know it
- Clap your Hands



Cocomelon

Baa Baa black Sheep



Tumble Tots

Up Down Turn Around



Cocomelon

The Car Color Song

SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ



PÍSNÍČKY K POSLECHU A ZPĚVU



Little Boo and Friends

Head, Shoulders, Knees and Toes



Cocomelon

Apples and Bananas
(první sloka stačí)



Cocomelon

If you're happy and you know it



Cocomelon

One Potato, Two Potatoes



Various Artists

Up and Down

SEZNAM PÍSNÍČEK K NAPOSLOUCHÁNÍ



PÍSNÍČKY K POSLECHU A ZPĚVU



Toddler Tunes
The Color Song



Cocomelon
10 Little Buses

LEKCE



ÚVOD DO 1. LEKCE

První lekci začneme představením **maňáska** (proč je maňásek zásadní, najdete na konci učebnice) a krátkým vysvětlením v češtině, co se bude dít.

Můj syn už díky videím a písničkám, které sledoval v angličtině, **chápal, co to znamená, když někdo mluví anglicky**. Proto jsem naši první lekci začala tak, že jsem mu představila maňáska: "Tohle je opičák Jamie. Jamie mluví jenom anglicky, tak když budeme s opičákem, musíme taky mluvit anglicky, aby nám rozuměl, ano?"

A pak už jsem rovnou přešla do angličtiny, kdy jsem se představila opičákovi: "I am Katka/mami" (záleží, jak vás vaše dítě běžně oslovuje) a podala jsem mu ruku. Potom jsem změnila hlas a opičák se představil: "I am Jamie" a taky mi podal ruku. Případně můžete místo ruky využít hození míčku.

Nebojte se používat angličtinu, i když děti dané věty neznají. Vy můžete komunikovat anglicky normálně.

LEKCE

1

1) První lekci začněte vysvětlením – viz úvod do první lekce.

I AM

2) Pozdravte se a představte se navzájem:

I am mami

I am Jamie (jméno maňáska)

I am Honzík (jméno dítěte) – na začátku toto říkáte za vaše dítě, když to budete každou hodinu na začátku opakovat, časem se k vám přidá – naučí se říkat sám. U představení si podávejte ruku/házejte míček, co je pro vás přirozenější.

BARVY

3) Naučte tři barvy: (Viz slovní zásoba), pomocí kartiček z rekvizit.

ZPÍVÁME: THE COLOR SONG

4) Zazpívejte si The color song (Toddler Tunes): Mějte připravené rekvizity v barvě, o které zpíváte. Pro začátek se rekvizity ideálně liší právě jenom barvou. Můžete použít 3 hračky – například autíčka nebo balónky různé barvy. Rekvizity si můžete i vyrobit. V pozdějších lekcích, když už je dítěti jasné, že řešíme barvičky, můžete ukazovat různé věci/hračky v různých barvách.

POVELY

5) Ted' je čas se trochu hýbat. Naučte 3 povely: up, down, turn around, ukazujte na maňáskovi a na sobě a říkejte u toho, co děláte.

LEKCE

1

ZPÍVÁME: UP AND DOWN

6) Zazpívejte si Up and Down (Various artists).

NAUČTE LITTLE X BIG

7) Ukažte dvě věci, které se liší právě jen velikostí, bylo by super, kdybyste vybrali nějaké věci/hračky/jídlo (banány, jablka...), které děti už znají z písniček. Každopádně na začátku zdůrazňujte jen slova **BIG x LITTLE**, není nutné říkat big apple, little apple...

MOUTH, NOSE

8) Naučte se MOUTH and NOSE a ukazujte na sobě i na maňáskovi.

SAMOLEPKY A ČÁSTI TĚLA

9) Nalepte si společně na nos samolepky – tuto aktivitu můžete později používat, jak budete postupně přidávat části těla. Pokud máte starší dítě, můžete zapojit i knees nebo toes.

ZPÍVÁME: HEAD, SHOULDERS...

10) Zazpívejte si Head, Shoulders, Knees and Toes (Little Boo and Friends). Ukazujte si na to, o čem zpíváte.

MALUJEME OVOCE

11) Vymalujte si obrázek jablka nebo banánu - procvičte barvy, big/little, (banana/apple).

LEKCE



ZÁVĚREM K PRVNÍ LEKCI

Nenechte se odradit, pokud to na první lekci vypadá, že dítě na angličtinu jakoby nereaguje. Teprve si na novou situaci zvyká.

U nás to bylo stejné s plaváním, se cvičením... Vždycky chvíli trvalo, než se malý začal aktivně zapojovat, dělat tzv. "co má". Je to naprosto v pořádku.

Každopádně i pokud budete ze začátku dělat všechno jakoby sama/sám, děti se nejvíce učí odkoukáváním od rodičů. Dělejte všechno s nadšením a entuziasmem, hlavní je, aby vás to spolu bavilo a aby to byly příjemně strávené společné chvíle.

LEKCE

2

I AM

1) Začněte opakováním I am.

"I am mami Kačka" (držte v ruce míč), hod'te míč nejprve maňáskovi. Maňásek hodí míč zpátky vám: "I am Jamie". Hod'te míč dítěti se slovy I am mami. Podpořte ho, aby také hodil míč a řekněte za něj nebo společně: "I am (jméno dítěte)", jestli to vašeho žáčka baví, můžete zopakovat.

OPAKUJTE BARVY

2) Zopakujte naučené barvy:

Použijte předměty z minula + nové předměty.

ZPÍVÁME: THE COLOR SONG

3) Zazpívejte si The color song (Toddler Tunes): Můžete ukazovat věci/hračky/rekvizity v daných barvách.

NAUČTE SE POVELY

4) Naučte nové povely: Clap your hands, touch nose. Ukazujte na sobě a maňáskovi.

OPAKUJTE POVELY

5) Zopakujte si povely up, down, turn around. Tentokrát můžete zapojit i nějakou pomůcku. Vemte si švihadlo, šálu, stuhu, hračku nebo třeba chrastítka a zvedejte ji nahoru, dolu...

ZPÍVÁME: UP AND DOWN

6) Zazpívejte si Up and down (Various artists)
Pohybujte se podle textu písničky.

LEKCE

2

BIG X LITTLE

7) Zopakujte si pomocí obrázků big X little. Namalujte nebo si vytisknete obrázky 3 různých věcí, které se liší pouze velikostí.

MALUJEME/SKLÁDÁME

8) Obrázky z předchozího bodu pak můžete společně vymalovat nebo rozstříhané složit jako puzzlíky. Pokud před dítětem nemůžete v klidu použít nůžky :), společně je vymalujte a přineste si je rozstříhané až do příští hodiny.

ČÁSTI TĚLA

9) Zopakujte si části těla, které jste se učili v minulé lekci (mouth and nose), přidejte 2 navíc (head, toes) - říkejte: "Touch your nose." - a dotýkejte se částí těla.

ZPÍVÁME HEAD, SHOULDERS...

10) Zazpívejte si Head, Shoulders, Knees and Toes (Little Boo and Friends)

DÁME SI OVOCE

11) Pokud vám zbyde čas a máte prostor na svačinu, dejte si banán nebo jablíčko a pojmenovávejte je. Říkejte: "I eat apples, I eat bananas."

LEKCE

3

I AM

1) Začněte opět s I am, můžete přidat i hello. "Hello, I am mami", představte maňáska, nechte dítě, ať se představí. (Házejte si zase balonek.)

BARVY

2) Zopakujte naučené barvičky, přidejte 3 další. (Tentokrát můžete použít barevné kartičky nebo cokoliv máte k dispozici, co se liší pouze barvou) - říkejte pouze barvy a rychle je střidejte. (krátká aktivita)

VYROBTE DALEKOHLED

3) Vytvořte si dalekohled z ruličky toaletního papíru. Pomalujte ho barvičkami a opakujte si je, můžete na něj nalepit i samolepky.

WHAT COLOR IS THIS?

4) Zeptejte se What color is this? A koukněte na barvičku dalekohledem.

ZPÍVÁME: COLOR SONG

5) Zazpívejte si Color song (Toddler Tunes) - koukejte pomocí dalekohledu na barevné kartičky - na barvu, kterou aktuálně zpíváte.

POVELY

6) Zopakujte si povely: Clap your hands, touch nose, up, down, turn around.

LEKCE

3

POVELY: TOUCH

7) Zopakujte touch: Touch your nose, touch your mouth... a další části těla. Ukazujte si na sobě, na maňáskovi...

ZPÍVÁME HEAD, SHOULDERS...

8) Zazpívejte si Head, Shoulders, Knees and Toes (Little Boo and Friends)

EAT

9) Naučte/Zopakujte slovo Eat. Dejte si jablíčko, banán, brambory. "I eat apples, I eat bananas, I eat, potatoes".

ZPÍVÁME: APPLES AND BANANAS

10) Zazpívejte si: Apples and Bananas (Cocomelon). Pozor pouštíme a zpíváme si pouze první sloku.

BIG X LITTLE

11) Zopakujte big a little: Dejte do tašky různé předměty a říkejte s dětmi, jestli jsou velké nebo malé.

PUZZLE BIG X LITTLE

12) Využijte puzzlíky z minula a poskládejte spolu, co jste se naučili. Opakujte big x little. Případně jinou slovní zásobu, podle toho, jaké máte puzzle.

LEKCE

4

I AM

1) Začínáme zase s představením: Hello, I am...

ČÍSLA

2) Naučte čísla: 1, 2, 3 - nejdříve ukazujte na prstech. Pak počítejte předměty - začněte se stejnými věcmi, například 3 stejné kostičky.

ZPÍVÁME: 10 LITTLE BUSES

3) Zazpívejte si: 10 Little Buses (Cocomelon). (Předpřipravte si rekvizitu, na které máte namalované malé autobusy (černobílé - nevymalované), ukazujte při zpívání postupně na ně. (Můžete si je předem namalovat nebo vytisknout.)

BIG X LITTLE

4) Ukazujte různé předměty a ptejte se dětí, jestli jsou velké nebo malé. Is this big or little?

VYMALOVÁNKY: ČÁSTI TĚLA

5) Vymalujte si postavičku: říkejte části těla, které vymalováváte: Zopakujete 6 naučených a přidáte další (head, toes, mouth, nose, eyes, hands, ears).

LEKCE

4

ZPÍVÁME HEAD, SHOULDERS...

6) Zazpívejte si Head, Shoulders, Knees and Toes (Little Boo and Friends).

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

7) Naučte 3 dopravní prostředky: Car, bus, Firetruck. Ukazujte je na jednotlivých kartičkách, které rychle střídáte. (Pokud máte hračky, můžete je také využít.)

CLAP YOUR HANDS

8) Zopakujte: CLAP. Říkejte: "Clap your hands. I am clapping." Tleskejte.

ZPÍVÁME: IF YOU'RE HAPPY...

9) Zazpívejte si: If you're Happy and you know it (Cocomelon) případně pouze první sloku z If you're happy and you know it - Clap your Hands (Zouzounia).

PEXESO

10) Zahrajte si pexeso. (Vytvořte si pexeso z věcí, které umíte.) Pokud máte mladší dítě a pexeso ještě neumí, ukažte mu jednu kartičku a hledejte společně druhou do dvojice. Můžete říct **one car, two cars**. (Pexeso si vytvořte s předměty, které už umí nebo vytiskněte z rekvizit níže.)

LEKCE

5

I AM SE ZVÍŘÁTKY

1) Začnete s I am a představte se navzájem. Postupně vytahujte z tašky/krabice plyšáky/hračky zvířátek, které se učí v této lekci (viz. slovní zásoba) a nechte zvířátka mluvit - používejte za ně různé hlasy a říkejte: I am cow, I am chicken. (Pokud má vaše dítě některé hračky/plyšáky pojmenované - využijte to a používejte jejich jména).

NAUČTE ZVÍŘÁTKA

2) Naučte 3 zvířátka i pomocí kartiček - které rychle střídáte.

POSLOUCHÁME: OLD MCDONALD...

3) Pusťte si Old McDonald Had a Farm (Nursery Rhymes) a ukazujte si zvířátka, o kterých se zpívá (nevadí, pokud nemáte všechny).

V mezechasech můžete se zvířátka tancovat.

OPAKUJEME ČÍSLA

4) Zopakujte čísla 1, 2, 3 pomocí hraček nebo obrázků, které máte stejné ve třech kusech.

NAUČTE DALŠÍ ČÍSLA

5) Naučte se další čísla. Přineste si 10 brambor a počítejte spolu brambory do 10. (Reálné brambory budou děti víc bavit, ale můžete si vytisknout i rekvizitu.)

LEKCE

5

ZPÍVÁME: ONE POTATO...

6) Zazpívejte si **One Potato, Two Potatoes (Cocomelon)** a dál počítejte spolu brambory.

EAT

7) Zopakujte **eat**. Po písničce si posbírámáňásek brambory a říká: "I like to eat potatoes".

VYBARVUJEME AUTOBUSY

8) Přineste si rekvizitu z minula a **vybarvěte si 10 malých autobusů**, říkejte jakou mají barvičku. Autobusy si vystříhejte, abyste měli 10 obrázků autobusů.

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

9) Zopakujte si dopravní prostředky pomocí kartiček s jejich obrázky.

ZPÍVÁME: 10 LITTLE BUSES... /THE CAR SONG

10) Zazpívejte si: **10 little buses (Cocomelon)** - a pokládejte autobusy za sebe. Pokud nemůžete před dětmi stříhat, jen si na autobusy společně ukazujte a rozstříhejte si je později na příště.

Nebo si můžete pustit **The Car Color Song (Cocomelon)** a ukazovat si na jednotlivé dopravní prostředky.

LEKCE

6

I AM

1) Představte se.

ZVÍŘÁTKA

2) Zopakujte 3 zvířátka pomocí kartiček nebo hraček, přidejte další 3 zvířátka.

POVELY: TOUCH ČÁSTI TĚLA

3) Zopakujte touch: Touch your nose. Touch your mouth.

THIS IS: ČÁSTI TĚLA

4) Naučte "This is": Na sobě a zvířátkách ukazujte: This is mouth, this is nose...

HÝBEME SE A DÁVÁME SI POVELY

5) Zopakujte všechny povely, které znáte a pořádně se rozhýbejte: clap, up, down, turn around, touch, přidejte i stand up, sit down, fall down.

ZPÍVÁME: UP AND DOWN

6) Zazpívejte si Up and down (Various artists).
Dělejte, o čem se zpívá.

LEKCE

6

OPAKUJEME ČÍSLOVKY DO 3

7) Zopakujte číslovky 1-3 a využijte tleskání. Tleskněte jednou - řekněte jedna, klepněte dvakrát - 2, třikrát - 3.

OPAKUJEME ČÍSLOVKY DO 10

8) Zopakujte číslovky do 10 - sundejte si ponožky a počítejte prsty u nohou.

ZPÍVÁME: 10 LITTLE BUSES...

9) Zazpívejte si 10 Little Buses (Cocomelon) - využijte rekvizitu z minula a poskládejte si rozstříhané autobusy za sebe.

PUZZLE ČÁSTI TĚLA

10) Připravte si puzzle z různých částí těla.

(Puzzle vyrobte tak, že nakreslíte na A4 například velký nos a rozstříhejte ho na 3 velké části.

Části těla najdete i v rekvizitách k vytištění) - poskládejte si puzzlíky. Někdo zvládne složit jedny, někdo 3, někdo s vaší pomocí i víc.

LEKCE

7

I AM

1) I am - s míčkem nebo jen s maňáskem.

POČÍTÁME DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

2) Spočítáme si hračky - dopravní prostředky. Připravíte si dopředu **3 - 10 autíček a spočítejte je**. Říkejte "Let's count cars, there are three cars". Nebojte se používat angličtinu, i když děti dané věty neznají. Vy můžete komunikovat anglicky normálně. Jen to nebudete chtít po nich. Pokračujte stejně s **autobusem, hasičským autem**. Pokud hračky doma nemáte, můžete si je namalovat nebo vytisknout z rekvizit.

ZPÍVÁME: 10 LITTLE BUSES

3) Zazpívejte si **10 Little Buses (Cocomelon)** - při zpívání ukazujte číslovky na prstech.

HAPPY

4) Naučte se slovo Happy . Nejdříve ukazujte **na sobě - I am happy** a smějte se. **I am sad** - udělejte smutný obličej.

HAPPY BOY

5) Nakreslete nebo použijte **obrázek chlapce** v nějaké knížce. (Nebo použijte kartičku z rekvizit.) A ukažte na chlapečkovi - **This is a happy boy x This is a sad boy**. Můžete se i zeptat: **Are you happy?**

LEKCE

7

ZPÍVÁME SI: IF YOU'RE HAPPY

6) Zazpívejte si If you're Happy and You Know It (Cocomelon) případně pouze první sloku z If You're Happy and You Know It - Clap Your Hands (Zouzounia).

ROZHÝBÁME SE S POVELY

7) Zopakujte všechny povely: up, down, turn around, (stand) up, (sit) down, turn around, (fall) down, touch - dotýkejte se různých věcí.

BARVY

8) Zopakujte barvičky a naučte ty zbývající - použijte barevné karty a rychle je střídejte. (Teď už učíte barvičky: black, blue, pink, red, orange, white, yellow, green, purple, grey.)

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY A BARVY

9) Vymalujte si autíčka a další dopravní prostředky a zopakujte barvičky. Říkejte: "A yellow bus, a green car, a red car..."

ZPÍVÁME: THE COLOR SONG

10) Zazpívejte si The Color Song (Toddler Tunes) a ukazujte, co jste vymalovali, případně využijte barevné karty.

LEKCE

8

I AM

1) I am (s míčem).

HAPPY BOY X GIRL

2) Zopakujte happy. Ukažte nejprve na sobě a využijte rekvizity.

Zopakujte boy na protikladu: Girl x Boy - Ukazujte obrázky v knížce nebo hračky (případně si vytiskněte rekvizity).

Zeptejte se: "Are you Happy? Are you a girl or a boy?" (Když se ptáte, můžete ukazovat obrázky)

ZPÍVÁME SI: IF YOU'RE HAPPY

3) Zazpívejte si If you're Happy and You Know It (Cocomelon).
případně pouze první sloku z If You're Happy and You Know It
- Clap Your Hands (Zouzounia).

ZVÍŘÁTKA - STŘÍDÁNÍ KARTIČEK

4) Zopakujte zvířátka a naučte ta zbývající. (Teď už učíte: cow, chicken, pig, horse, duck, sheep.) Využijte kartiček, které rychle střídáte.

HRA SE ZVÍŘÁTKY

5) Položte před sebe 3 kartičky zvířátek (nebo využijte hračky) a zeptejte se nejprve maňáska. A zeptejte se: Where is the duck? Maňásek zvedne kačenku a řekne "Duck".

Pro starší děti přidejte: Zeptejte se "Do you like the duck?"
Maňásek kačenku obejmě a řekne: "I like the duck."

LEKCE

8

HRA SE ZVÍŘÁTKY

Můžete to ještě zopakovat s jiným zvířátkem nebo se rovnou zeptejte žáčka, například: "Honzíku, where is a cow?" Nechte ho vybrat - když si vybere špatně, řekněte: "This is a duck" a pokračujte, až než si vybere správně. Společně řekněte "COW". Pak se zeptejte. "Do you like cows?" Poprvé nejspíš neodpoví :). Vezměte si kartičku/hračku, jakoby ji obejměte a řekněte "I like cows."

ZPÍVÁME: UP AND DOWN

6) Zazpívejte si Up and down (Various artists) - dělejte to, o čem zpíváte.

POVELY A ZVÍŘÁTKA

7) Zopakujte si: Sit down, stand up - Stoupejte si a sedejte si. Využijte zvířátka a ptejte se: What is the dog doing? The dog (případně jméno) is sitting/standing, clapping.

TOUCH: DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

8) Zopakujte touch - přineste různé dopravní prostředky a říkejte: Touch the car.

PEXESO

9) Zahrajte si pexeso. (Vytvořte si pexeso z věcí, které umíte.) Pokud máte mladší dítě a pexeso ještě neumí, ukažte mu jednu kartičku a hledejte společně druhou do dvojice. Můžete říct one hand, two hands. (Využijte pexeso z rekvizit. Pexeso si vytvořte postupně se všemi předměty/pojmy, které už umí.)

LEKCE

9

I AM

1) I am (s míčem).

I LIKE (YOU)

2) Zopakujte I like. Na maňáskovi, na vašem žáčkovi (I like - jméno, I like you), na nějaké oblíbené hračce demonstруйте, jak je máte rádi. Ukončete aktivitu frází: I like to eat (apples, potatoes, bananas) a buď předstírejte, že je jíte nebo si dejte svačinku.

ZPÍVÁME: APPLES AND BANANAS

3) Zazpívejte si Apples and Bananas (Cocomelon). Pokračujte v jezení nebo naznačujte. Pozor, pouštíme a zpíváme si pouze první sloku.

POČÍTÁME ČÁSTI TĚLA

4) Zopakujte si části těla a číslovky: How many toes/knees, eyes do you have? A počítejte si části těla.

BOY A ČÁSTI TĚLA

5) Vezměte si obrázek chlapce (Zopakujte "Boy"). Nalepte mu samolepky na části těla, které říkáte. Říkejte třeba: "Vašík has two eyes."

ZPÍVÁME ONE POTATO, TWO POTATOES

6) One Potato, Two Potatoes (Cocomelon) - ukazujte číslovky na prstech.

LEKCE

9

HRA SE ZVÍŘÁTKY/PŘEDMĚTY

7) Schovejte různé předměty (například zvířátka) do tašek nebo krabic - vždy 1 zvířátko do jedné tašky. Nechte žáčka, ať si vytáhne zvířátko z tašky a zeptejte se ho: "What is this?" Nechte ho odpovědět nebo řekněte společně.

Pokračujte s ostatními taškami/krabicemi. U některých si můžete zopakovat i Big x Little. Zeptejte se: "Is the duck big or little?"

TOUCH

8) Zopakujte touch. Nechte všechny předměty před sebou a říkejte: Touch the duck, touch the car...

OMALOVÁNKY ČÁSTI TĚLA

9) Vymalujte si obrázek chlapečka nebo holčičky a opakujte části těla.

ZPÍVÁME HEAD, SHOULDERS...

10) Zazpívejte si Head, Shoulders, Knees and Toes (Little Boo and Friends).

LEKCE 10

I AM

1) Naposledy se představíme, v dalších lekcích už budeme pokračovat s pozdravem Hi/Hello. A představíme You are.

ČÍSLOVKY

2) Počítejte cokoliv, čeho máte stejného 10 ks - buďte kreativní, naše dítě třeba miluje houbičky na nádobí. Stavějte je na sebe a počítejte do 10.

ZVÍŘÁTKA/THIS IS/I LIKE

3) Využijte zvířátka (hračky) a zopakujte: This is - ukazujte. I like - objímejte zvířátka. Nezapomeňte na maňáska a na sebe. I like you.

Zopakujte i I like to eat (potatoes). Můžete nechat zvířátka jíst brambory.

ZPÍVÁME ONE POTATO, TWO POTATOES

4) Zazpívejte si One Potato, Two Potatoes (Cocomelon) - ukazujte číslovky na prstech

ROZHÝBEJTE SE JAKO ZVÍŘÁTKA

5) Zahrajte si na zvířátka - řekněte "I am a dog" (a udělejte pejska, zaštěkejte), stejně pokračujte se zvířátky, které znáte.

LEKCE 10

POSLOUCHÁME: OLD MCDONALD

6) Pusťte si Old McDonald Had a Farm (Nursery Rhymes) a hrajte si se zvířátky.

PEXESO

7) Zahrajte si pexeso z rekvizit.

MALUJEME

8) Vymalujte si autíčka a ptejte se What color should we use.

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY A BARVY

9) Udělejte dráhu pro dopravní prostředky.

Například z papíru nebo možná doma nějakou máte.

A projed'te všechny dopravní prostředky, které máte a znáte. Zopakujte si na nich i barvičky

POSLOUCHÁME A HRAJEME SI

10) Pusťte si u hraní s dopravními prostředky The Car Color Song (Cocomelon).

UNIVERZÁLNÍ STRUKTURA HODINY

Tuto šablonu můžete použít při přípravě dalších lekcí, aby byla zachována jejich rozmanitost.

- 1) Začněte jednoduchou otázkou, případně nějakou jednodušší frází, kterou chcete naučit. Například: How are you? What's your name? I am Jamie. (Využijte maňásku.)
- 2) Zopakujte slovní zásobu z minulé hodiny.
- 3) Je čas se rozhýbat: Například povely, pohybové hry, cvičení... Určitě zařad'te **pohybovou aktivitu**.
- 4) Naučte **něco nového** – 3 nová slovíčka (pomocí kartiček, obrázků nebo hraček).
- 5) Zopakujte si slovní zásobu z písničky a **zazpívejte** si ji.
- 6) Vymyslete nějakou **neotřelou aktivitu**, kterou jste ještě nedělali. Něco, co děti překvapí a donutí přemýšlet.
- 7) Využijte obrázky/kartičky s obrázky – **What is it?**
- 8) **Vybarvěte** obrázek ze slovní zásoby, kterou už znáte, nebo zařad'te jinou **kreativní aktivitu** na zopakování naučené slovní zásoby.

UNIVERZÁLNÍ STRUKTURA HODINY

Tuto šablonu můžete použít při přípravě dalších lekcí, aby byla zachována jejich rozmanitost.

9) Naučte 2 protiklady, využijte reálné předměty/situace.

10) Slovní zásoba z písničky: Využijte samolepky, které můžete na danou slovní zásobu nalepit. Zahrajte si pexeso k dané slovní zásobě. Slovní zásobu oblékněte, jezte, prostě ji nějak prakticky využijte/zapojte do aktivity.

11) Zazpívejte si písničku.

12) Pokud vám zbyde čas, zahrajte si hru, skládejte puzzle, vybarvujte...

FRÁZE PRO RODIČE

Vyplňující fráze:

- Where is the monkey/Where is (jméno maňáska) - Kde je (maňásek)
- Here is (the monkey) jméno maňáska. - Tady je opička (maňásek).
- Ok, let's do something else - Ok, pojd'me dělat něco jiného.
- Let's continue. - Pokračujeme.
- Now we will do this. - Ted' budeme dělat tohle.
- What do we do now/What do we do next. - Co budeme dělat ted'.
- Now let's do this - Ted' pojd'me dělat tohle.
- What do I have here? - Copak to mám tady?
- And now Robin. - A ted' Robin.
- And now, look... - A ted' podívej...
- Here you go. - Tady máš.
- Let's look at the cars. - Pojd'me se podívat na ta autíčka.
- I have puzzles for you. - Mám pro tebe puzzle.
- We have also (these) cars. - Taky máme (tahle) auta.
- Now we have a banana. - Ted' máme banán. (Když ho jdeme skládat nebo vymalovávat.)

FRÁZE PRO RODIČE

Pověly:

- Catch the ball. - Chytej míč.
- Let's play. - Pojd'me si hrát.
- Let's sing. - Zazpíváme si.
- Let's play a song. - Pustíme si písničku.
- Robi (jméno dítěte), say...: - Robíku, řekni...
- Look here. - Podívej tady.
- Can you do this? - Umíš udělat tohle?
- Can you clap your hands? - Umíš zatleskat?
- Let's put a sticker on the/your nose. - Pojd'me si (ti) nalepit nálepku na nos.
- Can you put the sticker on your mouth? - Umíš si nalepit nálepku na pusku?
- Can you do it like monkey Jamie? - Umíš to udělat jako opičák Jamie?
- Let's repeat. - Pojd'me to zopakovat.
- Can you put it up/down? - Můžeš to dát nahoru/dolů?
- Can you turn around? - Můžeš se otočit?
- I'll show you. - Ukážu ti.
- I'll show it to you. - Ukážu ti to.
- Put it down. - Polož to.
- Sit down. - Posad' se.

FRÁZE PRO RODIČE

Pověly:

- Let's play a memory game. - Pojd'me si zahrát pexeso.
- Now let's do a banana. Ted' pojd'me na banán. (Když ho jdeme skládat nebo vymalovávat.)
- Can you put big and little together? - Spojíš velké a malé?
- Can you put it together? - Poskládáš je?/ Spojíš je? (například o puzzlích)
- Let's put them together. - Pojd'me je dát dohromady. (o Puzzlích)
- Let's count these. - Pojd'me je spočítat.
- Let's count the cars. - Pojd'me spočítat auta.

Pochvaly:

- Perfect
- Perfect job
- Great job
- Good job
- Yes, you can. - Ano, umíš. (Po otázce: Can you do this?)

FRÁZE PRO RODIČE

Otázky:

- Which one is yellow/big? - Který/á je žlutý/žlutá/velký/velká?
- Can you show me blue? - Ukážeš mi modrou?
- Which banana is big? - Který banán je velký?
- Is this big or little? - Je to velké nebo malé?
- Can you show me which one is big? - Ukážeš mi, která je velká?
- What colour is this? - Jaká je tohle barva?
- How many bows/balloons do you see? Kolik mašliček/balónků vidíš?
- Can you count these? Můžeš je spočítat?

Další:

- You are not going to participate any more. - Už asi nebudeš spolupracovat.
- You are tired. - Jsi unavený.
- Ok, that's enough for today. Ok, pro dnešek to stačí.
- Let's say bye bye to Jamie. - Pojd'me se rozloučit s (jméno maňáska)
- Good bye. - Nashledanou.

PRINCIPY SPRÁVNÉ HODINY ANGLIČTINY

NĚKOLIK ZÁSAD, KTERÝCH BYSTE SE MĚLI
DRŽET PŘI PŘÍPRAVĚ LEKCE, ABYSTE
MOHLI ŘÍCI, ŽE UČÍTE SVÉ DÍTĚ
PŘIROZENOU METODOU. ABY SE JAZYK
PRACNĚ NEUČILO, ALE JEDNODUŠE A
ZÁBAVNĚ SI HO OSVOJOVALO.



MĚJTE NA PAMĚTI MAXIMÁLNÍ DÉLKU UDRŽENÍ POZORNOSTI VAŠEHO DÍTĚTE

Dítě se vydrží soustředit na jednu věc maximálně **6 minut**.
To naštěstí neznamená, že váš čas s angličtinou musí trvat jen 6 minut.

Stejně jako v běžném životě si dítě hraje nebo s vámi v nějaké aktivitě tráví delší čas než jen pár minut, i vaše hraní s angličtinou může trvat různě dlouho.

Já ve svém projektu **Anglicky v pokojíčku** pracuji s "hodinou angličtiny" dlouhou **45 minut**. Protože je to "hra" poměrně intenzivní a je to průměrná doba, jak dlouho dítě vydrží opravdu aktivní, než se unaví.

Přesto, že se můžeme angličtině věnovat bez problému i déle, **6 minut** hraje klíčovou roli právě ve struktuře hodiny.
Konkrétně v tom, jak dlouho se **věnujeme jedné aktivitě**.

Aktivity je velmi důležité neustále měnit! Připravte si na vaši hodinu hodně krátkých aktivit. Každá aktivita musí být tedy jen pár minut dlouhá. Aktivity by měly navíc pokrývat širokou škálu témat/"učiva".

Aktivity si připravte předem, a napište si je na papírek.
Vytvořte si jakýsi **plán hodiny**, abyste pak nemuseli přemýšlet a mohli svižně přecházet z jedné aktivity na druhou. Zároveň si připravte předem všechny pomůcky, které budete potřebovat.

NABÍDNĚTE ROZMANITOST

Je velká chyba snažit se celou vaši hodinu zaměřit důkladně pouze na jedno téma, a to i kdybyste se jím zabývali v rámci různých aktivit.

Nedávejte si například za úkol: „Dneska se naučíme všechny barvy a budeme se v rámci různých aktivit věnovat jenom barvám.“ Bylo by to sice pravděpodobně uspokojující pro vás, děti by se ale rychle začaly nudit, unavily by se nebo by mohly ztratit zájem. Barvičky můžete určitě ukázat dětem v jedné aktivitě klidně všechny a můžete se jim věnovat i třeba ve dvou aktivitách za "lekcí".

Pak se ale zase věnujte něčemu jinému.

V každé vaší hodině se snažte věnovat **několika tématům**. Vždy se na začátku hodiny vraťte k tématu, které bylo nové v předchozí hodině.

Vždycky zapojte něco nového a něco už známého.

Všeobecně je dobré dodržovat poměr asi **25 % nové látky a 75 % staré látky** v jedné hodině.

JEDINÝ JAZYK ANGLIČTINA

Nepoužívejte češtinu a neopravujte

- Neopravujte chyby, když mluví. Pokud tušíte, že asi ví, jak to mělo být správně, zeptejte se, jako byste vy špatně porozuměli, dejte mu šanci se opravit.
- Pokud se ukáže, že správnou odpověď nebo správný výraz v angličtině nezná a „zkouší to na vás“ česky, nezlobte se, řekněte to anglicky sami a požádejte je, aby to zopakovali. Chovejte se, jako byste česky nemluvili/nerozumněli.

Vybírejte slovní zásobu blízko vašemu dítěti

Slovní zásoba, kterou učíte, musí vycházet z každodenní reality vašeho dítěte. Učení se anglicky pak navíc podporuje jeho zvědavost naučit se více o svém okolí – a to nejen v angličtině.

POUŽÍVEJTE MAŇÁSKA

Vždy, když chcete naučit novou aktivitu, předved'te vše pomocí **maňáska**. Například pokud chcete naučit slovo JUMP, dejte maňáskovi povel, který předvede. Maňásek může samozřejmě mluvit a odpovídat na vaše otázky. **Je to nejlepší pomůcka, která vám umožní nemluvit v hodině česky.**

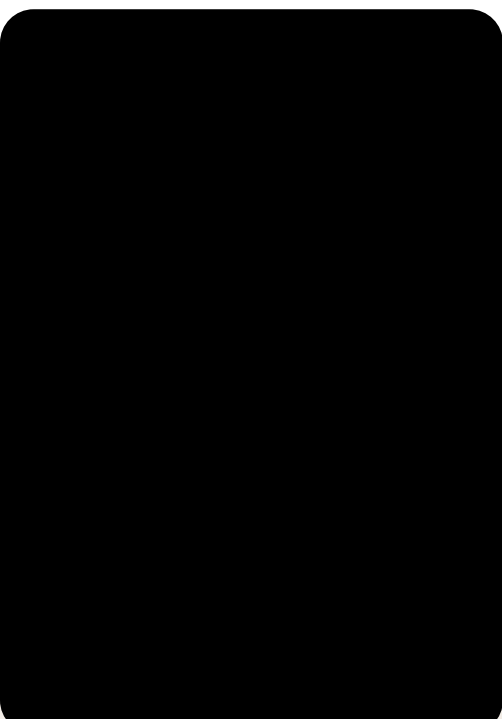
Pořid'te si maňáska, co má co nejvíce částí těla (oči, uši, nos, ruce, nohy...), budou se hodit :)

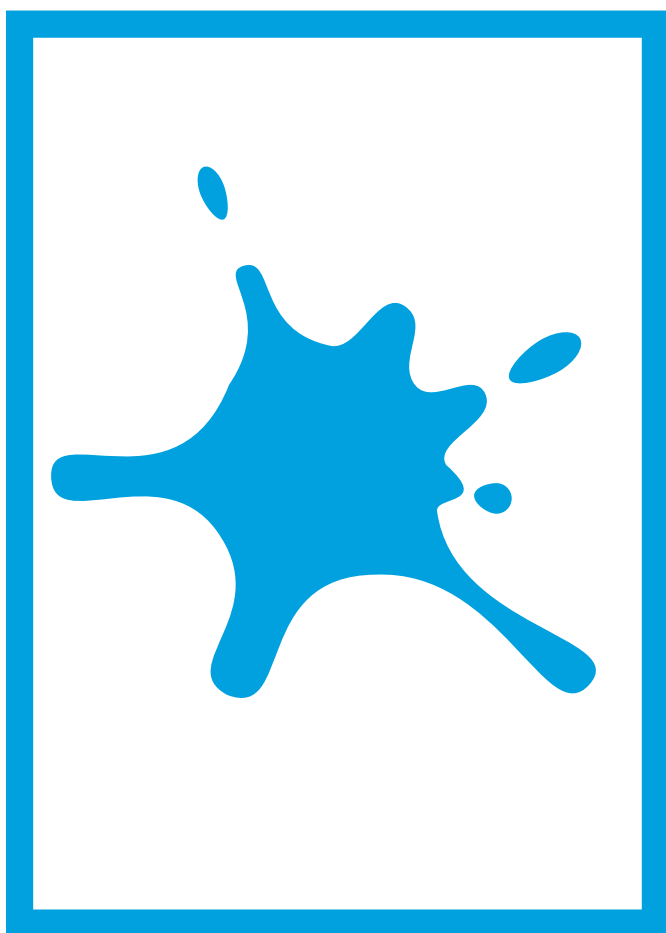
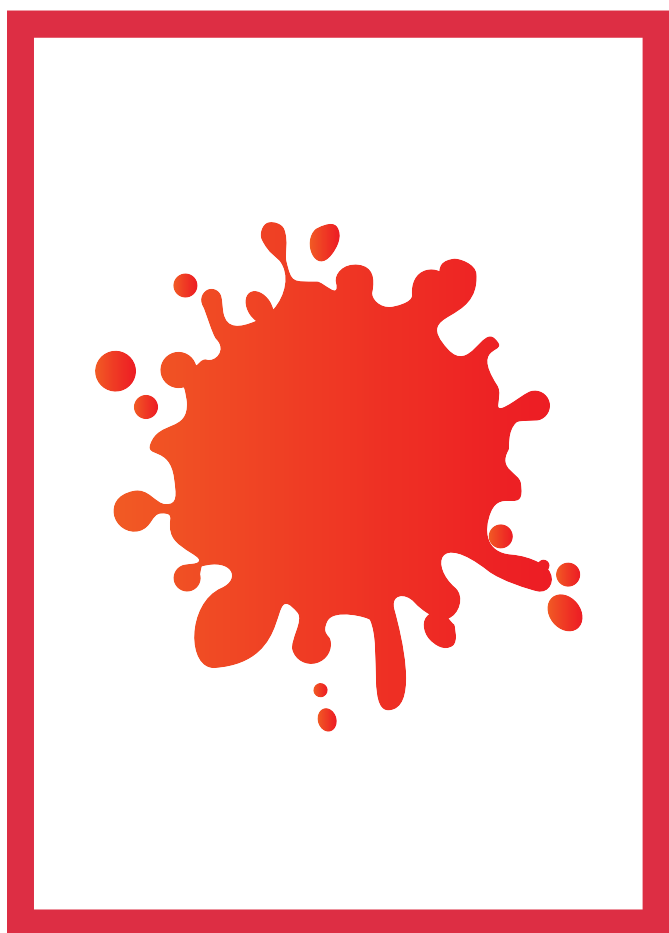
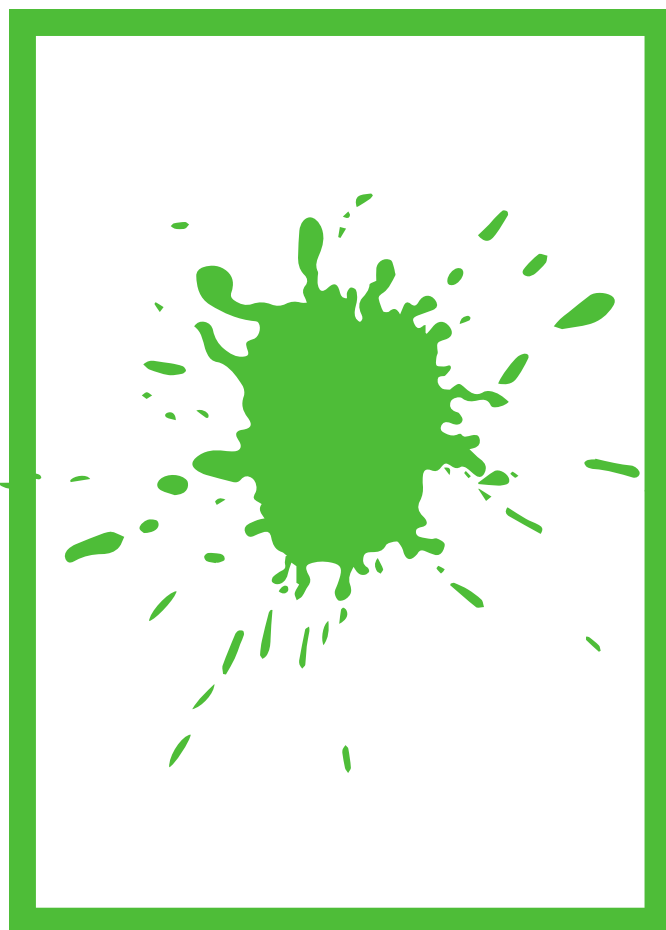
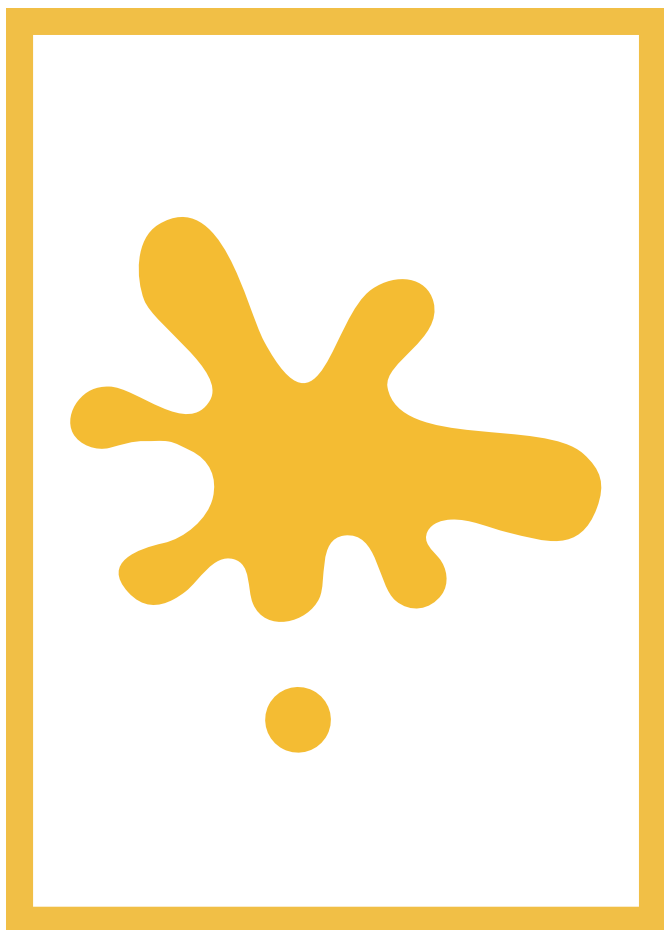
Maňásek navíc hraje klíčovou roli jako asociace právě s angličtinou - když je tu maňásek Jonny, musíme mluvit anglicky, protože maňásek Jonny neumí česky. Maňásek s vámi doma ideálně standartně není, když se mluví česky. Přichází jen na hodinu angličtiny a znamená konec s češtinou.

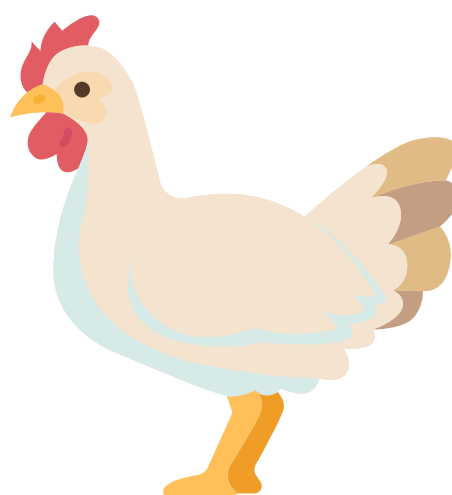
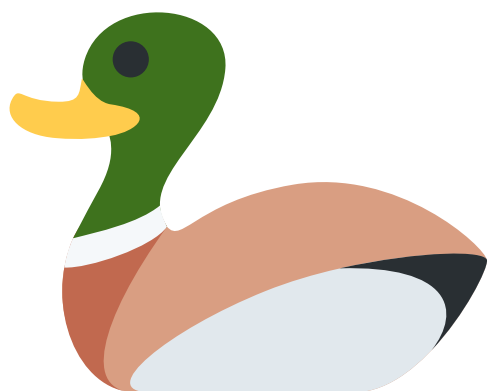
REKVIZITY

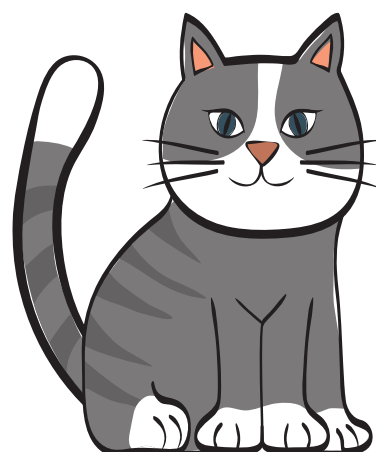
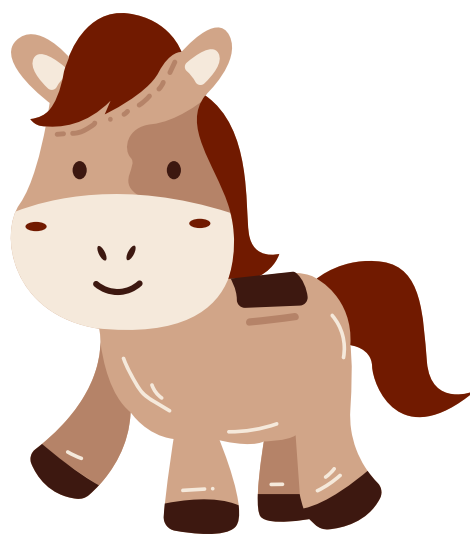
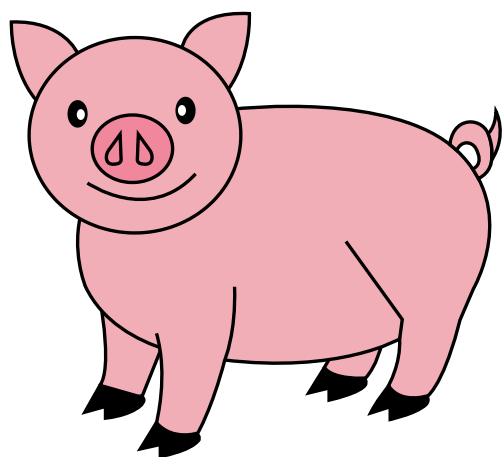
ZÁKLADNÍ REKVIZITY K VYTIŠTĚNÍ. DĚTI
ALE URČITĚ OCENÍ POKUD SAMI NEBO
SPOLEČNĚ REKVIZITY VYROBÍTE.

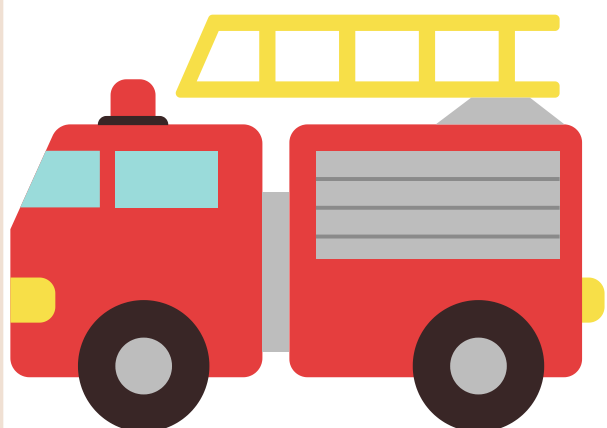


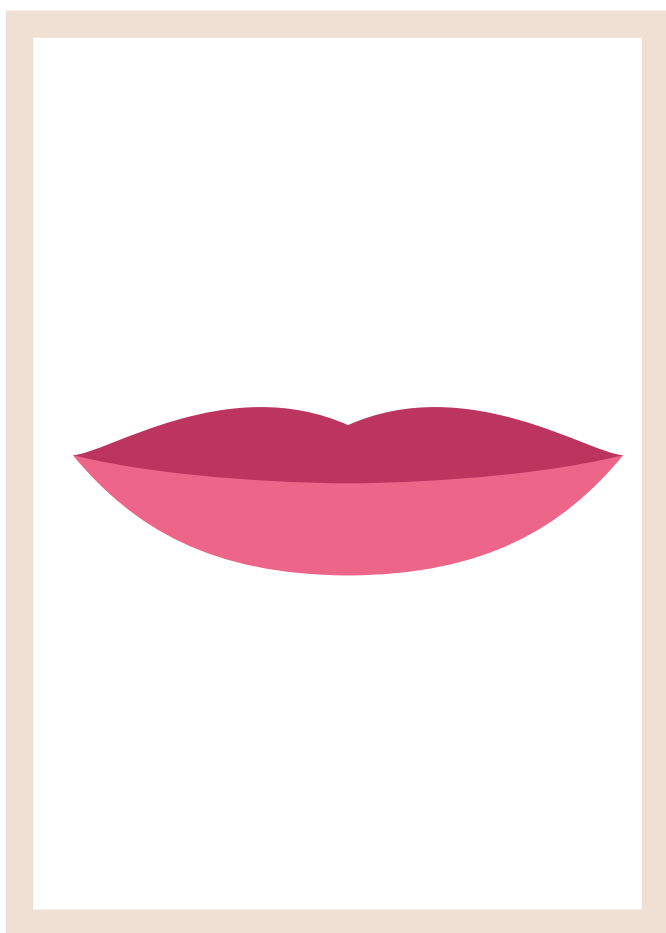
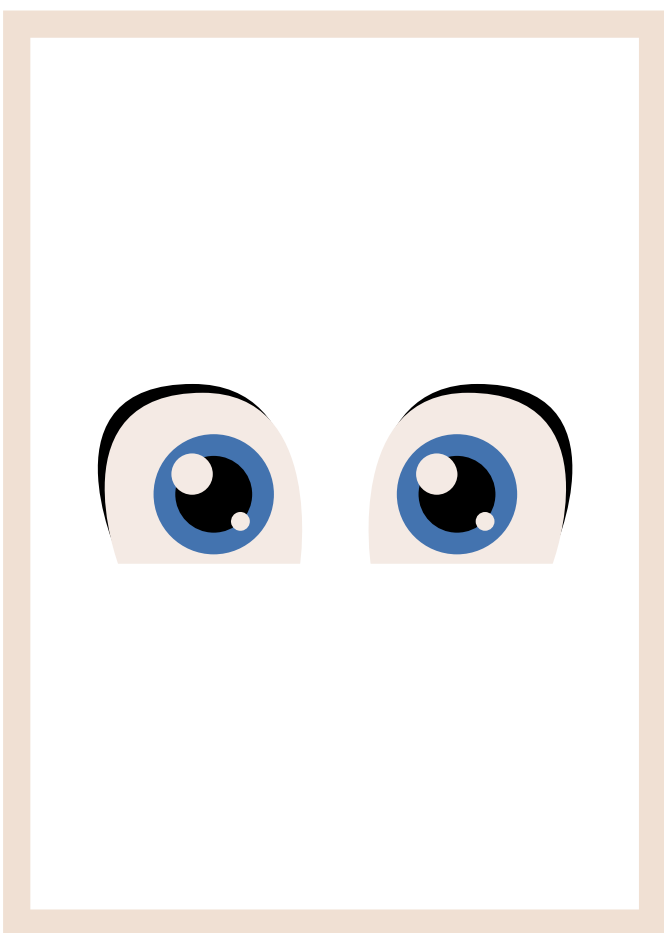
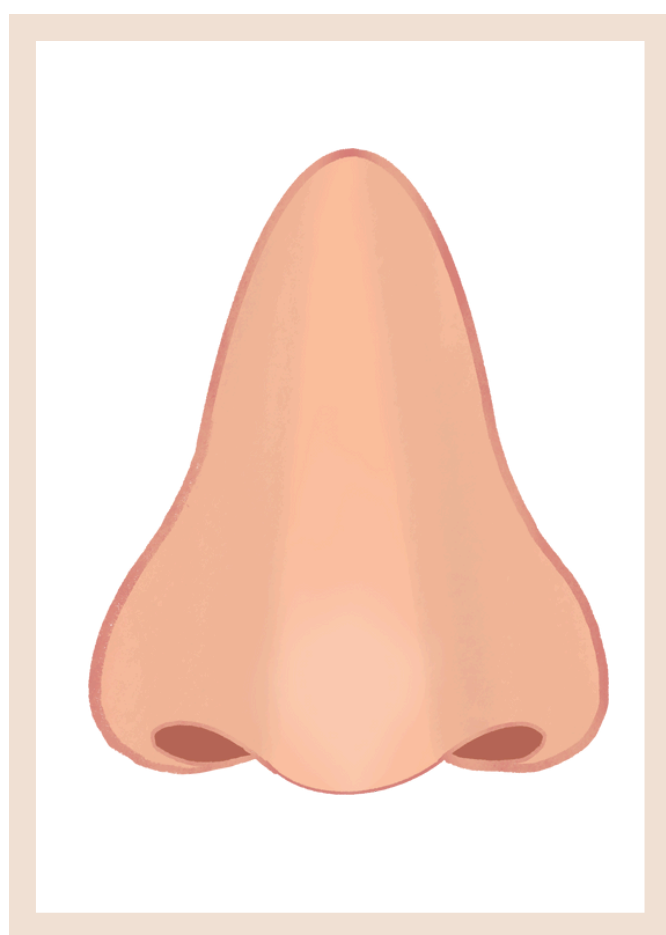


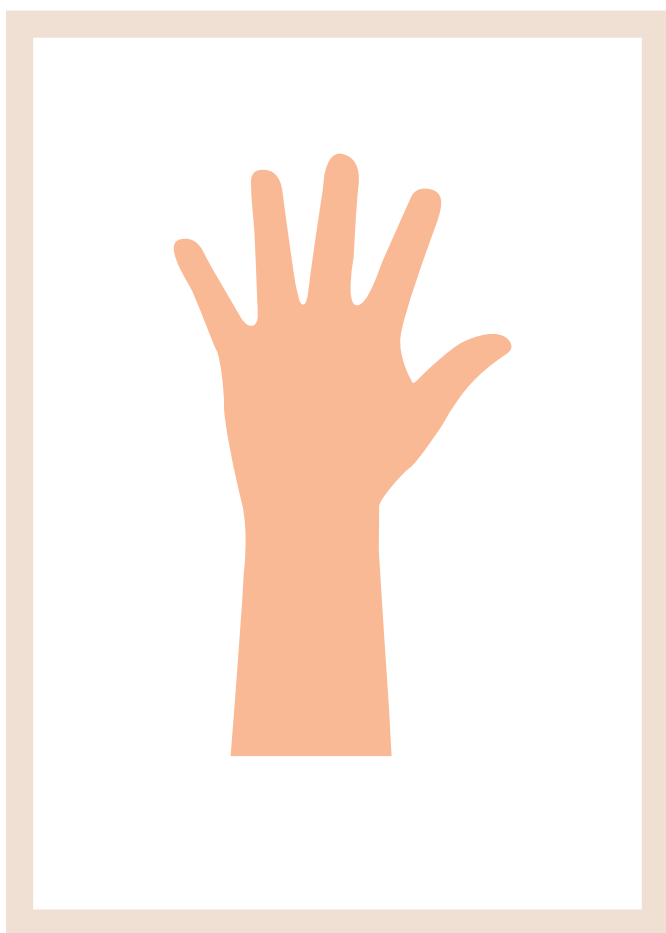
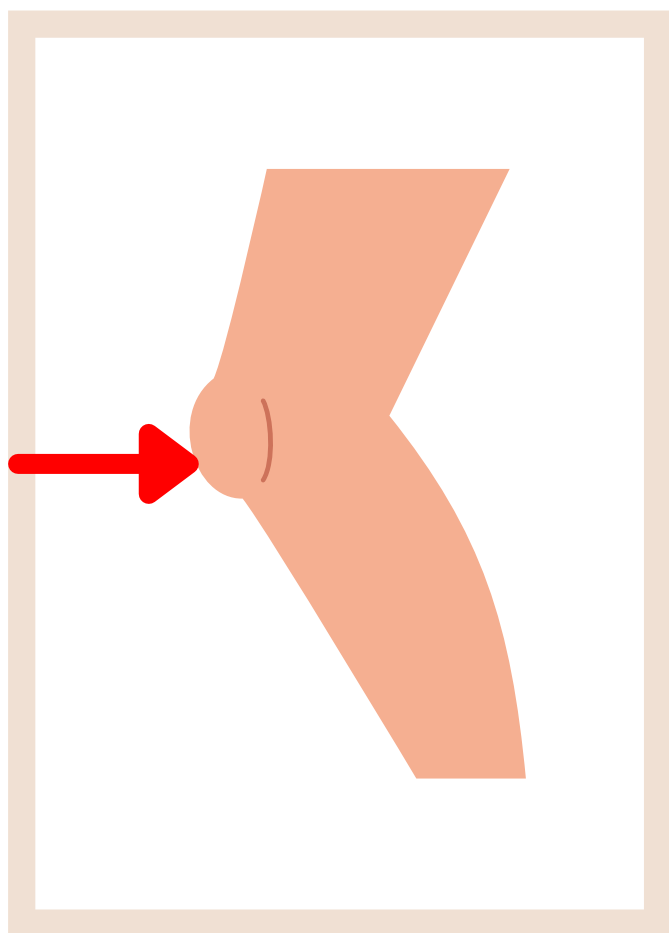
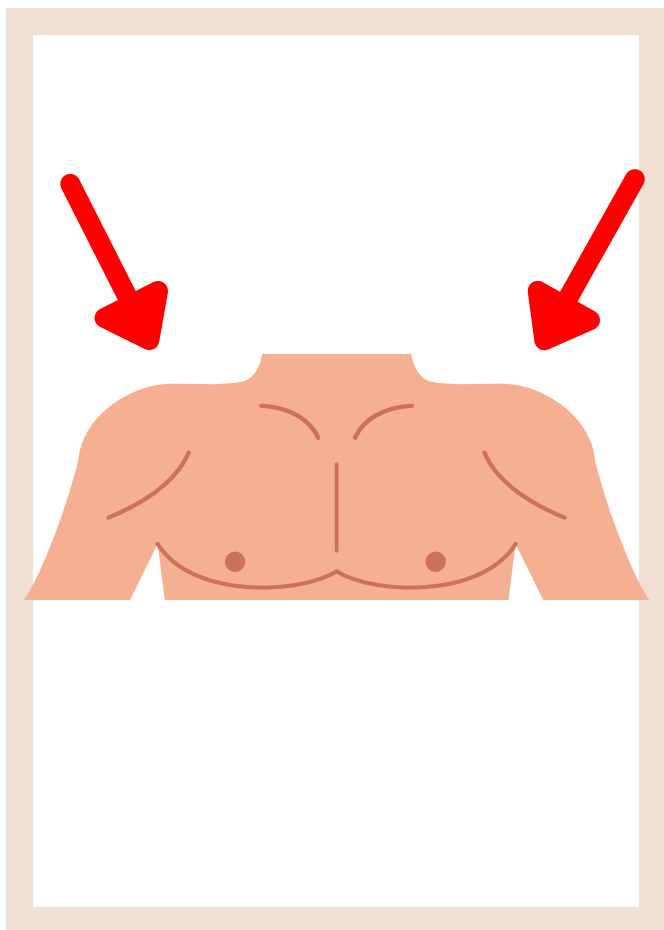




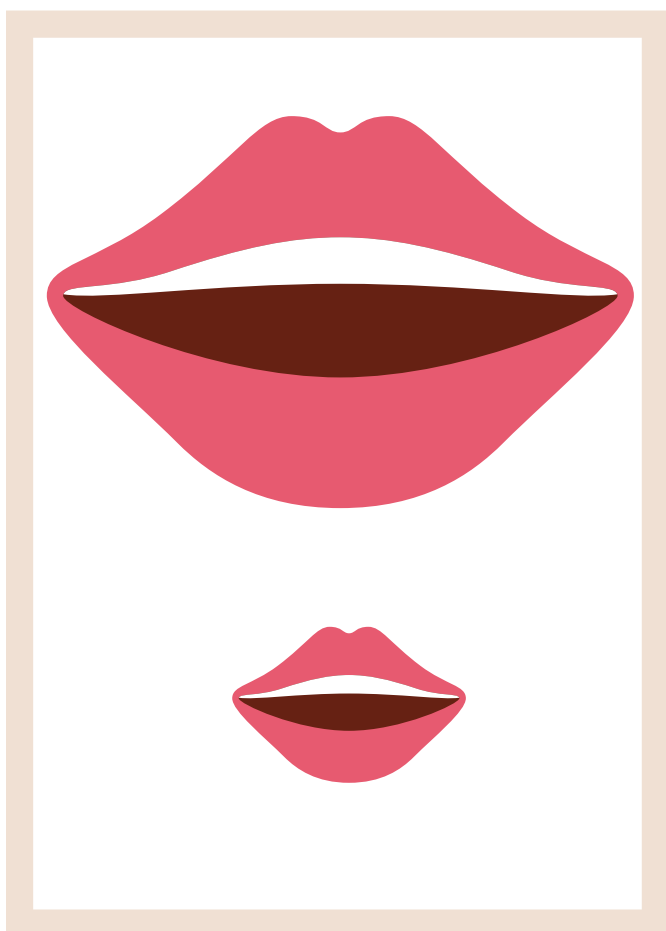
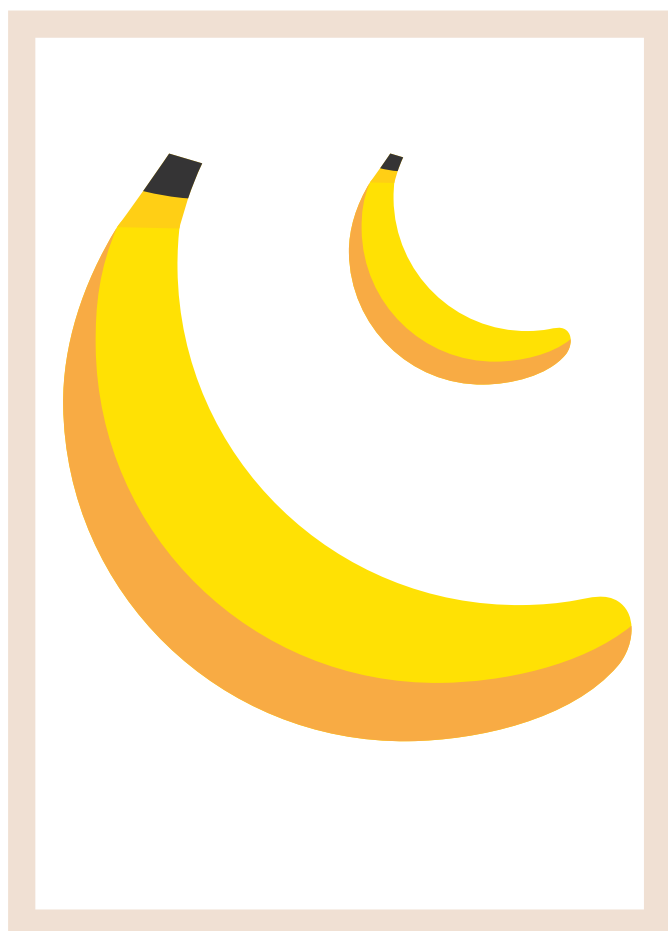
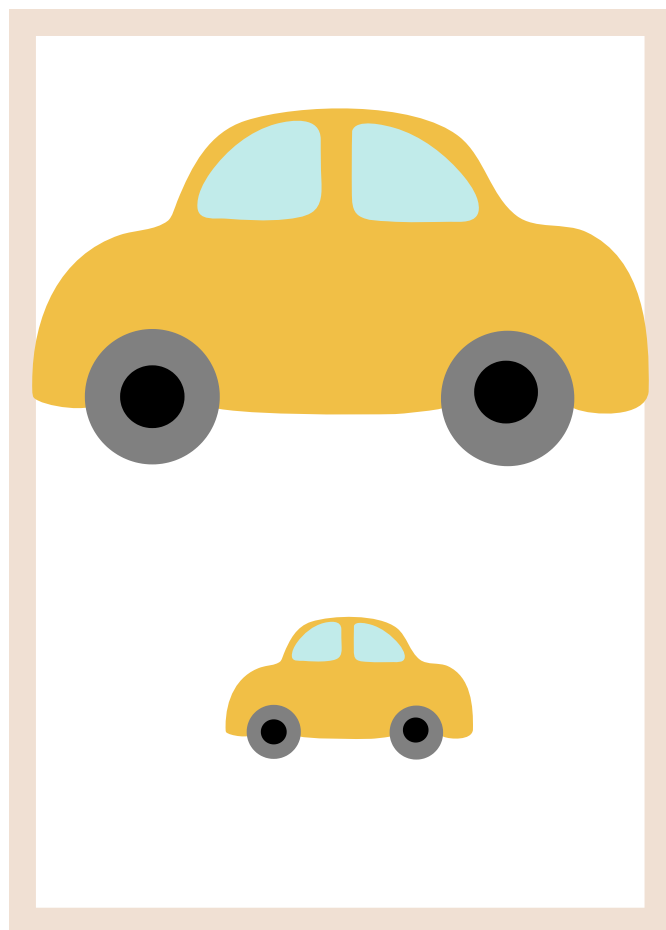
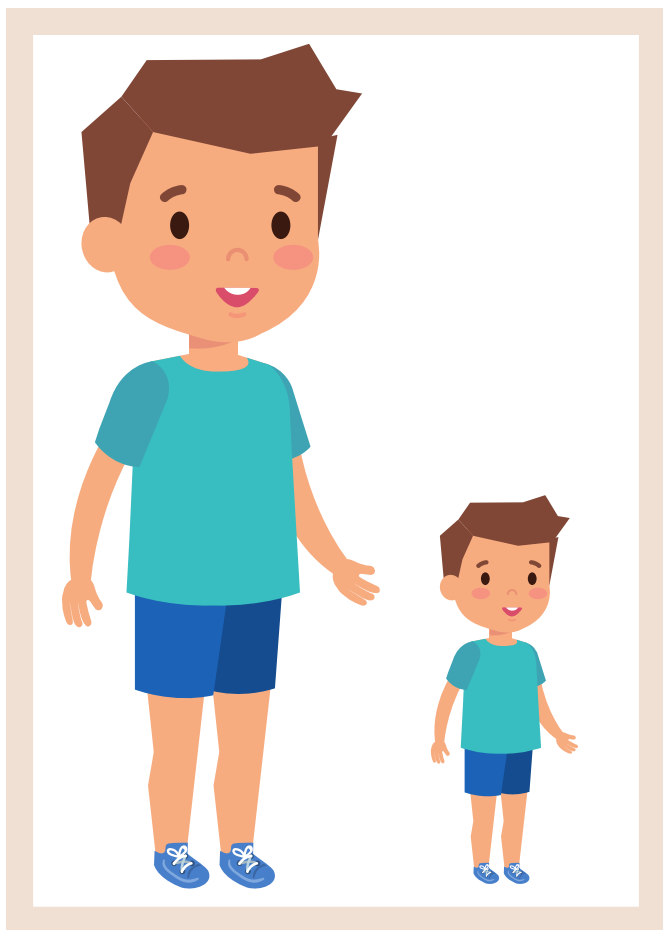


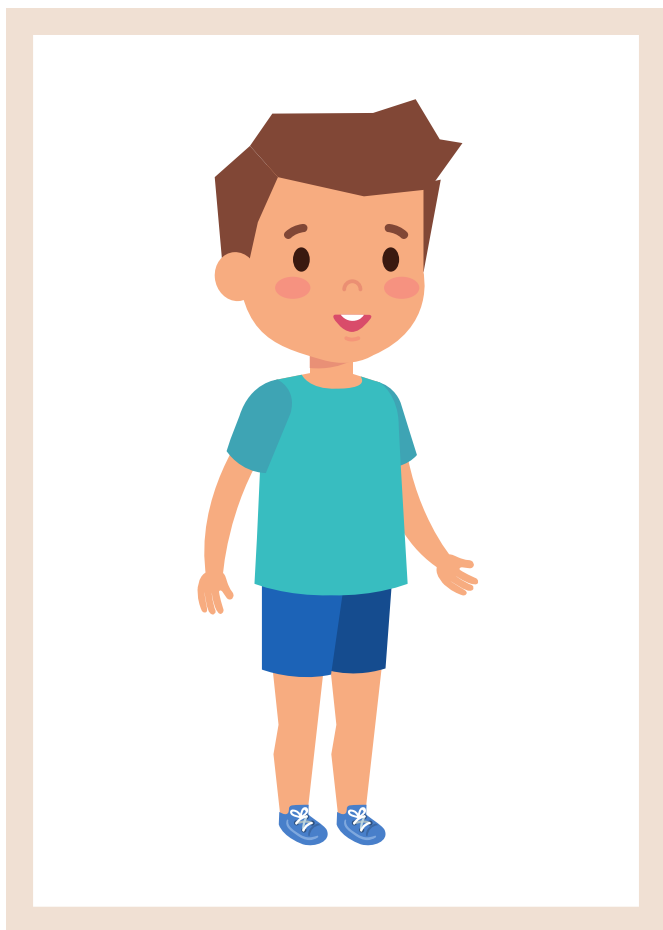


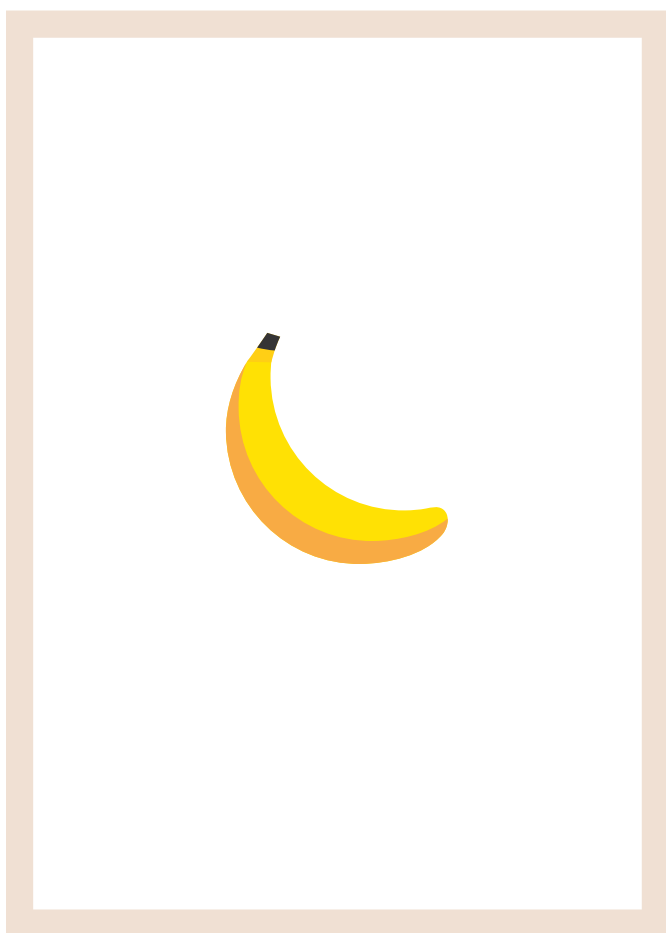
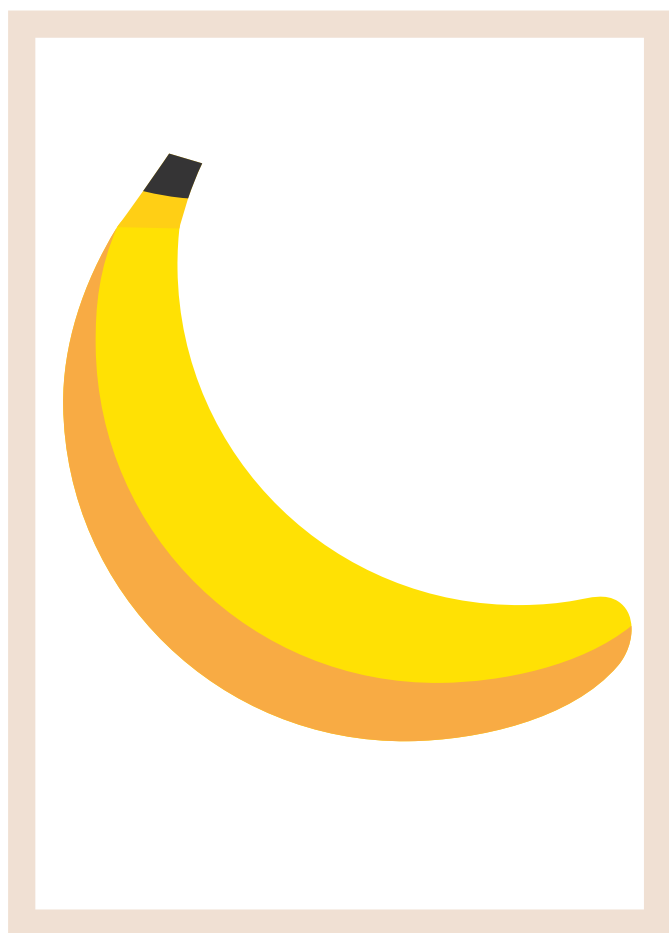
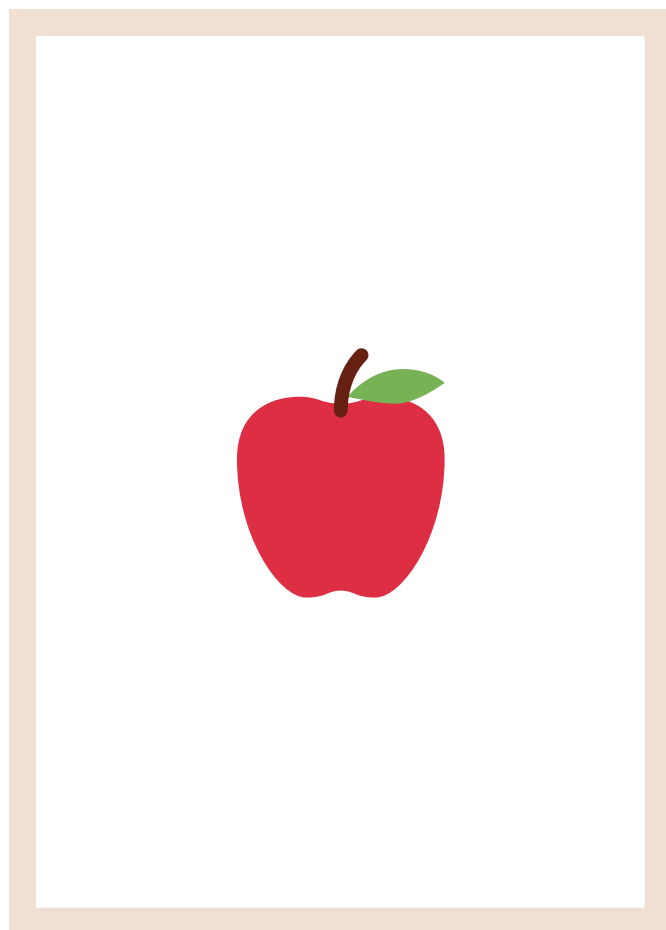
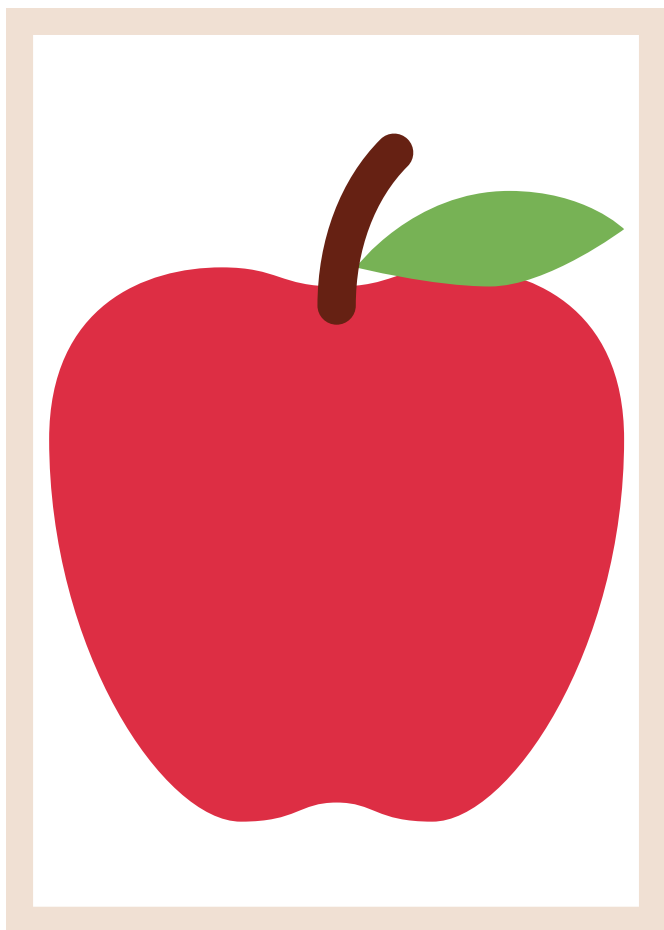


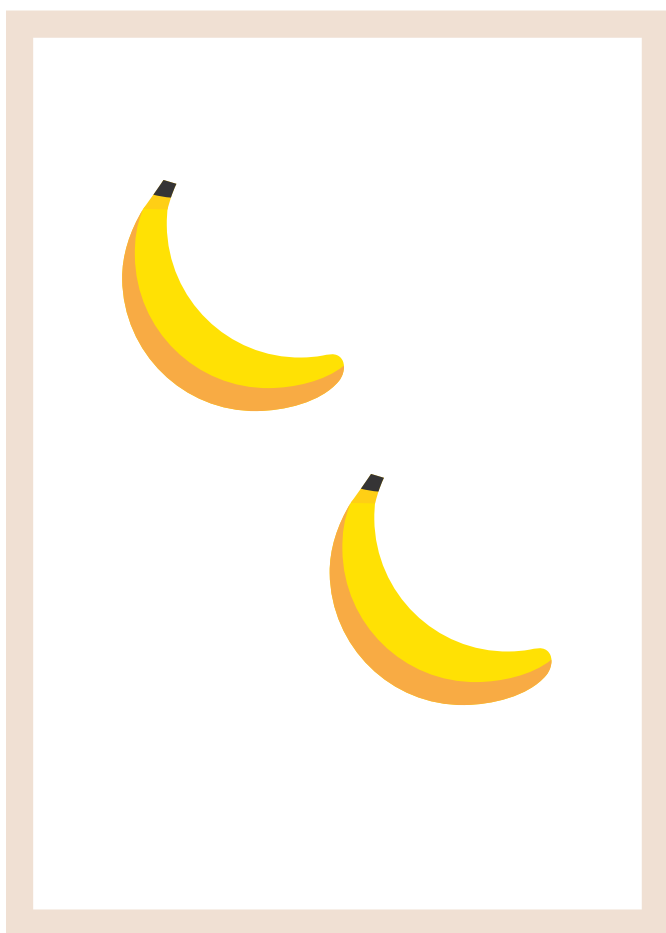
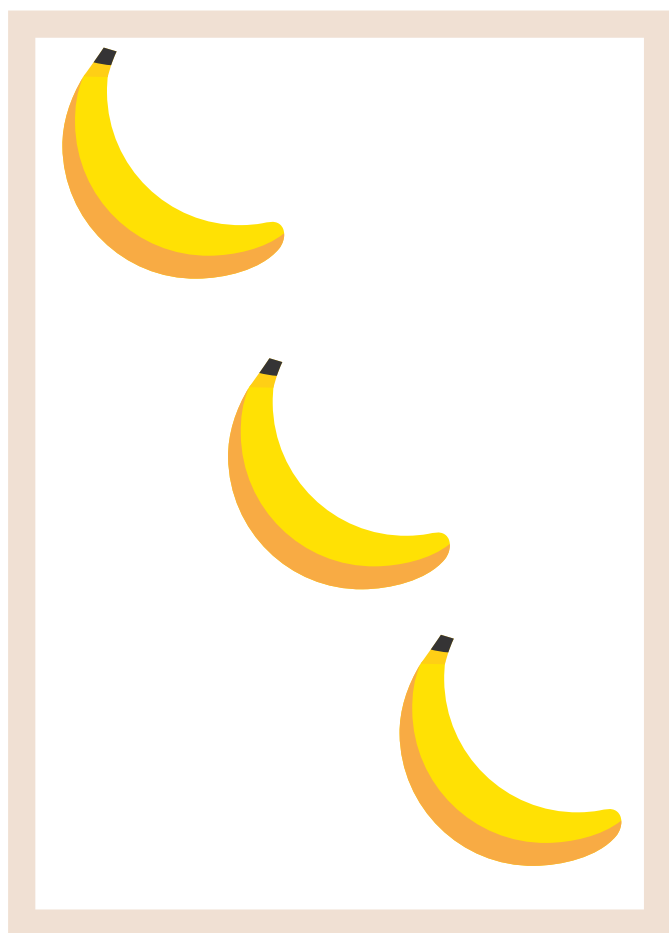
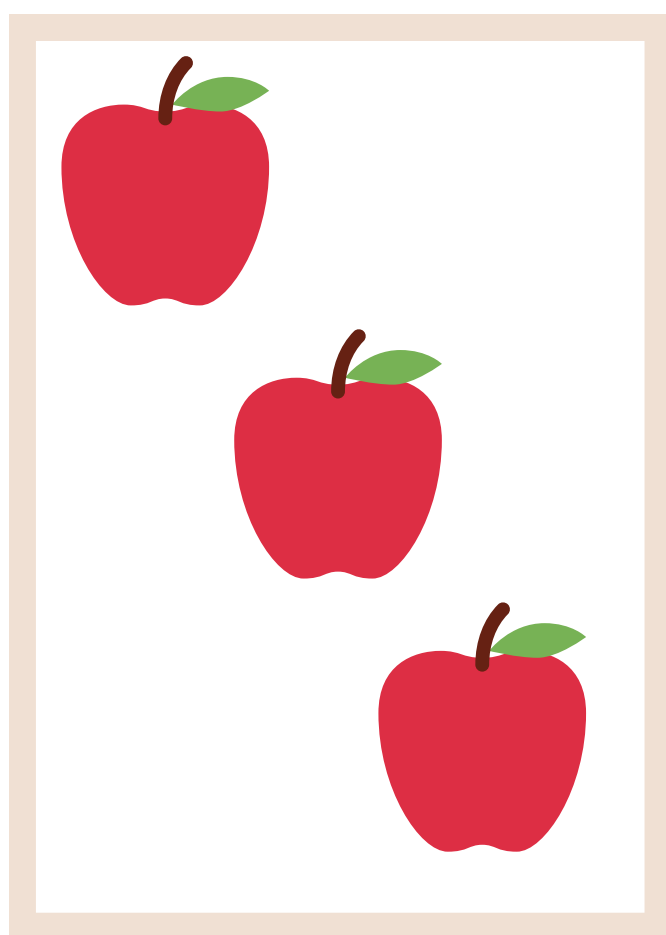
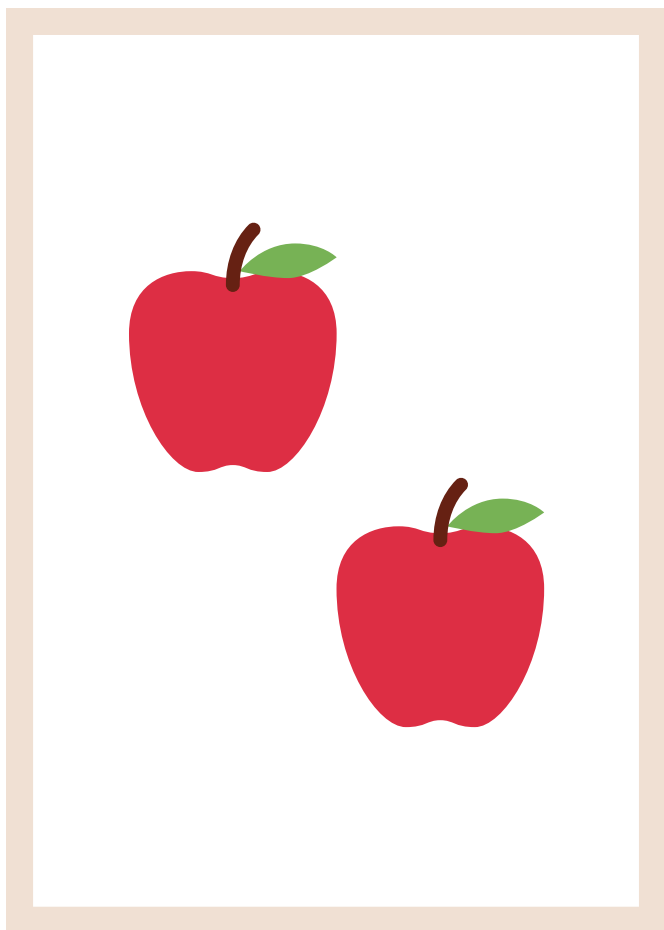


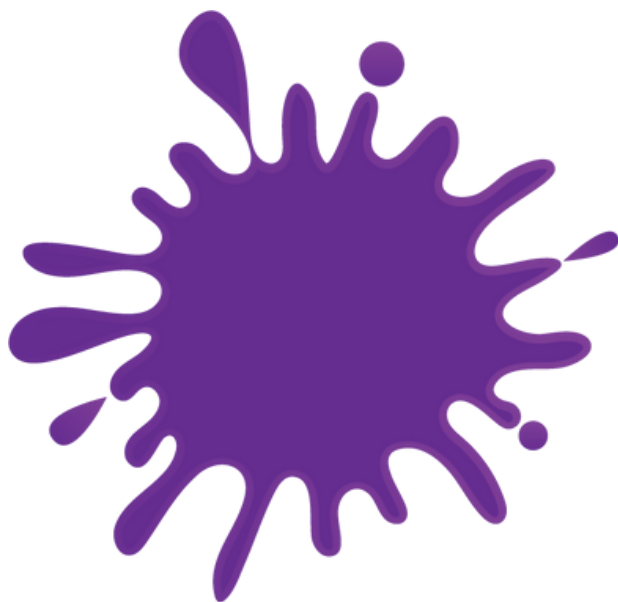
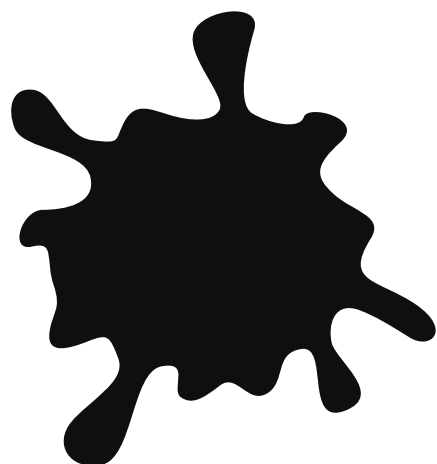


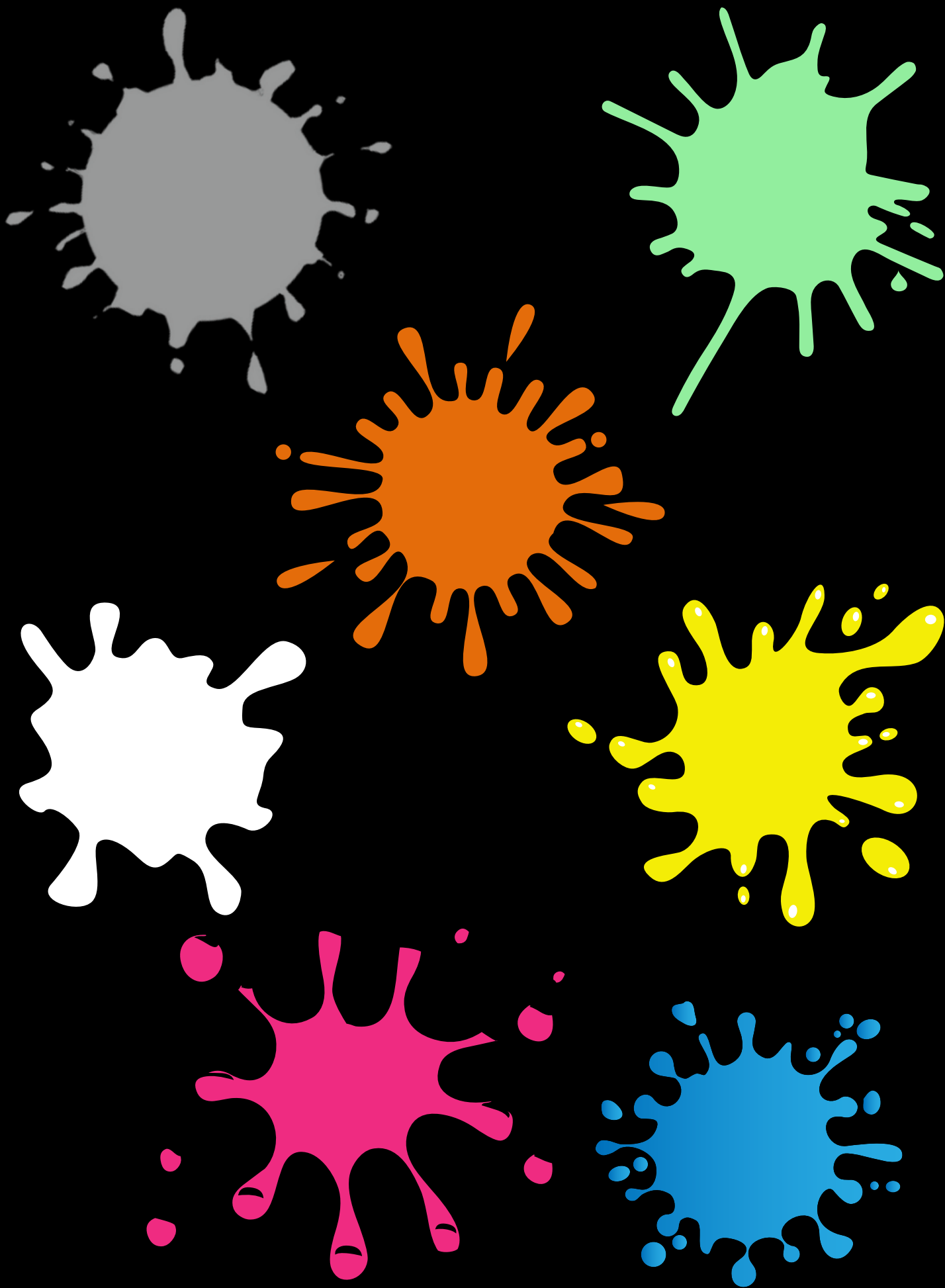








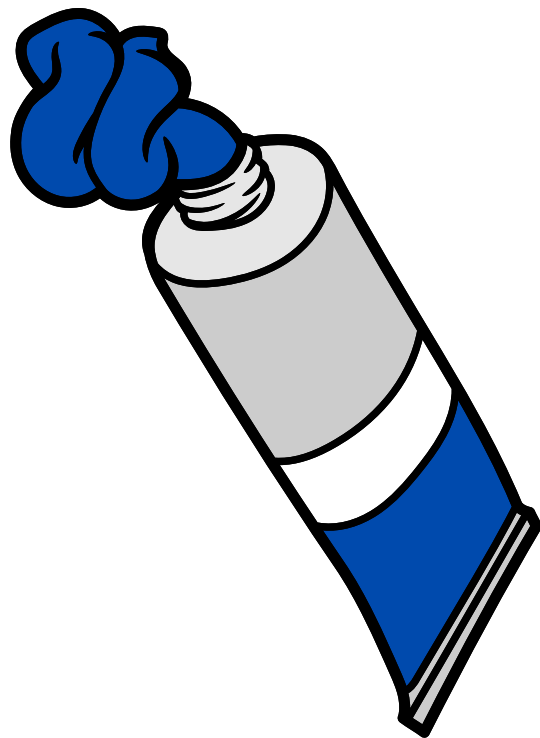
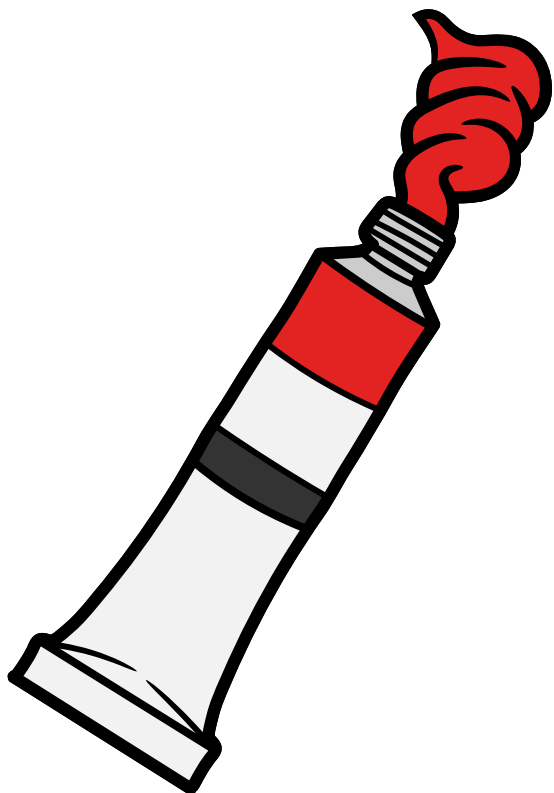
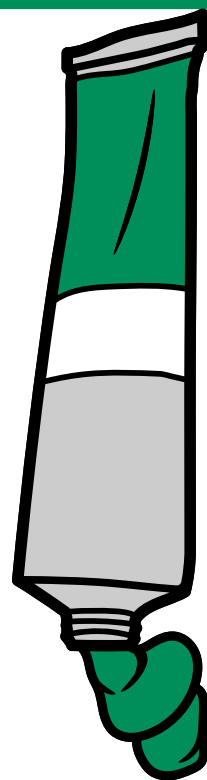
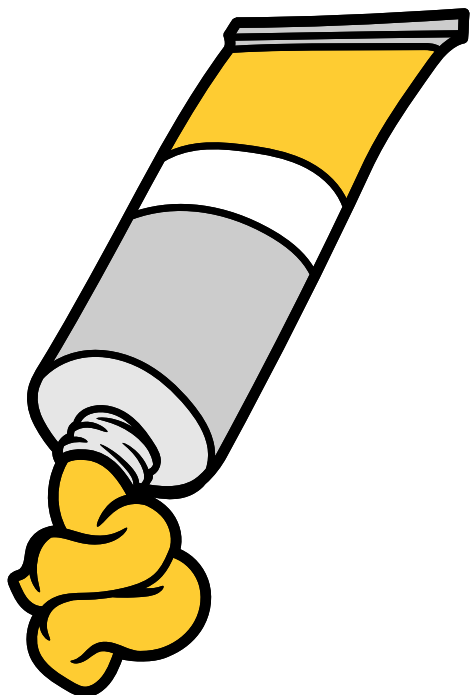




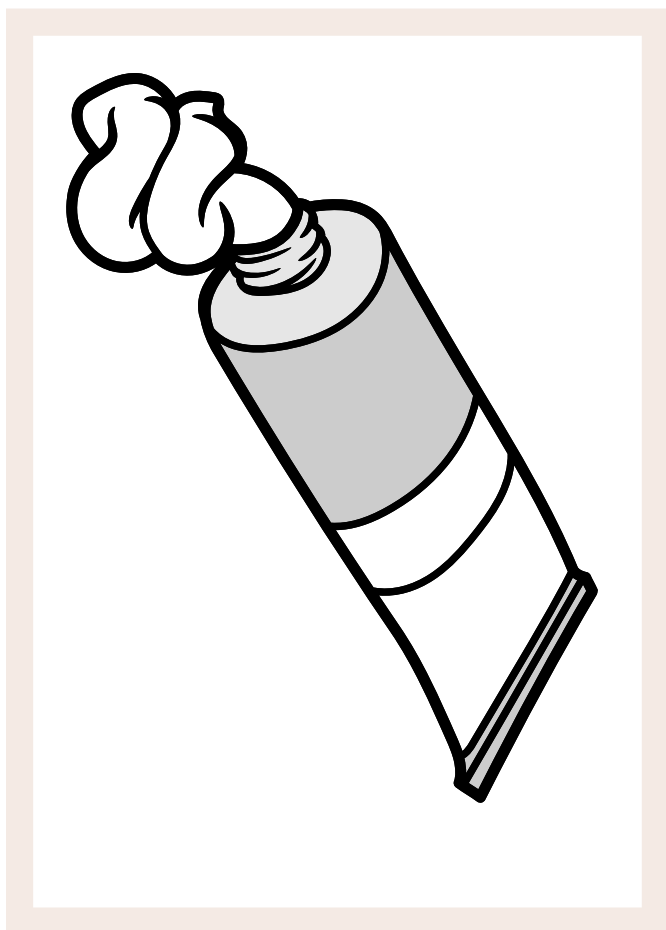
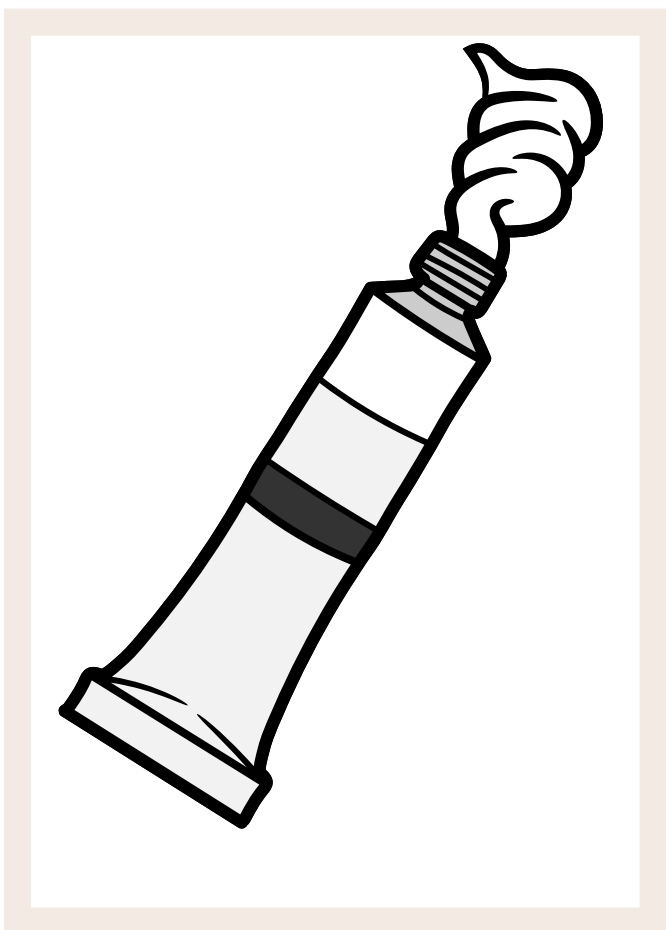
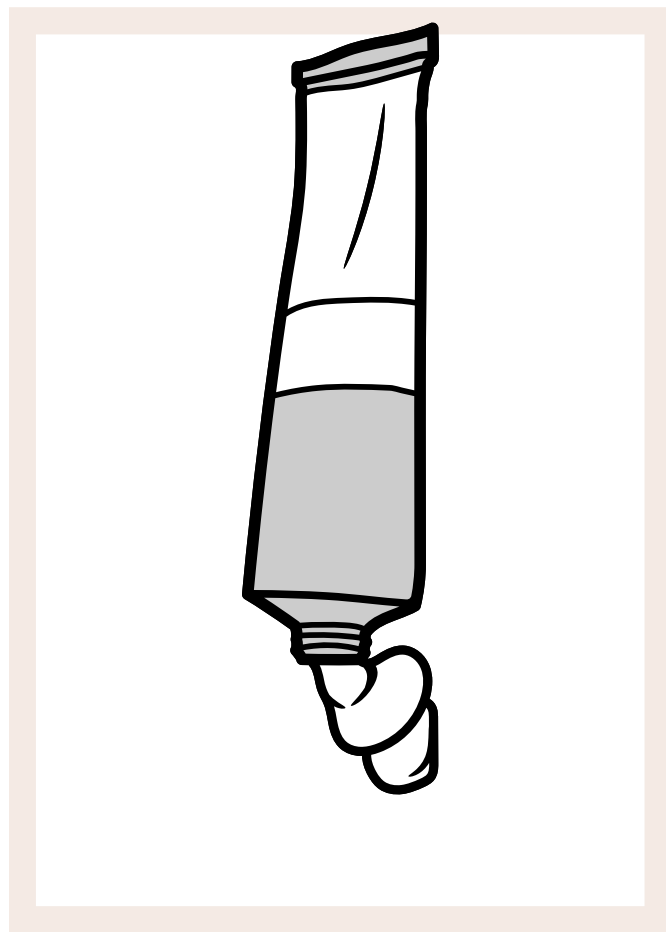
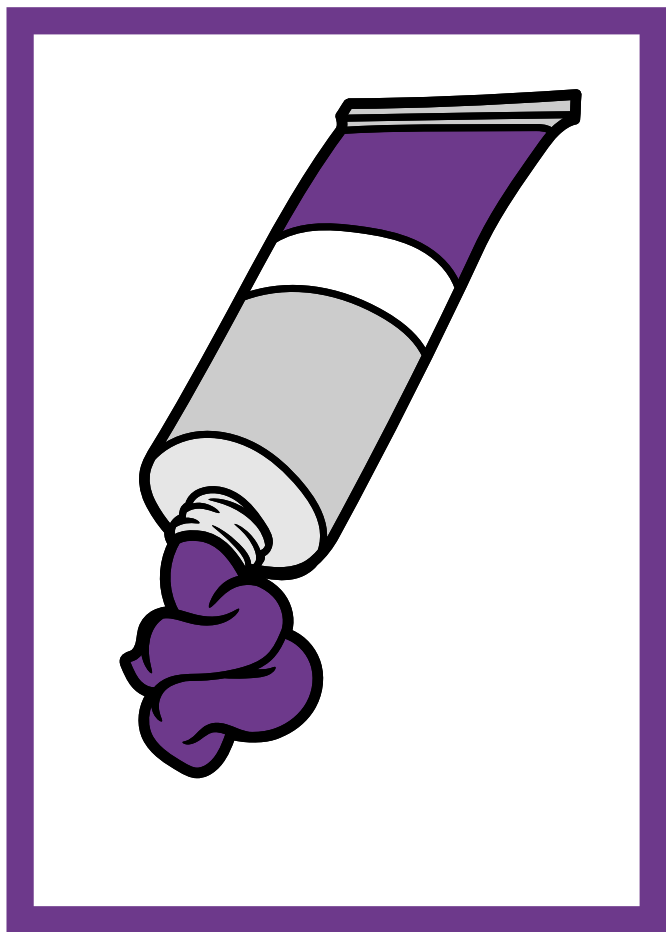
Propoj skvrny s barvičkami na paletě.



Přiřaď ke skvrnám barvičky.



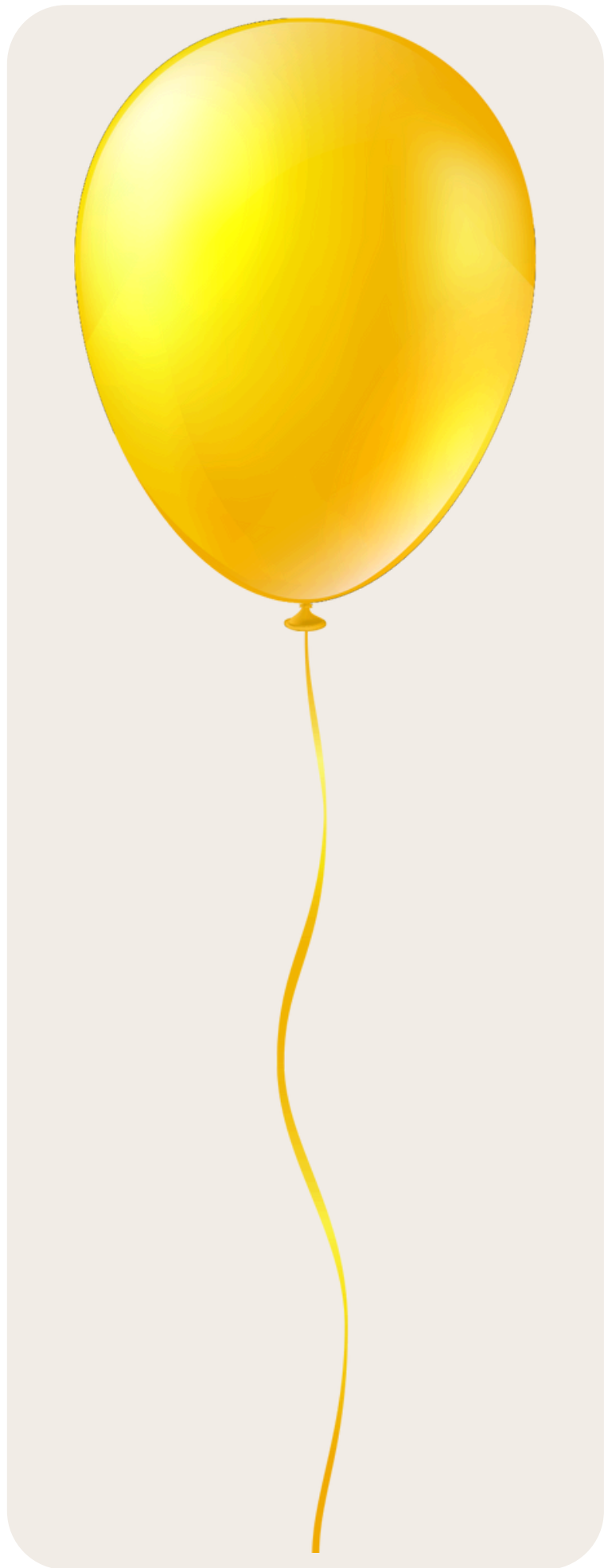
Přiřaď ke skvrnám barvičky a vymaluj si vlastní.



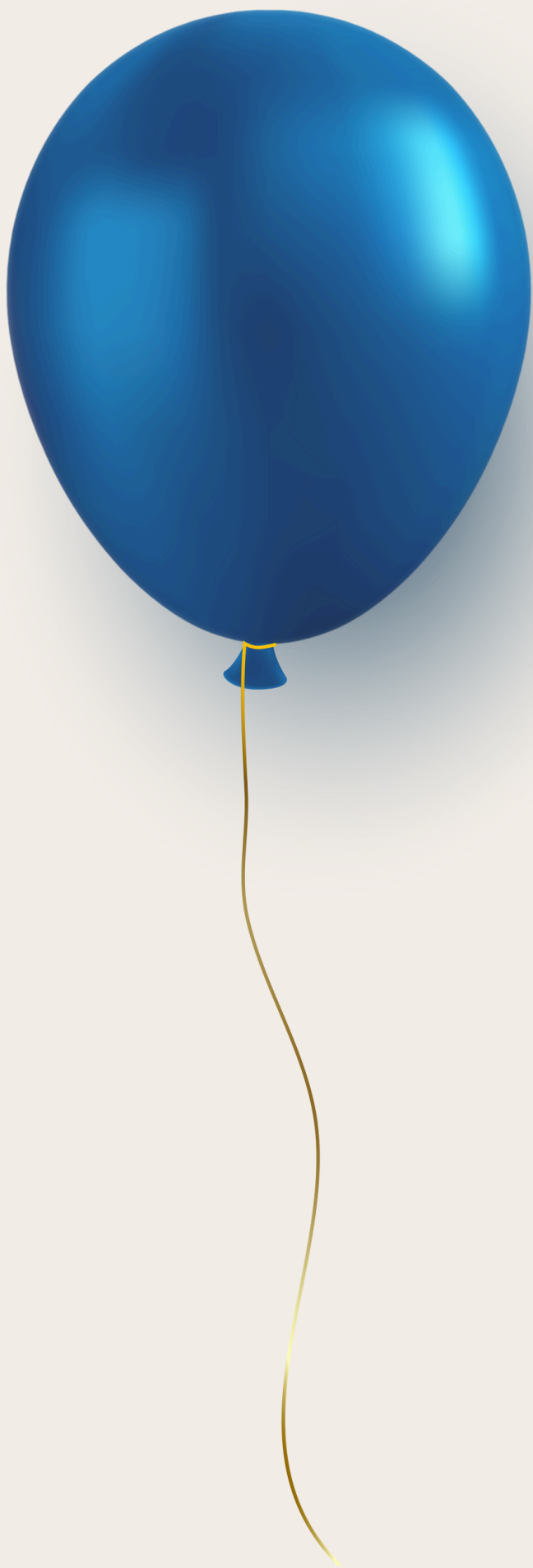
Vystřihujte mašličky a zdobte různým počtem provázek balonku.



Vystřihujte mašličky a zdobte různým počtem provázek balonku.



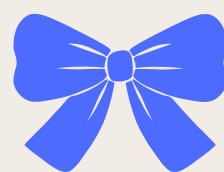
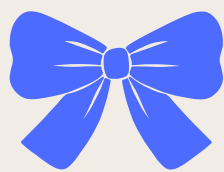
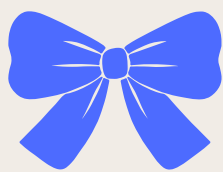
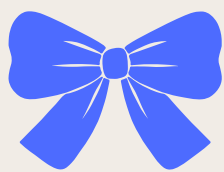
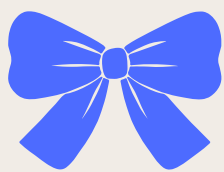
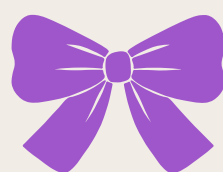
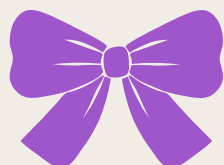
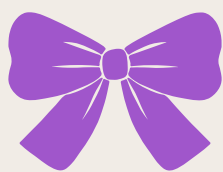
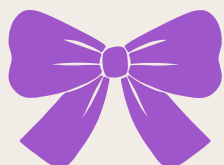
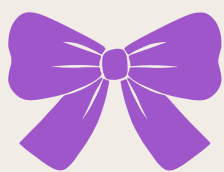
Vystřihujte mašličky a zdobte různým počtem provázek balonku.



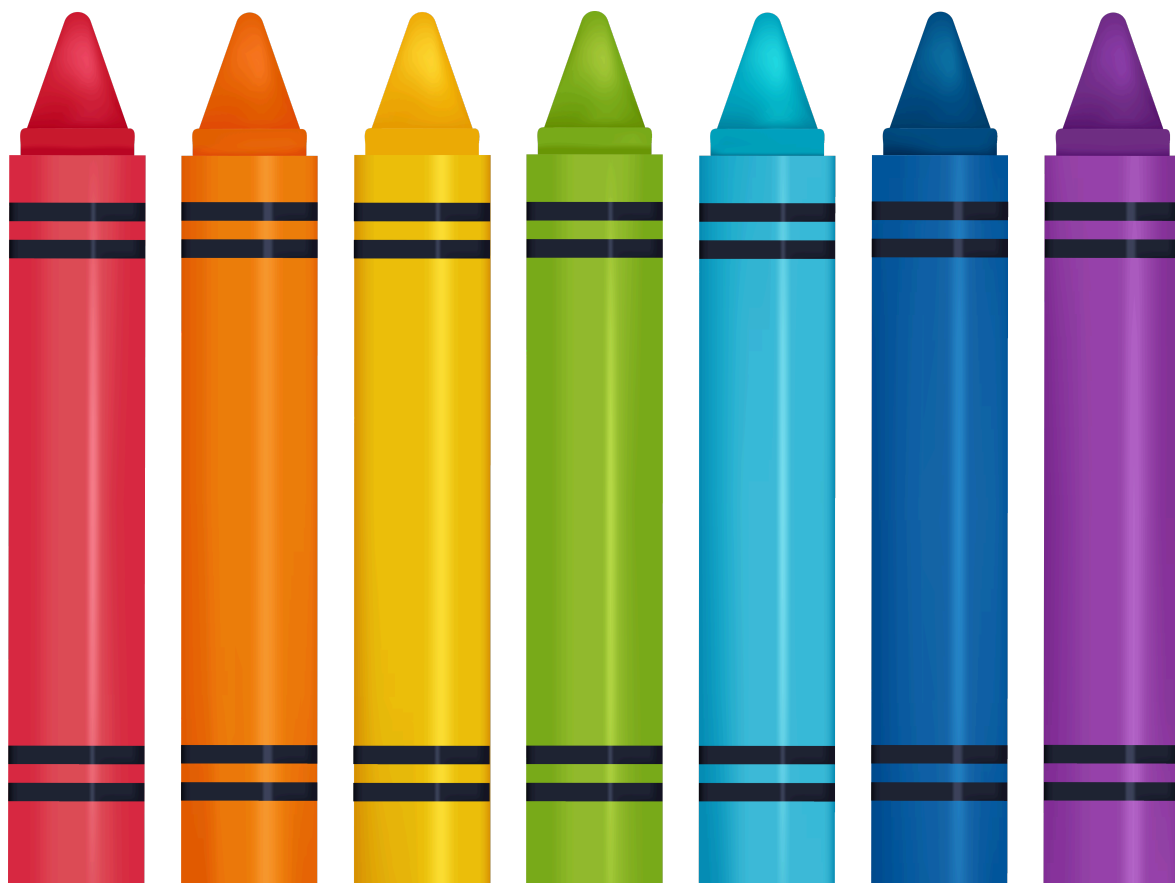
Vystřihujte mašličky a zdobte různým počtem provázek balonku.



Počítejte balónky, mašličky a opakujte barvy. (Můžete využít i dalekohled.)



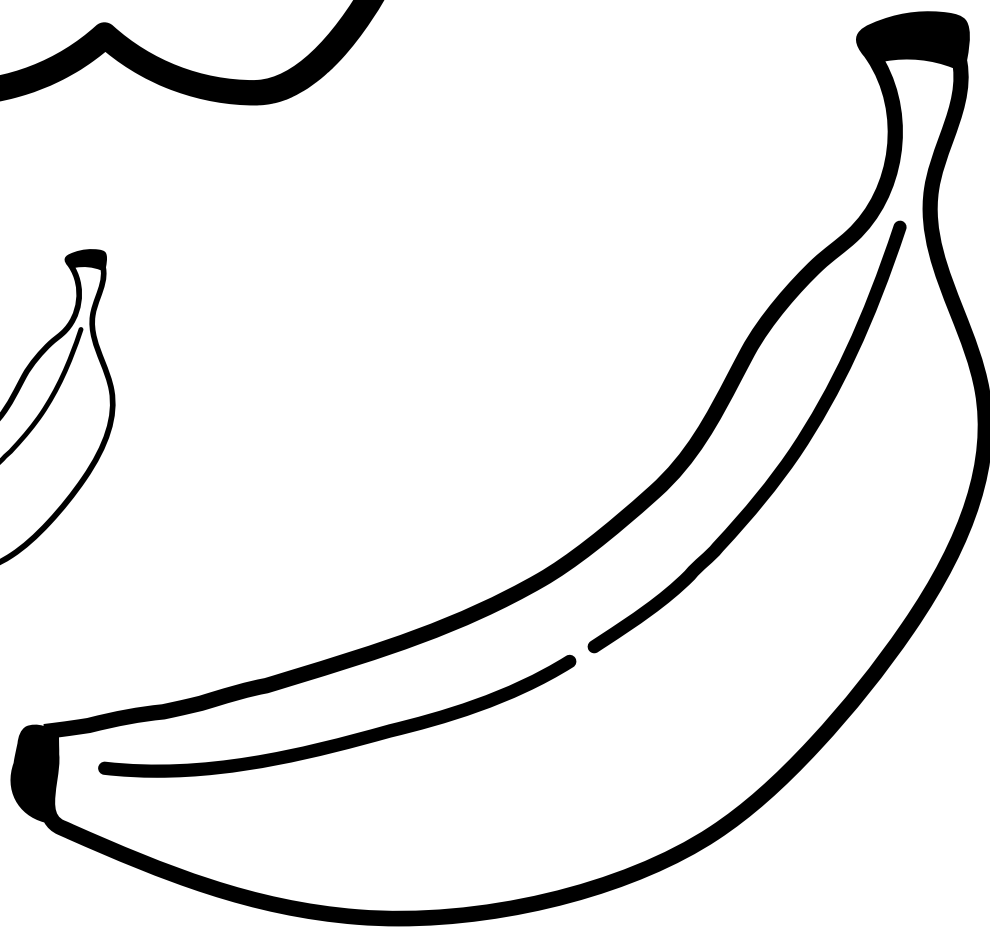
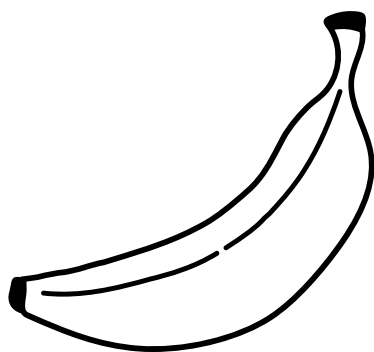
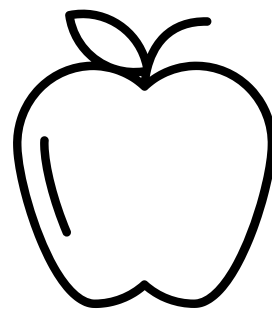
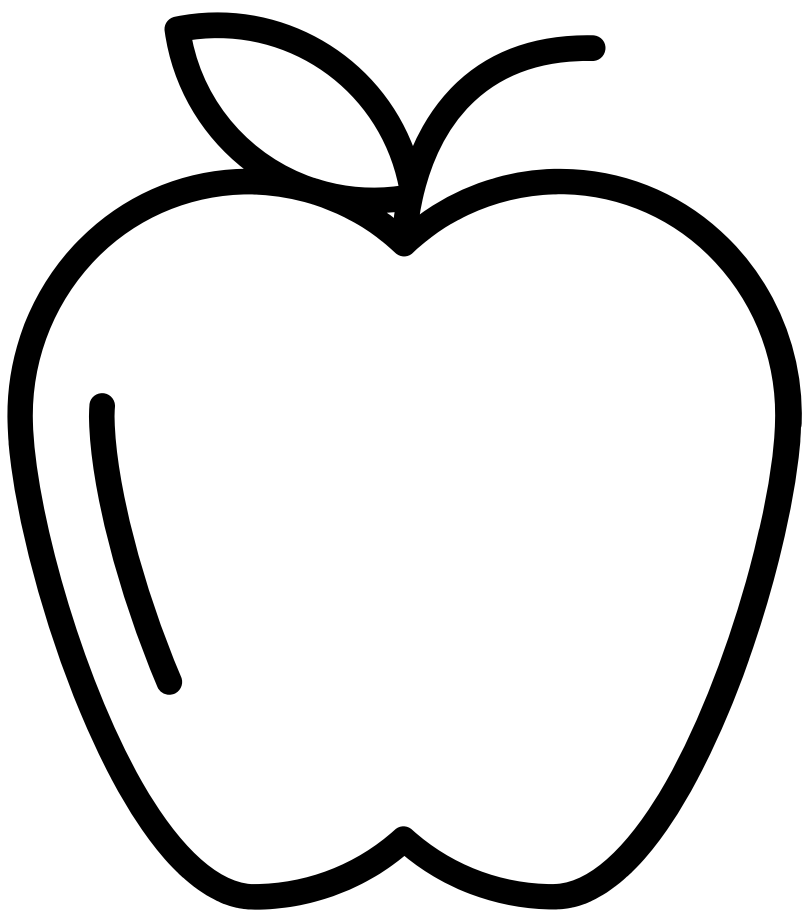
Spojte čarou správnou barvu pastelky s puntíkem.
(Connect colours.)



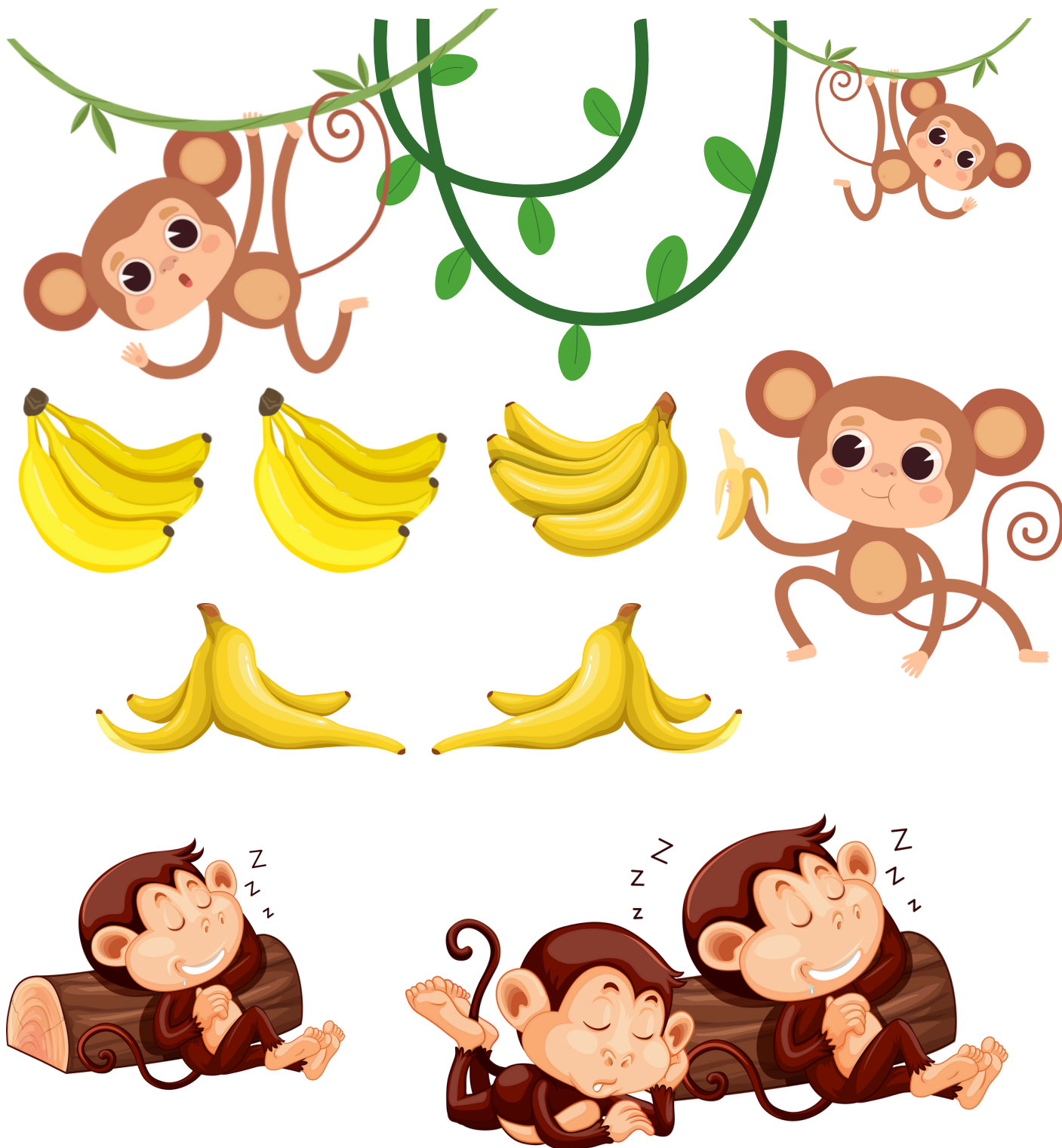
S pomocí vyrobeného dalekohledu vyjmenujte barvičky.
Rozstříhejte je a přikládejte k předmětům stejné barvy.



Vymaluj a opakuj “Big, Little”.



Vystřihněte obrázky a nalepujte je na obrázek se stromem, říkejte Up/Down, podle toho, kam obrázek umístíte.



Vystřihněte obrázky a nalepujte je na obrázek se stromem, říkejte Up/Down, podle toho, kam obrázek umístíte.



Možné řešení můžete využít k opakování.



Vystřihněte obrázky a nalepujte je na obrázek se stromem, říkejte Up/Down, podle toho, kam obrázek umístíte.



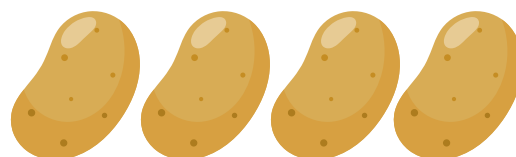
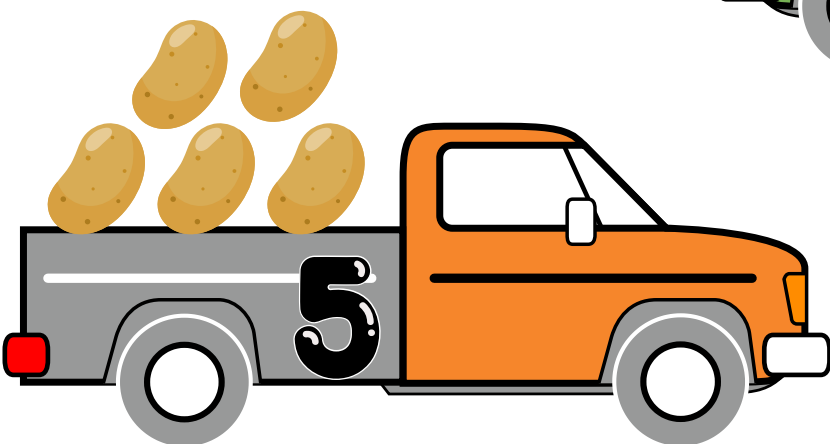
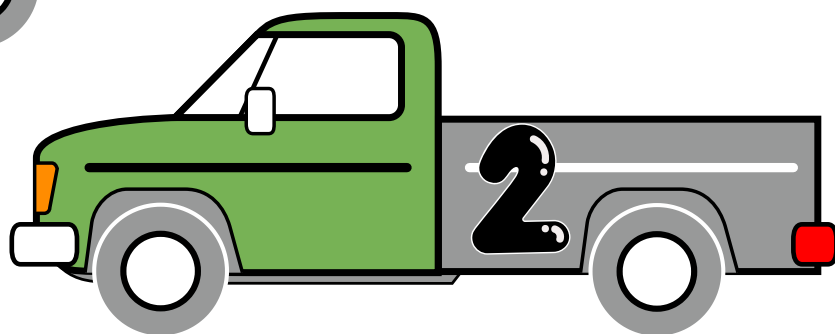
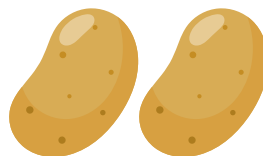
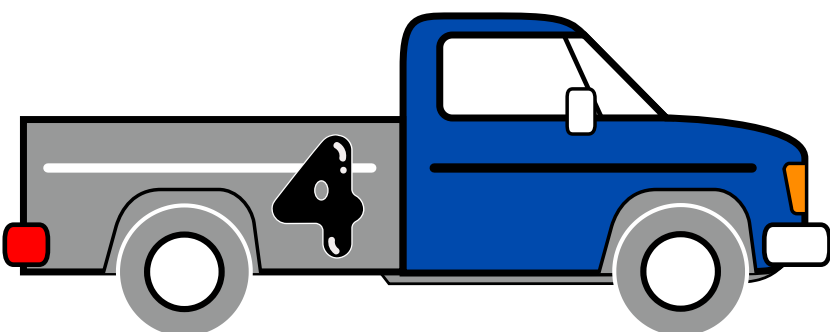
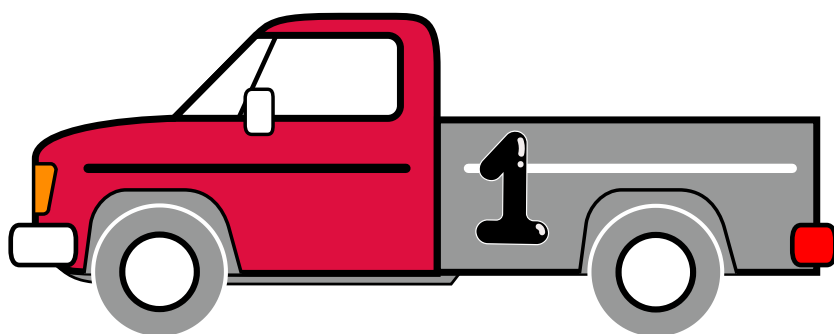
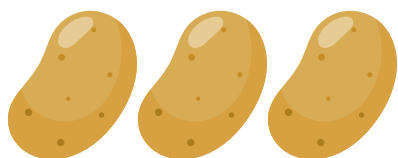
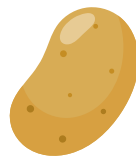
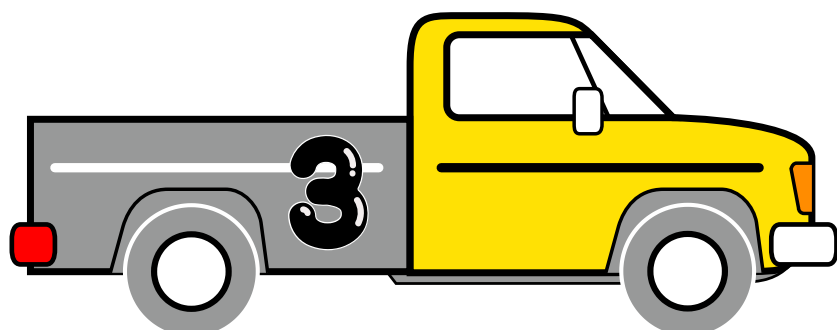
Vystřihněte obrázky a nalepujte je na obrázek se stromem, říkejte Up/Down, podle toho, kam obrázek umístíte.

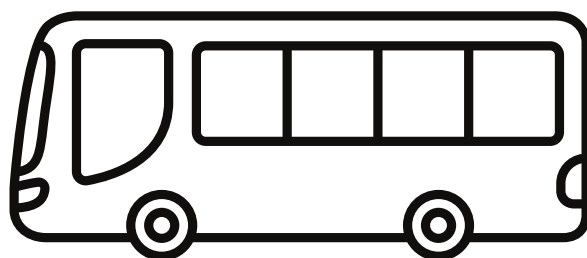
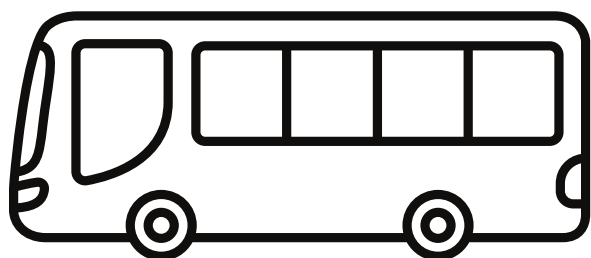
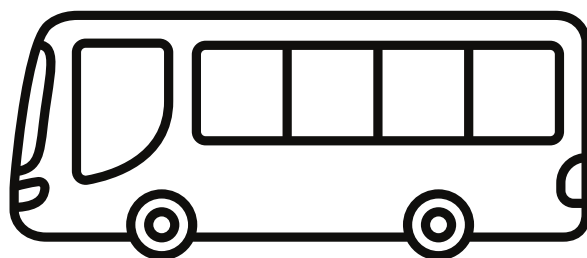
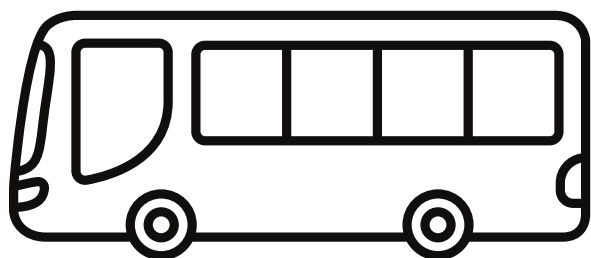
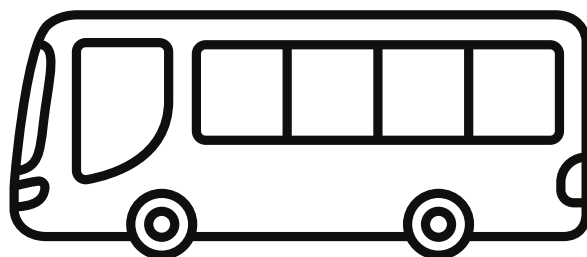
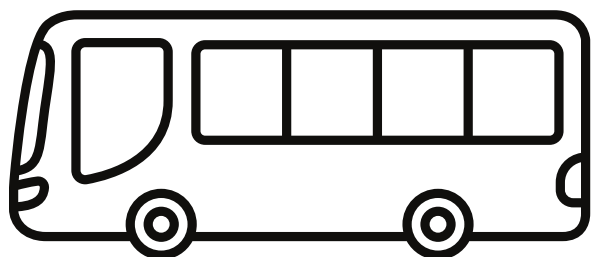
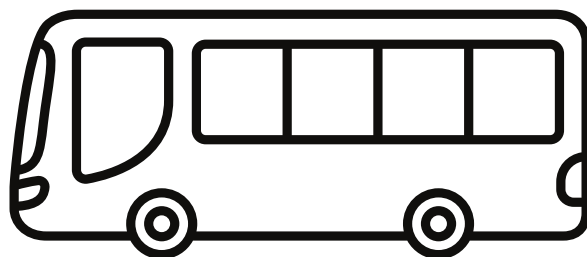
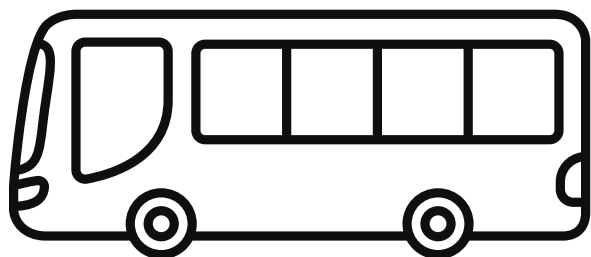
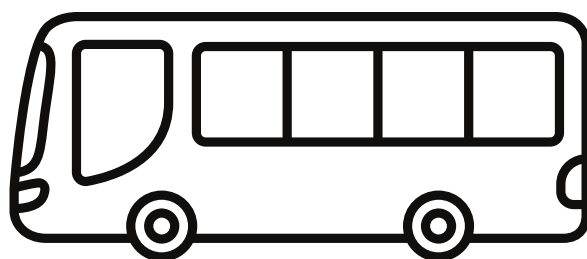
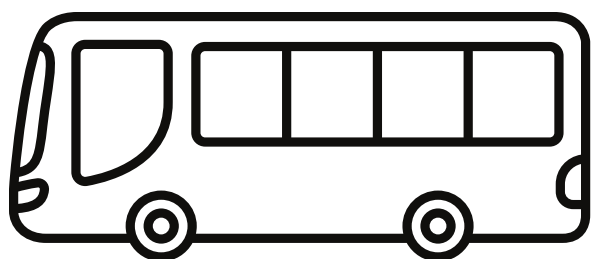


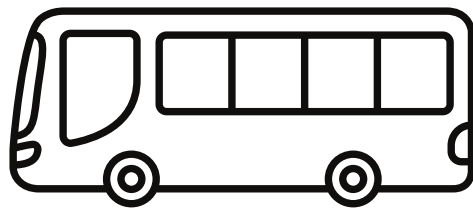
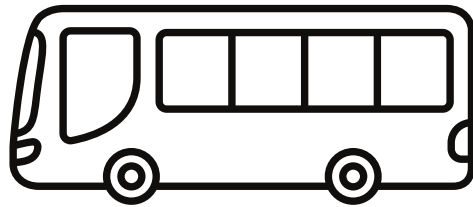
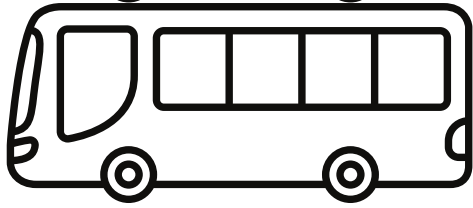
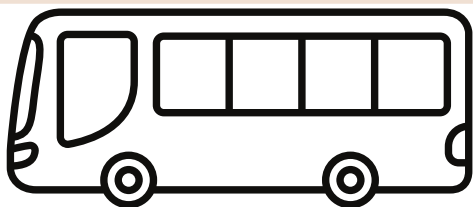
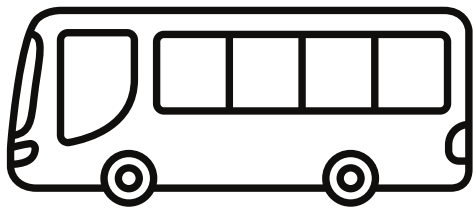
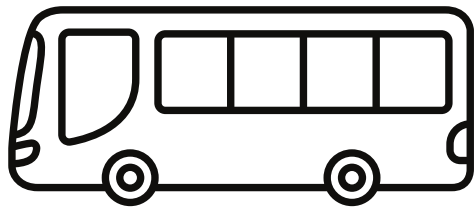
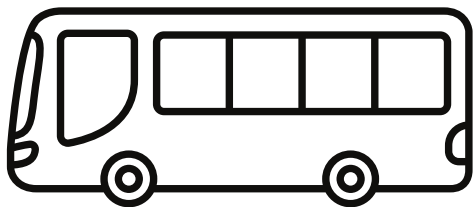
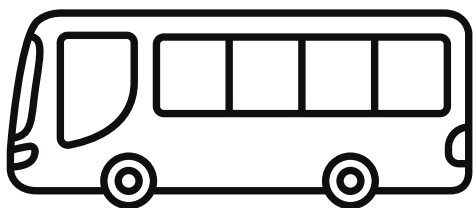
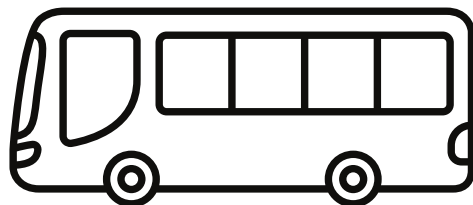
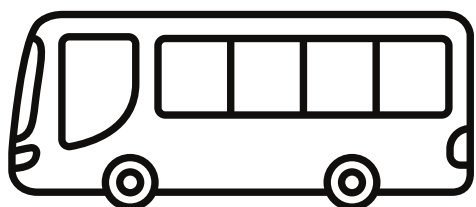
Možné řešení můžete využít k opakování.



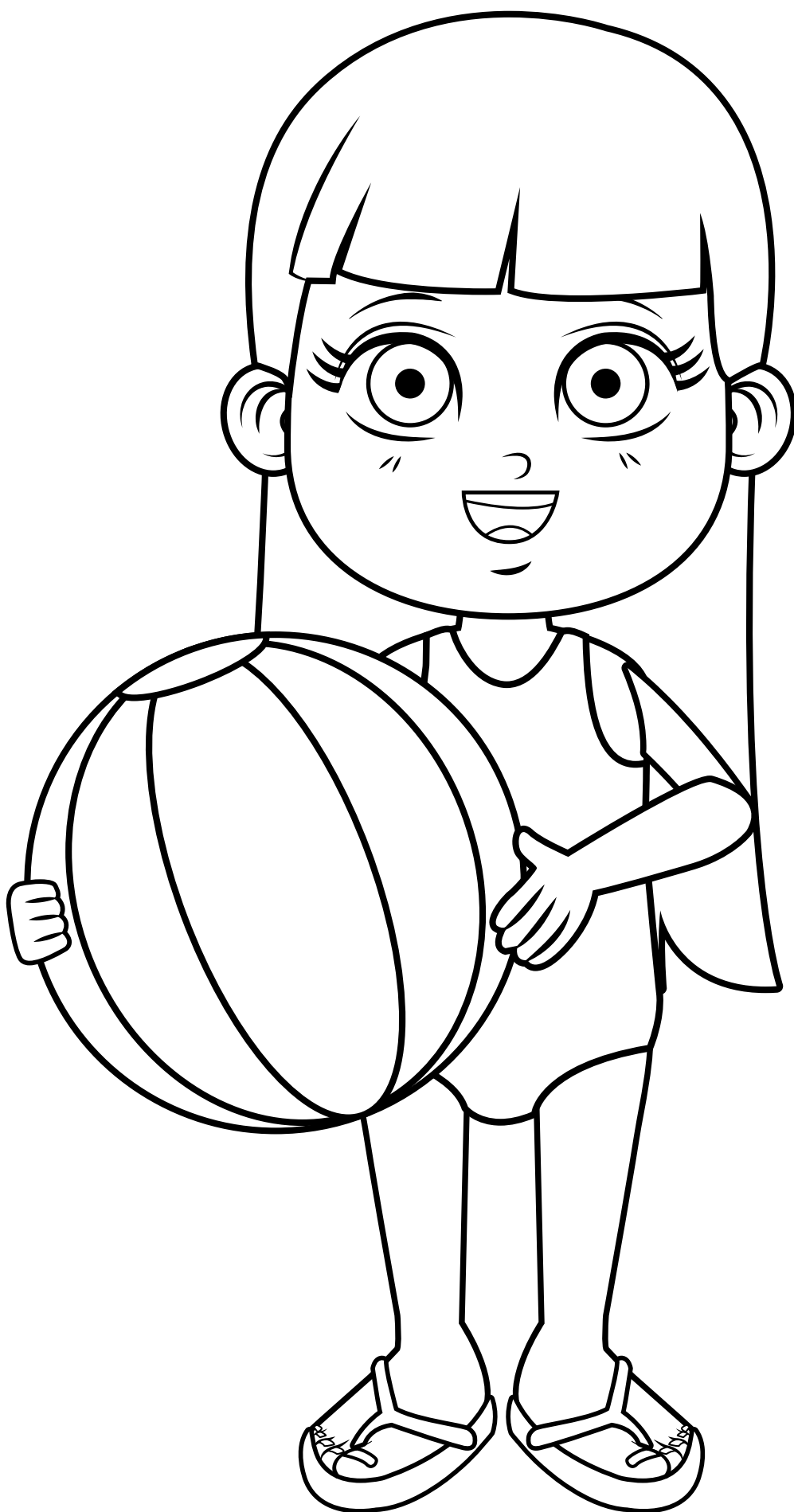
Nakreslete nebo přiřaďte na náklad'ák správný počet
brambor, tak jako na posledním obrázku.



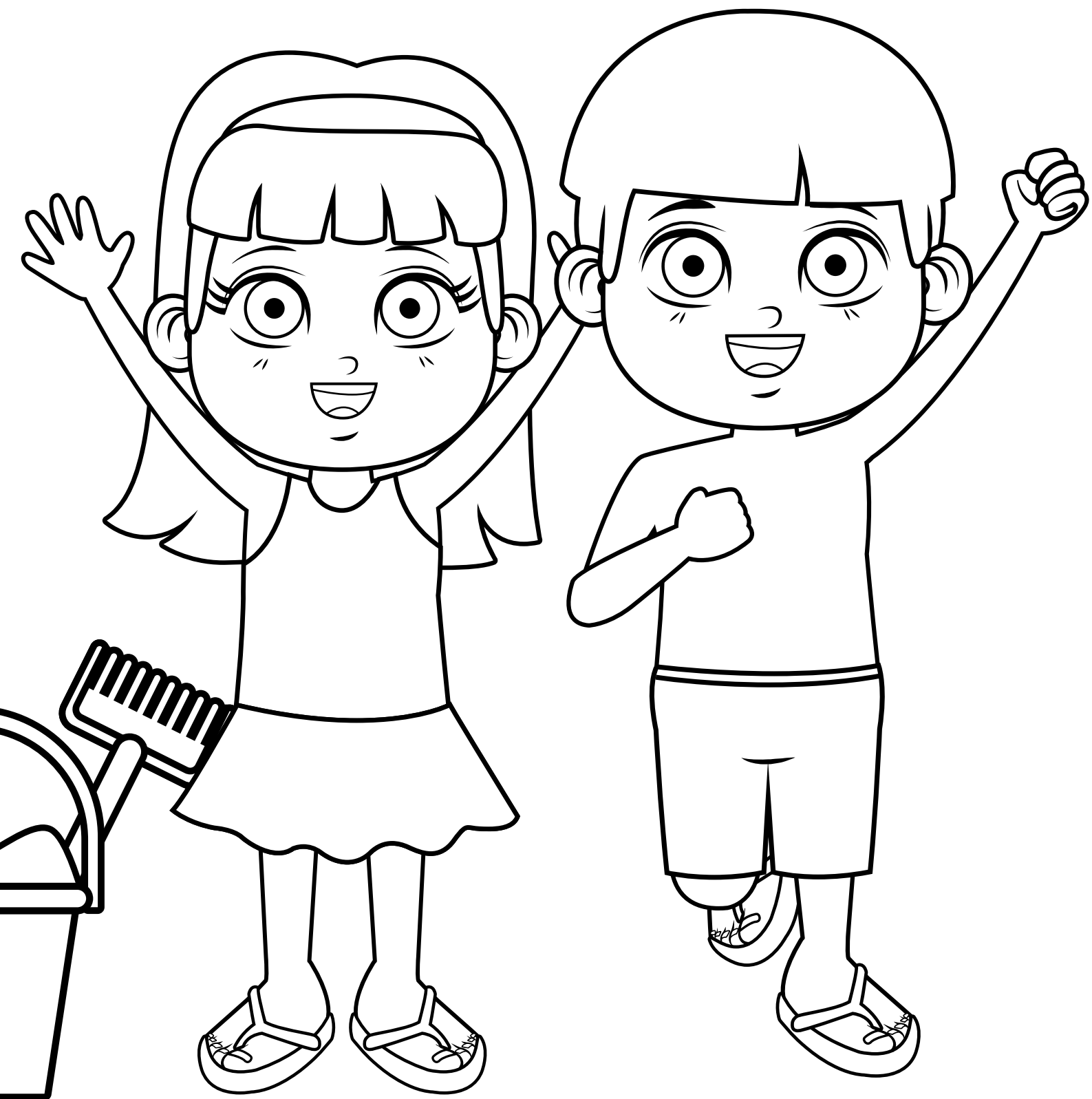


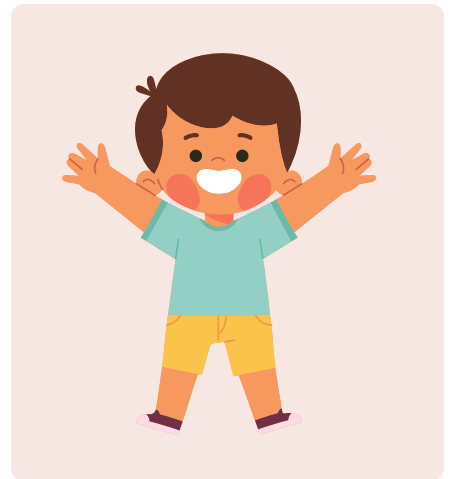
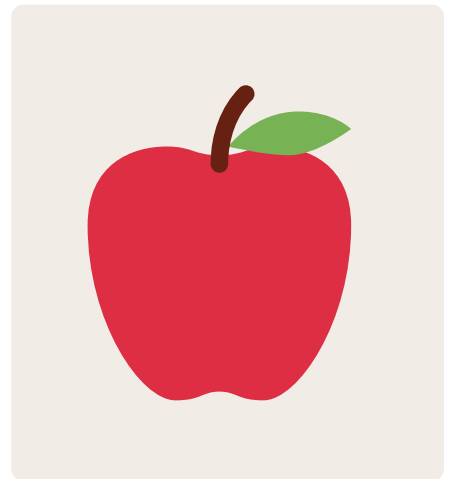
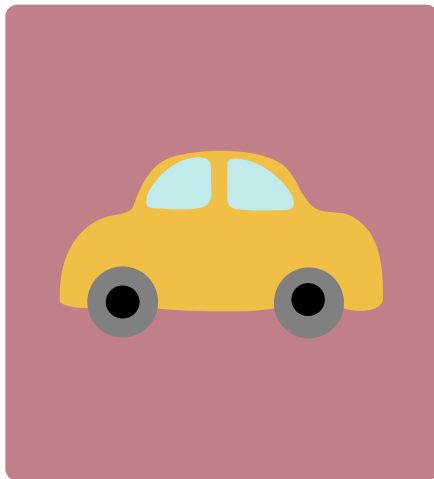
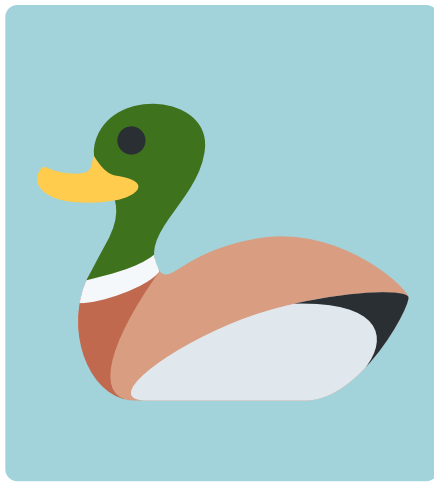
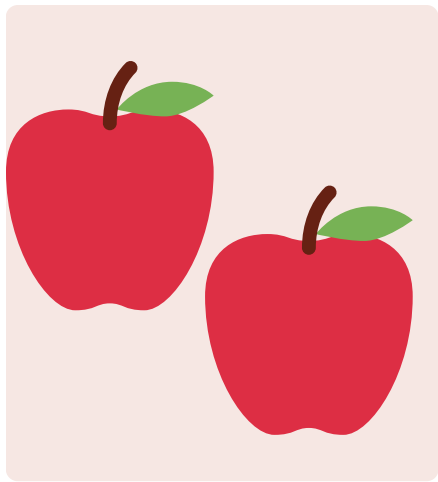


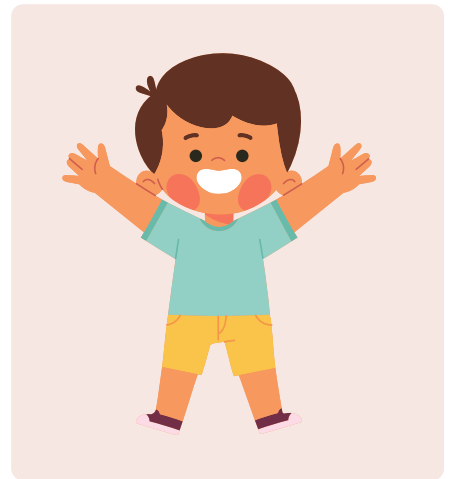
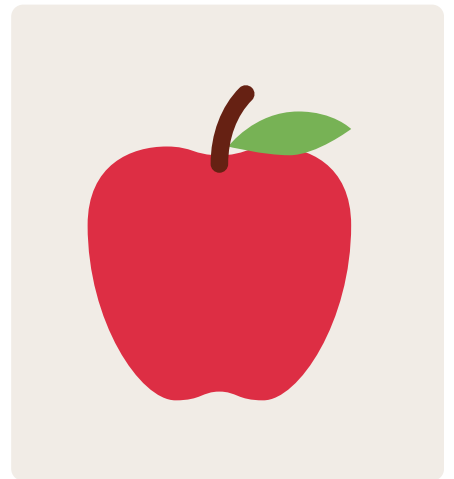
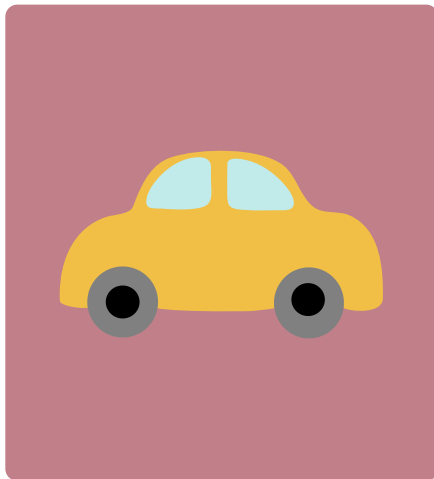
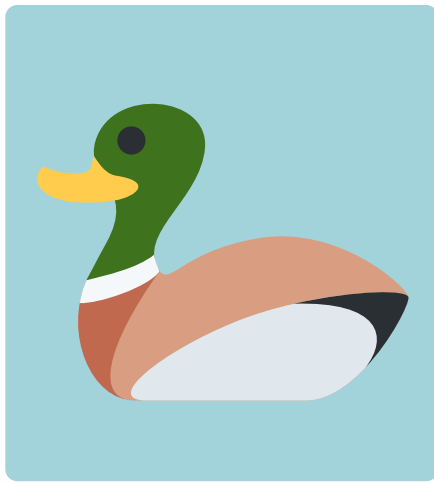
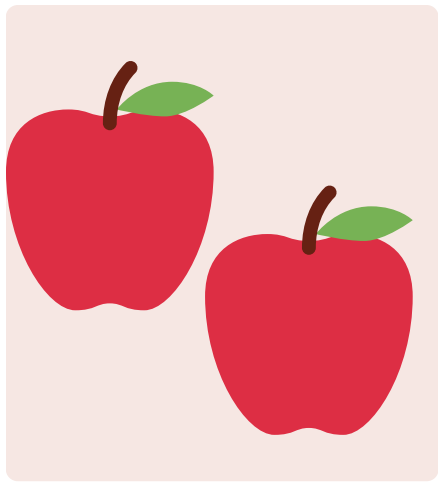








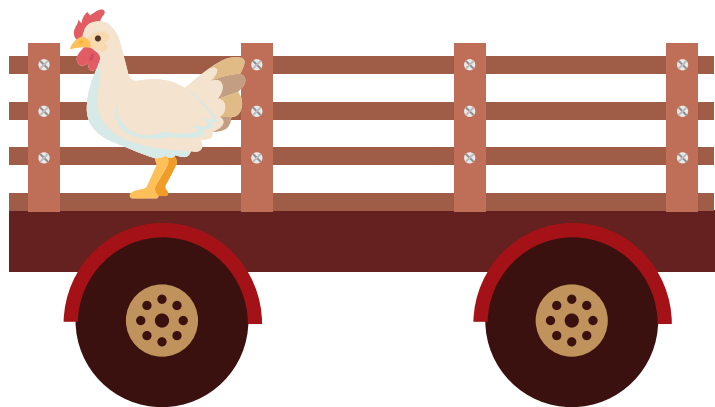
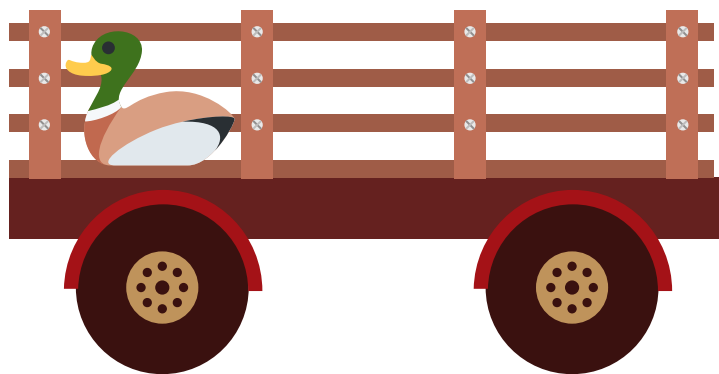
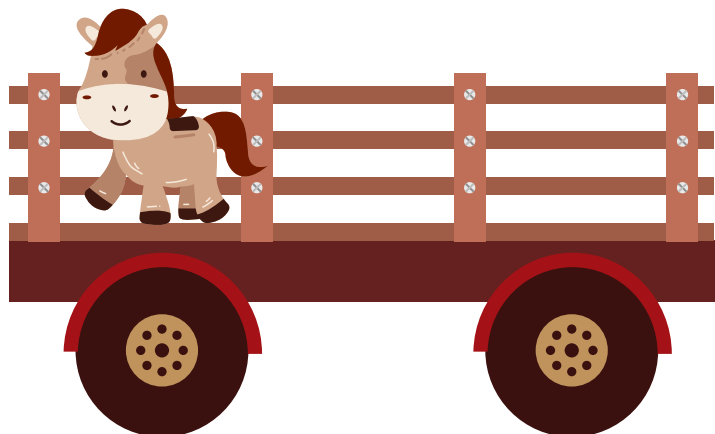
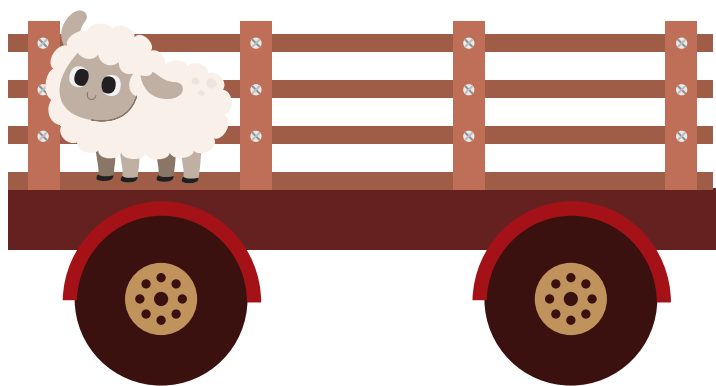
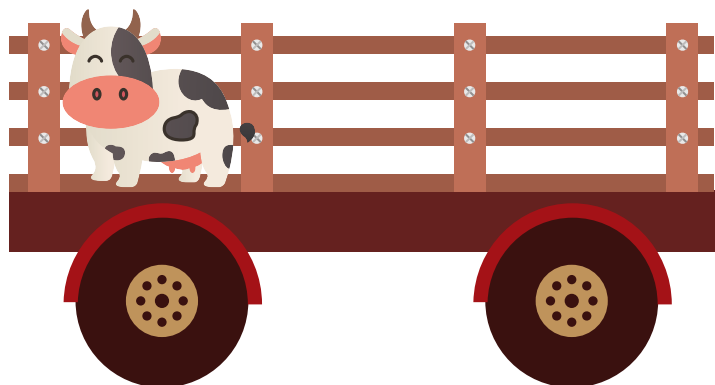
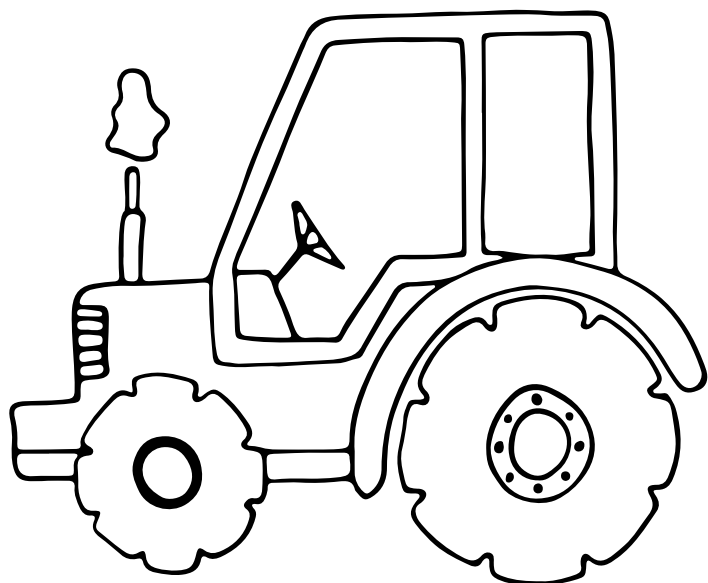






Old McDonald Had a Farm

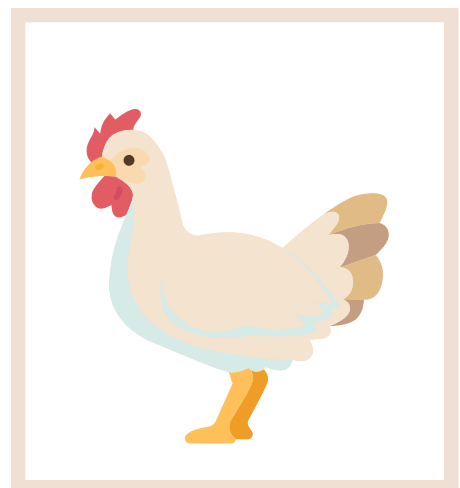
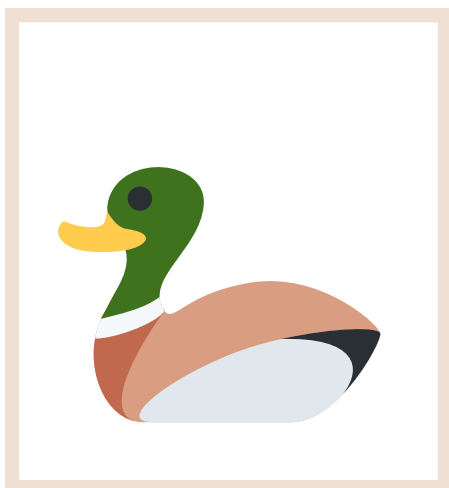
Vymaluj traktor a přiřaď správné zvířátko do vagónu, zopakuj big x little





Old McDonald Had a Farm

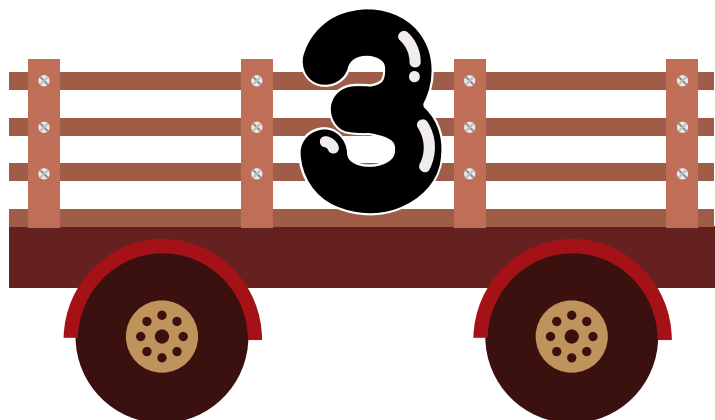
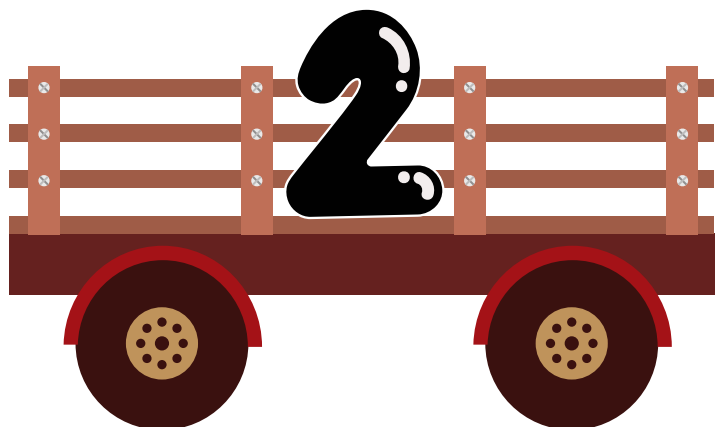
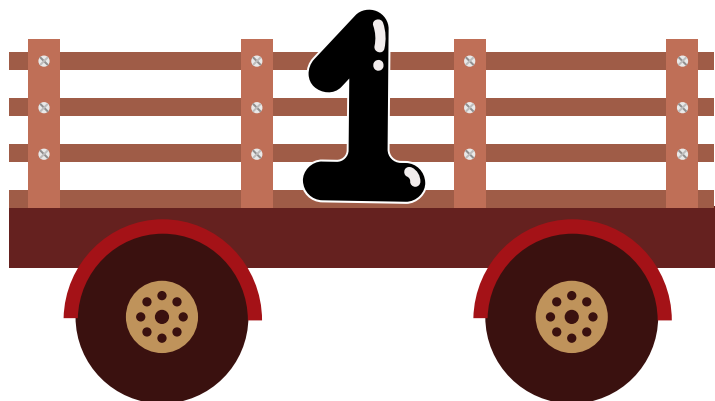
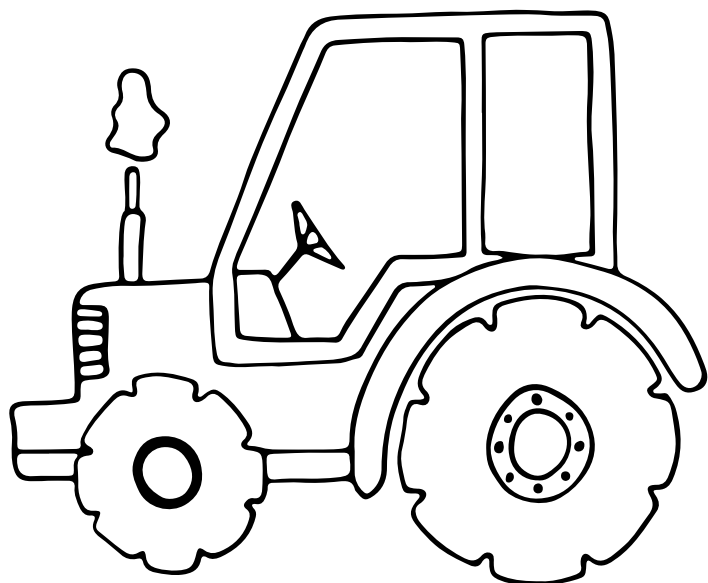
Vymaluj traktor a přiřaď správné zvířátko do vagónu, zopakuj big x little





Old McDonald Had a Farm

Vymaluj traktor, přiřaď správné předměty do vagónu.

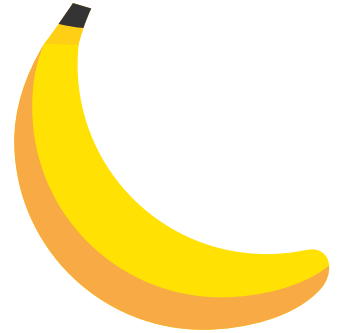
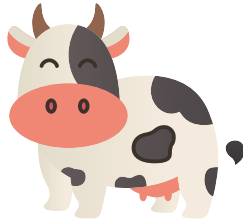




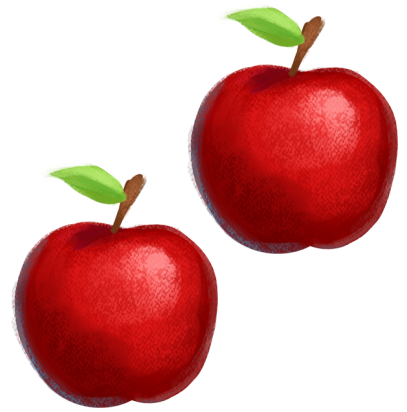
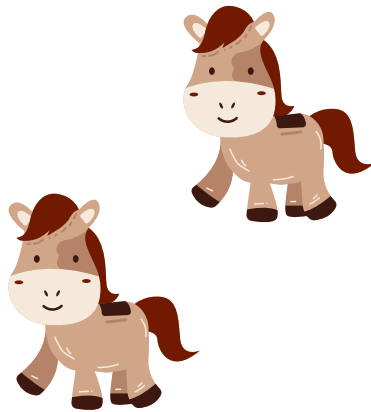
Old McDonald Had a Farm

Vymaluj traktor, přiřaď správné předměty do vagónu.

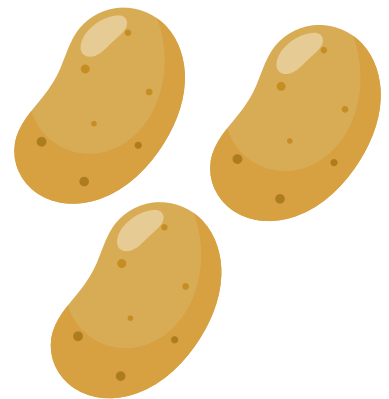
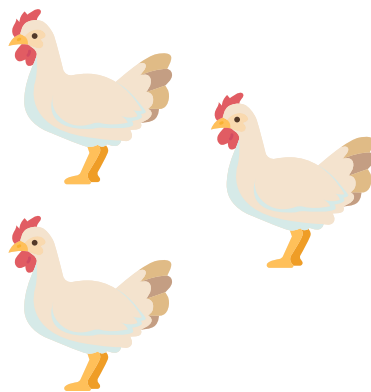
1

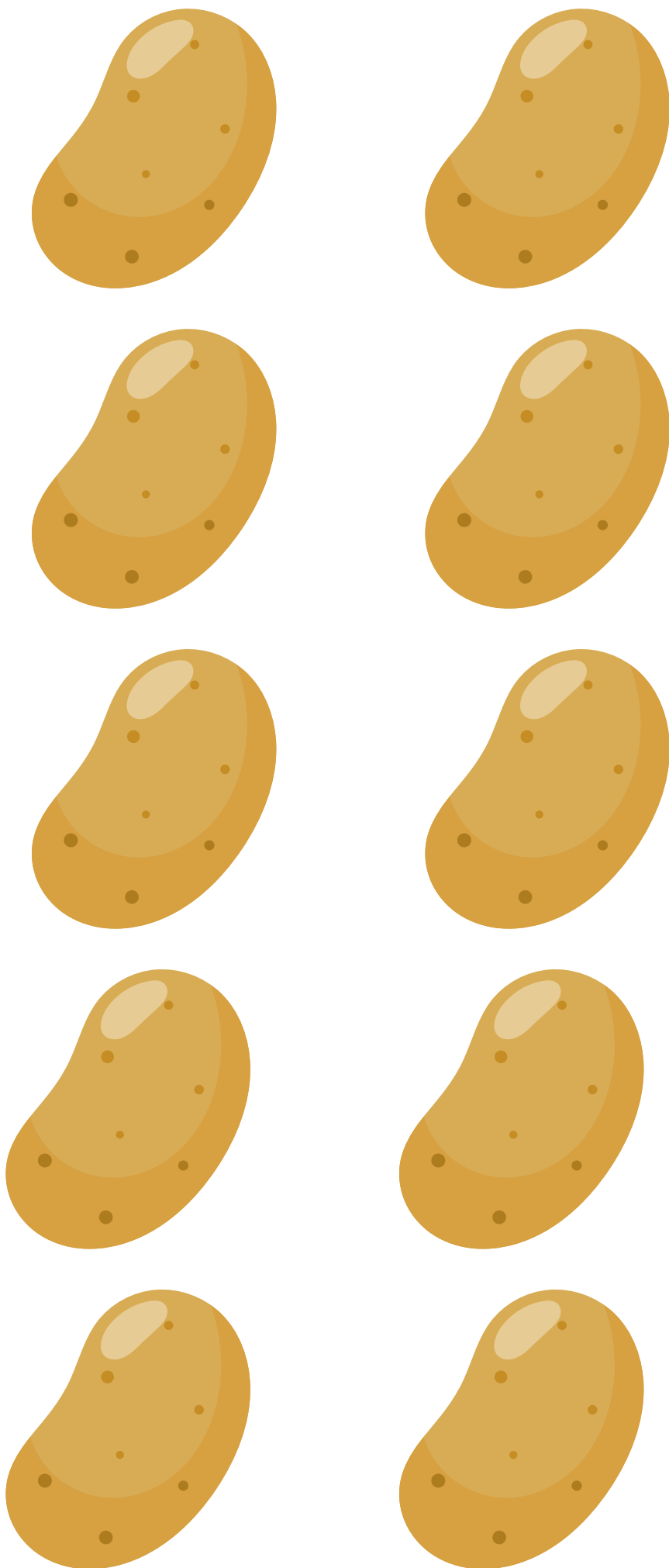


2



3

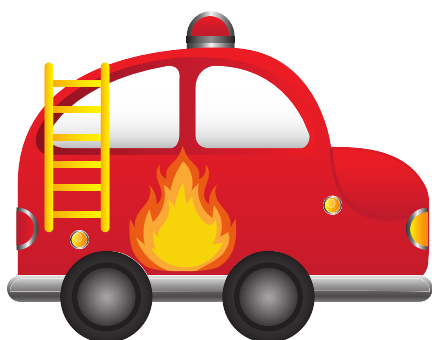
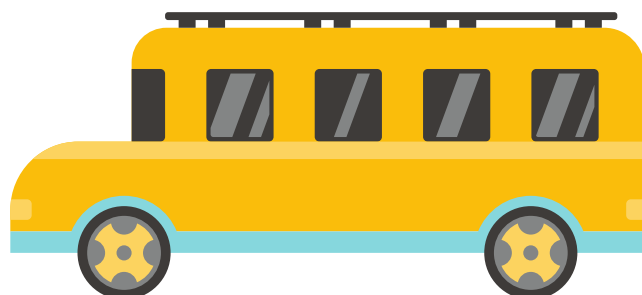
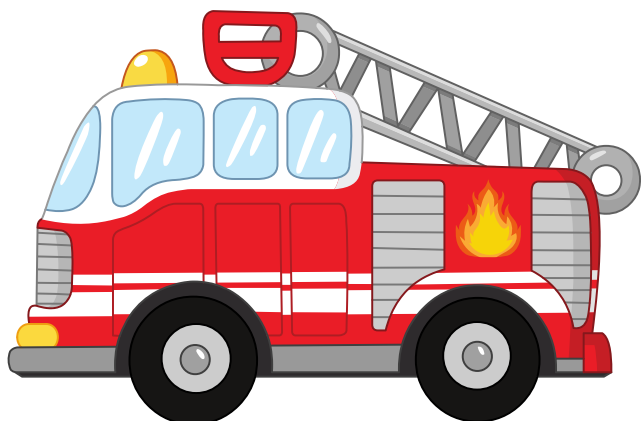




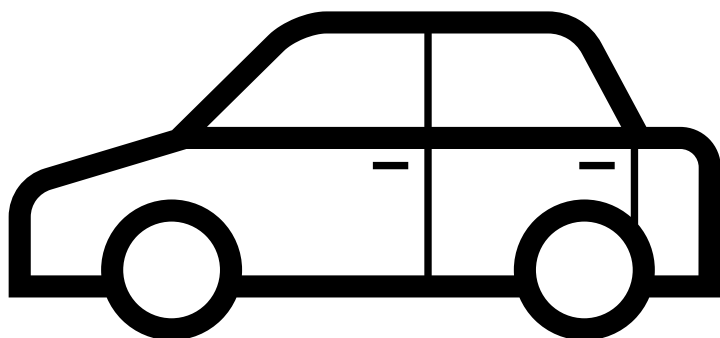
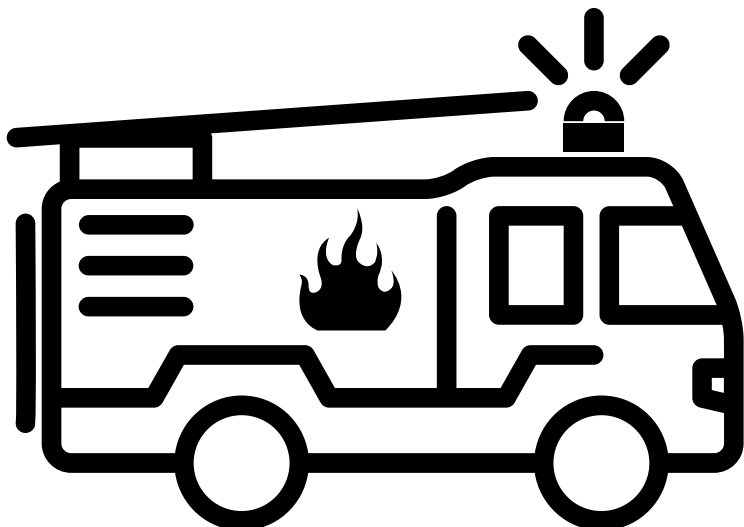
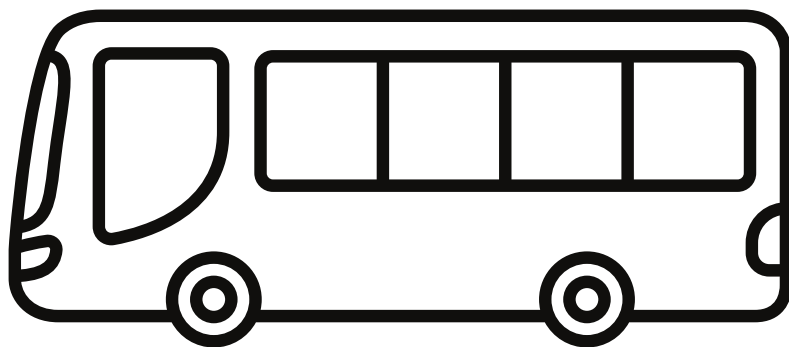
Počítejte a vymalujte prsty (toes) .



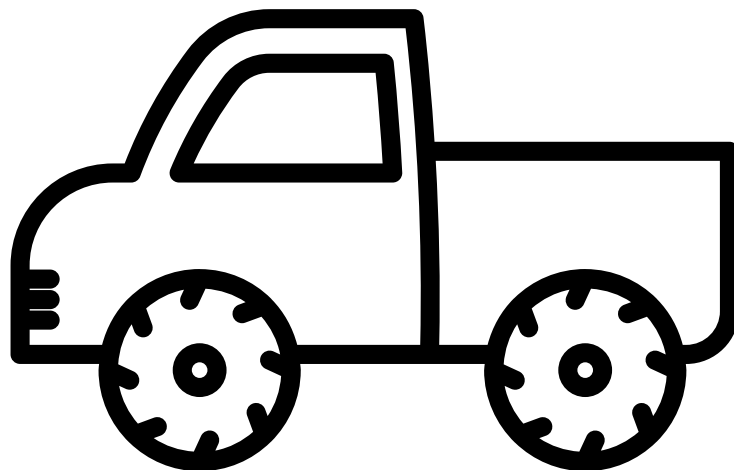
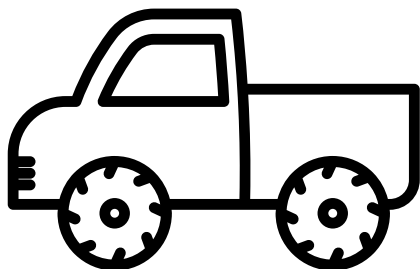
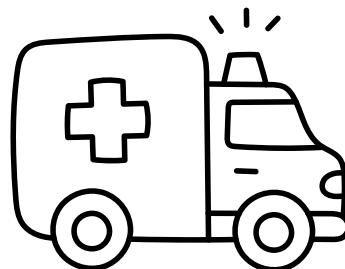
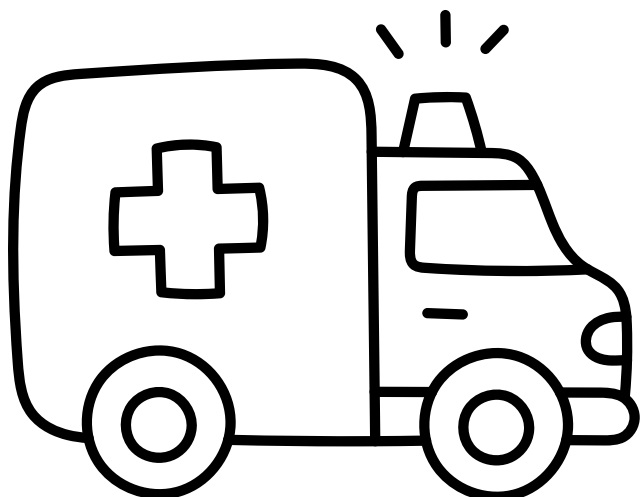
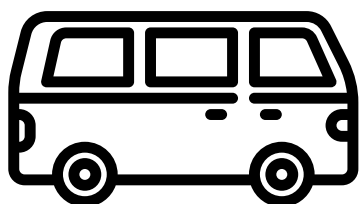
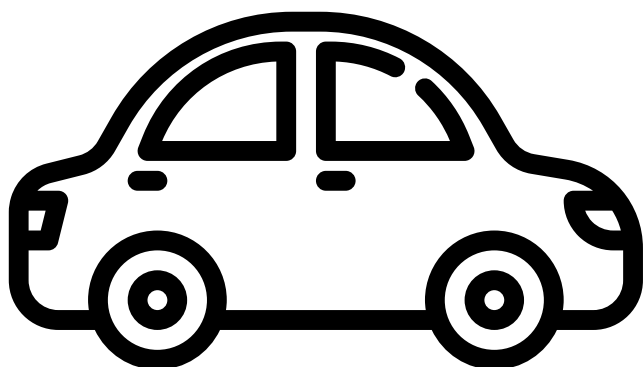
Počítejte dopravní prostředky.



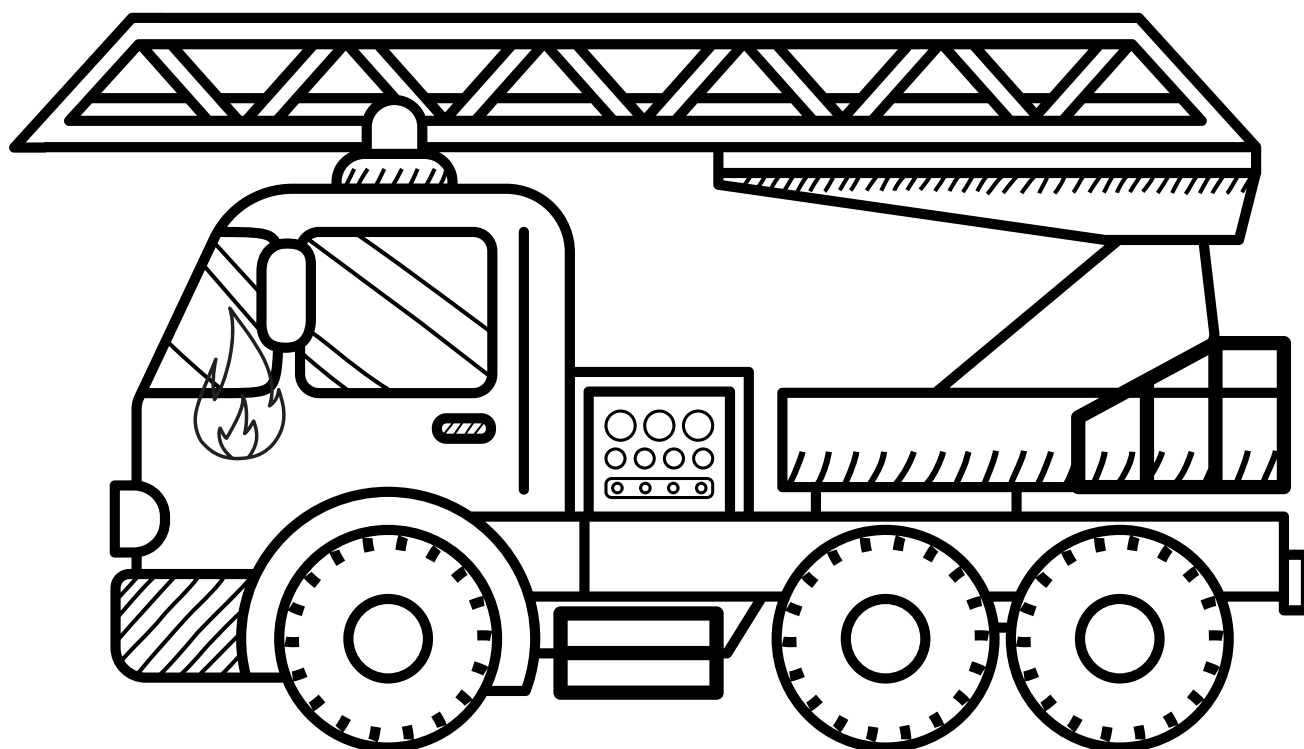
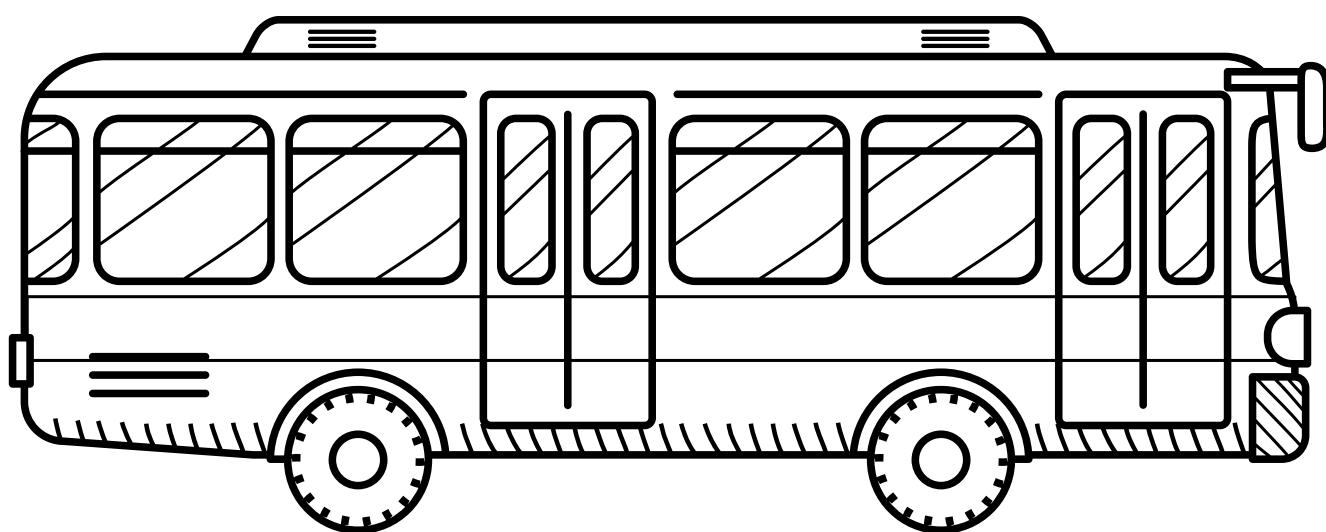
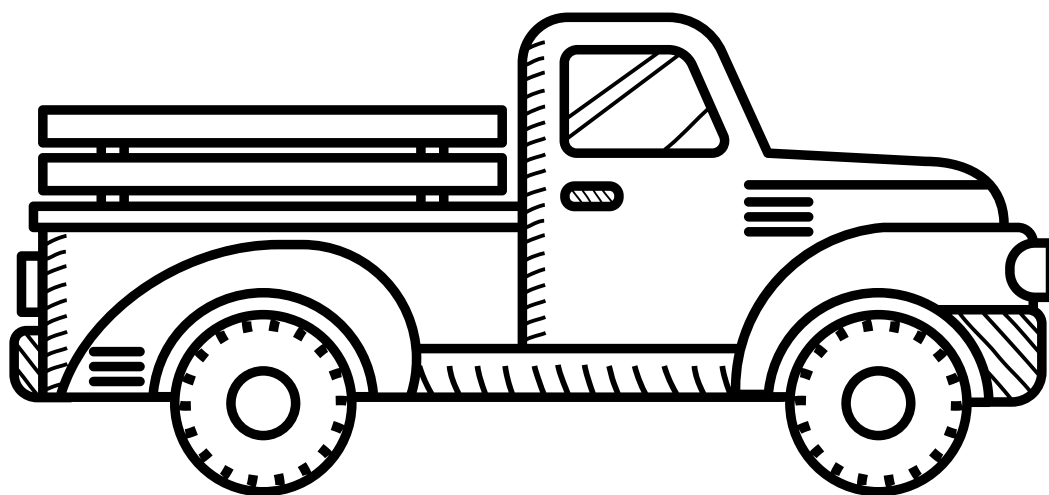
Vymalujte dopravní prostředky.



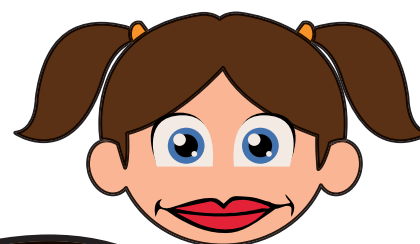
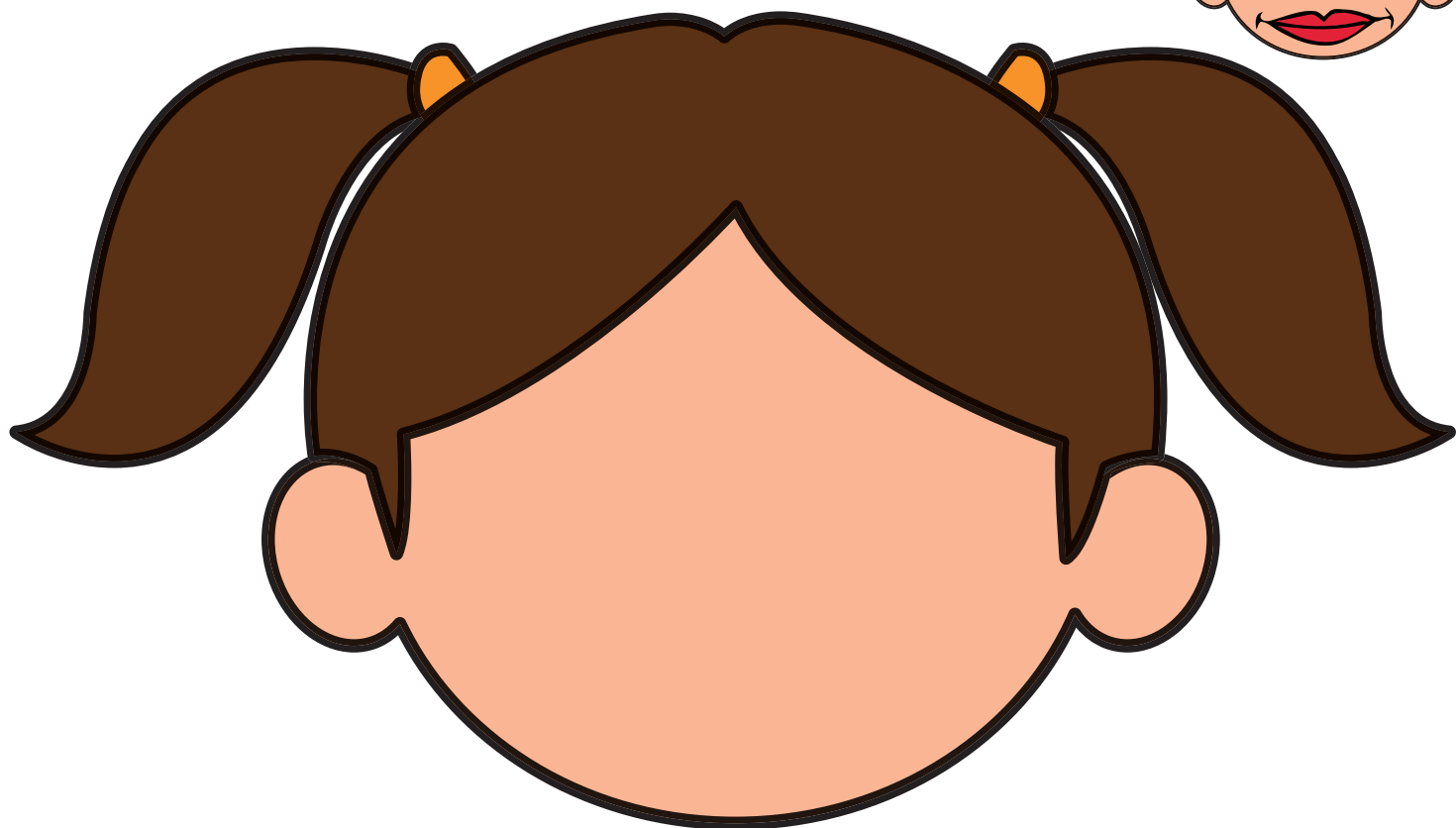
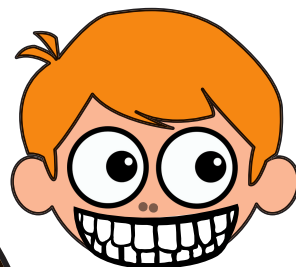
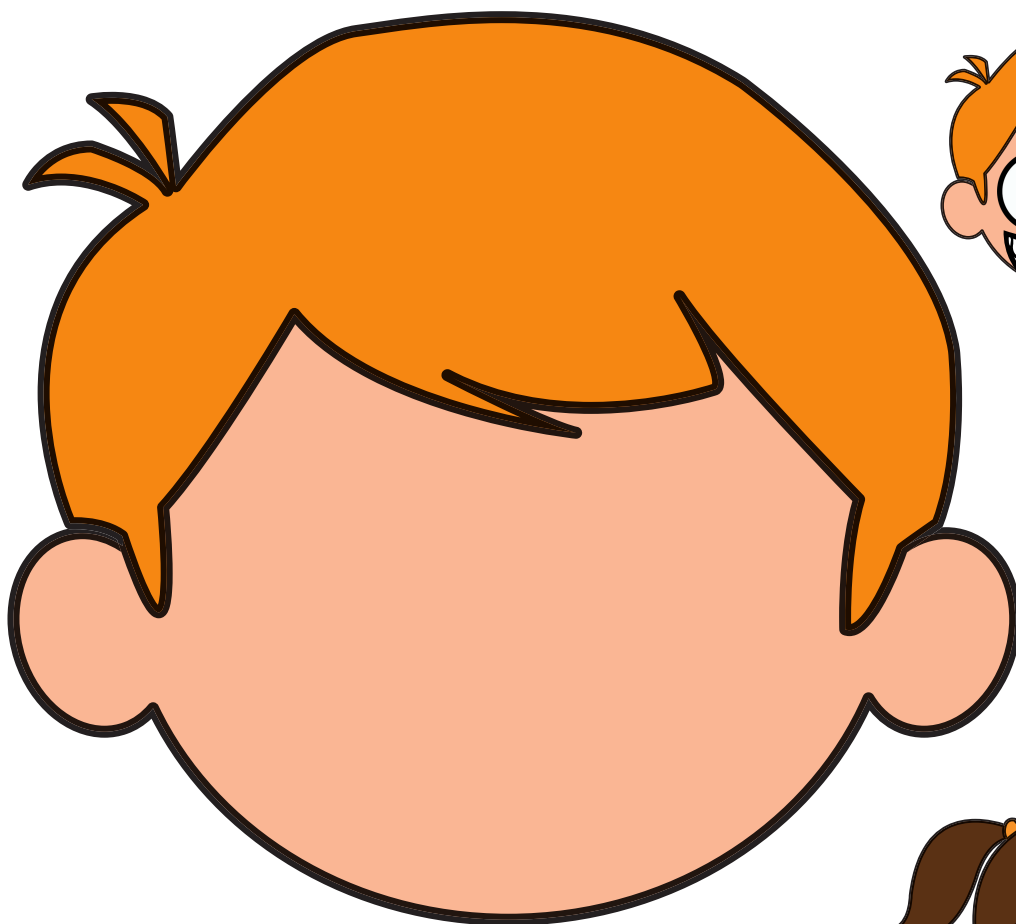
Vymalujte dopravní prostředky.



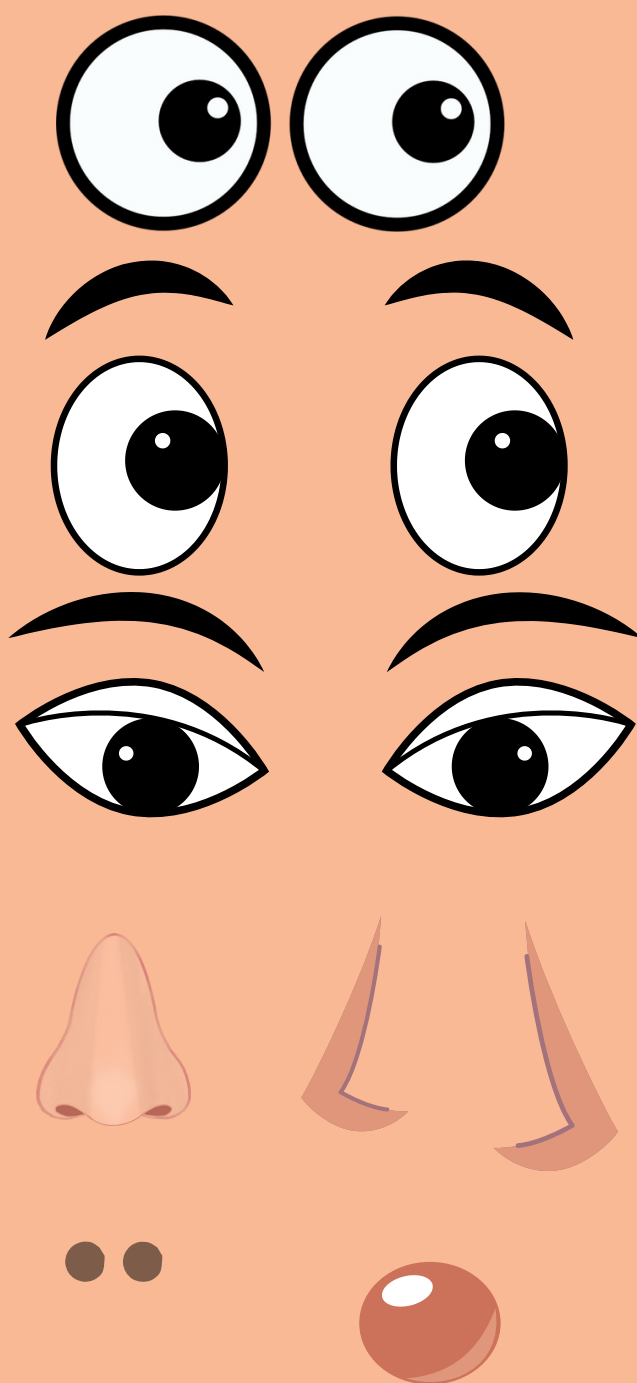
Vymalujte dopravní prostředky.



Vystřihni, sestav, nalep nebo namaluj panáčkovi a panence obličej.



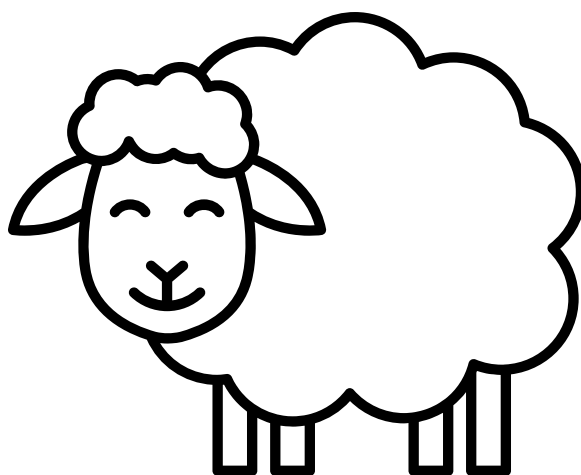
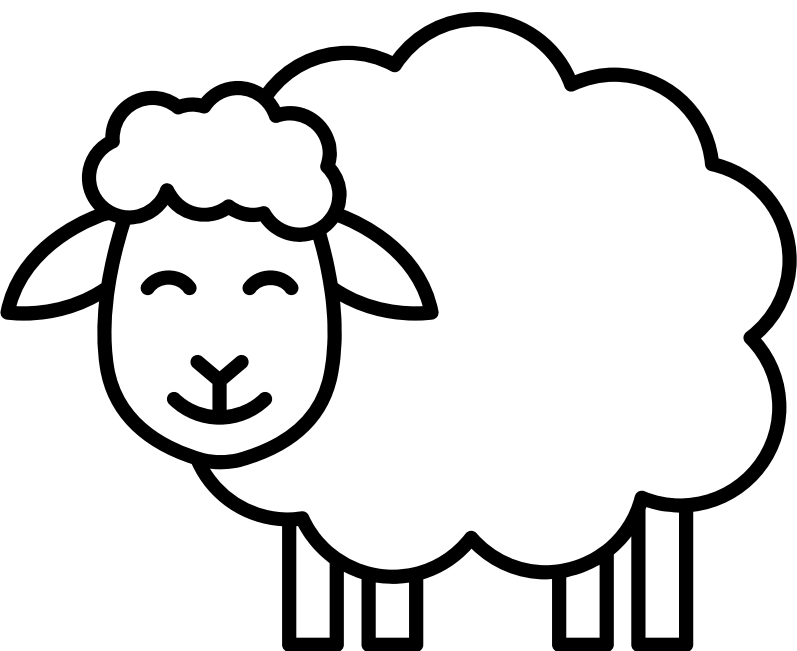
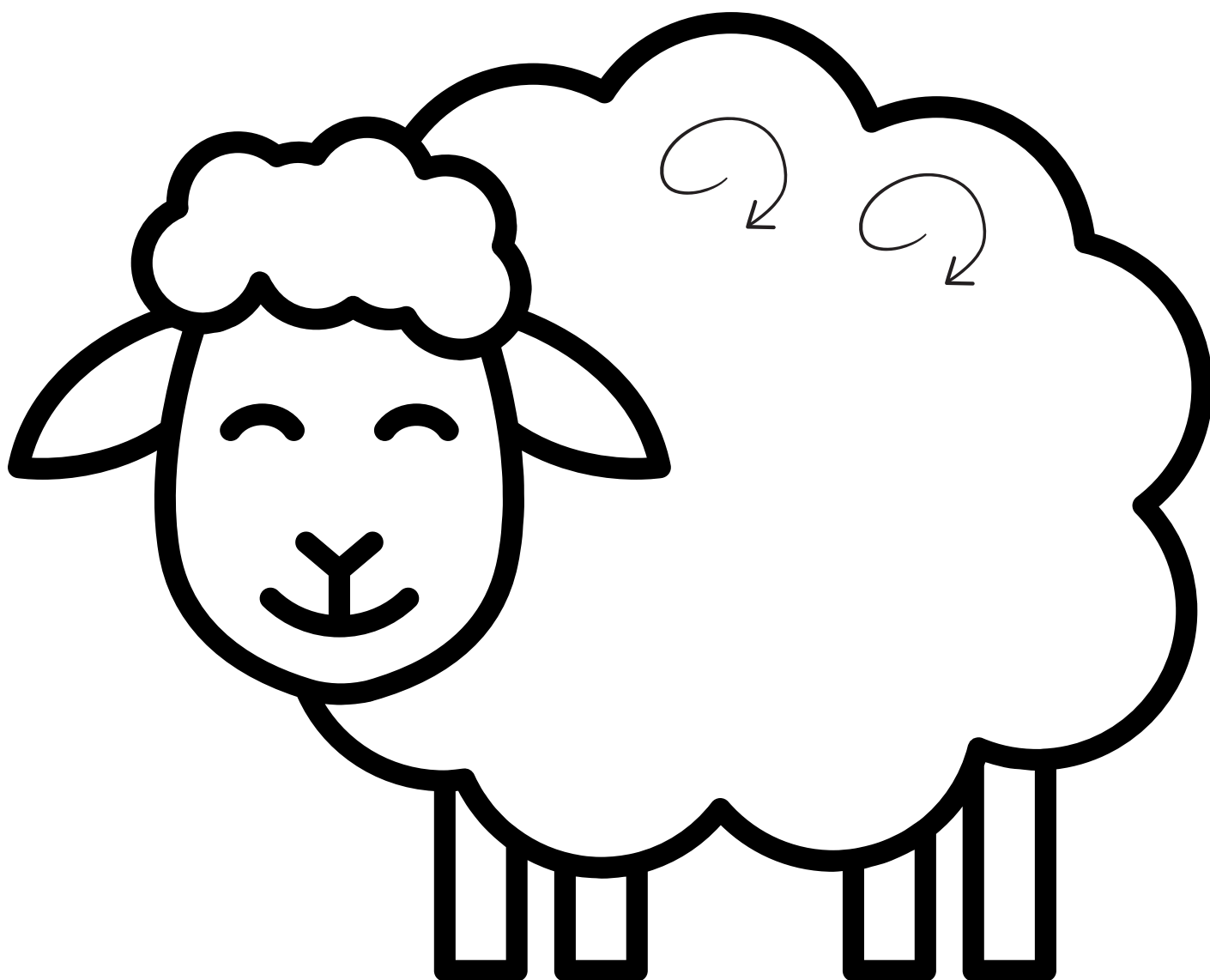
Vystřihni, sestav, nalep nebo namaluj panáčkovi a panence obličej.





Baa Baa Black Sheep

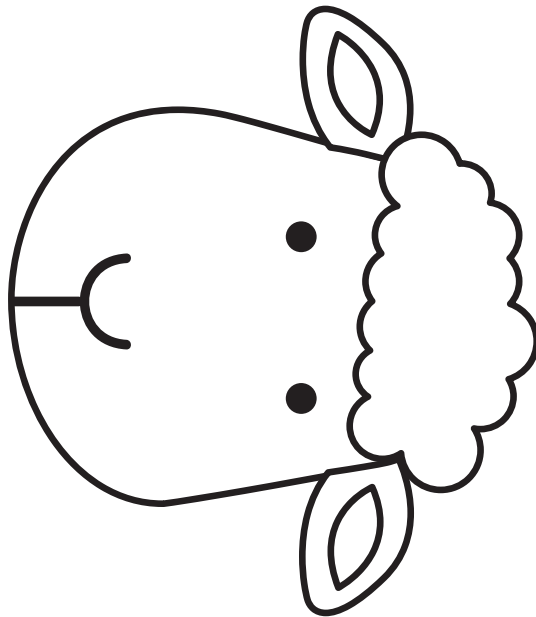
Namaluj nebo vybarvuj ovečkám vlnky.



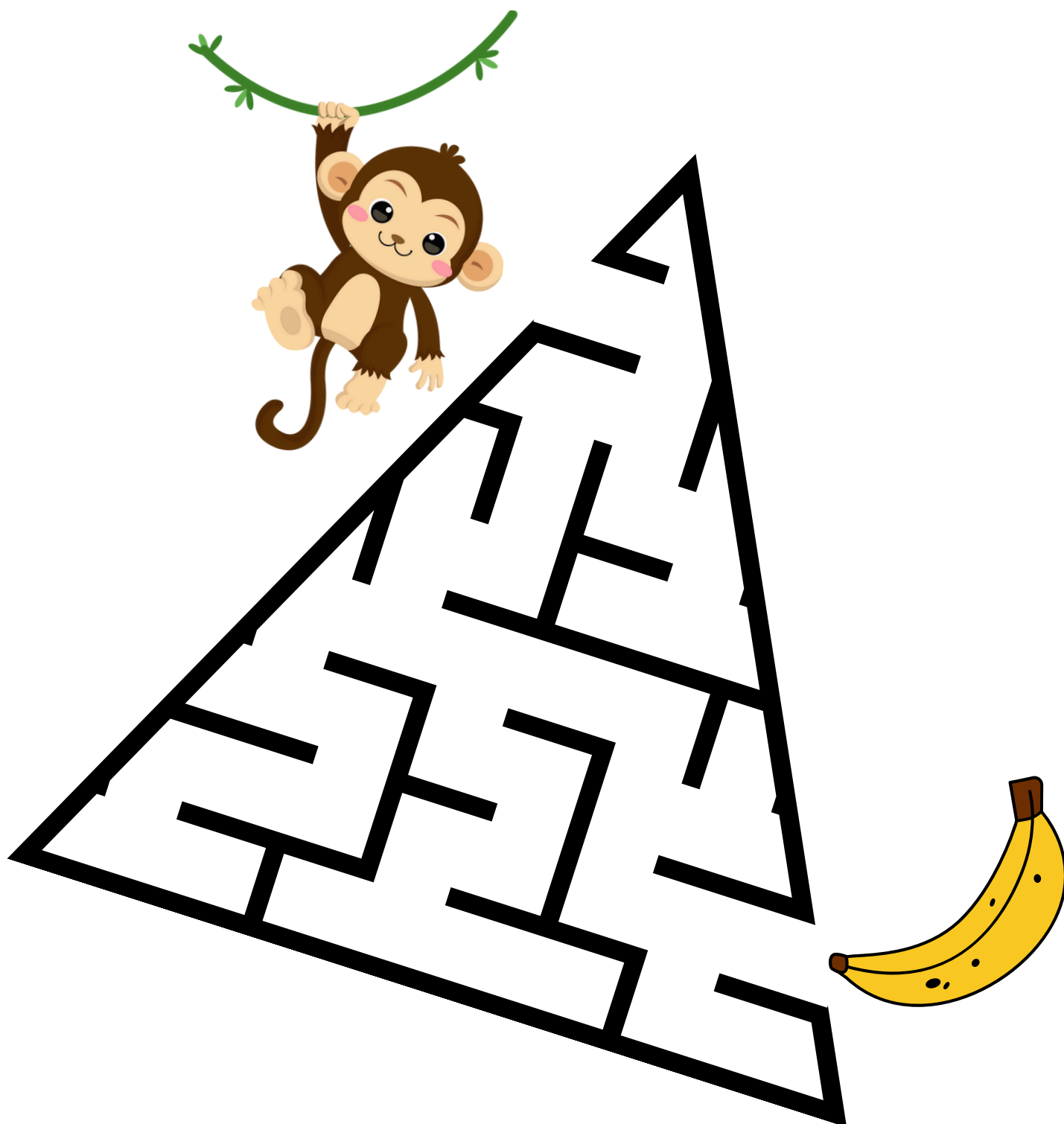


Baa Baa black Sheep

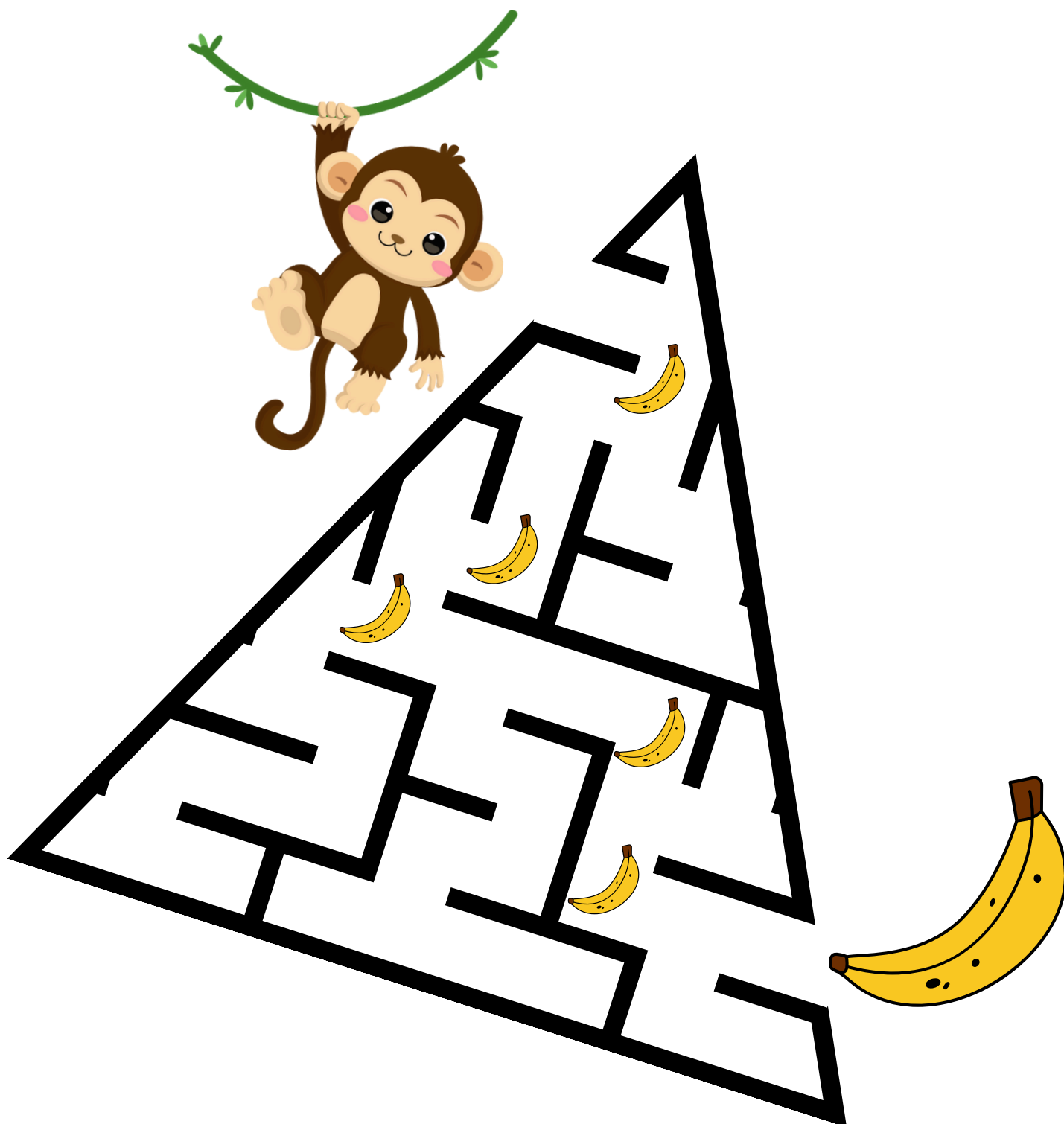
Namaluj ovečkám vlnky. Třeba za pomoci barev
a houbičky.



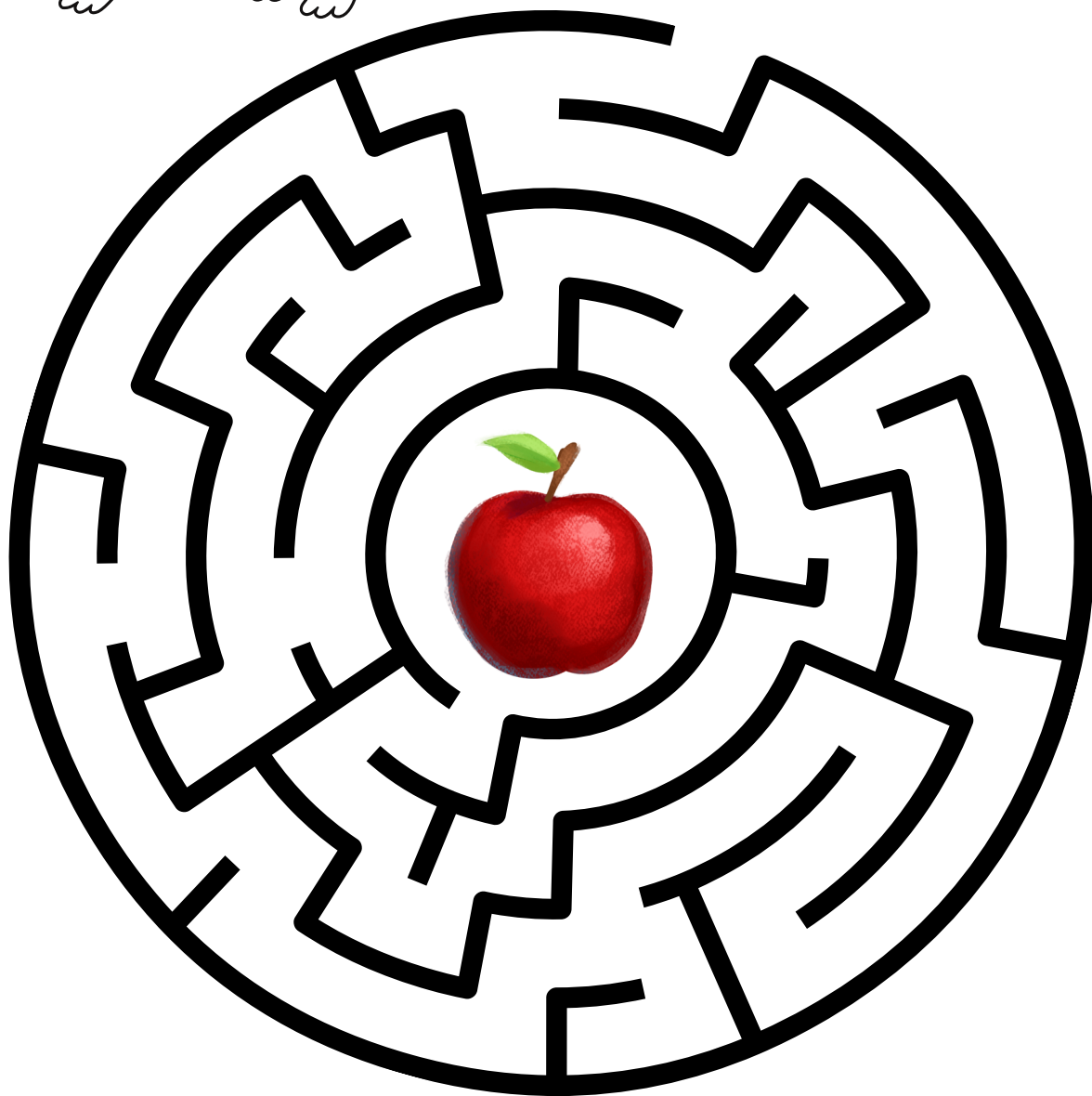
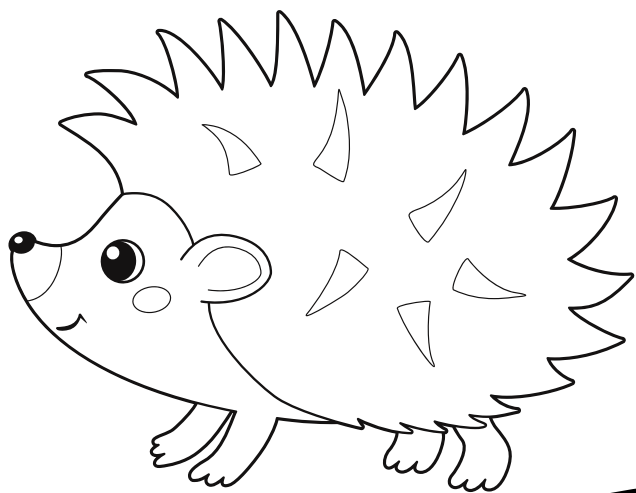
Doved'te opičku bludištěm pro banán.



Doved'te opičku bludištěm pro banán. Posbírejte cestou banány.

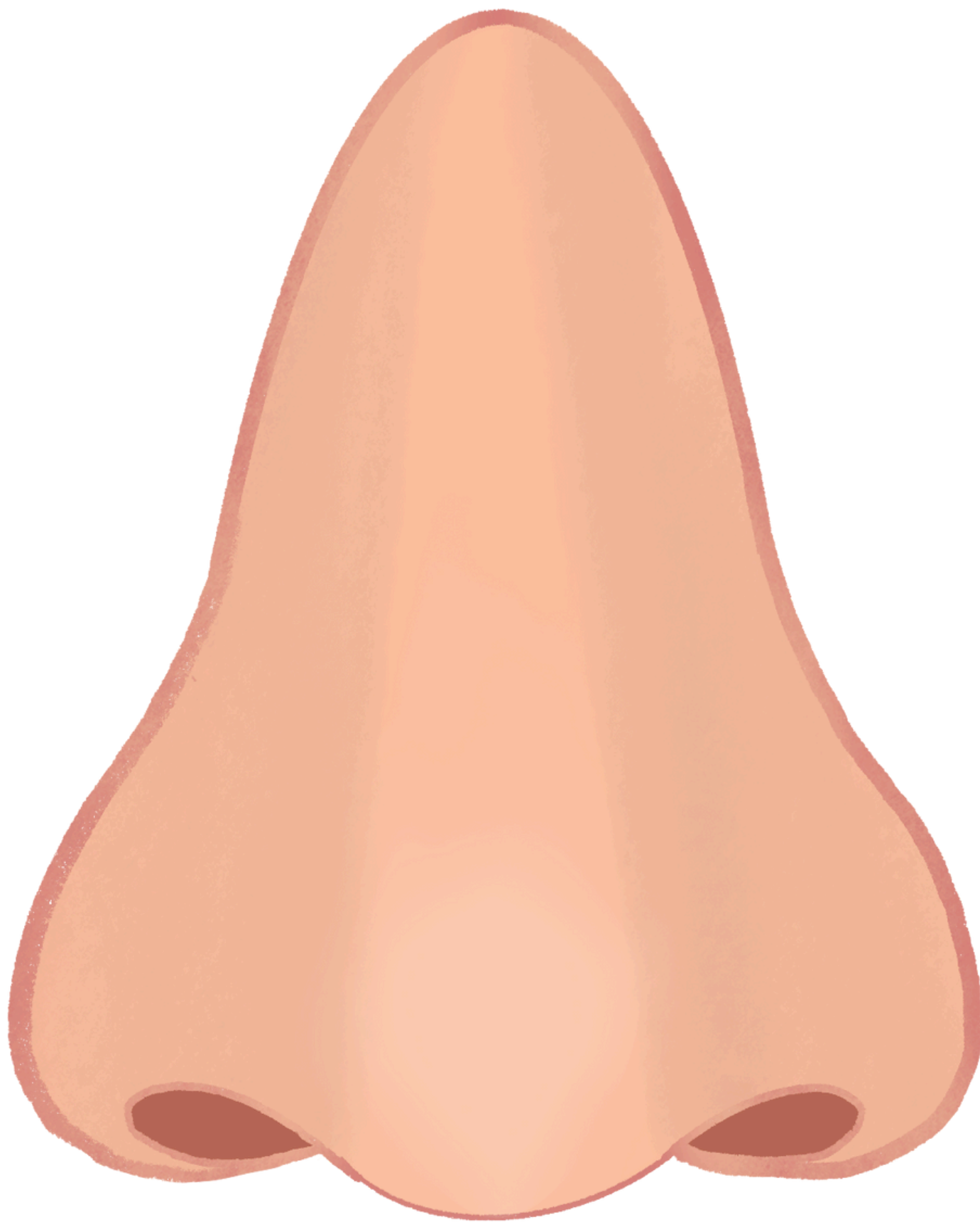


Kudy půjde ježek pro jablíčko? Najdi cestu.



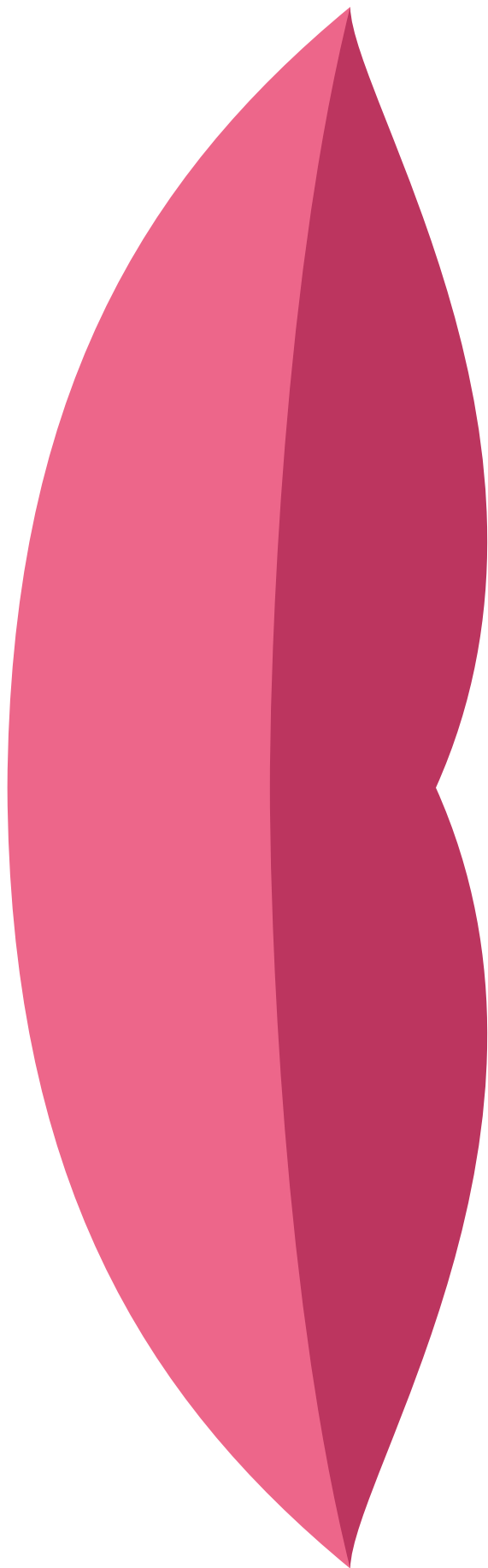
Připravte si puzzle z různých částí těla.

Puzzle vyrobíte tak, že obrázek rozstříháte na 3 větší části.

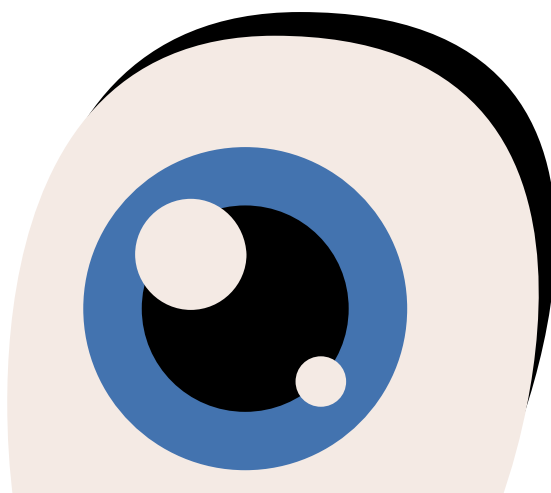
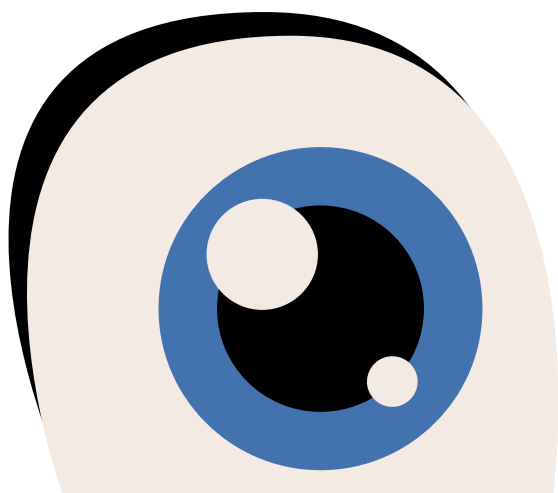


Připravte si puzzle z různých částí těla.

Puzzle vyrobíte tak, že obrázek rozstříháte na 3 větší části.



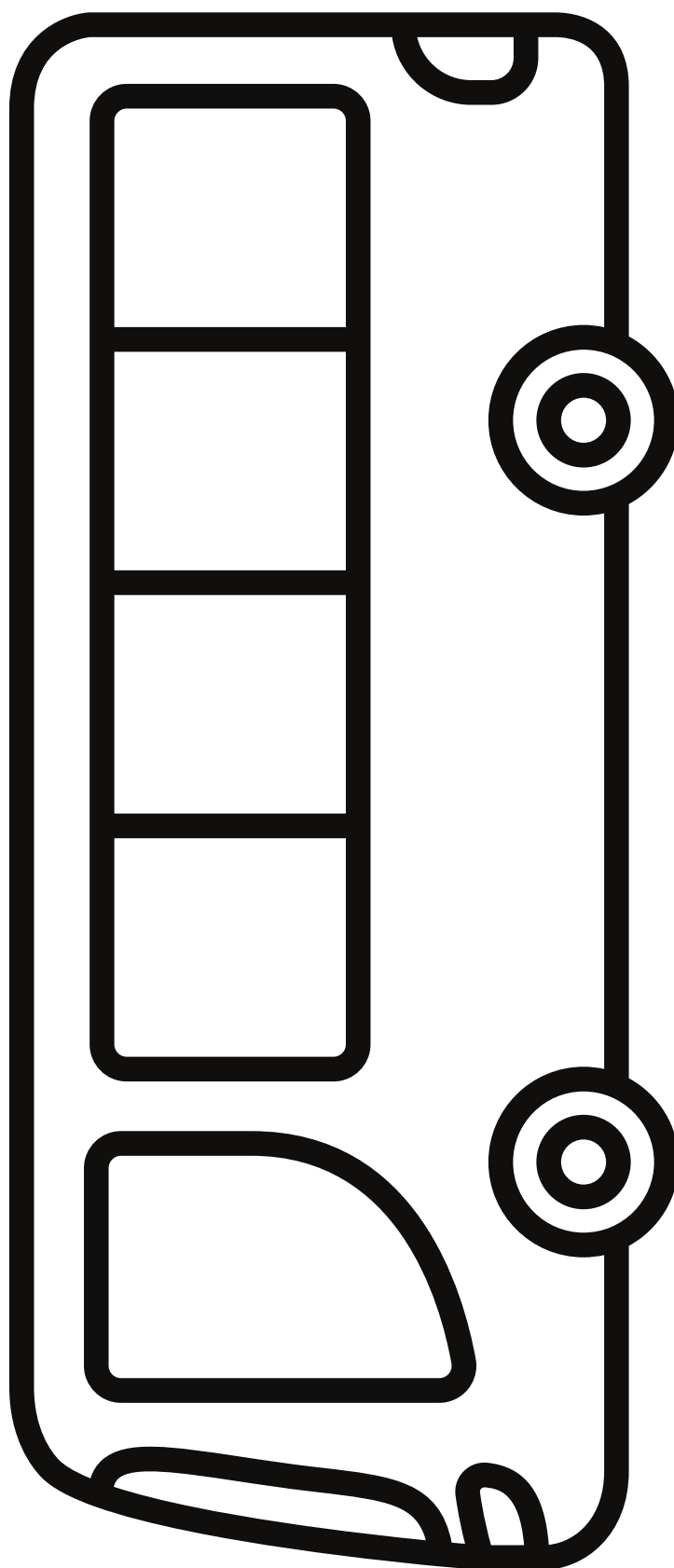
Puzzle vyrobíte tak, že obrázek rozstříháte na 3 větší části.

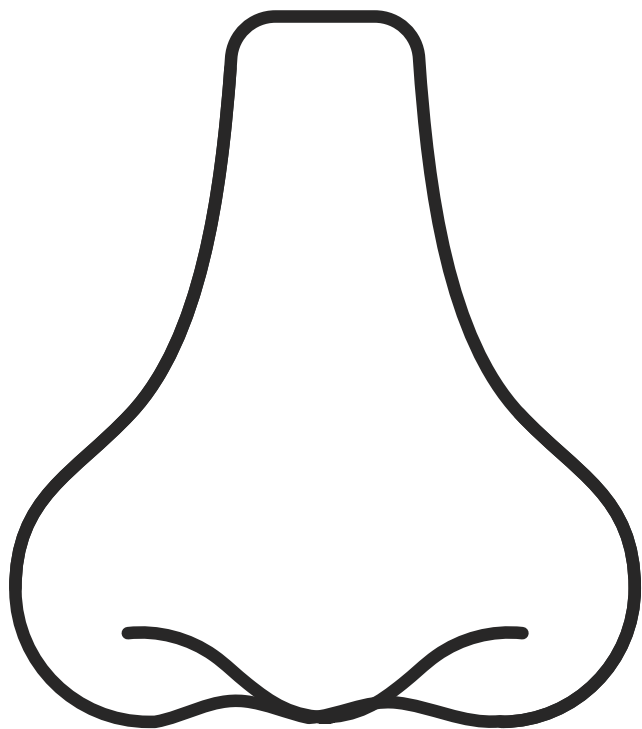
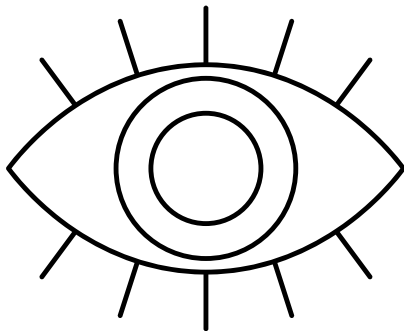
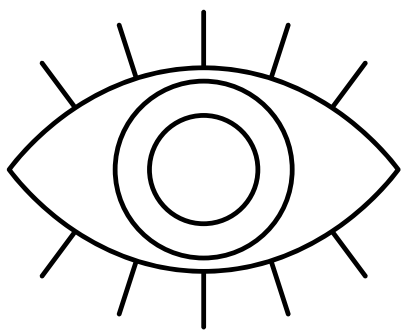
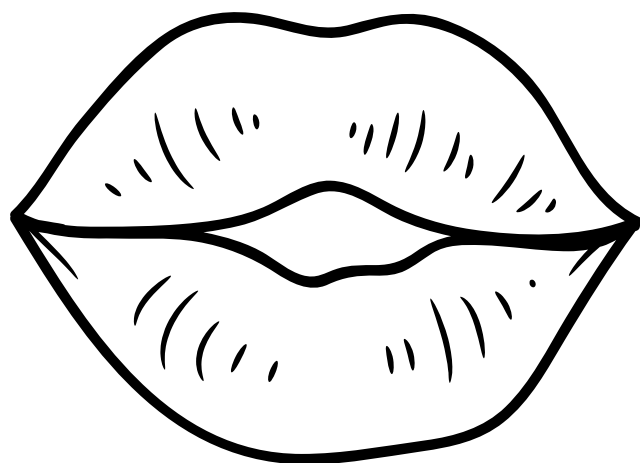


Vystřihni a vytvoř si rekvizity.

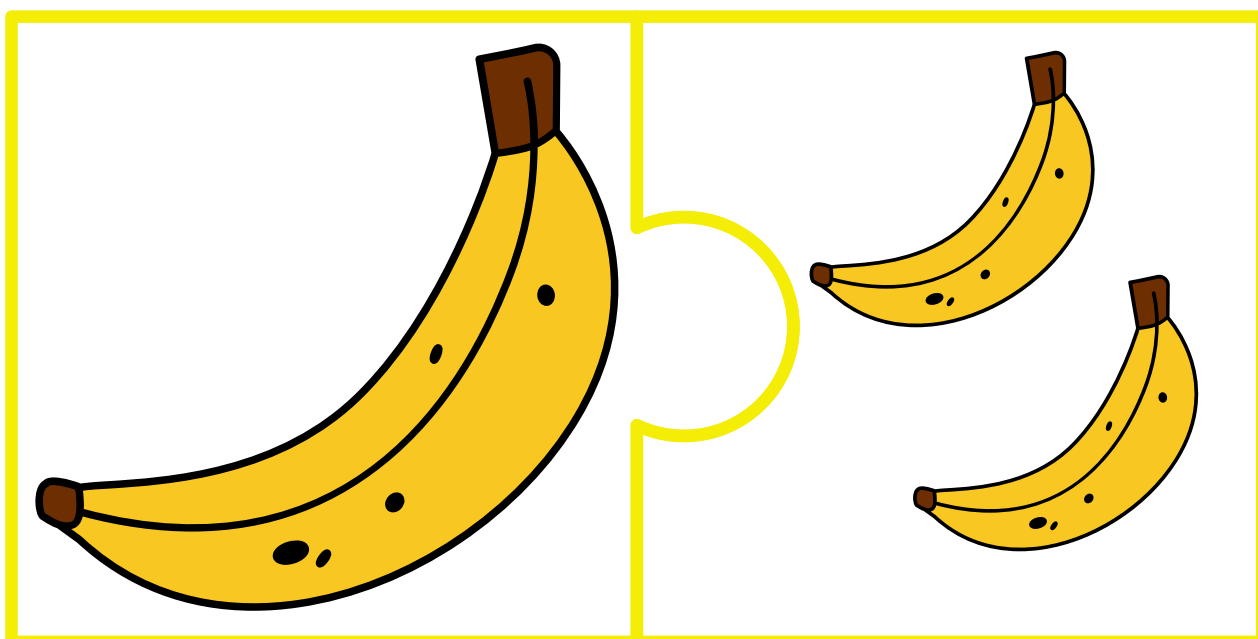
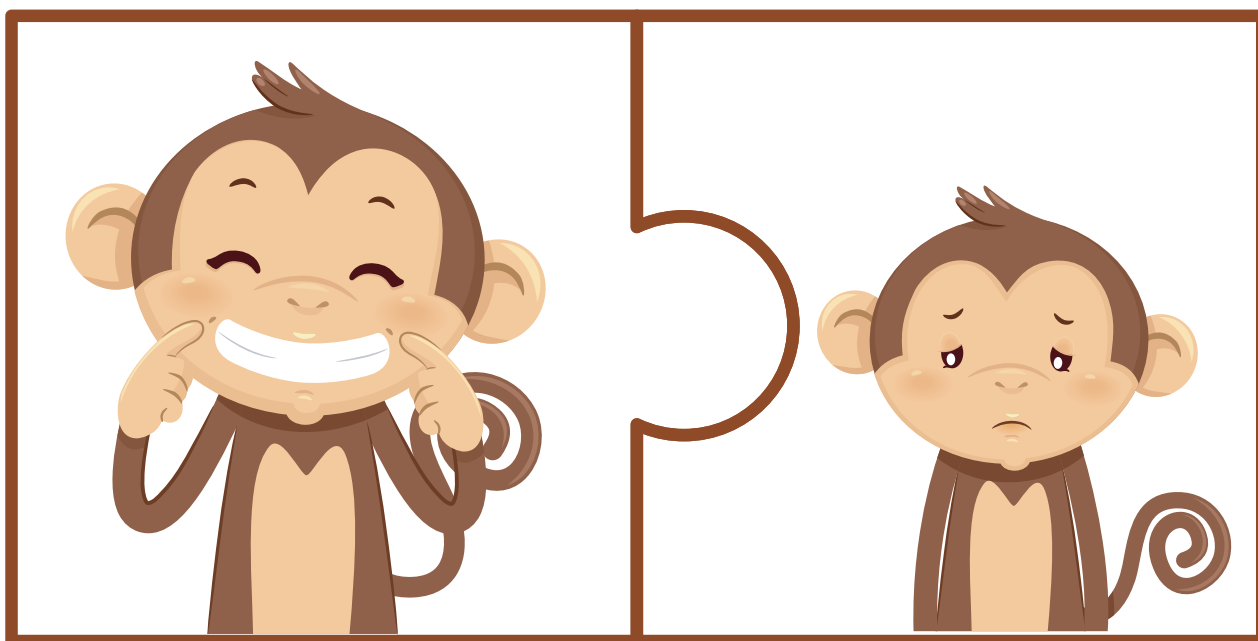
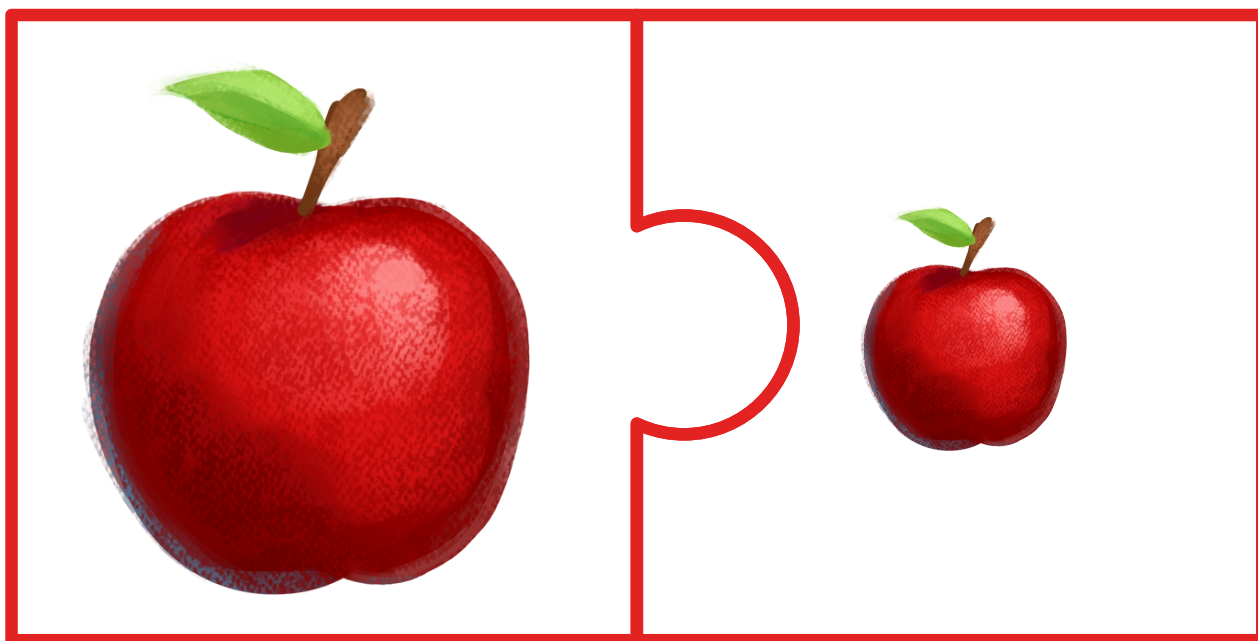
Budete potřebovat nůžky, špejle, lepicí pásku. Opakuj big mouth/happy.



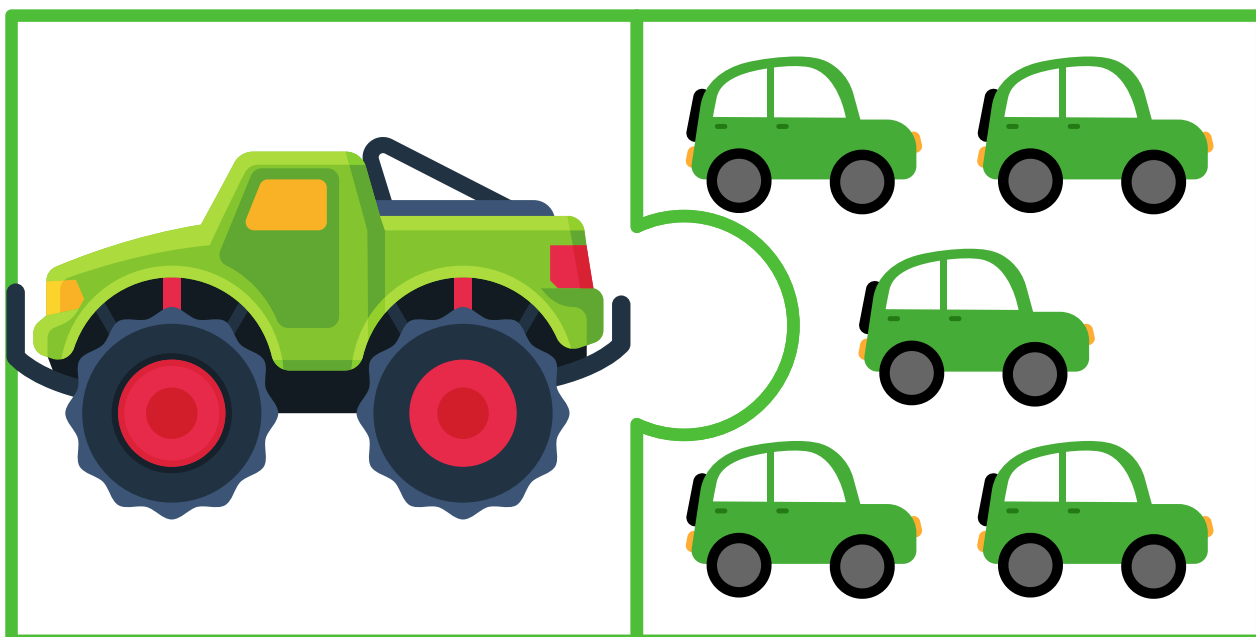
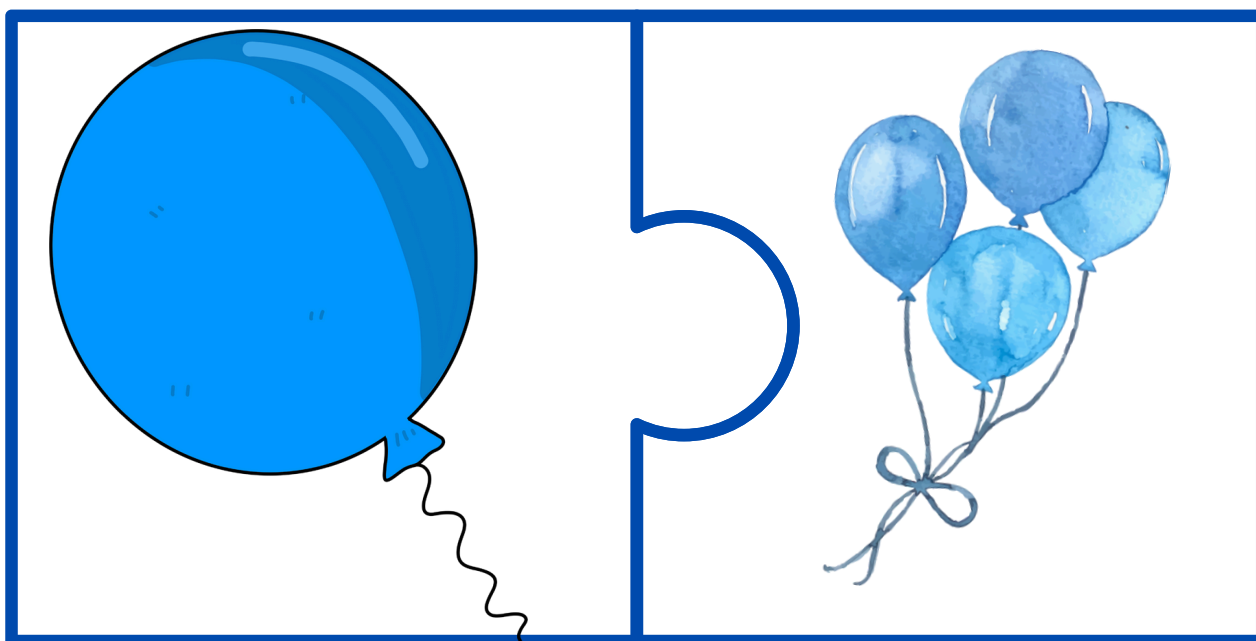
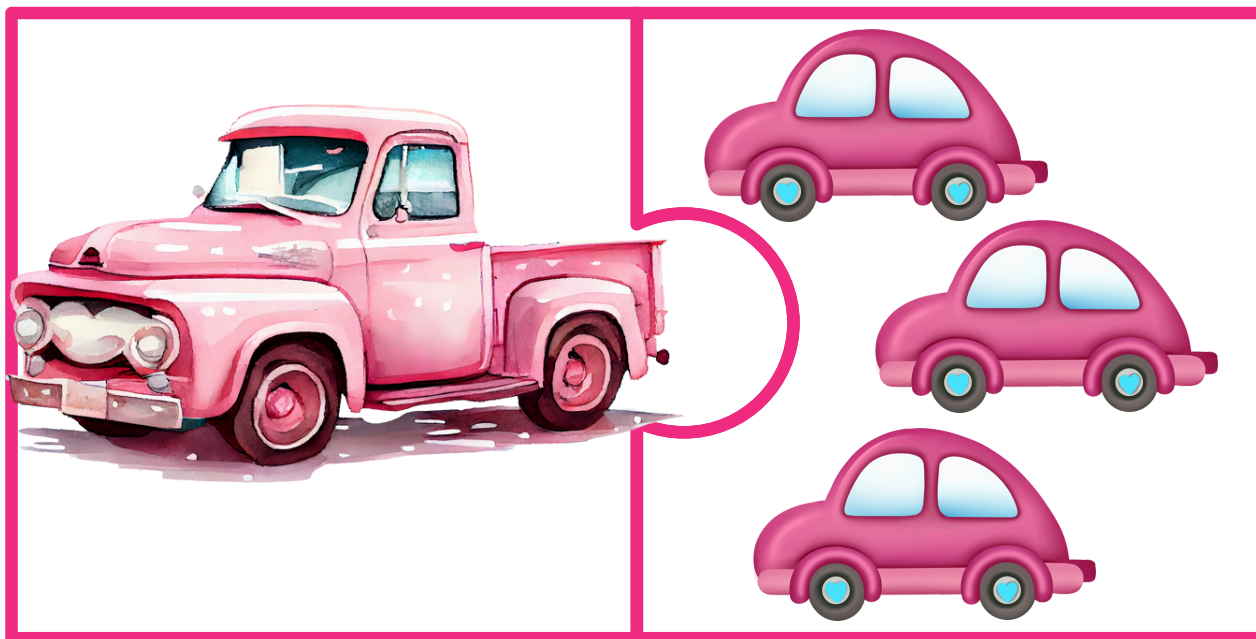




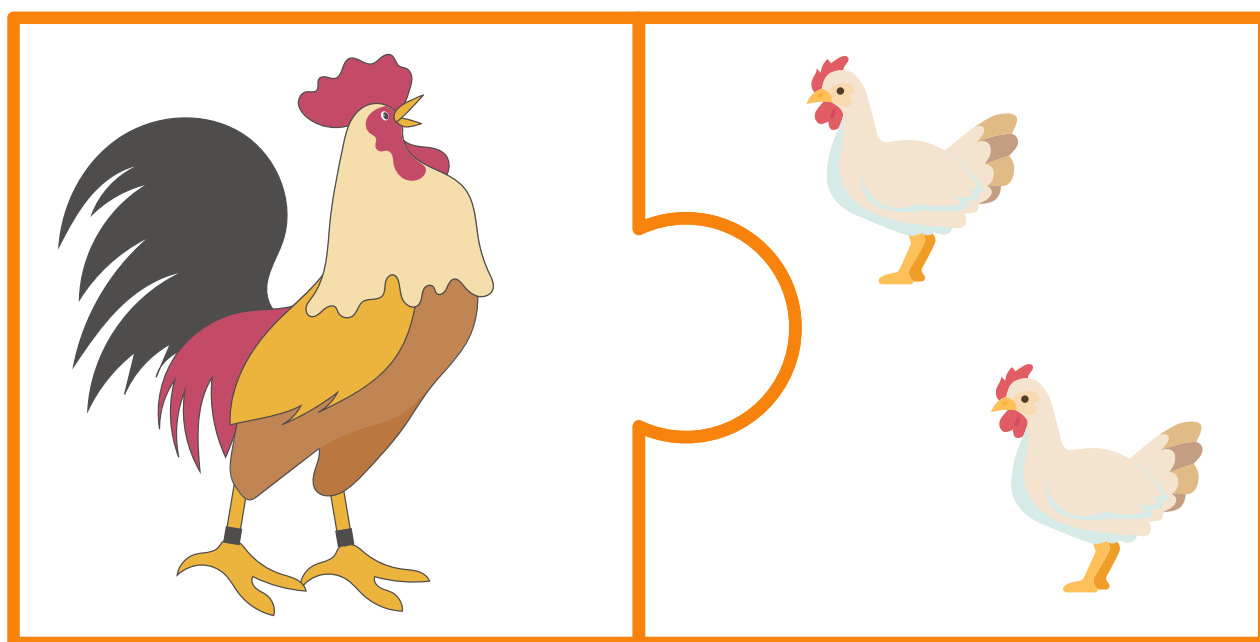
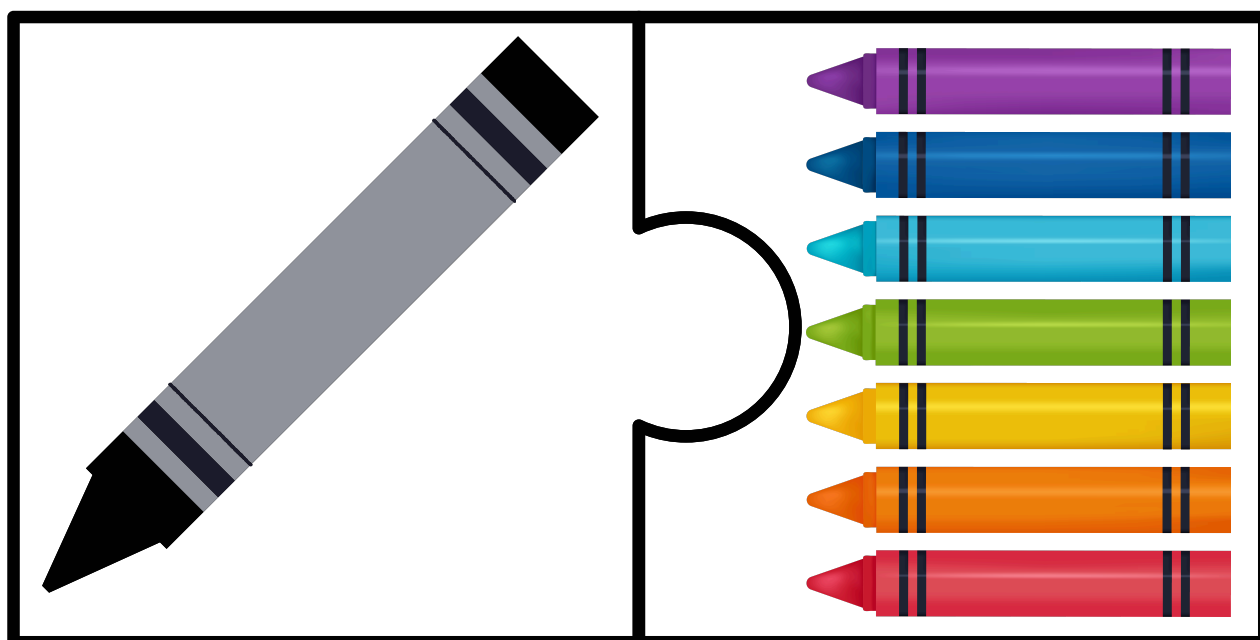
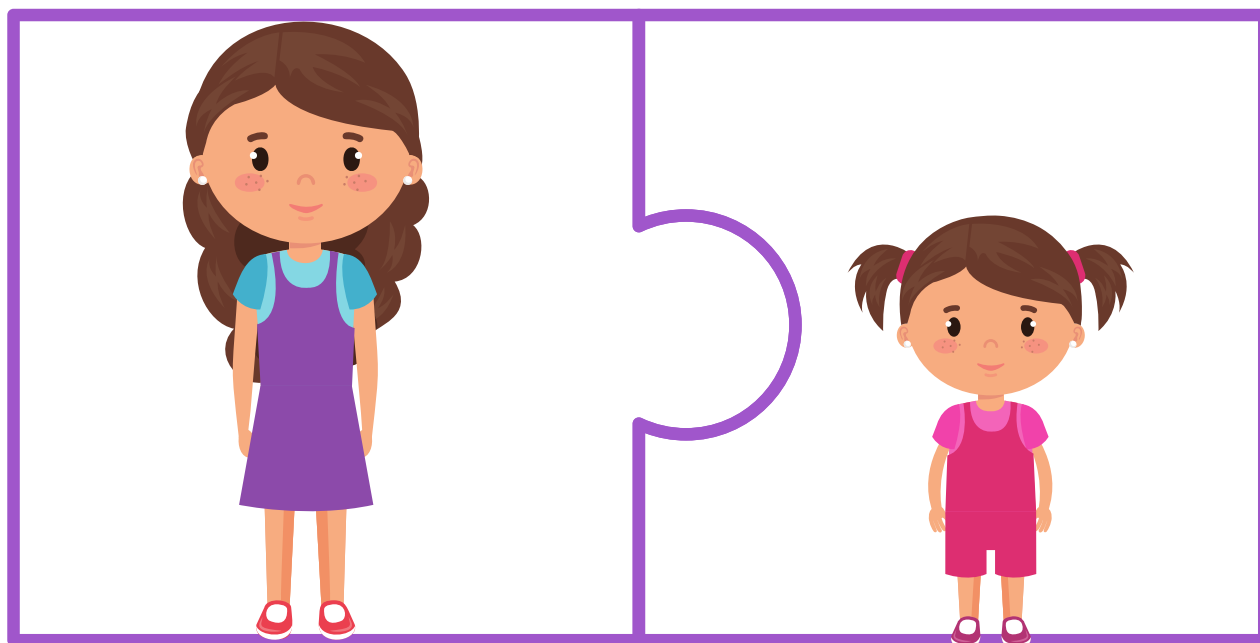
Puzzle: Vystřihni, sestav, opakuj si .



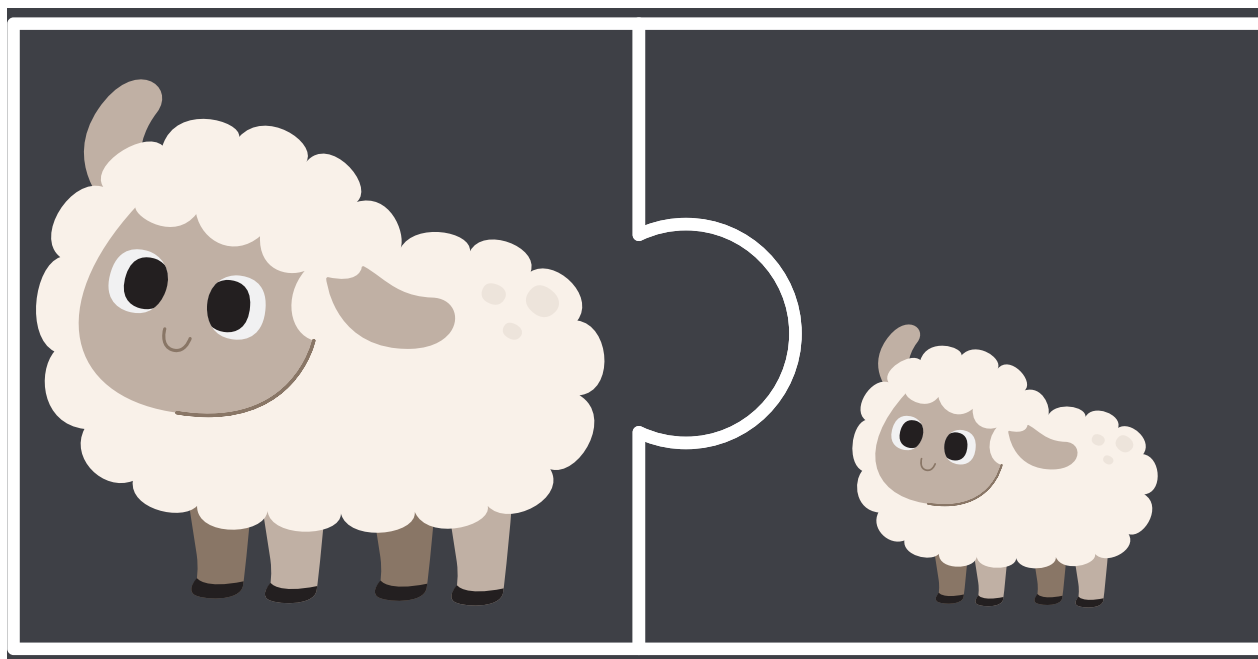
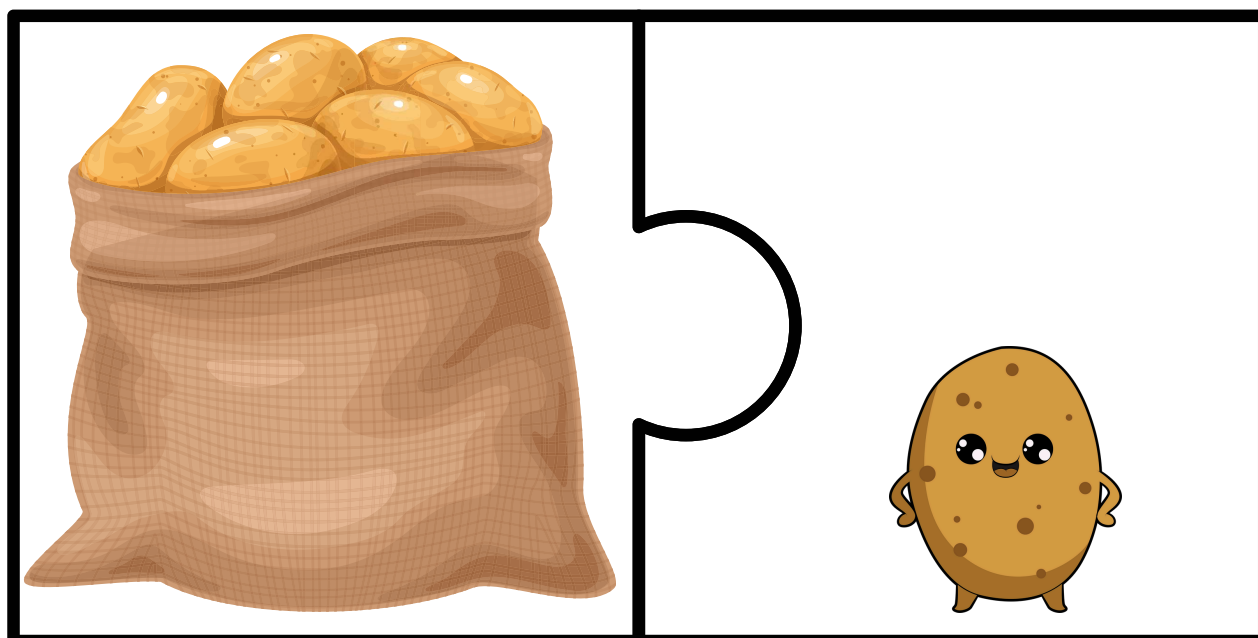
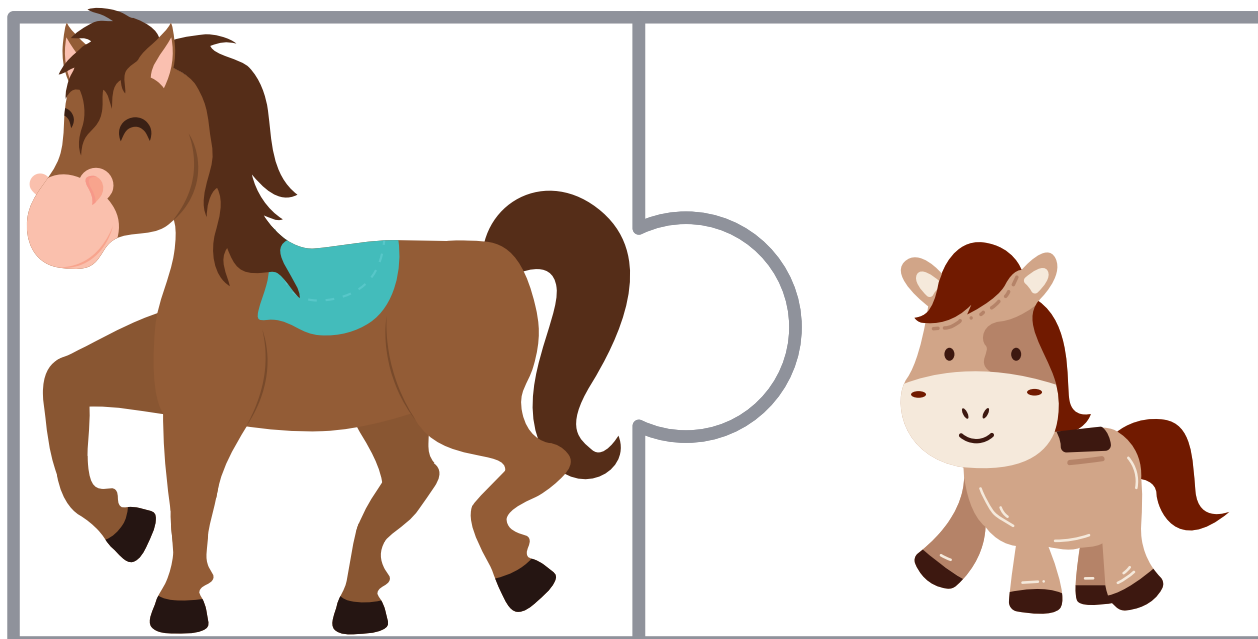
Puzzle: Vystřihni, sestav, opakuj si .



Puzzle: Vystřihni, sestav, opakuj si .



Puzzle: Vystřihni, sestav, opakuj si .



Povely

Clap



Povely



Clap

Sit down

Povely



Povely

Up

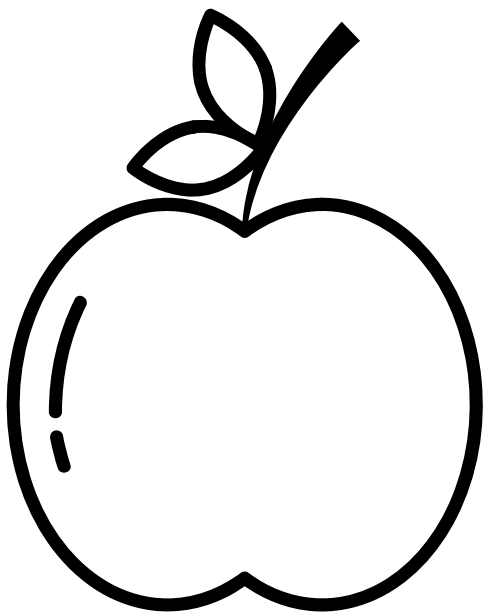
Turn around

Sit down

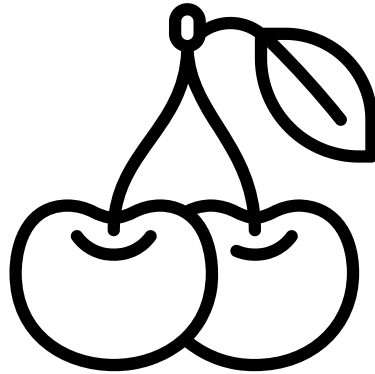
Stand up



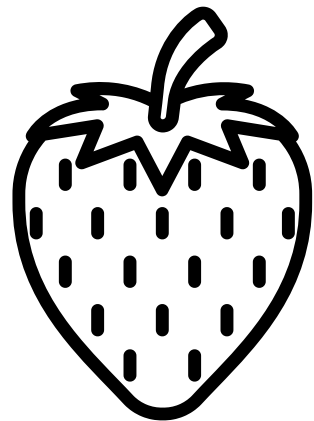
Red



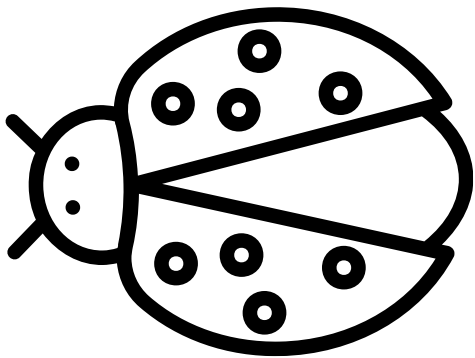
Apple



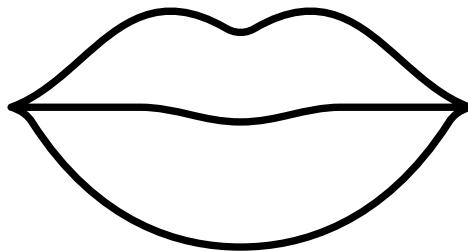
Cherries



Strawberry

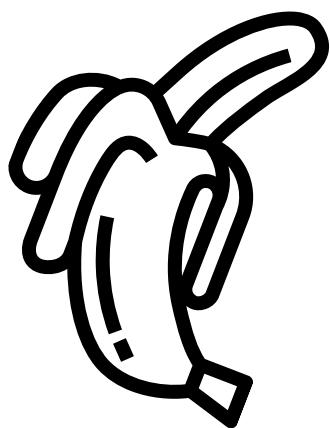


Ladybug

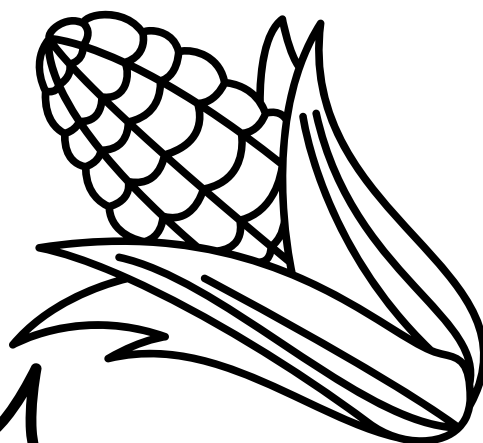


Mouth

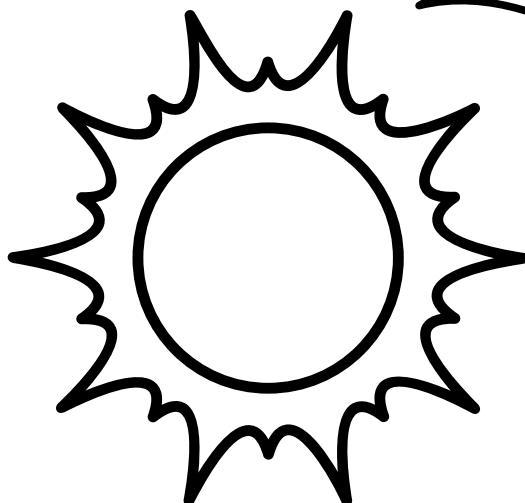
Yellow



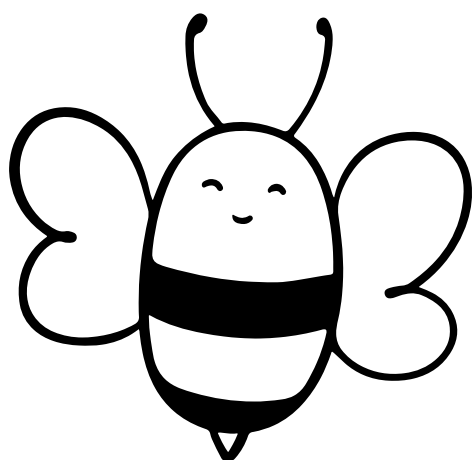
Banana



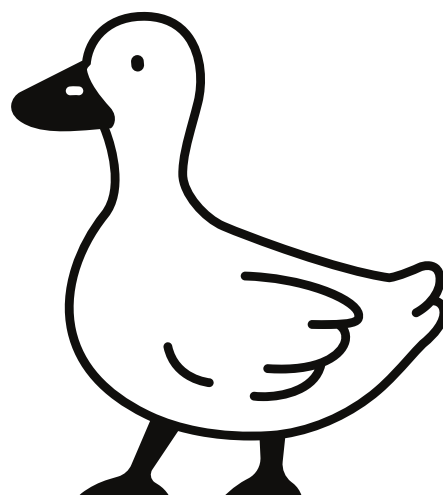
Corn



Sun

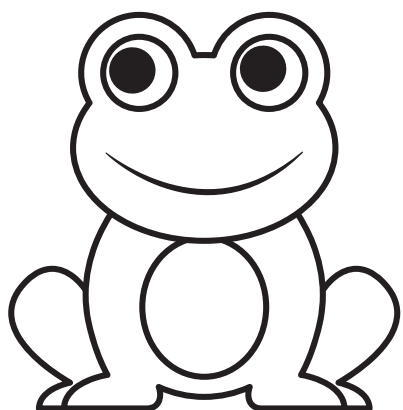


Bee



Duck

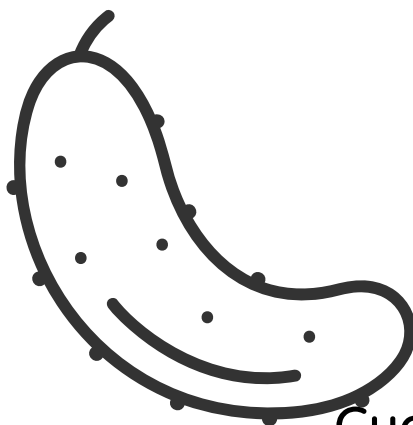
Green



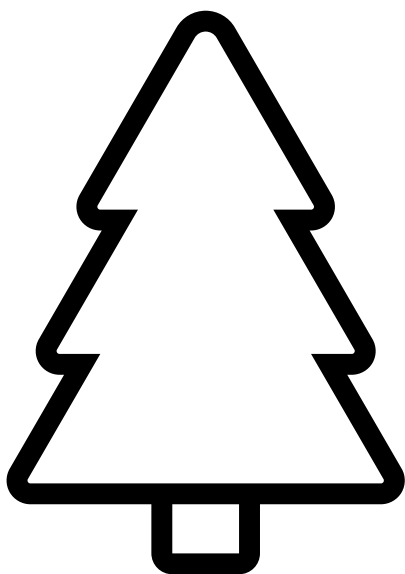
Frog



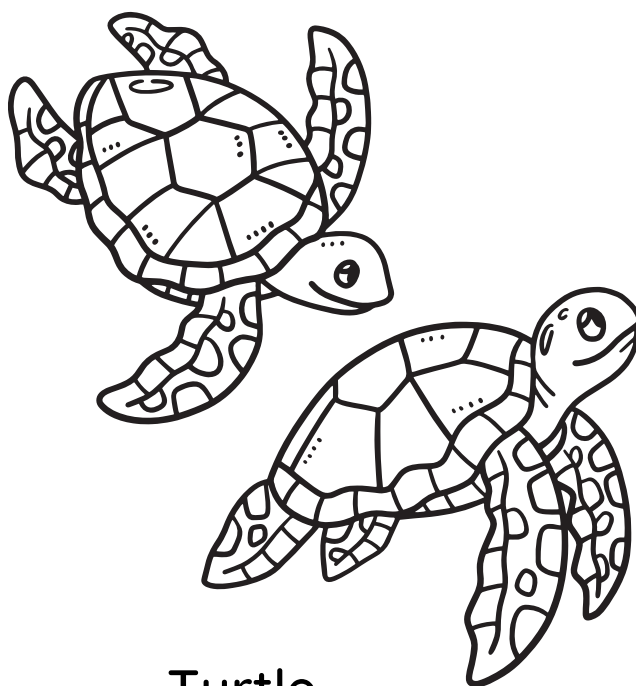
Leaf



Cucumber



Tree

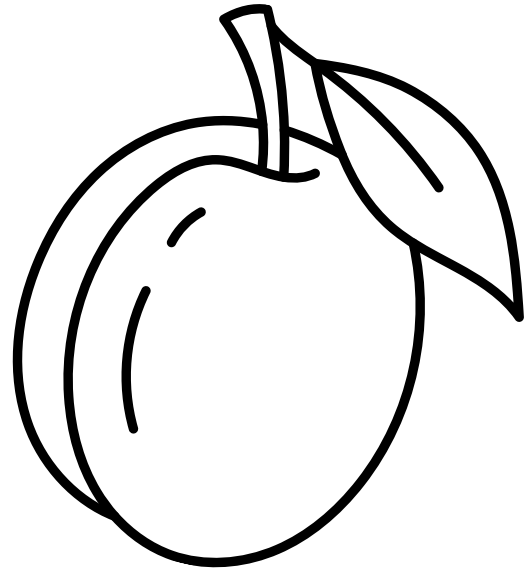


Turtle

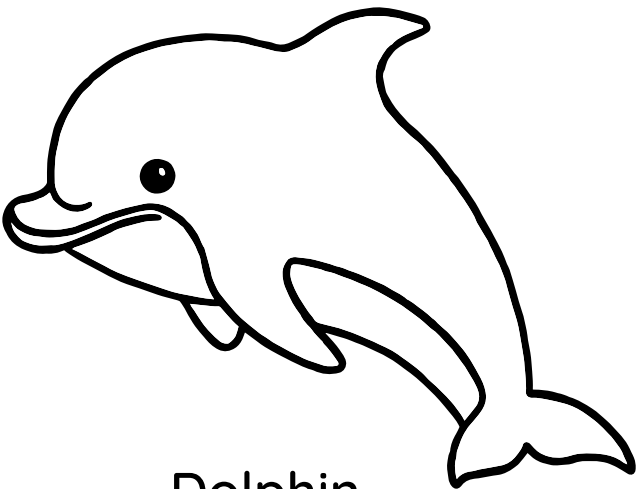
Blue



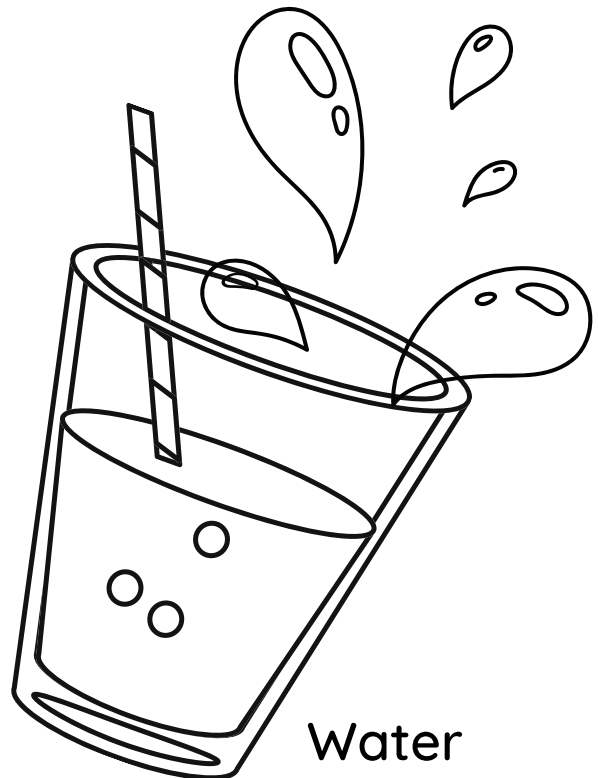
Blueberry



Plum

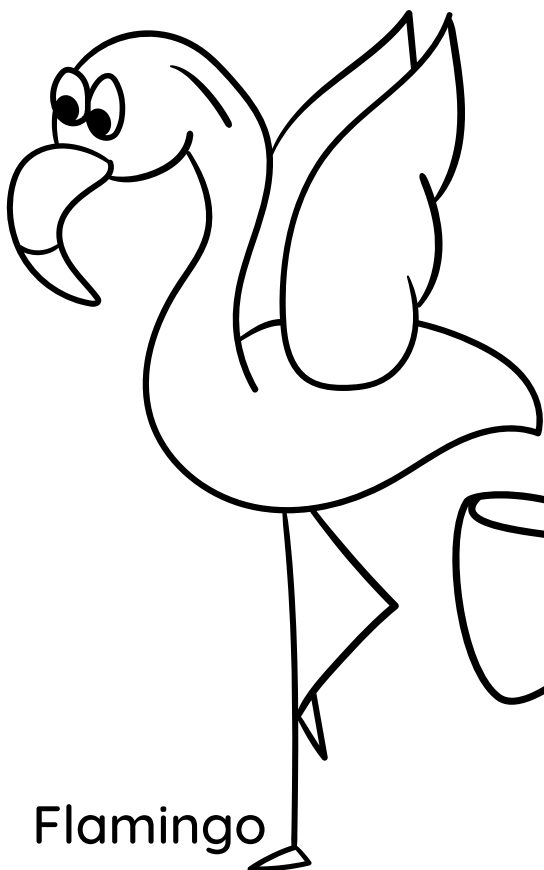


Dolphin

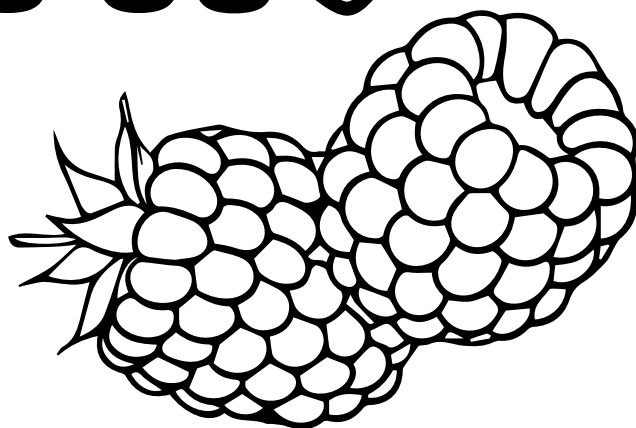


Water

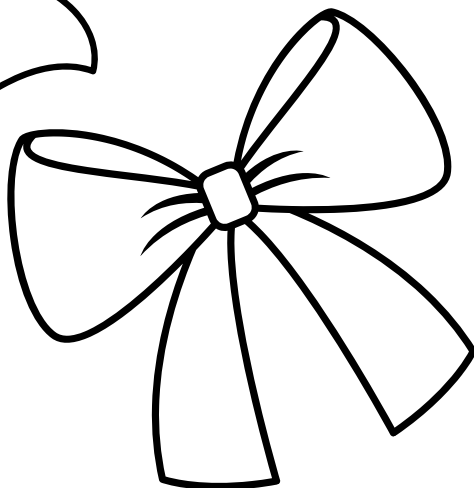
Pink



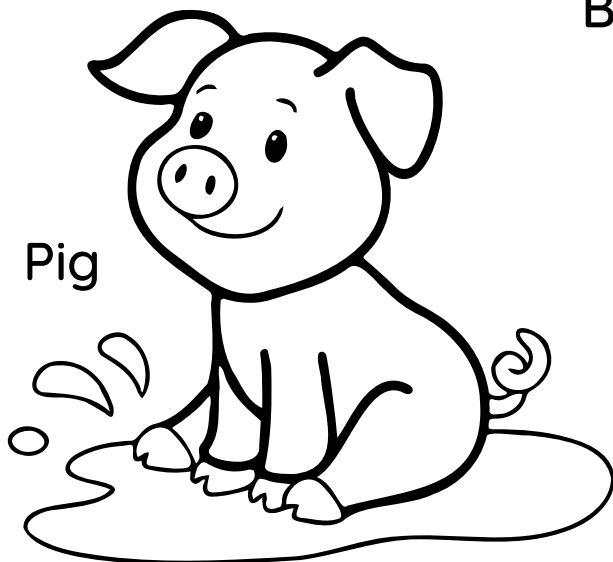
Flamingo



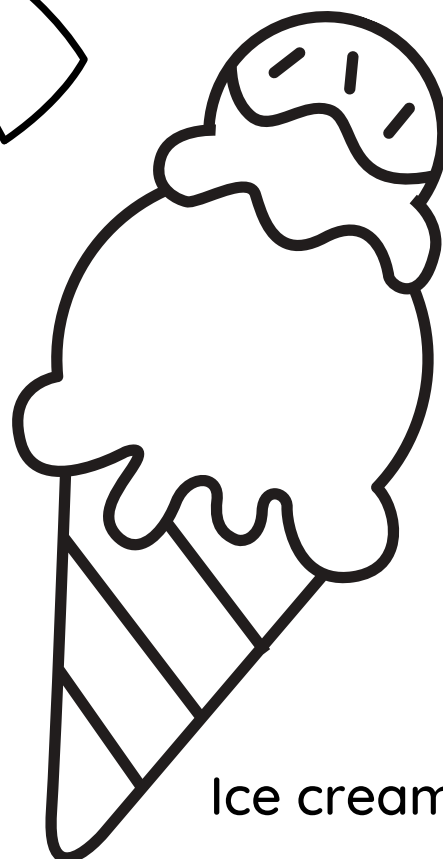
Raspberries



Band

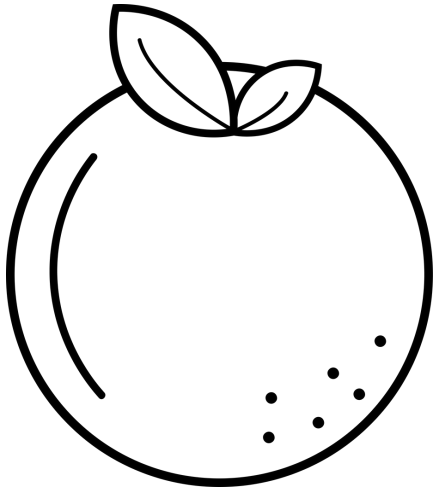


Pig

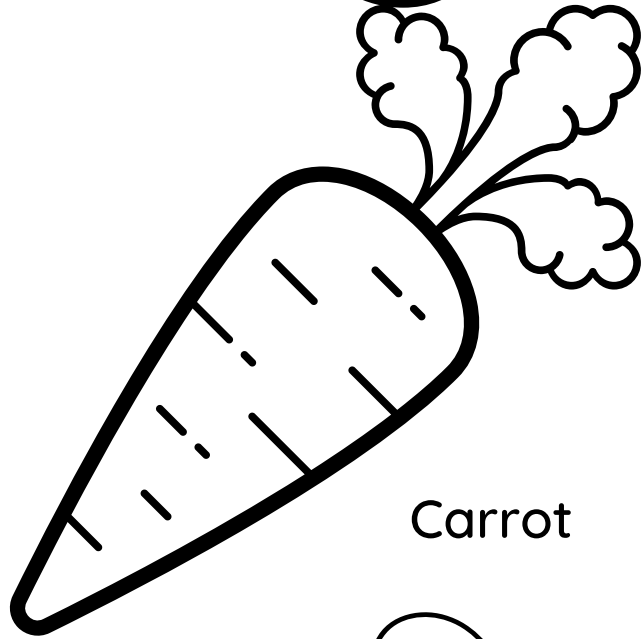


Ice cream

Orange



Orange



Carrot

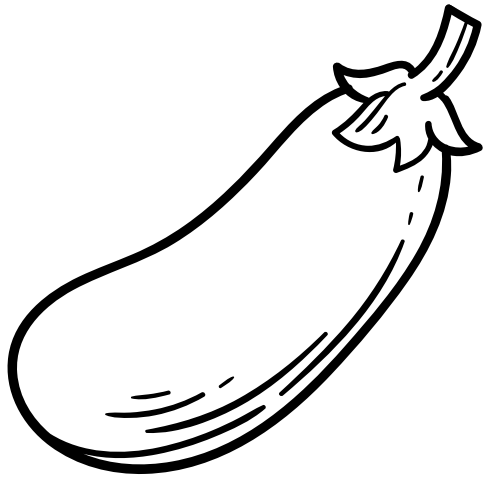


Fox

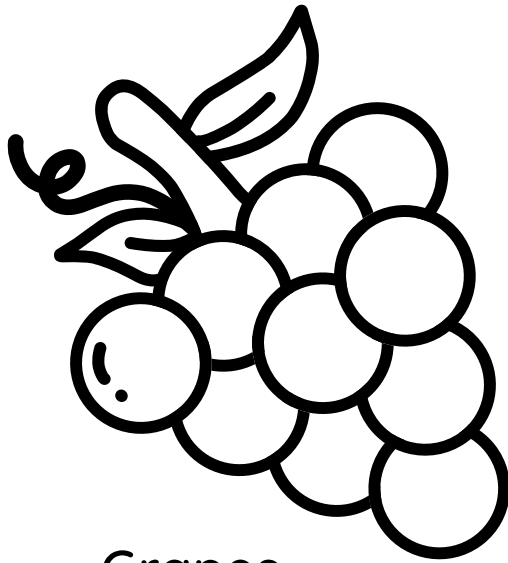


Pumpkin

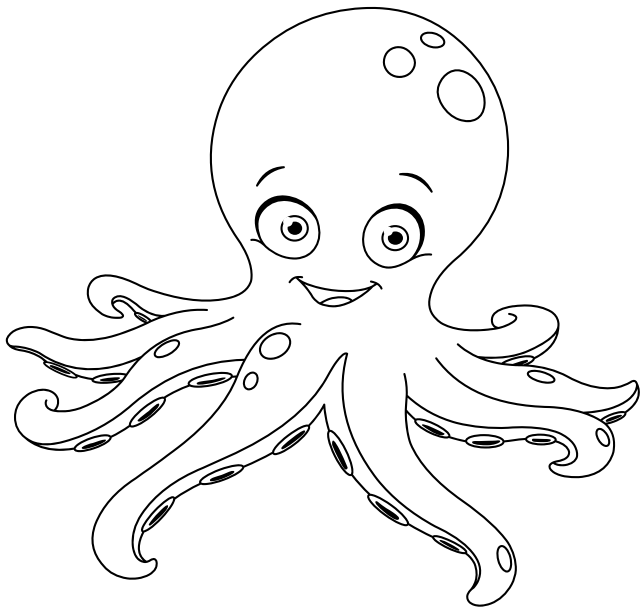
Purple



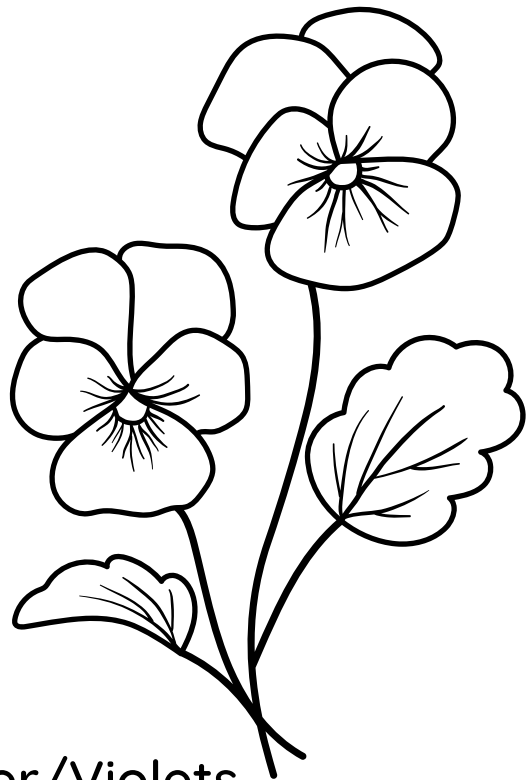
Eggplant



Grapes

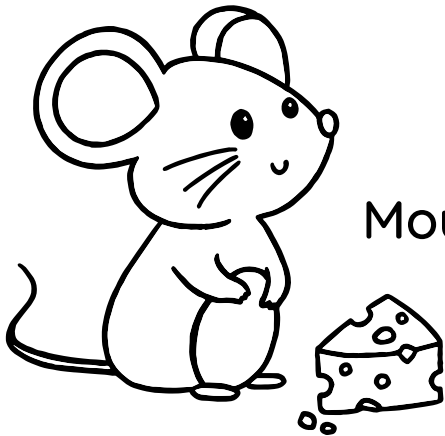


Octopus



Flower/Violets

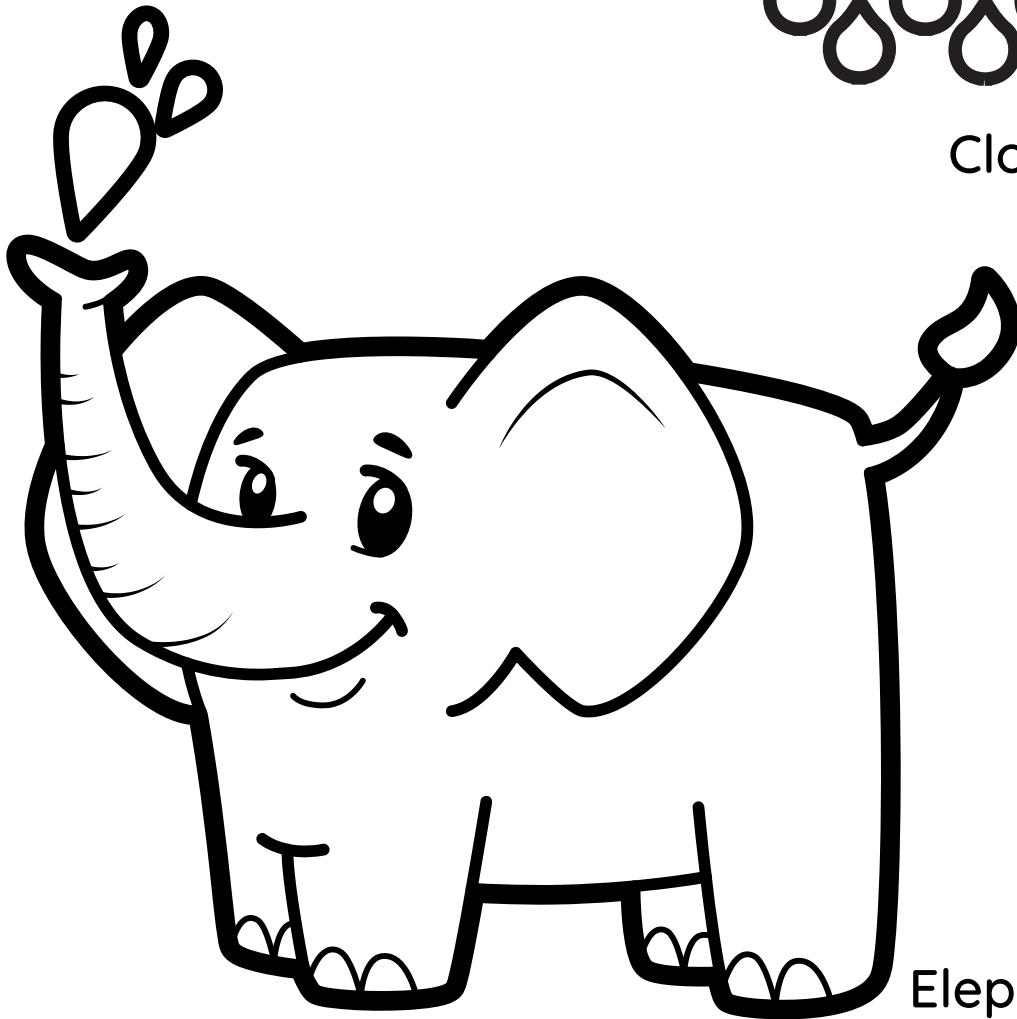
Grey



Mouse

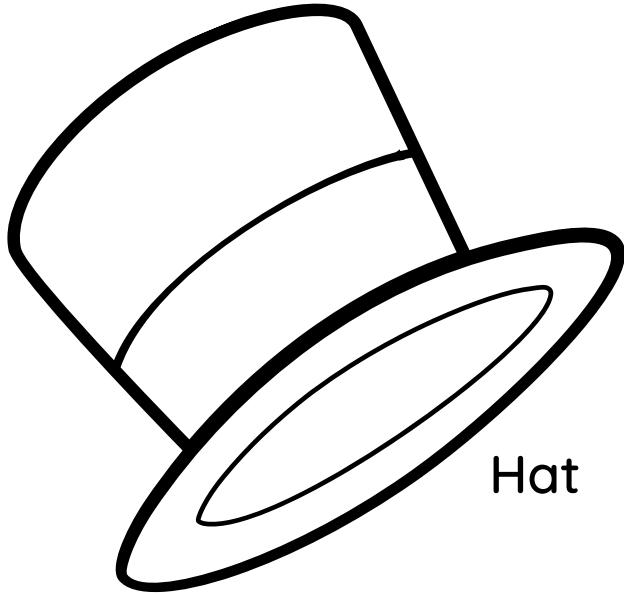


Cloud

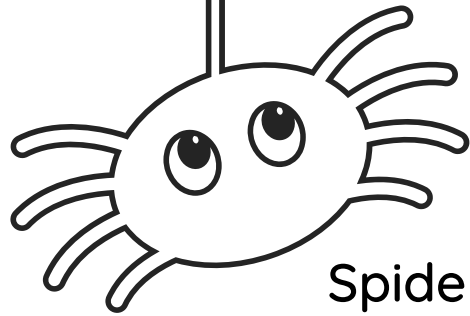
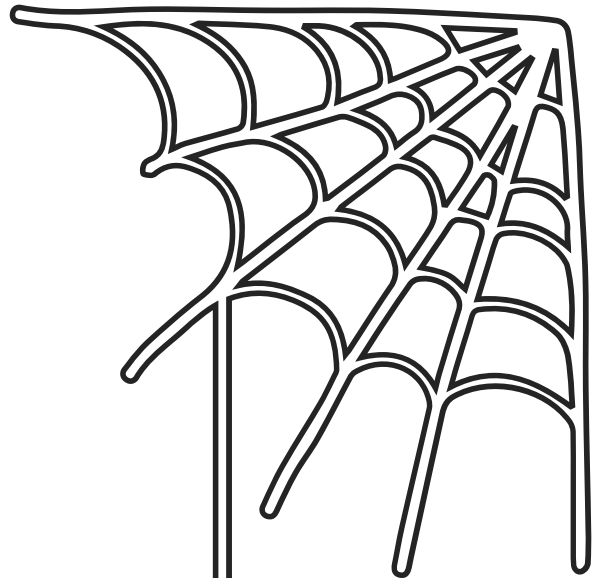


Elephant

Black



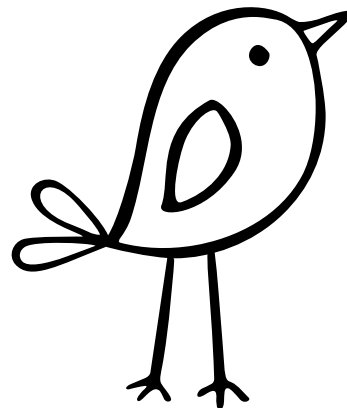
Hat



Spider



Cat



Blackbird

White



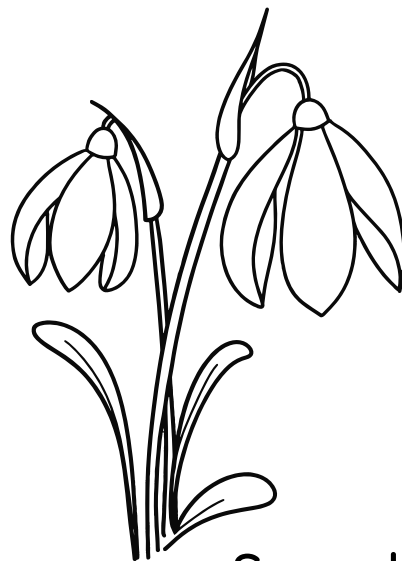
Milk



Snowman



Goat



Snowdrop



DOUFÁM, ŽE JSTE SI LEKCE VŠICHNI UŽILI

Pokud máte jakoukoliv otázku nebo prosbu, ráda vám pomůžu nebo poradím. Jsem tu pro vás a udělá mi radost, když mi napíšete, jak se vám učebnice líbila, ocením i zpětnou vazbu pro zlepšení.

Pište na email: info@katerinaskalkova.cz

Děkuji a těším se příště!